

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта (01.09-03.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері, танымдық қабілеттері, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасады
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорлары қалыптасады;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттері дамиды;
- балалардың эстетикалық қабылдауы қалыптасады және шығармашылық әрекеті дамиды.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)			«Киіндір» ойыны Мақсаты: баланы рет-ретімен киіндіреді.	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: әртүрлі талдардың көлеңкесін табады.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50			Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

<p>Таңғы ас 8.50-9.00</p>			<p>Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Денсаулығың мол болсын!</p>	<p>Бата айту Әумин десен маған Кұдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен-тағаң Оң жағыңнан кет</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз</p>
<p>Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15</p>			<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>
<p>Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55</p>			<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүре алады Бірқалыпты жүгіре алады. Қимылды ойын:«Топта шар үрлейік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптасады. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге,күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Гүлдердің түрлерімен танысады,гүлдердің түстерін ажырата білуге үйренеді. Сөздік қорлары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Топтардағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. Топпен танысады ,бөлме атауларын үйренеді. Сұрақтарға жауап бере алады. Диалогтік сөйлеуі дамиды.</p>
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>			<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50		<p>№1Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Мақсаты:Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>№2 Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыс Қимылды ойын:«Көжектер» Мақсаты:балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету..</p>	<p>№3Бақылау: Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.			
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.			
		Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.			
		«Мақта қыз мен мысық»	Баяу музыка тыңдату	«Ақшақыз менЖеті гном»

			ертегісін оқып беру		ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40			Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00			Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30			Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Дидактикалық Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00			Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта (06.09-10.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- ойындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері қалыптасады;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктері дамиды;
- логикалық ойлау, танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдылары жетіледі;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамиды;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1. 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика (1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1. Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-.08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйренеді.Заттардың арасынан бір және көп заттарды табады.	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап Мақсаты: Балаларды байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттері дамиды.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалы қ ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды.

				құрастыруды үйренеді.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 2-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-09.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жұптасып жүруге дағдыланады. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады. Қимылды ойын: «Менің досым» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» Мақсаты: Балалар суретті ұқыпты салуға тәрбиеленеді.	1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Әннің мағынасын түсінеді. Ән айтуға қызығушылықтары дамиды. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады. Құстарға қамқор болуға, құстар түрлерін ажыратуға үйренеді. Сұрақ жауап арқылы ой өрістері дамиды	1. Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Доптың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қос қолдап лақтыра алады. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіре алады. Еңбектеп жүре алады. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»

	Бояулардың түстерін ажыратуға үйренеді. Саусақ маторикасы дамиды.	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Өлең арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Оқыған өлеңді тыңдауға, шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа үйренеді. Өлеңді қайталау арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады. Тыныс алу жаттығуларын жасай алады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		
II -таңғы ас 10.00-10.30	Астарың дәмді болсын!	Асты таныстыру	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№4 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: денені шынықтыру Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылығын	№5Бақылау: Бұлт ты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілу және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды	№6Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	№7 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлері мен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа	№8Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұщты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-

	арттыру.	шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	баулу.	өрісін дамыту.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11,50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б. қ. арқада	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау. Күзде күн	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу. (2-	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут)

<p>Сауықтыру шаралары. 15.00-15.30</p>	<p>жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)</p>	<p>суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)</p>	<p>ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p>
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..</p>	<p>Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.</p>	<p>Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Қазақстан картасын құрастыр» Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Отбасым» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз: Ата,әже,әке,шеше,мен Алақай! Біз бесеуіміз</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажырату.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				

дайындық 16.30-16.40					
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты кинуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Өдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта (10.09-17.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- ойындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері қалыптасады;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктері дамиды;
- логикалық ойлау, танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдылары жетіледі;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамиды;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйренеді.Заттардың	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап Мақсаты: Балаларды байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттері дамиды.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі , үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр Мақсаты: Балаларды	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды.

	арасынан бір және көп заттарды табады.			бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды үйренеді.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ісуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-09.55	1. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуі қалыптасады. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өте алады. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»	1. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуі қалыптасады. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау:	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Әсемдікті,әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді Әр түрлі геометриялық бөлшектерді жіпке тізбектеп	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойындар ойнату арқылы,достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Балалар ойыншықтардың түрімен,қасиетімен, түсімен пішіндерімен танысады. Ойыншықтарға деген қызығушылығы,сүйіспеншілігі, есте сақтау қабілеттері

	<p>Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді Жануарлардың дене бөліктерін атап үйренеді (танау, құйрық, аяқтар) Жануарларға деген қызығушылықтары дамиды</p>		<p>«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» <i>(екі түспен қақпалар салу)</i> Мақсаты: Ойыншық қақпаларды ұқыпты салуға тәрбиеленеді Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйренеді. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе отырып ,ой өрістері дамиды</p>	<p>өткізе білуге үйренеді. Ұсақ қол моторикасын дамиды.. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өте алады. Жіптің астынан еңбектеп өтеді (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»</p>	<p>дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қос қолдап лақтыра алады. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіре алады. Еңбектеп жүре алады. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Асты таныстыру</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.30-10.50</p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>№9 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы</p>	<p>№10Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілу және олардың</p>	<p>№11Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа ұшып</p>	<p>№12 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдіңтүрлері мен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап</p>	<p>№13Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін</p>

	және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: денені шынықтыру Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру.	түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11,50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.

