Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Айналайын Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту						
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			карапайым (қа
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады
1	Балтабай Айбар		1			1		1			1			1			1			1
2	Бақберген Алихан	1			1				1			1			1		1			
3	Нұртаза Аңсар			1		1			1			1			1		1			
4	Шазинда Азиз	1			1				1			1			1		1			
5	Абдулла Арафат		1			1			1			1			1			1		
6	Аманғали Арсен		1			1		1				1		1					1	
7	Аманбай Нұрсұлтан		1			1			1			1		1				1		
8	Жамшит Абылайхан			1			1		1		1				1			1		
9	Байдулла Дидар		1			1			1			1			1			1		
10	Ұлықбек Бақдаулет			1			1			1		1			1			1		
11	Бектемір Кенесары		1			1				1		1			1			1		1
12	Ғабит Қуаныш		1				1		1			1			1			1		
13	Әбдіқадыр Дамир		1			1			1			1				1		1		1
14	Ердаулет Гулдана			1		1			1			1			1			1		1
15	Бибасар Алинур	1				1			1			1			1			1		
16	Оразбай Кәусар	1				1			1			1			1			1		
17	Чайдылда Нұрай		1			1			1			1			1			1		
18	Бақыт Жасмин			1		1			1				1		1			1		
19	Турсынхан Балнур		1			1			1			1			1			1		
20	Орынбасар Альбина		1			1			1			1			1				1	
Барлығы		4	11	5	2	15	3	2	16	2	2	17	1	3	16	1	4	14	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	55	25	10	75	15	10	80	10	10	85	5	15	80	5	20	70	10	20

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	2.5	12.5		
Орташа	2-Ф	14.75	73.8		
Төмен	2-Ф	2.75	13.8		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	15.0	3.75	18.8
Орташа	2-К	15	76.3	14.5	72.5
Төмен	2-К	2	8.8	1.75	8.8
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	5.25	26.3		
Орташа	2-Т	11.25	56.3		

Төмен	2-Т	3.5	17.5								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4.5	22.5	5	25.0	3.5	17.5	3.25	16.3	2.5	12.5
Орташа	2-Ш	12.75	63.8	14.25	71.3	14	70.0	15.25	76.3	15.25	76.3
Төмен	2-Ш	2.75	13.8	0.75	3.8	2.5	12.5	1.5	7.5	2.25	11.3
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	6	30.0								
Орташа	2-Ә	11.25	56.3								
Төмен	2-Ә	2.75	13.8								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және зі					
					Көркем әдебиет												Сенсо					
2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
сөз тіркестерін (2-4 сөз) йталап айтады:		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
		1			1			1				1		1				1		1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1		1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1				1		1			1			1		1		
1			1			1				1		1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		1				1		1		
	1		1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1		1			1			1	
14	2	1	17	2	3	16	1	4	12	4	2	16	2	6	14	0	4	16	0	13	7	0
70	10	5	85	10	15	80	5	20	60	20	10	80	10	30	70	0	20	80	0	65	35	0

ыяткерлік дағдыларды дамыту																						
орика						Сурет салу																
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікт сазбалшықты өздігінен и	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1				1		1	
		1			1	1					1			1			1			1	1	
	1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
		1		1		1					1			1			1			1	1	
		1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1		1				1			1			1			1
		1		1			1		1					1			1			1		1
1	8	11	3	14	3	4	16	0	6	10	4	4	13	3	4	12	4	2	15	3	11	9
5	40	55	15	70	15	20	80	0	30	50	20	20	65	15	20	60	20	10	75	15	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Мүсіндеу							Жапсыру															
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			
тәсілдерін і үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бүйімды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғы құрылы ойыншық ола
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
	1				1			1			1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1				1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1		1			1				1			1		
	1				1		1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1				1			1		1		1			
	1				1		1				1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1		1		
		1			1			1			1				1		1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
	1				1		1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1					1		1			1				1	
		1			1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	7	13	0	0	20	0	6	14	0	4	11	5	2	15	3	2	16	2	2	17	1	3
0	35	65	0	0	100	0	30	70	0	20	55	25	10	75	15	10	80	10	10	85	5	15

