

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі доптар» дидактикалық ойын. Міндеті: доптардың түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге				

	кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
				Дид.ойын: «Балабақшадағы көліктер» ойын Міндеті: көліктердің түсіне сай реттілікпен қоя білуге үйрету. (Жапсыру)	Дид.ойын: «Досымның доптары» Міндеті: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				Дене шынықтыру Тақырыбы: 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеті: өз тобын атап айтуға тәрбиелеу. Топпен танысады, бөлме атауларын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» дидак.ойын. Міндеті: ойыншықтардың көлеңкелерін тауып, өз орындарына қоя білуге дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Міндеті: гүлге қажетті түстерді таңдай отырып, бейнелеуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: балаларға балабақша туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Міндеті: балабақша ауласындағы заттарды атауға үйренеді. Сурет салу Тақырыбы: «Менің тобым» Міндеті: қажетті түстреді таңдай отырып, өз тобының бейнесін бояуға үйрету.

Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі (сөйлеуді дамыту)					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:				Картотека № 4 Бақылау: Ағаштарды бақылау	Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Жиһаздар» дид.ойын. Міндеті: балабақшадағы жиһаздарды құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Математика)	
Балалармен жеке жұмыс				Дид.ойын: : «Менің балабақшадағы көліктерім» Міндеті: көліктермен ойнай отырып, оларды мұқият ойнауға қалыптастыру. (Математика) Альфия менӘминға	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру) Зейнурамен Айкөркемге	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы				Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: Балалар жақсы, жаман сөздерінің мағынасын білдіру. Бала бойында мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттері қалыптастыру. (қоршаған орта)	«Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Отбасына деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат құбылыстары» Міндеті: Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: балалардың зейінін, ақыл-ойын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата				

	Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін. Әумин! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Дид.ойын: «Орындық» Міндеті: Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. (Құрастыру)	Тақырыбы: «Жемістар» Міндеті: «Қанша?» «Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беруді,және ажыратуды үйрету. (Сенсорикв	Дидактикалық ойын: «Себеттегі көкністер» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыб: «Жау жау жаңбыр» Міндеті: жаңбырды ермексаз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеті: .достар туралы білімн кеңейтеді. Ұжыммен жұмыс жасауды біледі. Сөйлеуді дамыту . Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. бір біріне достық қары қатынас жасауды біледі. Көркем әдебиет	Тақырыбы: «Екі дос» Міндеті: достары туралы айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Достарына ұсыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру . Саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктері дамыту. Сурет салу . Қол икемділігіне,	Тақырыбы: «Қанатты достар» . Міндеті:Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.құстарды ажыратып, атауға, дене мүшелерінің айтуға үйрету. Математика негіздері . Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тәулік бөліктерін тану және атау «танертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдылары дамыту.	Сөйлеуді дамыту: «Менің досым қонжық» Міндеті: ойыншықтар туралы айта білуге тәрбиелеу. Музыка Көркем әдебиет Міндеті: достартуралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:	Сөйлеуді дамыту: «Досымның доптары» Міндеті: сипаттай білу дағдыларын дамыту. Денешынықтыру Көркем әдебиет Міндеті: достары туралы түсініктерін кеңейту. Математика Міндеті: Түстерді

	достары туралы айта білуді үйрету. Баланың ойлауын дамыту. Математика . сурет салу барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу) Қоршаған ортамен таныстыру достары туралы айту және оларды сыйлай бөлуге үйрету.	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жапсыру . Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін үйрету. Құрастыру . Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелейді. Көркем әдебиет «Е.Өтегілеуұлының «Мен» өлеңі» өлеңі Міндеті:Өлеңді жатқа айтуға тәрбиелеу.	Достарын атын атауға олардың атауын білу қабілеттері дамыту. Құрастыру Міндеті:Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Сурет салу Міндеті:сурет салу барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. МүсіндеуМіндеті:Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Бөліктерденбейнелердікүрастыруға үйрету	ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Сөздік қорларын молайту. Құрастыру Міндеті:Құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет салу Міндеті:сурет салу барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Міндеті:Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Міндеті:Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға қалыптастыруға үйрету.
Екінші таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балаларды ас мәзірімен таныстыру Мақсаты: дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу,балаларды асхана құралдарымен пайдалануды үйрету, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Ас қайтаруға үйрету. Аумин десең маған,				

	Кұдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң. Оң жағыңнан кетпесін Күрпілдек қара сабаң. Жортсаң жолың болсын, Жолдасың қыдыр болсын.(Аумин) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Кұстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан ояту. 1. Төсек үстінде жаттығулар жасау 2. Нүктелі массаж жолда.рымен жүргізу. 3. Балалар төсек үстінде отырып бір-біріне қарап сәлемдеседі Жылы суумен балалардың ауыз қуысын шаю, беті қолдарын жуып, пижамаларын ауыстыру, киімдерін ұқыты бүктеп өз шкафтарына реттеп қоюды орындау (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Сөлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойын: «Жапырақты жинайымыз» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа	Ойын: «Менің үйім» Міндеті: Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:« «Тәтті сәбіздер» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Бұлттан тамған тамшылар» дид.ойын. Міндеті: тамшылармен таныстыра отырып, оның құрастыруға үйрету	Ойын: : “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата ббілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәрбиелеу. (Қоршаған орта)		(Мүсіндеу)	(Құрастыру	арттыру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Парта» Міндеті: Бөліктерденбейнелерді құрастыруға үйрету. (Жапсыру) Айсарамен Раяна	Дид.ойын:«Тәтті алмұрттар» Міндеті: Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын дамыту. (Сенсорика) Абуталип	Дид. ойын: «Жап жасыл қияр» Міндеті: қияр туралы түсінік бере отырып, түсіне сәйкес жапсыра білуге үйрету. (жапсыру) Кәусармен	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (Сенорика) Дінмұхамет	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру) Жасмин
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Математика)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.ойын: «Менің добым» Міндеті: өздерінің сүйікті ойыншықтарын айта отырып, топтарындағы доптардың бейнесін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі доптар» дидактикалық ойын. Міндеті: доптардың түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты				

	тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Дид.ойын: «Доп» Міндеті: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Доптың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттері дамыту. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Балабақшадағы гүлдер» Міндеті: гүлдің бөліктерімен таныстыра отырып, гүлдің бөліктерін құрап жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (Құрастыру)	Дид.ойын: «Балабақшадағы көліктер» ойын Міндеті: көліктердің түсіне сай реттілікпен қоя білуге үйрету. (Жапсыру)	Дид.ойын: «Досымның доптары» Міндеті: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүре алады. Бірқалыпты жүгіре алады. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеті: топтардағы жиназдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Топпен танысады, бөлме атауларын үйрету. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Тақырыбы: 2. Шенбер бойымен қол ұстасып жүре алады Бірқалыпты жүгіре алады. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Өлең арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Оқыған өлеңді тыңдауға, шыдамдылыққа,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Міндеті: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар ойыншықтардың түрімен, қасиетімен, түсімен пішіндерімен танысады. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Тақырыбы: 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеті: топтардағы жиназдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Топпен танысады, бөлме атауларын үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» Міндеті: балаларға жиназдарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтармен ойнаймын» Міндеті: Ойыншық-тармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру Сурет салу Тақырыбы: «Менің добым» Міндеті: қажетті түстреді таңдай отырып, доптың бейнесін бояуға үйрету.

	таныстыру Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Міндеті: Балалар гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Міндеті: Балалар бояуларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Бояулардың түстерін ажыратуға үйрет. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Міндеті: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.	өзара сыйластыққа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» Міндеті: Балабақшаның күн тәртібіне бейімделу-леріне жағдай жасау Сурет салу Тақырыбы: Ойыншық қақпалар» (екі түспен қақпалар салу) Міндеті: Ойыншық уақпаларды ұқыпты салуға тәрбиелеу. Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы доптар» Міндеті: балаларға доптың түрімен таныстыра отырып, оны ермексаз көмегімен жасай білуге қалыптастыру. Музыка	таныстыру Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді Жануарлардың дене бөліктерін атап үйренеді (танау, құйрық, аяқтар) Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Міндеті: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің керуетім» Міндеті: балабақшадағы жиһаздармен таныстыра отырып, керуеттің бөліктерін мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Міндеті: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» дидак. ойын. Міндеті: ойыншықтардың көлеңкелерін тауып, өз орындарына қоя білуге дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі» Міндеті: құыршақтың көйлегін қажетті түстерді таңдай отырып, бейнелеуге үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Міндеті: балабақшадағы қуыршақтарының көйлектерін мүсіндеу алуға үйрету.
--	---	---	--	---	--