			берсін! Әумин!		
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.30	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын: «Қазақстан картасын кұрастыр» Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Баланың жеке	Саусақ жаттығуы	Үстел-үсті ойын	Дидактикалық	Дидактикалық	Үстел-үсті ойын

қартасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	«Отбасым» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз: Ата,әже,әке,шеше,мен Алақай! Біз бесеуміз	«Таны бұл не?» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.	ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	«Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажырату.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта (20.09-24.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- ойындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері қалыптасады;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктері дамиды;
- логикалық ойлау, танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдылары жетіледі;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамиды;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1. 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика(1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1. Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата	. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	баулу әңгімелесу.	білуге үйрету.			
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүре алады. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіре алады. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Үй жиһаздарын	1. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйренеді, әуендердің бейнелік сипатын түсінеді. Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев Әуенді ырғақты	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді Жануарлардың дене бөліктерін атап үйренеді (танау, құйрық, аяқтар) Жануарларға деген қызығушылықтары дамиды. 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жіптің бойымен жүреді. Лентамен еденде 10 см	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Үстелді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: Орындықты ұқыпты мүсіндей алуға тәрбиеленеді Балалар сазбалшық, ермексаздан орындық мүсіндей алады, Балалар ойлау арқылы өз бетімен жиһаз мүсіндеу дағдылары дамиды 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

	ұқыпты ұстай білуге тәрбиеленеді. Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды	қимыл-ойын: «Орындықта отырып билейміз» 2Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» Мақсаты: Жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді Балалар жиһаздарды атап айтуға үйренеді. (Үстел, орындық, керуерт). Ой өрістері дамиды.	қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»		Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүреді. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектей алады. Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№14Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№15 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық	№16 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:	№17 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	№18Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты джәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету

	Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады	сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу..	«Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Баға Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға

15.00-15.40	жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	дегенде керілеміз (3-4рет)	қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта (04.10- 08.10.2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.

Таңертеңгі гигиена (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтары артады. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдылары қалыптасады. Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –	1. Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптасады Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасай отырып,есте сақтау қабілеттері дамиды	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Эстетикалық талғамды сақтап жұмысты жасауға тәрбиеленеді. Шамдар ұғымын ажыратуды үйренеді. Үлкен және домалақ заттарды салу дағдысы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Адамгершілікке, ұқыптылыққа, кішіпейілділікке тәрбиеленеді. Адам бойындағы ұнамды,ұнамсыз қылықтарды ажырата білуді үйренеді. Балалардың жан-жақты ойлау қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.

	<p>қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді. Шөптердің түсін атап, ажырата білуді үйренеді. Жасыл әлем туралы эстетикалық талғамдары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: шөптің түсін атай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді . Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша жапсыру керектігін түсінеді Қолданады: желімді ұқыптылықпен қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 11.Кедергілер арасымен жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Жаңғыртады: шам туралы ұғымы қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: үлкен және кіші домалақты салғанда қолданады.</p>	<p>Жаңғыртады: жолды дұрыс құрастыра алады Түсінеді: көше қаіпсіздігін үйренеді Қолданады: қарындашты пайдаланғанда 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренеді. Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жақсы мен жаманды атай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№6Бақылау:Көше машиналарын бақылау Мақсаты:көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: қоқыс жәшіктерін тазалау Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>№7Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты:күннің райын бақылау. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№8Бақылау:Ауа райын бақылау Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: беседканы тазалау Мақсаты:тазалыққа үйрету Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа баулу</p>	<p>№9Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№10Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты джәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын кұрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.