Құрастыру								Музыка														
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1		
зылған қарапайым старды атайды және арды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
		1			1			1			1			1				1		1		
1		1				1			1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1				1			1		1	
1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		1		
				1		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1				1		1			1	
	1		1		1				1			1			1			1			1	
1			1		1					1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1				1			1		1	
16	1	4	14	2	4	14	2	1	17	2	3	16	1	4	12	4	2	16	2	6	14	0
80	5	20	70	10	20	70	10	5	85	10	15	80	5	20	60	20	10	80	10	30	70	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1			1		
1			1				1	
	1		1					1
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1					1
	1			1			1	
	1		1					1
	1		1					1
1				1				1
1			1					1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
4	16	0	13	7	0	1	8	11
20	80	0	65	35	0	5	40	55

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Айналайын Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту						
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым ... қа
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады
1	Балтабай Айбар		1			1		1			1			1			1			1
2	Бақберген Алихан	1			1				1		1			1			1			
3	Нұртаза Аңсар			1		1			1		1			1			1			
4	Шазинда Азиз	1			1				1		1			1			1			
5	Абдулла Арафат		1			1			1		1			1				1		
6	Аманғали Арсен		1			1		1			1			1				1		1
7	Аманбай Нұрсұлтан		1			1			1		1			1			1			1
8	Жамшит Абылайхан			1		1			1		1				1		1			1
9	Байдулла Дидар		1			1			1			1			1		1			1
10	Ұлықбек Бақдаулет			1		1			1			1			1		1			1
11	Бектемір Кенесары	1				1				1		1		1			1			1
12	Ғабит Қуаныш		1				1		1			1		1				1		
13	Әбдіқадыр Дамир		1			1			1			1			1			1		1
14	Ердаулет Гулдана			1		1			1			1			1			1		1
15	Бибасар Алинур	1				1			1			1			1		1			
16	Оразбай Кәусар	1				1			1			1			1		1			
17	Чайдылда Нұрай		1			1			1			1			1		1			
18	Бақыт Жасмин			1		1			1				1		1		1			
19	Турсынхан Балнур		1			1			1			1			1			1		
20	Орынбасар Альбина		1			1			1			1			1				1	
Барлығы		5	10	5	2	17	1	2	17	1	8	11	1	9	11	0	13	6	1	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	50	25	10	85	5	10	85	5	40	55	5	45	55	0	65	30	5	45

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	4.25	21.3		
Орташа	2-Ф	13.75	68.8		
Төмен	2-Ф	2	10.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	11	53.8	3.75	18.8
Орташа	2-К	8	40.0	14.5	72.5
Төмен	2-К	1	6.3	1.75	8.8
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	8.5	42.5		
Орташа	2-Т	8	40.0		

Төмен	2-Т	3.5	17.5								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	7.5	37.5	7.5	37.5	3.5	17.5	6	30.0	2.5	12.5
Орташа	2-Ш	10.25	51.3	11.75	58.8	14	70.0	12.5	62.5	15.25	76.3
Төмен	2-Ш	2.25	11.3	0.75	3.8	2.5	12.5	1.5	7.5	2.25	11.3
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	6	30.0								
Орташа	2-Ә	11.25	56.3								
Төмен	2-Ә	2.75	13.8								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және зи					
					Көркем әдебиет												Сенсо					
2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
сөз тіркестерін (2-4 сөз) йталап айтады:		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
		1			1			1				1		1				1		1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1				1			1		1			1		1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1					1		1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1		
		1				1				1		1			1			1		1		
1		1				1				1		1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1	
				1		1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		1				1	
	1			1		1				1			1		1		1				1	
9	2	12	6	2	3	16	1	4	12	4	2	16	2	6	14	0	15	5	0	15	5	0
45	10	60	30	10	15	80	5	20	60	20	10	80	10	30	70	0	75	25	0	75	25	0