		Тақырыбы: Міндеті: Қарапайым би қимылдары, шапалақтау мен аяқты топылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Музыка тыңдауға қызығушылықтарын ояту және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды:ән, полька, марш, вальс тыңдау ережелерін сақтай білуді қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің жеке сөздері мен буындарын айтып үйрену, аяқтан аяққа тербелу. Шеңберде тұрып, тізбектеліп жүріп музыка жетекшісімен бірге, музыка сүйемелдеуімен жүру			
--	--	---	--	--	--

		және жүгіру			
Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Жәндіктерді бақылау	Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Аспан әлемін бақылау	Картотека № 4 Бақылау: Ағаштарды бақылау	Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Досымның доптары» Міндеті: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (Жапсыру)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады (Құрастыру)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру)	«Жиһаздар» дид.ойын. Міндеті: балабақшадағы жиһаздарды құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Математика)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Міндеті: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. (Мүсіндеу) Зейнура	Дид.ойын: Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған моншақтар» Міндеті: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету (Математика) Асылай мен Айназ		Дид.ойын: : «Менің балабақшадағы көліктерім» Міндеті: көліктермен ойнай отырып, оларды мұқият ойнауға қалыптастыру. (Мтематика) Хамзамен Нұрәлимен	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру) Жанерке
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге	Балаларды киінгенде	Балабақша ауласына	Балаларды киінгенде	Балабақша ауласына	Ата-аналарға балаларға демалыс

қайтуы	түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)
--------	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл (ІУапта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Терезелі үй» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	Дидактикалық ойын:«Екі жол» Міндеті: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптастыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Құрастыру)
Танертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Баға				

	Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін. Әумин! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Дид.ойын: «Жіп шумақтары» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. (Сурет салу)	Дид.ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Балалар жол ережесімен таныстыра отырып, ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үтік» Шарты: Балалар үйдегі қауіпсіздікпен аныстыра отырып, үтіктің пайдасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: «Анама арналған моншак» Міндеті: моншақты ермексаз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Дене шынықтыру 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүре алуды үйренеді.Белгі бойынша шашырап жүгіре алуды үйренеді Тақырыбы: «Ата – аналар еңбегі»Міндеттер: - Балалар төзімділікке,ұқыптылыққа тәрбиленеді. Үлкендердің еңбегін	Тақырыбы: «Менің көшем» Міндеттер: . Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (Жаратылыстану) . Балалар суретті ұқыпты салуға тәрбиелеу. (Сурет салу) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы	Дене шынықтыру 1.Кедергілер арасымен жүруді үйренеді. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Міндеттер: . Балалар ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыруды, қарындашпен жұмыс істеу	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттер: . отбасы мүшелерімен таныстыру. (Жаратылыстану) . анасына арналған моншақтар бейнелей білуге үйрету (Сурет салу) . отбасы жайлы тақпақтар айтып, балаларға қайталату. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» Тақырыбы: «Күзгі

	бағалай білуді үйрету. (Жаратылыстану) . Үлкенге ізеттілік көрсетеді,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сұрақтарға Жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	деген немене, жаман деген немене» Міндеті: Адамгершілікке, ұқыптылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Адам бойындағы ұнамды,ұнамсыз қылықтарды ажырата білуді үйрету.	дағдылары қалыптастыру. (Сурет салу) . Балалар ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы үйрету. (Жаратылыстану) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті:Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.		ағаштар» Міндеттер: . ағаштардағы жапырақтардың өзгерістерін бақылап көру. (Жаратылыстану) . ағаштарға жапырақтарды дәстүрден тыс әдіспен бейнелеу. (Сурет салу) . ағаштар жайлы түсінік бере отырып, олардағы жапырақтар жайлы үйрету. (Сөйлеуді дамыту) . Жапырақтарды құрастыра білуге үйрету. (Математика)
Екінші таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балаларды ас мәзірімен таныстыру Мақсаты: дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу,балаларды асхана құралдарымен пайдалануды үйрету, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Ас қайтаруға үйрету. Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң. Оң жағыңнан кетпесін Күрпілдек қара сабаң. Жортсаң жолың болсын, Жолдасың қыдыр болсын.(Аумин) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Күстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан ояту. 1. Төсек үстінде жаттығулар жасау 2. Нүктелі массаж жолда.рымен жүргізу. 3. Балалар төсек үстінде отырып бір-біріне қарап сәлемдеседі Жылы суумен балалардың ауыз қуысын шаю, беті қолдарын жуып, пижамаларын ауыстыру, киімдерін ұқыты бүктеп өз шкафтарына реттеп қоюды орындау (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Сөлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Анама көмектесемін» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ойын: «Балабақшадағы жолдар» Міндеті: балаларға жолдармен таныстыра отырып, оларға жол ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:« «теледидар» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Жапсыру)	Тақырыбы: «Отбасы ағашы» дид.ойын. Міндеті: отбасы аашын құрай отырып, мүшелерімен таныстыру. (Құрастыру)	Ойын: : “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата ббілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған орындық» Міндеті: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.	Дид.ойын: «Көшедегі жолдар» Міндеті: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптастыру. Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (Математика) Нұрбибі мен Әминамен	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру) Кәусармен

	(Мүсіндеу) Асылаймен	(Математика) Димашпен	арттыру. (Дене шынықтыру) Жасмин мен Айназ		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: Балалар жақсы, жаман сөздерінің мағынасын білдіру. Бала бойында мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттері қалыптастыру. (қоршаған орта)	«Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Отбасына деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат құбылыстары» Міндеті: Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: балалардың зейінін, ақыл-ойын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (Құрастыру)

Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін. Әумин! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Дид.ойын: «Орындық» Міндеті: Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. (Құрастыру)	Тақырыбы: «Жемістар» Міндеті:«Қанша?» «Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беруді,және ажыратуды үйрету. (Сенсорикв	Дидактикалық ойын: «Себеттегі көкністер» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыб: «Жау жау жаңбыр» Міндеті: жаңбырды ермексаз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Сенсорика)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшадағы жиһаздар» Міндеті: .Топ жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту . Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет . ішіндегі өздерінің шкафтары туралы айта білуді үйрету. Баланың ойлауын дамыту. Математика . сурет салу барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу) Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы айту және оларды сыйлай бөлуге үйрету.	Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Міндеті: . Күз мезгілі туралы айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту . Тұрмыстық жиһаздарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру . Саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктері дамыту. Сурет салу . Қол икемділігіне, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу	Тақырыбы: «Менің дене бөліктерім» . Міндеті:Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту . Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдылары дамыту. Математика . Өр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін үйрету. Құрастыру . Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелейді. Көркем әдебиет«Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі» өлеңі Міндеті:Өлеңді жатқа айтуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту:«Менің отбасым» Міндеті:Отбасы туралы айта білуге тәрбиелеу. Музыка Көркем әдебиет «Бақшадағы көкеністер» Міндеті: Көкеністер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру «Бақшадағы жемістер» Міндеті: Жемістерді тану және олардың атауын білу қабілеттері дамыту. Құрастыру «Менің шкафым» Міндеті:Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Сурет салу «Менің сүйікті отбасым» Міндеті:сурет салу барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу«Менің сүйікті жемісім»	Сөйлеуді дамыту:«Менің сүйікті әжем» Міндеті:сипаттай білу дағдыларын дамыту. Денешынықтыру Көркем әдебиет«Менің атам» Міндеті: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Математика «Менің ойыншықтарым» Міндеті:Түстерді ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі балабақша ауласы» Міндеті: Сөздік қорларын молайту. Құрастыру «Менің төсегім» Міндеті:Құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет салу «Менің ойыншық жиһазым» Міндеті:сурет салу барысында ұқыптылыққа
--	---	---	---	---	--