	өлшеміне пішініне қарай ажырату.				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта (11.10-15.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбi 1. Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбi 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбi 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Пішінді құрастыр.» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Өлең шумақ Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.	Тіл жаттығулары Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин	Бата Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайса, Ақ тілекті төгейін!	Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйлерді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа	1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Жаратылыста ну Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге , сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйренеді. Сөздік қорлары дамиды.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуе сыйластыққа тәрбиеленеді. Балалардың еңбекке қызығушылығы қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді

	<p>тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйренеді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады.</p> <p>Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»</p> <p>Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйренеді.</p>	<p>байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үйді дұрыс құрастыра алады</p> <p>Түсінеді: текшелердің әр бөлігін дұрыс пайдалануды үйренеді</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағанда пайдаланғанда</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Ермексиздан жапырақты мүсіндеуге қалыптасады</p> <p>Жалпақтау, сопақшалау тәсілдерін үйренеді.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгіліндегі жаңбыр туралы ұғымы қалыптасты</p> <p>Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: үзік сызық арқылы жаңбыр салғанда қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді.</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін танып бастады</p> <p>Түсінеді: табиғатқа қамқорлықпен қарауды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>қайталауға үйрене алады</p> <p>Түсінеді: еңбекке қызығушылығы артты.</p> <p>Қолданады: ойын барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді.</p> <p>Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	--	--	---	--	---

		суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша мүсіндеу керектігін түсінеді Қолданады: ермексазды ұқыптылықпен қолданады.			
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№3Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағ	№5Бақылау: Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	№6 Бақылау: Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықта рын ұқыптап таза	№7Бақылау: Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге

	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>ы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	«Мақта қыз мен	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып

	мысық» ертегісін оқып беру		оқып беру		беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын кұрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.

	өлшеміне пішініне қарай ажырату.				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта (18.10- 22.10.2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Дидактикалық ойындар «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.	Сергіту жаттығулары Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйренеді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады. Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ермексаздан жапырақты мүсіндеуге қалыптасады Жалпақтау, сопақшалау тәсілдерін үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау,	1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйлерді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу сыйластыққа тәрбиеленеді. Балалардың еңбекке қызығушылығы қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды,сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар,

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйренеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйренеді. Сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін танып бастады</p>	<p>Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша мүсіндеу керектігін түсінеді Қолданады: ермексазды ұқыптылықпен қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгіліндегі жаңбыр туралы ұғымы қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: үзік сызық арқылы жаңбыр салғанда қолданады. .</p>	<p>Жаңғыртады: үйді дұрыс құрастыра алады Түсінеді: текшелердің әр бөлігін дұрыс пайдалануды үйренеді Қолданады: топпен жұмыс жасағанда пайдаланғанда 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталауға үйрене алады Түсінеді: еңбекке қызығушылығы артты. Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	--	--	---	---

	Түсінеді: табиғатқа қамқорлықпен қарауды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	қырағы болуды үйренеді.			
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№3Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>№4 Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,</p>	<p>№5Бақылау: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>	<p>№6 Бақылау: Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып</p>	<p>№7Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>

	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	тыңдауға үйрету.	ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут) ӨҚолымызды жоғары

шаралары. 15.00-15.40	жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Кім қайда тығылды?» Мақсаты: Кейбір предлогтар туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді күшейту.	Дидактикалық ойын «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын:Қызыл мұнара Мақсаты: Балаларға заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, қалаған түсі бар заттар тобын таңдап алу, бірдей түсті заттар тобын жасау.	Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, заттарды түсі бойынша салыстыра білуге үйрету, түстер бойынша топтарға біріктіру.	Дидактикалық ойын:Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі,түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үй берілген тапсырмалардың	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін	Ауа райына байланысты киінуін	Қош бол балақай.

17.50-18.00	дұрыс орындалғанын сұрау.		ескерту	айту.	
--------------------	---------------------------	--	---------	-------	--

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта (25.10- 29.10.2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Дидактикалық ойындар «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.	Сергіту жаттығулары Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйренеді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады. Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ермексаздан жапырақты мүсіндеуге қалыптасады Жалпақтау, сопақшалау тәсілдерін үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау,	1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйлерді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу сыйластыққа тәрбиеленеді. Балалардың еңбекке қызығушылығы қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар,

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйренеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйренеді. Сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін танып бастады</p>	<p>Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша мүсіндеу керектігін түсінеді Қолданады: ермексазды ұқыптылықпен қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгіліндегі жаңбыр туралы ұғымы қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: үзік сызық арқылы жаңбыр салғанда қолданады. .</p>	<p>Жаңғыртады: үйді дұрыс құрастыра алады Түсінеді: текшелердің әр бөлігін дұрыс пайдалануды үйренеді Қолданады: топпен жұмыс жасағанда пайдаланғанда 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталауға үйрене алады Түсінеді: еңбекке қызығушылығы артты. Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	--	--	---	---

	Түсінеді: табиғатқа қамқорлықпен қарауды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	қырағы болуды үйренеді.			
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№3Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>№4 Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,</p>	<p>№5Бақылау: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>	<p>№6 Бақылау: Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып</p>	<p>№7Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>

	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	тыңдауға үйрету.	ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут) ӨҚолымызды жоғары

шаралары. 15.00-15.40	жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Кім қайда тығылды?» Мақсаты: Кейбір предлогтар туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді күшейту.	Дидактикалық ойын «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын:Қызыл мұнара Мақсаты: Балаларға заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, қалаған түсі бар заттар тобын таңдап алу, бірдей түсті заттар тобын жасау.	Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, заттарды түсі бойынша салыстыра білуге үйрету, түстер бойынша топтарға біріктіру.	Дидактикалық ойын:Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі,түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үй берілген тапсырмалардың	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін	Ауа райына байланысты киінуін	Қош бол балақай.

17.50-18.00	дұрыс орындалғанын сұрау.		ескерту	айту.	
--------------------	---------------------------	--	---------	-------	--

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айгөлек» кіші тобы

1-апта (01.11-05.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім қайда тығылды?» Мақсаты: Кейбір предлогтар туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді күшейту.	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Қызыл мұнара Мақсаты: Балаларға заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, қалаған түсі бар заттар	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету..

				тобын таңдап алу, бірдей түсті заттар тобын жасау.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз, тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-09.55	1. Музыка Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуға қалыптасады. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасай білуге үйренеді. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 . Бағытты өзгерте отыра жүруге үйренеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруге қалыптасады. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты	1. Музыка Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуға қалыптасады. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасай білуге үйренеді.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды үйренеді. Әдіс тәсілдер:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Өзі туралы түсініп, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйренеді. Балалар сөздерді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге

	<p>ботақан» жинағынан Эн айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p> <p>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ- топ басайық»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атауға үйренеді. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: адам мүшелерін танып бастады</p> <p>Түсінеді: жақындарына қарауды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Эн тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Эн айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p> <p>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: моншақтар туралы білімдері кеңейе бастады</p> <p>Түсінеді: қаламмен дөңгелек сызуды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үш түсті танып бастады</p> <p>Түсінеді: түрлі текшелермен үй құрастыруды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыланады. Допты жоғарыға лақтыра алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p>	<p>қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «Мен» тсінігі қалыптасты, өзін танып бастады</p> <p>Түсінеді: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруге қалыптасады. Арқанның астымен еңбектеп өтуге үйренеді .</p> <p>Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	--	---	--	---	--

				Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.	
II -таңғы ас 10.00-10.30	Астарың дәмді болсын!	Асты таныстыру	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№8 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: денені шынықтыру Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№9Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілу және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№10Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>№11 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлері мен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№12Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұщты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

<p>және сауықтыру шаралары 11.50-12.10</p>					
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бата Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас кұралдарын қолдану дағдыларыныңжетілді іру.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қу түлкі» ертегісін оқып беру</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.30</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас кұрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2- минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2- минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p>
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің ,</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>

			құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	үйрету.	
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын: «Қазақстан картасын кұрастыр» Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Саусақ жаттығуы «Отбасым» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз: Ата,әже,әке,шеше,мен Алақай! Біз бесеуміз	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Үстел-үсті ойын «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажырату.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта (08.11-12.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Пішінді құрастыр.» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Өлең шумақ Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.	Тіл жаттығулары Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.
Таңертеңгі	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешен				

<p>гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Таңғы ас 8.50-9.00</p>	<p>Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин</p>	<p>Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин</p>	<p>Бата Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайса, Ақ тілекті төгейін!</p>	<p>Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин</p>	<p>Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 17</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктері, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күйлері қалыптасады. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А. Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: алма туралы білімдері кеңейе бастады Түсінеді: қаламмен дөңгелек сызуды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: алма туралы білімдері кеңейе бастады Түсінеді: қаламмен дөңгелек сызуды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйренеді. (қиылған бөліктер) Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын дамиды. Есте сақтау қабілеті дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: өлеңді тыңдай білуге үйренді Түсінеді: жеміс атауларын атай алуға үйренді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>

	<p>Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерін атауға үйренеді. Алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: жемістер туралы білімі жетіледі</p> <p>Түсінеді: жемістерді жуып жеу керектігін түсінді түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Түсінеді: дөңгелек ішіне сопақша пішіндерді орналастыруды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіруге қалыптасады. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыланады.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: тостағанды құрастыра алды</p> <p>Түсінеді: жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын қолдануды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді үйренед. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру арқылы қалыптасады .</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты алға домалату арқылы қуып жетуге қалыптасады. Бір сызықтан қос аяқпен секіре алуға үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	--	--	--

II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№13Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>№14 Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p>№15Бақылау: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>№16 Бақылау: Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>№17Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>

		ойнату. Шапшаңдыққа баулу.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)

Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын құрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта (15.11-19.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.