ыяткерлік дағдыларды дамыту																						
орика						Сурет салу																
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікт сазбалшықты өздігінен и	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1				1		1	
		1			1	1					1		1				1			1	1	
	1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
		1		1		1					1		1				1			1	1	
		1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1				1	1				1			1			1
		1		1			1				1	1				1			1			1
	1			1			1		1			1				1			1		1	
		1			1		1		1			1				1			1		1	
		1			1		1		1			1				1			1		1	
		1		1			1		1				1			1			1			1
		1		1			1		1				1			1			1		1	
		1		1			1		1				1			1			1			1
		1		1			1		1				1			1			1			1
		1		1			1		1					1			1			1		1
1	8	11	3	14	3	4	16	0	12	4	4	10	9	1	4	12	4	2	15	3	11	9
5	40	55	15	70	15	20	80	0	60	20	20	50	45	5	20	60	20	10	75	15	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу							Жапсыру																
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			
тәсілдерін і үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғы құрылы ойыншық ола
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
	1				1			1			1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1				1		1			
	1				1			1				1		1			1		1			
	1				1			1		1			1				1		1			
	1				1		1				1			1			1		1			
	1				1			1			1			1		1			1			1
	1				1			1			1			1			1		1			1
	1				1			1				1			1		1		1			1
	1				1		1				1			1			1			1		1
	1				1			1				1			1			1		1		1
	1				1			1			1				1		1			1		1
	1				1			1			1				1		1			1		1
		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
	1				1		1			1				1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1		1					1		1			1				1	
	1				1		1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	17	3	0	0	20	0	6	14	0	4	11	5	2	15	3	2	16	2	8	11	1	8
0	85	15	0	0	100	0	30	70	0	20	55	25	10	75	15	10	80	10	40	55	5	40

Құрастыру								Музыка														
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1		
зылған қарапайым старды атайды және арды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
		1			1			1			1			1				1		1		
1		1				1			1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1				1			1		1	
1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		1		
				1		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1			1				1		1			1	
			1			1			1			1				1		1			1	
	1		1		1				1			1			1			1			1	
1			1		1					1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1				1			1		1	
11	1	4	14	2	4	14	2	1	17	2	3	16	1	4	12	4	2	16	2	6	14	0
55	5	20	70	10	20	70	10	5	85	10	15	80	5	20	60	20	10	80	10	30	70	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1			1		
1			1				1	
	1		1					1
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1					1
	1			1			1	
	1		1					1
	1		1					1
1				1				1
1			1					1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
4	16	0	13	7	0	1	8	11
20	80	0	65	35	0	5	40	55

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Айналайын Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту						
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым ... қа
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады
1	Балтабай Айбар		1			1		1			1			1			1			1
2	Бақберген Алихан	1			1				1		1			1			1			
3	Нұртаза Аңсар			1		1			1		1			1			1			
4	Шазинда Азиз	1			1				1		1			1			1			
5	Абдулла Арафат		1		1				1		1			1				1		
6	Аманғали Арсен		1		1			1			1			1				1		1
7	Аманбай Нұрсұлтан		1		1			1			1			1			1			1
8	Жамшит Абылайхан			1	1			1			1				1		1			1
9	Байдулла Дидар		1		1			1				1			1		1			1
10	Ұлықбек Бақдаулет			1	1			1			1				1		1			1
11	Бектемір Кенесары	1			1			1			1			1			1			1
12	Ғабит Қуаныш		1		1				1		1			1				1		
13	Әбдіқадыр Дамир		1			1			1		1				1			1		1
14	Ердаулет Гулдана			1		1			1			1			1			1		1
15	Бибасар Алинур	1				1			1			1			1		1			
16	Оразбай Кәусар	1				1			1			1		1			1			
17	Чайдылда Нұрай		1			1			1			1		1			1			
18	Бақыт Жасмин			1		1			1			1		1			1			
19	Турсынхан Балнур		1			1			1			1		1				1		
20	Орынбасар Альбина		1			1			1			1		1					1	
Барлығы		5	10	5	10	10	0	7	13	0	12	8	0	14	6	0	13	6	1	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	50	25	50	50	0	35	65	0	60	40	0	70	30	0	65	30	5	45