				Міндеті:Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Бөліктерденбейнелердікұрастыруға үйрету	тәрбиелеу. Мүсіндеу «Алма» Міндеті:Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру «Күздің сыйы» Міндеті:Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға қалыптастыруға үйрету.
Екінші таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балаларды ас мәзірімен таныстыру Мақсаты: дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу,балаларды асхана құралдарымен пайдалануды үйрету, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Ас қайтаруға үйрету. Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң. Оң жағыңнан кетпесін Күрпілдек қара сабаң. Жортсаң жолың болсын, Жолдасың қыдыр болсын.(Аумин) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
Түскі ас	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан ояту. 1. Төсек үстінде жаттығулар жасау 2. Нүктелі массаж жолдарымен жүргізу. 3. Балалар төсек үстінде отырып бір-біріне қарап сәлемдеседі Жылы сумен балалардың ауыз қуысын шаю, беті қолдарын жуып, пижамаларын ауыстыру, киімдерін ұқыты бүктеп өз шкафтарына реттеп қоюды орындау (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Сөлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Жапырақты жинаймыз» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ойын: «Менің үйім» Міндеті: Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Тәтті сәбіздер» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Бұлттан тамған тамшылар» дид. ойын. Міндеті: тамшылармен таныстыра отырып, оның құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Ойын: : “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Парта» Міндеті: Бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. (Жапсыру) Абуталип	Дид. ойын: «Тәтті алмұрттар» Міндеті: Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын дамыту. (Сенсорика) Раянамен	Дид. ойын: «Жап жасыл қияр» Міндеті: қияр туралы түсінік бере отырып, түсіне сәйкес жапсыра білуге үйрету. (жапсыру) Асылаймен Нұрбибі	Дид. ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (Сенорика) Хамза мен Нұрәділ	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру) Мұхамед-Сыдық
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)
-------------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл (ІІІ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Көліктер» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Жапсыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» Міндеті:Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп,сақтыққа тәрбиелеу. (Математика)	Дидактикалық ойын:«Екі жол» Міндеті: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптастыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата				

	Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін. Әумин! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Дидактикалық ойын: «Үтік» Шарты: Балалар үйдегі қауіпсіздікпен аныстыра отырып, үтіктің пайдасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.ойын: «Көлік» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Тақырыбы: «Бағдаршам» дидактикалық ойын. Міндеті: бағдаршамның түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)	Тақырыб: «Теледидар» Міндеті: үйдегі қауіпсіздік жайлы түсінік бере отырып, теледидар көру қауіпсіздігін таныстыру. (Мүсіндеу)	Дид.ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Балалар жол ережесімен таныстыра отырып, ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>«Менің көшем»</i> Міндеті: Балалар ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы үйрету. Дене шынықтыру 1. Бір бағытпен жүре	Дене шынықтыру Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйрету. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі.	Музыка Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсінуді үйренеді. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптасады. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті:Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Сурет	Математика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру

	отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйренеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді.	С.Дүкенбай. Міндеті: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. Өлең мағынасын түсініп,оны есте сақтауға үйрету.	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев) Дене шынықтыру 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйренеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Математика Тақырыбы:«Көше шамдары» Міндеті: Балаларды көше қауіпсіздігін сезінуге ажырата білуге тәрбиелеу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауын үйрету.	Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыруды, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру.	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті: Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы білімі жетілдіру.
Екінші таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балаларды ас мәзірімен таныстыру Мақсаты: дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу,балаларды асхана құралдарымен пайдалануды үйрету, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Ас қайтаруға үйрету. Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң. Оң жағыңнан кетпесін Күрпілдек қара сабаң. Жортсаң жолың болсын, Жолдасың қыдыр болсын.(Аумин)				

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
Түскі ас	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан ояту. 1. Төсек үстінде жаттығулар жасау 2. Нүктелі массаж жолдарымен жүргізу. 3. Балалар төсек үстінде отырып бір-біріне қарап сәлемдеседі Жылы сумен балалардың ауыз қуысын шаю, беті қолдарын жуып, пижамаларын ауыстыру, киімдерін ұқыты бүктеп өз шкафтарына реттеп қоюды орындау (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Сөлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойыны: «Көліктер» Еркін ойын (Дене шынықтыру)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру)	«Не артық» дидактикалық ойыны (Математика)
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Көшедегі жолдар» Міндеті: Қағаз бетіне дайын үлгіні	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»

	жапсыруға қалыптастыру. Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. (Математика) Жанерке	қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру) Бекмұхамет	бөліктерін тауып, орналастыру. (Математика) Дінмұхамет	дамыту) Зеэнура	(Дене шынықтыру) Әмина мен Асылай
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». (Жапсыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген көшедегі бейнелерді тәрбиеші көмегімен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен үйшік туралы әңгімелесу. (құрастыру)
Танертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»				

	4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін. Әумин! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Ана мен әжеге көшеде көмектесу туралы әңгімелесу (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (Құрастыру)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» (Қоршаған орта)	Дидактикалық оын: «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Міндеті: ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру; қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді. Шөптердің түсін атап, ажырата білуді үйренету. Жасыл әлем туралы эстетикалық талғамдары дамыту.	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту .«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Міндеті: Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйртуді жалғастыру. Кйімді ұқыпты киюге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Көліктерге арналған жол» Міндеті: жолдың бөліктерін бейнелей білуге үйрету.	Дене шынықтыру Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге арналған жол» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрлыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған орта Тақырыбы: «Ауамен таныстыру» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын дамыту. Тәжірибе жүргізу арқылы балаларға ауаның барлық жерде бар екендігін және оның барлығына қажет екенін түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренету. Саусақ қол маторикасы дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Эстетикалық талғамды сақтап жұмысты жасауға тәрбиеленеді. Шамдар ұғымын ажыратуды үйренеді. Үлкен және домалақ заттарды салу дағдысы дамиды.	Дене шынықтыру Сурет Тақырыбы: «Түзу жолда, мен жүремін тура» Міндеті: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Міндеті: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптастыру. Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамыту.
--	---	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Дәрумен бар жемісте де, шөпте де, Дәрумен бар таза ауа мен суда да. Дәруменді өлшеуі жоқ, көп деме, Дәрумен ғой суды төгіп ластама. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астан кейін бата қайтаруға дағдыландыру..				

	(Сөйлеуді дамыту)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балаларды біртіндеп ояту, төсекте жатып аяқ қолдарын созып керілу жаттығулары, Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Сөлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Отбасы ағашы» дид.ойын. Міндеті: отбасы аашын құрай отырып, мүшелерімен таныстыру. (Құрастыру)	Еркін ойын: «Анама көмектесемін» Міндеті: балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ойын: : “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата ббілуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Ойын: «Балабақшадағы жолдар» Міндеті: балаларға жолдармен таныстыра отырып, оларға жол ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:«теледидар» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы,достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (Математика, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту) Айназ	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Математика) Әбубәкірмен Хамза	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Нұрәділ	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру) Кәусар мен Зеәнұра	Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжеттікартиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Сөйлеуді дамыту) Әмина мен Асылай
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы» (Сөйлеуді дамыту)	«Құстар – біздің досымыз» тақырыбына көрме ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту)

	үйретініз». (Сөйлеуді дамыту)	танып білуге дағдылңыз » (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)		
--	-------------------------------	--	-------------------	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл (ІІІ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Көліктер» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Жапсыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Бағдаршам» Міндеті:Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп,сақтыққа тәрбиелеу. (Математика)	Дидактикалық ойын:«Екі жол» Міндеті: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптастыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін. Әумин! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

	Дидактикалық ойын: «Үтік» Шарты: Балалар үйдегі қауіпсіздікпен аныстыра отырып, үтіктің пайдасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.ойын: «Көлік» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Тақырыбы: «Бағдаршам» дидактикалық ойын. Міндеті: бағдаршамның түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)	Тақырыб: «Теледидар» Міндеті: үйдегі қауіпсіздік жайлы түсінік бере отырып, теледидар көру қауіпсіздігін таныстыру. (Мүсіндеу)	Дид.ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Балалар жол ережесімен таныстыра отырып, ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы үйрету. Дене шынықтыру 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйренеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді.	Дене шынықтыру Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйрету. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Міндеті: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. Өлең мағынасын түсініп,оны	Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсінуді үйренеді. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптасады. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев) Дене шынықтыру 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйренеді. Арқанның астымен нысанаға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті:Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Сурет Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыруды, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары	Математика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті: Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршам және жолда

		есте сақтауға үйрету.	дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Математика Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Міндеті: Балаларды күзгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету,күз мезгілін басқа мезгілдерден ажырата білуге тәрбиелеу. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауын үйрету.	қалыптастыру.	жүру ережелері туралы білімі жетілдіру.
Екінші таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Балаларды ас мәзірімен таныстыру Мақсаты: дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу,балаларды асхана құралдарымен пайдалануды үйрету, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Ас қайтаруға үйрету. Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жаған, Күмістен – таған. Оң жағыңнан кетпесін Күрпілдек қара сабаң. Жортсаң жолың болсын, Жолдасың қыдыр болсын.(Аумин) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Күстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды әуен ырғағымен тәтті ұйқыдан ояту. 1. Төсек үстінде жаттығулар жасау 2. Нүктелі массаж жолда.рымен жүргізу. 3. Балалар төсек үстінде отырып бір-біріне қарап сәлемдеседі Жылы суумен балалардың ауыз қуысын шаю, беті қолдарын жуып, пижамаларын ауыстыру, киімдерін ұқыты бүктеп өз шкафтарына реттеп қоюды орындау (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Сөлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойыны: «Көліктер» Еркін ойын (Дене шынықтыру)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын	«Ұй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру)	«Не артық» дидактикалық ойыны (Математика)
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Көшедегі жолдар» Міндеті: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптастыру. Қызыл, сары, көк түсті	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықыру) Нұрәли	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру.	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)

	дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. (Математика) Димаш		(Математика) Асылым	Айкөркем	Раяна мен Альфия
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (Математика)	Дид.ойын Тақырыбы: «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беріп, олардың айырмашылықтарын меңгерту.	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 1. «Шеңбер болып жүрем» Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру, жүгіру, секіру 2. «Жұптасып жүру» бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық» Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды қосып ұстап, алға, жоғары, төмен сермеу (3-4 рет) 4. «Доп секірді» Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз,				

	Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Ойын: : “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Еркін ойын: «Жапырақты жинаймыз» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ойын: Тақырыбы: «Балабақшадағы ағаштар» Міндеті: балаларға ағаштардың түрімен таныстыра отырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:« «Ағаштағы жапырақтар» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Бұлттан тамған тамшылар» дид. ойын. Міндеті: тамшылармен таныстыра отырып, оның құрастыруға үйрету (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Қоршаған орта Тақырыбы: Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Міндеті: Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. Балалардың күз мезгілі туралы білімі жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. .Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптасады. Есте сақтау қабілеті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Міндеті: Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстары туралы білімі қалыптастыру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге	Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтар» Міндеті: Еңбек сүйгіштікпен, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті жапырақты іріктеп алып түрлі бейне құрастыруға білімі қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Міндеті: Балаларды тиянақтылыққа тәртіпке, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеті дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар» Міндеті: Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті ермексазды	Дене шынықтыру Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. Математика Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Міндеті: Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруды меңгерту.

	дамыту.	жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді.		түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптастыру.	
Екінші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Жәндіктерді бақылау	Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Аспан әлемін бақылау	Картотека № 4 Бақылау: Ағаштарды бақылау	Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сайкес орындарын тауып қою. (Математика)	Дид.ойын: «Дәмді алмалар» Міндеті: алмаларды түстеріне қарай ажыратып жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Себеттегі көкністер» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыб: «Жау жау жаңбыр» Міндеті: жаңбырды ермексаз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (Құрастыру) Нұрәділмен Хамза	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жидектер» Міндеті: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Айкөркем	Дидактикалық ойын: «Жемістерге арналған себет» Міндеті: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру) Хамза мен Нұрәли	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жеміс?» Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру (Математика) Кәсар мен Асылаым	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: балалардың зейінін, ақыл-ойын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Дінмұхамат
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту..

	адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)
--	---	-------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жеке жұмыс: Балабақша туралы білімдерін тілдерін жаттықтыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. (Көркем әденет.)	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Үстел үсті ойыны: "Мазайка" Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. (Құрастыру)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Суретпен жұмыс Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру Еңбек: Гүлдердің топырағын қопсыту (Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)	Сәлем, балақай! Д/о: «Кім жылдам» Шарты: Допты бір – біріне лақтырып күз мезгілінің ерекшеліктерін айту (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Суретпен жұмыс Суреттегі заттарды атап, өз ойларын білдіру. М/ты: Балалардың сөздік қорын молайту. (Құрастыру, Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштаразшының құралдарын қолдана отырып, ойнай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту.	Мазмұнды ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға бала дәрігер жайлы толық анықтама беруге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Отбасы» Мақсаты : Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Мазмұнды ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Дәріхана туралы түсініктерін толықтыру (Сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру (Сөйлеуді дамыту)

	Қоршаған орта)				
Танертеңгі гимнас-тика	№ 2 Танертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1. Аяқты алшақұстау, допқолда, артта, 1-2 солқолдыжан- жаққажіберу, доп оңқолда 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 2. Н. қ- доп оңқолда, 1-2 оңаяқтыжоғарыкөтеру, доптысолқолға салу, 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 3. Аяқтыалшақұстау, допсолқолда, 1-2 төменқарайеңкею, доптыоңқолға ауыстырусолқолдыаяқтыңөкшесінетигізу, 4-5 ретқайталау. 4. Доптыжоғарылақтыру, екіқолменарттаншапалақтау, доптықағыпалу, екі ретқайталау (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Амандасу «Үйдегі демалыс» әңгімелесу	Ертеңгілік шеңбер «Күз-мереке,күз-береке» Д/О «Көршінді ата»	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен,	. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Д/О «Не көрдім» «Бұл қай кезде болады?»	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту,

дайындық	Мақ:Балалардың тілін сөздік қорын молайту. Д/О «Таза- кір» Тазалық және жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту, математика)	Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,

	бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындай отырып жүру Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		тапсырмалардыорындай отырып жүру Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Екінші таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

		әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. (Қоршаған орта) Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артртыру,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Қоршаған орта) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (Дене шынықтыру)

	сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке баламен жұмыс: (Сөйлеуді дамытудан) Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)	ойын:Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (математика, мусіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Раяна	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру(Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Жасмин	Жемістермен көкөністерді нмаскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттықтағамдар ы туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.) Әбубәкір
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты:	Ұшатын құстарға бақылау - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады.	Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып,	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді., т.б. Дала құстары	Апта бойы бақылағандарын қорытындылату. Салыстыра отырып әңгімелету.

	Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны Ережесі: Балалар екі топқа бөлінеді. 3-4 бала көлік болады, қалған балалар торғайлар. Белгі бойынша балалар көшеге қарай жүгіреді, ал, «автомобильдер» оларды қуады. (дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. (дене шынықтыру)	табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны (дене шынықтыру)	Қ/О «Апанында аюдың» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың	Дид.ойын «Бейнені	Дид. ойын	Дид. ойын	«Шалқан» ертегісі	Дид. ойын

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кұрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (кұрастыру, математика)	Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады. Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені қайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршіңді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген

	арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

	(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап»

кітаптар және тағы әрекеттер) қарау басқа	суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	шынықтыру, музыка)	Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Асылай	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Нұрәділмен Хамза	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Димаш	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Дінмұхамет, Хамза	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.

	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл (ІІІ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жеке жұмыс: Балабақша туралы білімдерін тілдерін жаттықтыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. (Көркем әдеиет.)	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Үстел үсті ойыны: "Мазайка Мақсаты:Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. (Құрастыру)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Суретпен жұмыс Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру Еңбек: Гүлдердің топырағын қопсыту (Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)	Сәлем, балақай! Д/о: «Кім жылдам» Шарты: Допты бір – біріне лақтырып күз мезгілінің ерекшеліктерін айту (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Суретпен жұмыс Суреттегі заттарды атап, өз ойларын білдіру. М/ты: Балалардың сөздік қорын молайту. (Құрастыру, Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштаразшының құралдарын қолдана отырып, ойнай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Мазмұнды ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға бала дәрігер жайлы толық анықтама беруге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Отбасы» Мақсаты : Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта)	Мазмұнды ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Дәріхана туралы түсініктерін толықтыру (Сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1. Аяқты алшақұстау, допқолда, артта, 1-2 солқолдыжан- жаққажіберу, доп оңқолда 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 2. Н. қ- допқолда, 1-2 оңаяқтыжоғарыкөтеру, доптысолқолға салу, 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 3. Аяқтыалшақұстау, допсолқолда, 1-2 төменқарайеңкею, доптыоңқолға ауыстырусолқолдыаяқтыңөкшесінетигізу, 4-5 ретқайталау. 4. Доптыжоғарылақтыру, екіқолменарттаншапалақтау, доптықағыпалу, екі ретқайталау (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Амандасу «Үйдегі демалыс» әңгімелесу Мақ:Балалардың тілін сөздік қорын молайту. Д/О «Таза- кір» Тазалық және жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер «Күз-мереке,күз-береке» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені қайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Д/О «Не көрдім» «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір-бірден, екеуден	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл- күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, саптабір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта:

	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындай отырып жүру Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		тапсырмалардыорындайотырып жүру Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.		тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырып жүру Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Екінші таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	шынық, сөйлеуді дамыту)	қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (Қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын:	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Қоршаған орта) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Қоршаған орта) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (Дене шынықтыру)

	қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	«Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	тыңдауға үйрету. (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке баламен жұмыс: (Сөйлеуді дамытудан) Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (математика, мусіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Асылыммен Хамза	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру, құрастыру) Жанерке мен Зейрамен	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Әбутәліп	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Әбубәкір мен Хамза	Жемістермен көкөністерді нмаскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттықтағамдар ы туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.) Кәусар, Раяна
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.	Ұшатын құстарға бақылау - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы	Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге	Апта бойы бақылағандарын қорытындылату. Салыстыра отырып әңгімелету.

	Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны Ережесі: Балалар екі топқа бөлінеді. 3-4 бала көлік болады, қалған балалар торғайлар. Белгі бойынша балалар көшеге қарай жүгіреді, ал, «автомобильдер» оларды қуады. (дене шынықтыру)	жаққа ұшуға қамданады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. (дене шынықтыру)	бөлінеді., т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны (дене шынықтыру)	Қ/О «Апанында аюдың» (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Жеке жұмыс: Жандоспен сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: тілін дамытып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,) Еңбек: гүлдерді суару. М/ты: гүлдерді күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Д/о: Сөз ойла, тез ойла. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) М/ты: балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсыту. М/ты: еңбекке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлем, балақай! Үстел ойыны: «Лото» М/ты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: кезекшілермен ауа-райын белгілеу, гүлге су бүрку. М/ты: еңбек жасай білу. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлем, балақай! Д/о: «Сандық» М/ты: балаларды тапқырлыққа баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: балықтарға жем беру. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сурет бойынша жұмыс. Әңгіме құрастыру. М/ты: балалардың сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: гүлдерге су құю, шандарын сүрту. М/ты: өз жұмыстарын атқара білу. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)	Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)

әрекеттер)		математика)			
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алға созу 4 дегенде допты төмен түсіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Амандасу «Үйдегі демалыс» әңгімелесу Мақ:Балалардың тілін сөздік қорын молайту. Д/О «Таза- кір» Тазалық	Ертеңгілік шеңбер «Күз-мереке,күз-береке» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек»	. «Бір үйде біз нешеуміз?» Д/О «Не көрдім» «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)

	және жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану, есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, 1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану, есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, 1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.

	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.
Серуен:	Серуен№1 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау .М-ты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс:	Серуен№2 Бақылау: Жауған жаңбырды бақылау .М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай	Серуен№3 Бақылау: Желді бақылау. М-ты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру.	Серуен№4 Бақылау: теректерді бақылау. А) теректердің құрлысына көңіл бөлу Б) теректердің түрлерімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)	Серуен№5 Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып ттұр?Салкын ба? (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Жапырақ» сөзіне

	жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек :Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинатқызу. (Қоршаған орта) Қимылды ойындар : «Теп тегіс жолменен» М-ты: Бір бағыта жүріп, қос аяқпен секіруге үйрету. (Дене шынықтыру)	дыбыс шығаратынын сұрау. (Қоршаған орта) 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. (Сөйлеуді дамыту, қорша,ан орта) 4.Қимылды ойындар : «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)	Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) (Қоршаған орта) Еңбек :Гүлдерге су құйғызу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар : «Ағашыңды алмастыр» М-ты: Жылдамдыққа Тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Жеке жұмыс : теректердің құрлысын сұрау. (Қоршаған орта) Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар : «Ормандағы аю» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	әңгімелесу (Қоршаған орта) Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалықасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу)	Дид.Ойын:«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,иқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Айсарамен Раяна	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру) Айкөркем мен Жасмин	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Мұхамед-сыддық	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Нұрәділ	Жемістерменкөкеністерді нмаскааларынкиіп, пайдасытуралыбалаларға айтқызу (Сөйлеудідамыт у) Қазақтыңұлттықтағамдар ытуралывидеороликкөрсету Жемістерденкомпотжасау (Жапсыру,суретсалу.) Нұрбибімен Альфия
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (Дене шынықтыру)	Серуен№2 Бақылау: Жауған жаңбырды бақылау .М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)	Серуен№3 Бақылау: Желді бақылау. М-ты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Ағашынды алмастыр» М-ты: Жылдамдыққа Тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Серуен№4 Бақылау: теректерді бақылау. А) теректердің құрлысына көңіл бөлу Б) теректердің түрлерімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» М-ты: Бір бағытта жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт

	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Музыкалық аспаптардүкені»	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	аспаптардүкені»	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Айсара	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Альфиямен Нұрәли	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Абуталип	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Димаш	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» Хамзамен Нұрәділ
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады. Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу.	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету.	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.

	(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені қайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,

	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	(дене шынық, сөйлеуді дамыту)	әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен

	ептілікке баулу. (дене шынықтыру)		жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)		бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Раяна мен Асылай	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Әбубәкір мен Хамза	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Нұрәділ	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Кәусар	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» Жасмин мен Айназ
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023 жыл (ІІІ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді танибілугеүйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Аяқты алшақұстау, допқолда, артта, 1-2 солқолдыжан- жаққажіберу, доп оңқолда 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 2. Н. қ- допоңқолда, 1-2 оңаяқтыжоғарыкөтеру, доптысолқолға салу, 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 3. Аяқтыалшақұстау, допсолқолда, 1-2 төменқарайеңкею, доптыоңқолға ауыстырусолқолдыаяқтыңөкшесінетигізу, 4-5 ретқайталау. 4. Доптыжоғарылақтыру, екіқолменарттаншапалақтау, доптықағыпалу, екі ретқайталау (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылға	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»	Тіл ұстарту жаттығуы	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелес	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан

н іс-әрекетке дайындық	жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.		Мадияр, Аділмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.ч
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану, есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, 1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану, есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, 1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;

	сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	«Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	«Киіз үй»	бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
Екінші таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу:	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	«Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау:№17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Қло: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау:№19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қло: «Қазан»	Бақылау:№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту) Қло: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды	Бақылау:№1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау:№4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қло: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Жұмбақ: Терезеге қонады,

		Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	шапшаңдыққа, тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)		Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде (4-5 рет) (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке баламен жұмыс: (Сөйлеуді дамытудан) Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (математика, мусіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Зейнура	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру,құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Айназ, Кәусар	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Хамза , Нұрәли	Жемістермен көкөністерді нмаскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттықтағамдар ы туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын

	қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақты-ғын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	қалатынқұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпе н қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	көрсете түсіндіру. Тікен- тікен тік пісте Қысы- жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл (ІҮ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені кұрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (кұрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт

	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Музыкалық аспаптардүкені»	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	аспаптардүкені»	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жасмин мен Раяна	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Хамза Нұрәділ	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Нұрбибі	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды

	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру

		киімдерімен таныстыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады. Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени

	дағдылар)	дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарысм бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-куыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатыа сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатыа сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай

	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

		әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)

			(қоршаған орта)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Нұрбибімен Раяна	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Нүрәділмен Абу талип	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Айсарамен Хамза	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды

	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады. Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт

	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Музыкалық аспаптардүкені»	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	аспаптардүкені»	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Әмина	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Нұрәли мен Хамза	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Димаш	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды

	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналармен баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналарға демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді танибілугеүйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Аяқты алшақұстау, допқолда, артта, 1-2 солқолдыжан- жаққажіберу, доп оңқолда 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 2. Н. қ- допоңқолда, 1-2 оңаяқтыжоғарыкөтеру, доптысолқолға салу, 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 3. Аяқтыалшақұстау, допсолқолда, 1-2 төменқарайеңкею, доптыоңқолға ауыстырусолқолдыаяқтыңөкшесінетигізу, 4-5 ретқайталау. 4. Доптыжоғарылақтыру, екіқолменарттаншапалақтау, доптықағыпалу, екі ретқайталау (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылға	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»	Тіл ұстарту жаттығуы	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелес	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан

н іс-әрекетке дайындық	жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.		Мадияр, Аділмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.ч
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану, есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, 1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану, есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, 1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;

	сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	«Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	«Киіз үй»	бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
Екінші таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу:	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	«Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау:№17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Қло: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау:№19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қло: «Қазан»	Бақылау:№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту) Қло: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды	Бақылау:№1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау:№4 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қло: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. Жұмбақ: Терезеге қонады,

		Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	шапшаңдыққа, тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)		Әсем ою ояды. (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде (4-5 рет) (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке баламен жұмыс: (Сөйлеуді дамытудан) Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (математика, мусіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Әбубәкір мен Хамза	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру, құрастыру) Асылым мен Асылай	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Жасмин мен Айсара	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Айкөркем мен Әмина	Жемістермен көкеністерді нмаскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттықтағамдар ы туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау Жапсыру, сурет салу. Альфия мен Зейнура
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-

	бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақты-ғын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпе н қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен- тікен тік пісте Қысы- жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 жыл (ІҮ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың	Дид.ойын «Бейнені	Дид. ойын	Дид. ойын	«Шалқан» ертегісі	Дид. ойын

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кұрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (кұрастыру, математика)	Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады. Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені қайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршіңді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген

	арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.		арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

	(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап»

кітаптар және тағы әрекеттер) қарау басқа	суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	шынықтыру, музыка)	Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Дінмұхамет	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Абуталип	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Хамза	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Димаш	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» Раянамен, Асылым
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.