			балалардың қызығушылығын арттыру.		
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 11-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруге қаыптасады. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруге дағдыланады. Қимылды ойын: «Біз біргеміз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Музыка	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: Әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыштарды)атап дағдыланады. Екі әртүрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйренеді. Қорапшаларды пішіндер арқылы құрастырып	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыланады. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. Қағаз бетіне көркем бейнені түсіру түсінігі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасап дағдыланады. Өсімдіктерге күтім жасауға баулу арқылы, тәрбиешінің суару тәсілін меңгеріп қалыптасады. Өсімдікті құнарлы топыраққа егу жайлы түсінігі бекиді.	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық » Мақсаты: Қуыршақпен ойнау дағдысы қадыптасады. Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді Қуыршақ жайлы тақпақ жаттап,сана -сезімі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер

	<p>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Балалардың билей жүріп маршпен кіру дағдысы қалыптасады. Бірғақты, қимылды дұрыс жеткізу дағдылары дамиды. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>	<p>дағдыланады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: фломастер, қағазбен жұмыс жасауға қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді үйренеді. Доға астынан допты домалатып өтуге қалыптасады. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өсімдіктерге күтім жасап дағдыланады Түсінеді, тәрбиешінің суару тәсілін меңгеріп қалыптасады Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қуыршақпен ойнау дағдысы қадыптасады Түсінеді: Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіруге дағдыланады. Кедергі астынан еңбектеп өтуге қалыптасады. Қимылды ойын: «Маған көмектес»Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.30-10.50</p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>№17Бақылау:Көше машиналарын бақылау Мақсаты:көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: коқыс</p>	<p>№18Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты:күннің райын бақылау. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту.</p>	<p>№1Бақылау:Ауа райын бақылау Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: беседқаны тазалау Мақсаты:тазалыққа</p>	<p>№2 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту.</p>	<p>№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты джәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім</p>

	жәшіктерін тазалау Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	үйрету Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Баға Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз (3-	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз

	басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	керілеміз (3-4рет)	түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	4рет)	еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын кұрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үй берілген тапсырмалардың	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін	Ауа райына байланысты киінуін	Қош бол балақай.

17.50-18.00	дұрыс орындалғанын сұрау.		ескерту	айту.	
--------------------	---------------------------	--	---------	-------	--

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта (22.11-26.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика (1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1. Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Ғажайып қап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктермен құрастыруға жаттықтыру.	. Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру,баланың тілін белсендіруді жалғастыру.	Үстел үсті ойындар «Жұп картинкалар» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, қызығушылығынояту	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 12-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

шаралар. 8.35-8.50					
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Асың, асың асыңа Береке берсін басың Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Асың, асың асыңа Береке берсін басың Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруге қалыптасады. Допты қос қолдап лақтыруға үйретеді. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Күн сәулесін түстеріне қарай ажыратып салуға үйренеді. Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салып дағдыланады. Сурет салуға деген	1. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасауға дағдыланады Ырғақ пен ән туралы түсініктері бекиді. Музыканың ырғағын жүрекпен сезінуге қалыптасады. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Саусақ театры арқылы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары артады. (Суреттер арқылы) Табиғатты аялап еңбек етуге дағдыланады. Еңбек ете отырып, табиғатты қорғауға үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ауладағы үлкендерге көмек жасап дағдыланады	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауға дағдыланады. Үй және қақпаның түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға қалыптасады. Үй және қақпаны өз еркімен жасай алу түсінігі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үйді блоктар арқылы құрастыра алады Түсінеді: Үй және	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға дағдыланады. Мүсіндеу элементтерін қолдануға қалыптасады. Ермексаздан түрлі доптарды жасап үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: мүсіндеу элементтерін қолдануға

	<p>қызығушылықтары қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: фломастер, қағазбен жұмыс жасауға қалыптасты</p> <p>Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді</p>	<p>ертегіні сахнада ойнай алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықпен қабылдап дағдыланады.</p> <p>Ертегіні қызығушылықпен қабылдап,ертегі айта алуға қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Ертегі тыңдауға үйренді</p> <p>Түсінеді: кейіпкерлерді атай білді</p> <p>Қолданады: ойын барысында қолданады.</p>	<p>Түсінеді, табиғатты аялауға қалыптасады</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>. Гимнастикалық орындық үстінде тұруға, қолын жоғары көтеруге және түсіруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>қақпаның түсін, пішінін, көлемін ажыратуға қалыптасады</p> <p>Қолданады: Әртүрлі пішінді пайдаланғанда</p>	<p>қалыптасады қалыптасты</p> <p>Түсінеді: ермексаздан допты мүсіндей алды</p> <p>Қолданады: домалақтау,жалпайту әдістерін қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Шеңберден шеңберге аттауға қалыптасады. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйренеді.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№4Бақылау</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Аспанды бақылай отырып , оның ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын</p>	<p>№5Бақылау:</p> <p>Көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Балабақша ауласындағы көліктерді бақылау. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p>	<p>№6Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p>	<p>№7Бақылау:Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты:Бұлттардың ерекшеліктерін тану.</p> <p>Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сарбаздар»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>№8Бақылау:</p> <p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты топырақтарды бақылау.Еңбек: ағаштарға күтім жасау</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге</p>

