

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Асан Меруерт

Туған күні,айы,жылы: 16.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады,жүгіре алады,командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі,тапсырмалырды белсенді орындайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды,оларға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртексті заттарды бір белгісі бойынша(көлемі,пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алуды үйрету	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Музыкалық шығарманың қарқынын,жоғары дыбыстарды ажыратады,бинелеу әрекетіне	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды,	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

іс –әрекетін дамыту	қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Альфия

Туған күні, айы, жылы: 18.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сурет салуда ұқыптылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Әмина

Туған күні, айы, жылы: 16.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасынан еңбектейді, өрмелейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық фигураларды зеттейді,бірақ айта алмайды.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Түсқағаз бетіне кейбіреуін орналастырады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбуталіп Бекмұхамед

Туған күні, айы, жылы: 19.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Екі затты ұзындығы ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстырады	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	Достарын ренжіткен жағдайда кешірім сұрауды біледі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жангелдіқызы Жанерке

Туған күні,айы,жылы: 01.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Екі үш дөңгелекті велосипед тебуді білу	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Кеңістікті ішінара бақылайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантасқызы Зейнура

Туған күні, айы, жылы: 28.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей
------------------------	--	--	---	---

				I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін тістерді тазалаудың пайдасын суық тимеудің алдын алуға болатынын түсінеді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұстафа Хамза

Туған күні, айы, жылы: 01.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	---

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)		III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Тапқаларды жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоңыр қызғылт сары ашық сары реңктерді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрділла Хамза

Туған күні, айы, жылы: 12.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей
------------------------	--	--	---	--

	шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда ішінара еңбектейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін ,пішінін,көлемін сипатын ажыратады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі,мүсіндеу дағдыларын игерген	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді,таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	Сурет салуда ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	Еңбек етуге қызығушылық танытады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Айкөркем

Туған күні,айы,жылы: 16.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш шыдамдылық икемділік ептілік көрсетеді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі әңгіме құрастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара салыстырады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	Мүсіндеудің тәсілдерін ішінара қолданады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Айназ

Туған күні, айы, жылы: 31.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Тәулік бөліктерін ажыратады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің пікірін айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асыл Нұрбибі

Туған күні, айы, жылы: 08.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптармен секірмешектермен құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Береке Нұрәли

Туған күні, айы, жылы: 09.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және	Қарапайым	Сөйлеуде сын есімдерді	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	III деңгей- «жоғары»:

зияткерлік дағдыларын дамыту	математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Дінмұхамед

Туған күні, айы, жылы: 30.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Быдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және	Шығарма кейіпкерлеріне	Сөйлеуде сын есімдерді	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	II деңгей-

зияткерлік дағдыларын дамыту	жанашырлық танытады.	қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	қуанып зерттейді;	«орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық құралмен әрекет жасайды	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенов Димаш

Туған күні, айы, жылы: 11.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық дербестік танытады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру	Ересектердің көмегімен ертегі мен әңгіменің басы мен соңын ойдан құрастыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды	Кеңістіктегі заттардың өзіне тән орнын анықтайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:

	үйрету			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Өз бетінше бақылайды.ережелерді сақтайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расылхан Айсара

Туған күні, айы, жылы: 06.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жоғары»:
Балалардың шығармашыл	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III деңгей-«жоғары»:

ық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	орындуды біледі		сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімхан Мұхаммед-Сыддық

Туған күні, айы, жылы: 22.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Ересектердің көмегімен ертегі мен әңгіменің басы мен соңын ойдан құрастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға талпынады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей-«орташа»:
Балалардың	өзіне қатысты кеңістік	Сурет салуда әртүрлі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II деңгей-

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	бағыттарын ішінара анықтайды	түстерді қолдану көп түске назар аударуға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие .	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Абу-Талип

Туған күні, айы, жылы: 07.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш шыдамдылық икемділік ептілік көрсетеді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей-«жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	III деңгей-«жоғары»:

зерттеу іс – әрекетін дамыту			қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Асылбай

Туған күні, айы, жылы: 07.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	Берілген бағытта қозғалады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	Бастаған ісін соңына дейін жеткізеді	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»:
---	-------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абибулла Әбубәкір

Туған күні, айы, жылы: 17.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмаларды белсенді орындайды	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алуды үйрету	Берілген бағытта қозғалады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	III деңгей- «жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық	Қазақ оюларының элементтерін салады оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу,	III деңгей- «жоғары»:

	дағдыларын игерту		қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	Бастаған ісін соңына дейін жеткізеді	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Нұрәділ

Туған күні, айы, жылы: 10.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сурет салуда ұқыптылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңалбек Раяна

Туған күні, айы, жылы: 28.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып	Заттардың арасынан еңбектейді, өрмелейді.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:

	жүруге талпынады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық фигураларды зеттейді,бірақ айта алмайды.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Тұсқағаз бетіне кейбіреуін орналастырады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Каусар

Туған күні, айы, жылы: 20.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Екі затты ұзындығы ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстырады	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей- «жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	Достарын ренжіткен жағдайда кешірім сұрауды біледі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Бекболат Жасмин

Туған күні,айы,жылы: 17.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Екі үш дөңгелекті велосипед тебуді білу	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Кеңістікті ішінара бақылайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Рамазан

Туған күні, айы, жылы: 03.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей
------------------------	--	--	---	---

				I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін тістерді тазалаудың пайдасын суық тимеудің алдын алуға болатынын түсінеді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Жек заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Жақын туыстарын білу олардың есімдерін дұрыс атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Асылым

Туған күні, айы, жылы: 15.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Таппақтарды жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III деңгей-«жоғары»:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоңыр қызғылт сары ашық сары реңктерді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Еңбек етуге қызығушылық танытады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	III деңгей-«жоғары»: