

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Айбар

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады,орындау техникасына мән бермейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды,тыңдайды, бірақ түсінбейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс таба алмайды,меңгеруге талпынбайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>
--	--	--	---	---

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Жасмина
Баланың туған жылы, күні: 29.12.2020
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
Коммуникативтік дағдылары	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды орналастыруға тырысады,орындай алмайды	дұрыс таба алмайды,дұрыс таба алмайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	кейбіреуін құрастырады,меңгеруге талпынады	Қағаз бетін бағдарлай алмайды,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде	<i>Сурет салу техникасын</i>	<i>Қайшымен дұрыс</i>

әрекетінің дамуы		қиналады	<i>игерту</i>	<i>жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара қызығушылық танытады, анық айта алмайды	көрсете алмайды, қайталауға тырысады	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртаза Аңсар
Баланың туған жылы, күні: 24.01.2021
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
Коммуникативтік дағдылары	түсінеді, бірақ толық айта алмайды, қайталап айтуға талпынады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>

			<i>қолданысын түсіндіру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды орналастыруға тырысады,топтастыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	эмоциясын білдіруге тырсады,меңгеруге талпынады	құрастыра алмайды,орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір қимылдарды орындайды,қайталауға тырысады	қайталауға тырысады,қосып айтуға талпынады	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шазинда Азиз
Баланың туған жылы, күні: 28.05.2021
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады,өзбетінше орындауға талпынады	киініп, шешінудің ретін біледі	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі</i>

Коммуникативтік дағдылары	ішінара орындайды, әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қа кейбіреуін көрсетеді және атайды былдайды, көрсетуге талпынады	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екі түсті ажыратады, меңгеруге талпынады	бейнелеуге талпынады, дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір қимылдарды орындайды, орындауға талпынады	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдулла Арафат

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды кейде өзгертеді, қарқынды өзгертуге талпынбайды	өз бетінше жумайды, өзбетінше орындауға талпынады	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері</i>

				қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	қайталауға талпынбайды, тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	топтастыра алмайды, дұрыс таба алмайды	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сала алмайды, дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды, меңгеруге талпынады	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ажырата алмайды, қосып айтуға талпынады	қосып айтуға талпынады, ажырата алмайды	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманғали Арсен

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	---	---	--	---

				I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.</i>
Коммуникативтік дағдылары	ішінара зерттейді және салыстырады, әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	сұрақтарға дұрыс жауап береді	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін бейнелейді топтастыра алмайды	заттарды орналастыруға тырысады, орындай алмайды	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жинастыруға тырысады құрастыруға талпынбайды	кейбіреуін құрастырады, меңгеруге талпынады	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуін қайталайды кейбір қимылдарды орындайды	ішінара қызығушылық танытады, анық айта алмайды	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтамайдыжағымды эмоция білдіруге тырысады	киініп шешіну ретін сақтамайды,қарқынды өзгертуге талпынбайды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	қолдануға талпынадытүсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс таба алмайдызерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бағдарлай алмайдыорналастырады, бірақ құрастыра алмайды	құрастыра алмайды,орындай алмайды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсете алмайдықайталауға тырысады	қайталауға тырысады,анық айта алмайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жамшит Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертуге талпынбайды өзбетінше орындауға талпынады	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді ішінара атауға талпынады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды, қайталап айтуға талпынады	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындай алмайды, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	заттарды орналастыруға тырысады, топтастыра алмайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	эмоциясын білдіруге тырысады, меңгеруге талпынады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	анық айта алмайды, кейбір қимылдарды орындайды	кейбір қимылдарды орындайды, қайталауға тырысады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байдулла Дидар

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>

Коммуникативтік дағдылары	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	ішінара орындайды, әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды орналастыруға тырысады	қа кейбіреуін көрсетеді және атайды былдайды, көрсетуге талпынады	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін құрастырады орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	екі түсті ажыратады, меңгеруге талпынады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара қызығушылық танытады еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді, заттармен әрекет етуге талпынады	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ұлықбек Бақдаулет

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүуге талпынады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	<i>Мағынасы қарама-қарсы</i>	<i>Заттар тобын</i>

	айтуға талпынады		<i>антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды	тек түсі бойынша заттарды ажыратады,орындай алмайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара меңгерген	кейбіреуін құрастырады,ажырата алмайды	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	музыканы эмоционалды көңіл-күймен елемейді	ішінара сүйемелдеп ойнайды,қосып айтуға талпынады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бектемір Кенесары

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген қарқынды өзгертуге талпынбайды,жүргенде белгіні елемейді	қарқынды кейде өзгертеді,қарқынды өзгертуге талпынбайды	<i>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру</i>	<i>Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</i>
Коммуникативтік	кітаптағы суреттерді қарайды,	анық айта алмайды,түсінеді, бірақ өз	<i>Балалар сөздік қорын</i>	<i>Ұсынылған мазмұн</i>