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	8.5	42.5		
Орташа	2-Ф	10.25	51.3		
Төмен	2-Ф	1.25	6.3		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	60.0	6.5	32.5
Орташа	2-К	7	33.8	13.5	67.5
Төмен	2-К	1	6.3	0	0.0
		20	100	20	100.0
Жоғары	2-Т	10	50.0		
Орташа	2-Т	10	50.0		

Төмен	2-Т	0	0.0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8	40.0	10.5	52.5	7.75	38.8	7.75	38.8	7.5	37.5
Орташа	2-Ш	12	60.0	9.5	47.5	12.25	61.3	12.25	61.3	11	55.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.5	7.5
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	7	35.0								
Орташа	2-Ә	13	65.0								
Төмен	2-Ә	0	0.0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және зи					
					Көркем әдебиет												Сенсо					
2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
сөз тіркестерін (2-4 сөз) йталап айтады:		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
		1			1			1				1		1				1		1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1				1		1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1				1			1			1		1			1		
		1			1				1			1			1			1		1		
1		1			1				1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1		1		
				1		1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
	1			1		1			1			1			1		1			1		
9	2	12	6	2	10	10	0	4	16	0	2	18	0	10	10	0	15	5	0	19	1	0
45	10	60	30	10	50	50	0	20	80	0	10	90	0	50	50	0	75	25	0	95	5	0

ыяткерлік дағдыларды дамыту																						
орика						Сурет салу																
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікт сазбалшықты өздігінен и	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1			1				1		1	
	1		1				1		1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1		1				1		1	
	1		1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1		1				1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1		1			1				1			1		1	
	1		1				1		1			1				1			1		1	
	1		1				1		1			1				1			1		1	
	1			1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1		1	
	1			1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1
1	19	0	5	15	0	4	16	0	12	8	0	10	10	0	6	14	0	2	18	0	11	9
5	95	0	25	75	0	20	80	0	60	40	0	50	50	0	30	70	0	10	90	0	55	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу							Жапсыру																
	2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			
тәсілдерін і үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғы құрылы ойыншық ола
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
	1			1				1			1			1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			
	1			1				1			1			1		1			1			
	1			1				1		1			1			1			1			
	1			1			1				1			1		1			1			
	1			1				1			1			1		1			1			1
	1			1				1			1			1			1		1			1
	1			1				1			1		1				1		1			1
	1			1			1				1		1				1			1		1
	1			1				1			1		1				1			1		1
	1			1				1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1				1			1		1
	1				1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1				1		
		1			1		1			1			1			1				1		
	1				1		1			1			1			1				1		
	1				1			1			1		1			1				1		
	1				1		1				1		1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
0	17	3	0	12	8	0	6	14	0	4	16	0	10	10	0	11	9	0	9	11	0	12
0	85	15	0	60	40	0	30	70	0	20	80	0	50	50	0	55	45	0	45	55	0	60

Құрастыру								Музыка														
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1		
зылған қарапайым старды атайды және арды қолдана отырып, армен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
		1			1			1			1			1				1		1		
1		1				1			1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1				1			1		1	
1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1			1				1			1			1	
			1			1		1			1				1			1			1	
			1			1		1			1				1			1		1		
			1			1		1			1				1			1			1	
			1		1				1		1					1		1			1	
			1			1			1		1					1		1			1	
			1		1			1			1				1			1			1	
1			1		1			1				1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1		1		
1			1		1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1				1			1	
			1			1			1		1				1			1			1	
			1			1			1		1				1			1			1	
			1		1			1			1					1			1		1	
8	0	4	16	0	6	14	0	10	10	0	14	6	0	4	12	4	2	16	2	6	14	0
40	0	20	80	0	30	70	0	50	50	0	70	30	0	20	60	20	10	80	10	30	70	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1				1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	16	0	13	7	0	5	15	0
20	80	0	65	35	0	25	75	0