	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде	Ата-анамен қарым қатынас	Ата-анамен қарым қатынас	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас

	баласына көбірек көңіл бөлуді	Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру		Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Танертеңгі гимнас-тика	№ 2 Танертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин!	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин!

	дағдылар)	Мәдени гигиеналық дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарыс бар сендерге Тік тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен

	тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	А.Еспенбетова «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	дамыту)	(көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)

			(қоршаған орта)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Айназбен	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Айкөркем	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Жасмин мен Хамза	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Дінмұхамет	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.	"Сиқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына

	бөлуді	ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	менюмен таныстыру		кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын «Бейнені құрастыр» Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (құрастыру, математика)	Дид. ойын Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады. Қасшыл қас табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид. ойын «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. 3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени

	дағдылар)	дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Ертеңгілік шеңбер Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған (сөйлеуді дамыту)	Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек» Д/О «Мені кайтала» «Жыл мезгілдері» (сөйлеуді дамыту, математика)	Қол алысып қане біз, Достасайық қане біз. Айтарысм бар сендерге Тік тұрындар шеңберге Қандай жақсы біз тұру, Достарменен біз жүру Қайырлы күн жер- ана! Қайырлы күн достарым (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай	Музыка Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға үйрету. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Домбыра аспабының дыбысын ажырата білуге үйрету Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) «Қызылорда» А.Еспенбетова	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай

	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов «Музыкалық аспаптардүкені»	еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

		әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)

			(қоршаған орта)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Міндеті: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға қалыптастыру. (математика, құрастыру)	Дид.ойын Тақырыбы:«Суреттер құрастыру» Міндеті:Балалар ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра біледі, тіл байлығы, ой-өрісі дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дид.ойын Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті,ес,зейіні, қабылдау процесстері дамыту. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын Қандай аңның жүрісі? Ойын мақсаты:балаларға жабайы аңдар құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Дид.ойын Тақырыбы: «Бөлігін тап» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Нұрәділ	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Айкөркеммен Хамза	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Абуталиппен	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет) Нұрәли	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру))	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау: Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-.16.02.2024 жыл (ІІІ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту)	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау.

н іс- әрекет	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.
Серуен:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қо: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпак: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қо: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.

		Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу)	Дид.Ойын:«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,іқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Әминамен	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Нұрәділмен	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Димашпен	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Хамза	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Ж-асмин
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете

	Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	түсінік беру. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	таныстыру. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсыпманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсыпсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жыл (ІҮ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту)	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,кос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен);	Музыка Музыка тыңдау арқылы,әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен);	Музыка Музыка тыңдау арқылы,әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші

	заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар:Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова «Әсем биші болсам ба?» « Үш би» дид ойыны	заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар:Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова «Әсем биші болсам ба?» « Үш би» дид ойыны	қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар:Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттын пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И.	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)		әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	
Серуен:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)

		сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу)	Дид.Ойын:«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,иқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру».	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын:	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты:	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып,

	Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	«Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.		Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көк түсті шармен қарсыалып, аспанымыз Ашық болсын деп тілек айту	Жүрекшеменқарсыалу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Қызылтелпектің қонаққакеліпқарсыалуы	Достарына сәлемдесіп,қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондыкөп ұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Амирхан мен Айболғақардың күйі бойынша зерттеу қызметін жасау, қардың ерігіштігі, қатты күйі туралы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-ктанымдық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді істейді.	Ақжан мен Айлинге Дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді жұмыс істейді.	Аянұр мен Ақнұрға «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемокесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді топтарда жұмыс істейді.	Дина мен Нұрисламға ермексазды пайдалану тәсілін үйрету (мүсіндеу- шығармашылық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді жұмыс істейді.	Амирхан мен Айболғақардың күйі бойынша зерттеу қызметін жасау, қардың ерігіштігі, қатты күйі туралы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді жұмыс істейді.
Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен кету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолда рынжуу, қолдысұртужәнеорама лдыорнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: «Санамақ»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау арқылы ,қазақтың салт дәстүрі және халық музыкасын құрметтеуге тәрбилеу . Ән айтуда жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға үйрету Ұлттық билерімізді, музыка ырғағымен би қимылдарын жасауға қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптарының тембрлік дыбысталуын ажыратуға қалыптастыру. «Жүгіріп шықтым белеске» әні. «Тәй-тәй балапан» Муз: Байырбекова «Кесемен би» Домбыра, сылдырмақ аспаптары
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.
Серуен:	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке ,	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) ҚҰо: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.

	бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қло: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)	әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қло: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	(дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,				

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету(жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау(сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (математика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (математика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жасминмен	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Нұрәділмен	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Кәусар,Аасылым	ойын: қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Әмина	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету. Альфия
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартады, - қалықтап жергетүседі, суық күнде қар ұшқындары жедел деп жауады. Қимылды ойын Жеке жұмыс : «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашыл қәңгі ме құрастыру.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	«Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады?»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-8.03.2024 жыл (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту)	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.		Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	Музыка Музыка тыңдау арқылы,әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова «Әсем биші болсам ба?» « Үш би» дид ойыны		Музыка Музыка тыңдау арқылы,әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова «Әсем биші болсам ба?» « Үш би» дид ойыны	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.		Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім».		Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

	Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Көктем қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта)		Бақылау: Қардың еруін бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында	Бақылау: күнді бақылау Мақсаты: көктем– мезгілінде күннің жылынуы. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)

		Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)		әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар		Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру		Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.		Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу)		«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Нүрәділмен	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Нүрәли, Хамза		Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Айсарамен	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Жанеркемен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.		Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)		Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсыпманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсыпсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)
-------------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл (ІІІ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Көк түсті шармен қарсыалып, аспанымыз Ашық болсын деп тілек айту	Жүрекшеменқарсыалу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Қызылтелпектің қонаққакеліпқарсыалуы	Достарына сәлемдесіп,қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондықөп ұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі өзгерістер» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Біз еңбекқор баламыз!» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Біздің өскенде кім боламыз?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралмен (доппен) Жаттығулар кешені: құралмен «доппен» Түсіріп алма: Қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. Допты бастан асырып ұстау: Тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. Құлау: Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде допты алға созып, оң аяқпен құлау. Еңкею: отыру аяқ алшақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолдар түзу. Допты айнала жүгіру: Доп еденде Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. Секіру: Оң және сол аяқпен кезек секіру. Алдығақарайжылжыпсекіру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолда рынжуу, қолдысұртужәнеорама лдыорнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,

	Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың.	Тап-таза боласың.	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жәндіктерді тауып, оларды атап бер»	«Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бер»	«Біз еңбекқор баламыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес	Музыка музыка тыңдау арқылы наурыз мерекесін сезінуге тәрбиелеу Әндібір мезгілде бастап және аяқтауға қалыптастыру, Музыкның ырғағына сәйкес би қимылдарынжасауға үйрету Музыкалық аспаптарда қарапайым әуенді ойнауға қалыптастыру «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова «Наурыз -біздің жаңа жыл» «Сәукеле» биі «Қай аспапта ойнадым?»

		отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	ережелерді енгізу.	әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма , қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : учаскедегі қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Бақылау: Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3. Еңбек : Құстарды тамақтандыру. 4. Қимыл ойындар 5. Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	Бақылау: Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру Қимыл ойындар Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Бақылау: Бақылау: құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек : құстарға жем шашқызу Қимыл ойындар Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма , қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : учаскедегі қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосынсый» (түлкі мен аюкеледі) «Көңілдіандар»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Көктемгі өзгерістер» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Біз еңбекқор баламыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұрбибімен	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Зейнурамен	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Кәусармен	ойын: қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Әминамен	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету. Бекмұхаметпен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын кара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпаңдар»	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	Бақылау: Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте	Ата-аналармен әңгіме:	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не	«Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге

	жауапты әрі маңызды іс»	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру		істеу керек?»	қалай көмектесуге болады?»
--	-------------------------	--	--	---------------	-------------------------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2024 жыл (ІҮ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту				«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту)				Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Ұйымдастыр	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін,				«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін

ылған іс-әрекетке дайындық	атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)				бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).				Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.

Серуен:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: көктемде жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «көктем қызықтары» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (кұршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)				Бақылау: Көше машиналарын бақылау Мақсаты: көктем – мезгілінде күннің жылынаатынын.күнніңбетіміз бен қолымыздың қыздыратынын, сол үшін де жеңіл киініп бастайтынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, жылдам ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!				Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау				«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)				«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Асылым , Раяна				«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Жасмин, Жанерке
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: көктемде жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «көктем қызықтары» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)				Бақылау: Көше машиналарын бақылау Мақсаты: көктем – мезгілінде күннің жылынаатынын.күнніңбетіміз бен қолымыздың қыздыратынын, сол үшін де жеңіл киініп бастайтынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, жылдам ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)				көктем мезгіліне байланысты көктемгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсыпсыру өз бетінше сурет салу. Сая болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.2024 жыл (I апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту)	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар:Жүзу	Музыка Музыка тыңдау арқылы,әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова «Әсем биші болсам ба?» « Үш би» дид ойыны	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Музыка Музыка тыңдау арқылы,әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова «Әсем биші болсам	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); заттардыбір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардыайналып және заттардың арасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктенсекіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойындар:Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).

	және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).		Қимылды ойындар: Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).	ба?» « Үш би» дид ойыны	
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.
Серуен:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: көктемде жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «көктем қызықтары» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру,	Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың пайда болу жолын түсіндіру, желден абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне копсыту	Бақылау: Адамдардың көктемгі киімін бақылау. Мақсаты: көктем киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: аула тазалаушының	Бақылау: желді бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Көктемде қар ериді. Құстар ұшыап келеді Ойлау қабілетін дамыту.	Бақылау: Көше машиналарын бақылау Мақсаты: көктем – мезгілінде күннің жылынаатынын.күнніңбетіміз бен қолымыздың қыздыратынын, сол үшін де жеңіл киініп бастайтынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)

	Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (құршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тақырыпқа сай өлең Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (құршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту) Ойын: бормен түрлі бейнелер салу. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қопсыту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, қопсытудың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «көктем қызықтары» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (құршаған орта)	Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, жылдам ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанда өмірдің иісі мен дәнi бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу)	Дид.Ойын:«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,іқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Әмина	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Нүрәділмен	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Хамзамен	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Бекмұхаматпен	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Айназ, Айкөркем
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: көктемде жаңбыр	Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың	Бақылау: Адамдардың көктемгі киімін бақылау.	Бақылау: желді бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің	Бақылау: Көше машиналарын бақылау

	жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «көктем қызықтары» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	пайда болу жолын түсіндіру, желден абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қопсыту Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: көктем киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тақырыпқа сай өлең Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	ерекшеліктерін айту. Көктемде қар ериді. Құстар ұшыап келеді Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: бормен түрлі бейнелер салу. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қопсыту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, қопсытудың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «көктем қызықтары» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	Мақсаты: көктем – мезгілінде күннің жылынаатынын.күнніңбеті міз бен қолымыздың қыздыратынын, сол үшін де жеңіл киініп бастайтынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, жылдам ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жеңіл аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	көктем мезгіліне байланысты көктемгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2023 жыл (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкікөңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлеріарқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегікөңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау , салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика)	«Қоян қандай фигурадан құралған?» Мақсаты: балалардың фигуралар туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)	«Бауырсаққа бірінші кім кездесті?» Мақсаты: уақытты бағдарлауды меңгерту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, математика)	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. . Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен,	Дид.ойын: «Төртбұрышты тап!» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы білімін дамыту.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойындар: Қимылды	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Музыка Музыка тыңдау арқылы, талғампаздық әсемдік, құштарлық сезімдерін қалыптастыру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Әуенге сай би қимылдарын орындау Төмен және жоғары дыбысталуды ажырату және оны ойын әрекетінде байқау. «Қарлығаш» әні. А.Досмағамбетова «Көктем келді» Б.Бейсенова Гүлдер» биі П.Чайковский «Төмен және жоғары дыбыстар»

	туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойындар:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.
Серуен:	Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар	Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс:	Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру Еңбек :бөлмедегі гүлдерге	Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер	Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау 3.Еңбек :аулы сыпыушы

	шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру Қимыл ойындар Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Екі аяқпен секіру 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда)	су құйғызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	жаттау. Еңбек : құстарға жем шашқызу Қимыл ойындар Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	ағаға көмектесу 4. Қимыл ойындар 5. Көркем сөз. тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгіміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосынсый» (түлкі мен аюкеледі) «Көңілдіандар»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Нұр, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Альфиямен	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Жанеркемен	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Хамзамен	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Раянаға	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Димашпен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Еңбек : кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу Қимыл ойындар	Бақылау: Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау:Бақылау: Көк темгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Бақылау: Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. .	Бақылау: Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл (III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкікөңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлеріарқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегікөңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік - рольдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			пайдасы туралы әңгімелесу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен	Музыка Музыка тыңдауд талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойын музыкасы арқылы шапшаңдыққа баулу Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) «Торсықпен би» «Кім көп гүл шоғын жинайды?»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды	Музыка Музыка тыңдауд талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойын музыкасы арқылы шапшаңдыққа баулу Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) «Торсықпен би»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды

	өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойындар:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		ойындар:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Кім көп гүл шоғын жинайды?»	ойындар:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Екінші таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар». Оқу: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Мен өзім». Дидактикалық жаттығулар «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту (көркем әдеб, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығар алдында шешкен киімдерін жинау.	Күндізгі серуен кезінде өтілетін оқу іс-әрекетінің көрнекі-құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ойналатын ойын құралдарын пысықтау.
Серуен:	Бақылау: Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру Еңбек :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу.	Бақылау:Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тындау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау.	Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау 3.Еңбек :аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4. Қимыл ойындар	Бақылау:Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш,	Бақылау:Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды

	Қимыл ойындар Көркем сөз. Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	Еңбек :кұстарға жем пашқызу Қимыл ойындар Көркем сөз. Кұстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	5. Көркем сөз. тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек :Кұстарды тамақтандыру Қимыл ойындар Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	тамақтандыру. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды,үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосынсый» (түлкі мен аюкеледі) «Көңілдіандар»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , кұрттың пайдасы туралы	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу, құрастыру)	Дид.Ойын:«Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,иқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Айназға	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Әбубәкірге	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Айсарамен	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Бекмұхаметке	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Нұрәділге
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Еңбек: кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу Қимыл ойындар	Бақылау: Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау:Бақылау: Көк темгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Бақылау: Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. .	Бақылау: Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	коктем мезгіліне байланысты коктемги табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсыпсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04.2024 жыл (ІҮ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкікөңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлеріарқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегікөңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет	Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды

	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр	Музыка Ән тыңдау арқылыбалаларды әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу Әнді таза анық айтуға үйрету. Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетуге қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа	Музыка Ән тыңдау арқылыбалаларды әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу Әнді таза анық айтуға үйрету. Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетуге қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату.

	арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Ойын арқылы, таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға үйрету «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев «Қыстың күні тамаша» «Буги-вуги» биі «Әуенді сағат»	доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Ойын арқылы, таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға үйрету «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев «Қыстың күні тамаша» «Буги-вуги» биі «Әуенді сағат»	Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Екінші таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы				

	дамыту)				
Серуен:	Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Еңбек :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу Қимыл ойындар	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. .	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосынсый» (түлкі мен аюкеледі) «Көңілдіандар»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид.ойын: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. (математика, Мүсіндеу, құрастыру)	Дид.Ойын: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,иқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Әбубәкірмен	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Жасминге	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Нұрәлиге	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Дінмұхаметке	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Хамзаға
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Қимыл ойындар	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар . .	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көк түсті шармен қарсыалып, аспанымыз Ашық болсын деп тілек айту	Жүрекшеменқарсыалу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Қызылтелпектің қонаққакеліпқарсыалуы	Достарына сәлемдесіп,қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондыкөп ұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі өзгерістер» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Біз еңбекқор баламыз!» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Біздің өскенде кім боламыз?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: құралмен (доппен) Жаттығулар кешені: құралмен «доппен» Түсіріп алма: Қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. Допты бастан асырып ұстау: Тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. Құлау: Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде допты алға созып, оң аяқпен құлау. Еңкею: отыру аяқ алшақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолдар түзу. Допты айнала жүгіру: Доп еденде Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. Секіру: Оң және сол аяқпен кезек секіру. Алдығақарайжылжыпсекіру.				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолда рынжуу, қолдысұртужәнеорама лдыорнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жәндіктерді тауып, оларды атап бер»	«Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бер»	«Біз еңбекқор баламыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға)	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан	Музыка музыка тыңдау арқылы наурыз мерекесін сезінуге тәрбиелеу Әндібір мезгілде бастап және аяқтауға қалыптастыру, Музыкның ырғағына сәйкес би қимылдарынжасауға үйрету Музыкалық аспаптарда қарапайым әуенді ойнауға қалыптастыру «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова «Наурыз -біздің жаңа жыл» «Сәукеле» биі «Қай аспапта ойнадым?»

		беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : учаскедегі қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Нан қиқымын	Бақылау: Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аякпен секіру 3.Еңбек : Құстарды тамақтандыру. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға	Бақылау: Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру Қимыл ойындар Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер	Бақылау: Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек : құстарға жем шашқызу Қимыл ойындар	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан,жай ма , қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : учаскедегі қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

	шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосынсый» (түлкі мен аюкеледі) «Көңілдіандар»				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Көктемгі өзгерістер» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Ойын – жаттығу «Біз еңбекқор баламыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. М. Хамзамен	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Айкөркем,Раяна	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату Кәусар, Жанерке.	ойын: қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Зейнура	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету. Альфия
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем	Бақылау: Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету.	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр	Бақылау: Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау.	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай

	Е . Өтетілеуұлы	Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпандар»	Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	«Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады?»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 03.05.2024 жыл (I апта)

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу: «Көктем»«Заттың атыната»	Мнемотехника әдісі«Неартық?»	«Бұл қаймезгіл?» (үстел үсті, құбылыстары туралы кәріпсипаттау арқылы Мақсаты: киімтнрлері туралы қарап, оларды топтастыруға	Дид/жаттығу: «Қарадаажыратып ата»айтқызу. Сәздік қорын Мақсаты: Заттарға іс- байыту әрекеттандау.
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру «Біз еңбекқор баламыз!» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Біздің өскенде кім боламыз?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: құралмен (доппен) Жаттығулар кешені: құралмен «доппен» Түсіріп алма: Қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. Допты бастан асырып ұстау: Тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. Құлау: Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде допты алға созып, оң аяқпен құлау. Еңкею: отыру аяқ алшақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолдар түзу. Допты айнала жүгіру: Доп еденде Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру.			

	Секіру: Оң және сол аяқпен кезек секіру. Алдығақарайжылжыпсекіру.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бер»	«Біз еңбекқор баламыз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіптіжинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бірорыннанекінші орынға қою. Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіптіжинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бірорыннанекінші орынға қою. Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіптіжинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бірорыннанекінші орынға қою. Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;	Музыка Музыка тыңдау арқылы,халықтар достығын насихаттау. . Әннің басталуы мен аяқталуын дәл аңғару Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Үйренген әндерін есте сақтау «Достық әні» Б.Жұмабекова «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров

	солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары : Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары : Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.	араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары : Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.	Ұлттық билерден попури «Айналмалы дөңгелек»
Екінші таңғы ас	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу:			

	«Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)			
Серуен:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол пашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Бақылау: Қарбетінің төмент үсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)			

Түскі ас	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Біз еңбекқор баламыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,
Балалармен жеке жұмыс	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Әмина, Асылай	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Айсара, Кәусар	ойын: қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Хамзамен	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету. Димаш

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ауарайынбақылаймыз. Мақсаты: ауарайдын қңбылыстарыментаныстыра отырып, бңтінгіауарайына назараудару. Қимылдыойын: «Қутнлкі» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа, ңқыптылыққа нйрету	Аспандыбақылаймыз. Мақсаты: Аспанға қарап, ауарайын болжайалуға нйрету. Қимылдыойын: «Ғшақты қуыпжет» Мақсаты: балалардышапшан жңгіруге, ңқыптылыққа нйрету.	Желдібақылау. Мақсаты:Кәктем мезгіліндегіжелдің қандай болатынынайту. Қимылдыойын: «Секіртпежіп» Мақсаты: балалардың шапшаңдылық дағдыларын жетілдіру .	Бұлттардыбақылау. Мақсаты: бұлттардытануға, бұлттардыңтнстерінатау. Қимылдыойын: «Мысық пенторғай» (2-3 рет қайталау). Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмайжңгіруге нйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	«Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады?»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024 жыл (II апта)

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру» Б.к. аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к. қол белде, оңға, солға иілу (3-4 рет) 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз» Б.к. қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 5. «Доп болып секіреміз» Б.к. қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқпен 3 рет секіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. . Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. Негізгі қимыл:Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Музыка Ән тыңдау арқылыбалаларды әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу Әнді таза анық айтуға үйрету. Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсетуге қалыптастыру. Ойын арқылы,таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға үйрету «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев «Қыстың күні тамаша» «Буги-вуги» биі «Әуенді сағат»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. Негізгі қимыл:Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты

			секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Екінші таңғы ас	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)	Бата Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. Әумин! (Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен:	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. .	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)		
Түскі ас	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,

Ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосынсый» (түлкі мен аюкеледі) «Көңілдіандар»		
Бесін ас	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.Ойын: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,іқұрметі мен дербестігін арттырады. (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		

Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар . .	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсыпманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	коктем мезгіліне байланысты коктемгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсыпсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 – 17.05.2024 жыл (III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай таңда» Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Әдемі пішіндер ойыны» Мақс аты: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету (математика, құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика, құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондықөп ұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет	Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)

Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен кету.				
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: «Санамақ»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға	Дид.ойын: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін,эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын

	өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. ынталандыру.		қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс:	Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру Еңбек : бөлмедегі гүлдерге су құйғызу.	Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау.	Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу	Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш,

	Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда	Қимыл ойындар Көркем сөз. Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	Еңбек :құстарға жем шашқызу Қимыл ойындар Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	4. Қимыл ойындар 5. Көркем сөз. тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек :Құстарды тамақтандыру Қимыл ойындар Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

			әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету(жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау(сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (математика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (математика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Жеке баламен жұмыс	Ойын:«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтарды дұрысқолдануептіліктерін жетілдіружәнесалыстыруғаүйрету.бала не көргендеріңестеріңетүсіріпайтып беру керек. Заттардыөз ара салыстырып беру керек. Хамзамен	Ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардыңестесакт ауқабілеттерінжетілдіру, ағаштардыңатауынанықайтуға үйрету.Құралдар: Шырша, қайың , емен, терекШарты:Үстелүстіңетөрт өсімдіктердіңшырша, қайың , емен, терек, олардыңжапырақтарыныңсүре ттерінқояды. Жапырақтарынақарайағаштүр інтауыпалукерек. .Әбубәкірмен	Ойын:«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаныңішінен, заттардыалыпшығады, балаларзаттынатауы мен белгісінайтады Дінмұхаметпен	Ойын:"Бұл кімге тиісті". Мақсаты:Жоспарыбойынш абалалардыңәңгімекұрауғаү йрету, туыскандардытанып, атауғаүйрету. Бекмұхамет	Дауыс жаттығуы, Ма - ма - ма - мақта, Па- па -па - парта, Ша - ша - ша - шашу. Нұрәділ
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Қимыл ойындар	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимыл ойындар . .	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес:«Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	«Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады?»

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2024 жыл (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай таңда» Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Әдемі пішіндер ойыны» Мақс аты: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету (математика, құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика, құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефондықөп ұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет	Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиназдары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)

Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен кету.				
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: «Санамақ»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың	Дид.ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Музыка Ән тыңдау арқылы ғарышкерлер туралы әңгімелеу батылдыққа тәрбиелеу Жаңа ән үйренуде көңілді ашық дауыспен орындауға қалыптастыру Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білуді үйренеді Балалардың ойын арқылы шығармашылық қабілетін

	бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.		Қимылды ойындар. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	шыңдау «Косманавт боламыз» Ш.Мұхамеджанов« Мен ғарышкер боламын». «Ғарыш биі» «Музыкалық текше» дид ойыны
Екінші таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек : Құстарды	Бақылау: ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. Жеке жұмыс: ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру Еңбек : бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. Қимыл ойындар Көркем сөз.	Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек : құстарға жем шашқызу	Бақылау: балабақша ауласын бақылау А) аулада қандай өзгерістер бар Б) ағаштарды санау 2.Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау 3.Еңбек : аулы сыпыушы ағаға көмектесу 4. Қимыл ойындар 5. Көркем сөз. тақпақ жаттау	Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау.

	тамақтандыру. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	Қимыл ойындар Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	Еңбек :Құстарды тамақтандыру Қимыл ойындар Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету(жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау(сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (математика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (математика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Хамзаға	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Әмина	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. Айназға	Тақырыбы:«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Мұхамет-Сыддыққа	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Айсараға
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Қимыл ойындар	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін,

		ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар		білімін кеңейту. Қимыл ойындар . .	қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсыпманы орындап келуін қадағалау. Сау болыңдар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгіліне байланысты көктемгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсыпсыру өз бетінше сурет салу. Сау болыңдар балақай. (сөйлеуді дамыту)