дағдылары	олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпынбайды	ойын айта алмайды	<i>тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>бойынша сахналай алады.</i>
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	сала алмайды, дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өнді анық айта алмайды, музыканы елемейді	ажырата алмайды, қосып айтуға талпынады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажырата алады</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабит Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыста тепе-теңдікті сақтамайды, орындау техникасына	өз бетінше жууға тырысады	<i>Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық</i>

	мән бермейді			шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді қолдануға талпынады, түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	ішінара зерттейді және салыстырады, әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс таба алмайды, дұрыс таба алмайды	кейбіреуін бейнелейді топтастыра алмайды	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алмайды, дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	жинастыруға тырысады құрастыруға талпынбайды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсете алмайды, қайталауға тырысады	кейбіреуін қайталайды кейбір қимылдарды орындайды	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдіқадыр Дамир

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	-----------------------------	----------------	-------------------	-----------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүуге талпынады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды	тек түсі бойынша заттарды ажыратады,орындай алмайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара меңгерген	кейбіреуін құрастырады,ажырата алмайды	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	музыканы эмоционалды көңіл-күймен елемейді	ішінара сүйемелдеп ойнайды,қосып айтуға талпынады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ердаулет Гулдана

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады,орындау техникасына мән бермейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды,тыңдайды, бірақ түсінбейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс таба алмайды,меңгеруге талпынбайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бибасар Алинур
Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
Коммуникативтік дағдылары	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды орналастыруға тырысады,орындай алмайды	дұрыс таба алмайды,дұрыс таба алмайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін құрастырады,меңгеруге талпынады	Қағаз бетін бағдарлай алмайды,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	<i>Сурет салу техникасын игерту</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара қызығушылық танытады, анық айта алмайды	көрсете алмайды,қайталауға тырысады	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады,өзбетінше орындауға талпынады	киініп, шешінудің ретін біледі	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі</i>
Коммуникативтік дағдылары	ішінара орындайды,әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қа кейбіреуін көрсетеді және атайды былдайды, көрсетуге талпынады	дұрыс таба алмайды,меңгеруге талпынбайды	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
Шығармашылық	екі түсті ажыратады,меңгеруге	бейнелеуге талпынады,дұрыс ұстай	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Пішінді, түсті,</i>

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	талпынады	алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады		<i>заттардың орналасуын бере білді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір қимылдарды орындайды, орындауға талпынады	орындауға талпынады, бірақ орындауға талпынады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Чайдылда Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды кейде өзгертеді, қарқынды өзгертуге талпынбайды	өз бетінше жумайды, өзбетінше орындауға талпынады	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	қайталауға талпынбайды, тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс таба алмайды, меңгеруге талпынбайды	топтастыра алмайды,дұрыс таба алмайды	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сала алмайды,дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды,меңгеруге талпынады	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ажырата алмайды,қосып айтуға талпынады	қосып айтуға талпынады,ажырата алмайды	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.</i>
Коммуникативтік дағдылары	ішінара зерттейді және салыстырады,әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	сұрақтарға дұрыс жауап береді	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра</i>

				<i>біледі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін бейнелейді топтастыра алмайды	заттарды орналастыруға тырысады, орындай алмайды	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жинастыруға тырысады құрастыруға талпынбайды	кейбіреуін құрастырады, меңгеруге талпынады	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуін қайталайды кейбір қимылдарды орындайды	ішінара қызығушылық танытады, анық айта алмайды	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Турсынхан Балнур

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтамайды жағымды эмоция білдіруге тырысады	киініп шешіну ретін сақтамайды, қарқынды өзгертуге талпынбайды	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	қолдануға талпынады түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді</i>
Танымдық және	дұрыс таба алмайды зерттейді,	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	<i>Табиғат құбылыстары туралы</i>	<i>Геометриялық</i>

зияткерлік дағдылары	бірақ салыстыра алмайды		<i>түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бағдарлай алмайды, орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	құрастыра алмайды, орындай алмайды	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсете алмайды, қайталауға тырысады	қайталауға тырысады, анық айта алмайды	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Альбина

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Айналайын» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертуге талпынбайды өзбетінше орындауға талпынады	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді ішінара атауға талпынады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды, қайталап айтуға талпынады	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындай алмайды, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	заттарды орналастыруға тырысады, топтастыра алмайды	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс</i>

			<i>білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>атап, ажырата біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	эмоциясын білдіруге тырысады, меңгеруге талпынады	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	анық айта алмайды, кейбір қимылдарды орындайды	кейбір қимылдарды орындайды, қайталауға тырысады	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>