	<p>қадағалау. Қимылдық ойын: «Кім жылдам». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады</p>	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу..</p>	<p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ізін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның ессін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				

	«Баяу музыка тыңдату»	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Менің балабақшам»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға балабақшадағы баланың денсаулығын әңгімелеу.	Балаларға үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындатып отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадан қалу себептерін хабарлап отыру.	Баланың жеке бас тазалығын қадағалап отыру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта (06.12-10.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 13-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Туған жер жайлы түсінік қалыптасады. Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындауға үйренеді Туған жер жайлы әндерді айтып дағдыланады. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата,	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүруді үйренеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіріп дағдыланады. Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға	1. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Туған жер жайлы түсінік қалыптасады. Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындауға үйренеді Туған жер жайлы әндерді айтып дағдыланады. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыруға қалыптасады. Конус,цилиндрлермен мұнара жасауға дағдыланады. Пішіндер ұғымы жайлы түсінік бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Мақсаты: Фланелеграф театрында сахналап ойнап дағдыланады. Балалар ертегі мазмұнын түсінуге қалыптасады. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беру түйсігі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар,

	<p>ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. (рәміздер мен таныстыру) Менің Қазақстаным жайлы мәліметтермен толық танысып дағдыланады. Ел,жер туралы өлеңдерді жатқа айтып үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ҚР туралы түсініктері қалыптасты Түсінеді, елін,жерін қорғауды түсінеді Қолданады: жұмыс</p>	<p>қырағы болуды үйренеді</p>	<p>ойын: «Ұлпақарлар биі» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: Мұржа, түгін жайлы түсінік бекиді. Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдылары қалыптасады. Суретті көркем сала отырып түстерді ажыратып бояуға үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: фломастер, қағазбен жұмыс жасауға қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді</p>	<p>сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: текшелерден мұнаралар құрастыруға қалыптасады.і Түсінеді: Пішіндер ұғымы жайлы түсінік бекиді Қолданады: Конус, цилиндрлермен мұнара жасауға дағдыланады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптасады. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыруды үйренеді. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі тыңдауға үйренді Түсінеді: кейіпкерлерді атай білді Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіруге бейімделеді. Кедергілер арасынан жүгіруге дағдыланады. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	--	-------------------------------	--	---	---

	барысында қолданады				
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№9Бақылау: Көше машиналарын бақылау Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: қоқыс жәшіктерін тазалау Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	№10 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: күннің райын бақылау. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан қоқыстарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	№11Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: беседканы тазалау Мақсаты: тазалыққа үйрету Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	№12 Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан қоқыстарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	№13Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты тауысып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.
					Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін.

12.20-13.00					Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын құрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта (13.12-17.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтанштықтарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»
Таңертенгі жаттығу	№14-ші таңертеңгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік	1.Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Өз үйін шебер жапсыруға дағдыланады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты:

	<p>сезімдеріне тәрбиелеуге дағдыланады. Қаланың қысқы көрінісін сипаттауға қалыптасады.</p> <p>Ересектермен бірге ән салуға дағдылары жетілдіріп бекиді.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін ажыратып дағдыланады. Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйренеді. Табиғаттағы тіршілік жайлы түсініктері бекиді.</p>	<p>Балалар пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйренеді.</p> <p>Геометриялық пішіндер арқылы білімдері жетіледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруге дағдыланады.</p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіруді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Маң-маң басқан аюдың ізін салуға дағдыланады.</p> <p>Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйренеді</p> <p>Майлы бояумен сурет салуға қалыптасады</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	<p>№1 кешен</p> <p>-қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>- балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, ---құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>-құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№2 кешен</p> <p>-қар ұлпаларын бақылау</p> <p>-Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну</p> <p>-қар атжалдарын жасауға балаларды үйрет</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 кешен</p> <p>-қар жауып тұрған көріністі бақылау</p> <p>- Бірі қарды жинаса,</p> <p>- енді бірі оны тасиды,</p> <p>-шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету		
	<p>Бата</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p>		
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.		
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека

сауықтыру шаралары			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Балабақша» сурет қарау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Әділжан</p>	<p>Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Адия</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта (20.12-24.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз»
Таңертенгі жаттығу	№15-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыру»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір сызықтан қос аяқпен секіруді меңгереді. Допты себетке лақтыруға қалыптасады. Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеуді меңгереді. Шеңбермен айнала жүру дағдылары қалыптасады. Астана бас қала өлеңін жаттап жетіледі. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар тізімін санап меңгереді. Балалар «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыруға қалыптасады. Санау арқылы ойыншықпен ойнап тәрбиеленеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өтуге үйренеді. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Әсем қаланы суреттеуді үйренеді. Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйренеді. Негізгі түстер туралы білімдері жетіледі.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеуді меңгереді. Шеңбермен айнала жүру дағдылары қалыптасады. Астана бас қала өлеңін жаттап жетіледі. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар жайлы түсінік қалыптасады. Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен танысып (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) тәрбиеленеді. Жабайы аңдар туралы меңгереді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) Ермек Өтетілеуов. Мақсаты: Астана өлеңін жаттап үйренеді. Балалар өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталау арқылы тәрбиеленеді. Қысқа тақпақты жаттап айтуға қалыптасады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге аттауға дағдыланады. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау -балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. -Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан танып, айыруға үйрету. -Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды</p>	<p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. -адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. - Бұл машинаның аты қалай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат. -қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. -Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. -қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№ 13 Күн көзін бақылау. -күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. -Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p>

		<i>ойын: «Ордағы қасқыр»</i>			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Талап	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Берік	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Айжұлдыз	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мейіржан	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Дидар</i>
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта (27.12-31.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Құрылысшы ойыны : «Қыс қызығы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Кімнің ізі»
Таңертенгі жаттығу	№16-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Ұйымдастыры	1. Музыка	1. Мүсіндеу	1. Сурет салу	1. Құрастыру	1. Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Қазақстан ұғымын меңгереді. Отансүйгіштікке тәрбиелеу арқылы жетіледі. Қарапайым би кимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуге қалыптасады. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік қалыптасады. Еліміздің рәміздерімен танысып, ой-өрісі жетіледі. Түрлі өлең, сөздермен танысып дамиды.</p>	<p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы мүсіндеуге дағдыланады. Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауды меңгереді. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есуге дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен жүруге қалыптасады. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіруді меңгереді. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Дөңгелету әдісін меңгереді. Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісі қалыптасады. Шуақты күн бейнесін салып үйренеді. Қимылды ойын: «Күн және түн»</p>	<p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек ұғымын меңгереді. Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға қалыптасады. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға дағдыланады. Бір сызықтан қос аяқпен секіруге үйренеді. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p>	<p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Рәміздермен танысуға қалыптасады. Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерін меңгереді. Балалардың сөздік қоры дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіруге дағдыланады. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді меңгереді. Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. - Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. -Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>№15 Саябаққа саяхат. - балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыр а түсу. -Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыр у, оның ғажап сұлугын балаларға сүйсіндіру. 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Күн қандай? 4. Жылы ма суық па?</p>	<p>№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. - балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»</p>	<p>№17 Қала көшелерін бақылау - тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. -Көшедегі үйлер қандай? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p>	<p>№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат - Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. -Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. -Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын:</p>

		Қимылды ойын: «Суық аяз»			«Шортан мен табан балықтар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта қаңтар (05.01-06.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»

дайындық					
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүруі қалыптасады. Бір орында тұрып бірқалыпты секіре біледі. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Балаларды тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйренеді. Тіл байлықтарын есте сақтау,сөзлік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыруға үйренеді. Озара достыққа, татулыққа үйренеді. есте сақтау қабілеті дамытады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіруге дағдыланады(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттай білуге уренеді. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын үйренеді. Су тіршілік козі екеніне балаларды тәрбиеленеді.Балалардың ой-өрісін дамытады.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қарлы төмпешікке өрмелеу арқылы қалыптасады. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйренеді. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп,көре білуге тәрбиеленеді.Диалогты сөйлеуін ой қиялын дамытады.</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуе	<p>Бақылау №17 Қала көшелерін бақылау -тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, - жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Бақылау № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат - Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. -Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. -Мұз қауіпсіздігіне</p>	<p>Бақылау № 19 Қардың қасиетін бақылау -қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, -күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. --Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға</p>	<p>Бақылау № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау - ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. -Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын</p>

	ойыны.	арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»		жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта қаңтар(10.01-14.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Орнына қой»	Дидактикалық ойыны «Түстерді сәйкестендік»	Саусақ жаттығуы: «1,2,3»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы.	Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Ер канаты – ат.	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Құрастыру	1. Музыка	1. Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) .Шашырап жүгіруі қалыптасады. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Ұқыпты сурет сала білуге тәрбиеленеді. Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйренеді.Машинаның түрлерін ажырата алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйренеді. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыра алады. Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиеленеді. Балаларға көліктер туралы түсініктері бекиді.балалардың есте сақтау қабілетін дамыталды.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айнала алады.Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысы дамиды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйренеді. Түстерді ажырату қабілеті дамиды</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№22 кешен Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. - өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. -Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p>	<p>№1 кешен -қар үстіндегі іздерді бақылау - балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. -құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>№2 кешен -қар ұлпаларын бақылау -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну -қар атжалдарын жасауға балаларды үйрет Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 кешен -қар жауып тұрған көріністі бақылау - Бірі қарды жинаса, - енді бірі оны тасиды, -шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>№4 кешен: қырауды бақылау. - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. -Оған қырау түсті, біздің буымыз</p>

		қоян»			суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Малика	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Асылым	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Алихан	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Аделья	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Айша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,				

үйіне қайтуы	кеңестер беру
-------------------------	---------------

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта қаңтар (17.01-21.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйренеді;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдайды.
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлері дамиды.

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика (1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1.Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Таңертенгі жаттығу	№18-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз»	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек тандау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүре алады. Аланда шашырап жүгіре алады. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: табиғаттың әсемдігін сезіне алуға тәрбиеленедіПарақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйренеді. Есте сақтау қабілеті дамиды</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айты қалыптасады. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізе алады. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің балаларды батырлыққа тәрбиеленеді Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйренеді. Ауызекі сөйлеуі дамиды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдеріне қамқор болуға тәрбиеленеді Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Үй жануарлары туралы білімдері дамиды 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіре алады. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: жануарларға қамқор бола білуге тәрбиеленеді Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыра біледі.саусақ маторикасы дамиды</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Берілген тапсырманы аяғына дейін орындай білуге тәрбиеленеді.Қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйренеді. Логикалық ойлау қабілеті дамиды 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Қар түйіршіктерін себетке лақтыра алады. Еңіс тақтайдың үстімен жүруді біледі. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 2 Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. - балаларды қар ұшқындарының қалай</p>	<p>№ 3 Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. -қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты</p>	<p>№4Бақылау: қырауды бақылау. - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды</p>	<p>№5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. - балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті</p>	<p>№6Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) - қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p>

	<p>пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>-Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>құбылыстарды түсіндіру,</p> <p>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,</p> <p>- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.</p> <p>-Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян</p>	<p>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес	Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты	Дидактикалық ойын:

әрекет	«Ойыншықты тап»			тап»	«Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта қаңтар (24.01-28.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйренеді;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдайды.
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлері дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады»	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»	Өлең шумақ Ұзын мұртты құмырқа Келе жатты жұмысқа.	Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім?»	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен,	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға	Құрылымдалған ойын: «Суретті құрастыр»	Өтірік өлең Аю отыр партада Екі қолы қалтада Апай сабақ сұраса Ұйықтап қапты

		Жарысып мен жүгірем.	дағдыландыру.		масқара
Ұйымдастыры лыған оқу қызметі	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдары ауысады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарға қамқор бола білуге тәрбиеленеді Құстарды ажыратып, атай білуге үйренеді. Балалардың ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасауы қалыптасады. Доптарды бір-біріне домалата алады Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Құстар- біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Шығарманы ң екі бөлімді формасының қимылдары ауысады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Құстар және оның тіршілігі туралы үйренеді. Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Әсемдікті әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүреді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өте алады Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктері тәрбиеленеді. Олардың іс- әрекеттерін атай білуге үйренеді. Балалардың құстарға деген қамқорлығы дамиды</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұруы қалыптасады. Қимылды ойын: «Көпірден өт»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. - балаларға құбылысты түсіндіру. - Олардың ойын толықтыру. - Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Бақылау № 8 Желді бақылау. - желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек»</p>	<p>Бақылау № 9 Аула сытырушы еңбегімен танысу - аула сытырушының қыс кезіндегі еңбегі, - оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -- Балғындардың еңбегін</p>	<p>Бақылау № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау - балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, - білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы</p>	<p>Бақылау № 11 Қар жинайтын машинаны ң жұмысын бақылау. - адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, - қоршаған орта</p>

	Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі»		<i>бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</i>	<i>қасқыр»</i>	білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Ұйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет құрастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген суретті дұрыс әрі әдемі бояп шығу Дария	Геометриялық пішіндерден белгілі бір затты құрастырып шығуға үйрету. Мансур	Заттарды дұрыс атауға үйрену. Алихан	Астында, үстінде түсінігін ажырата алуға үйрету. Нұрдана	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Іңкәр
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта ақпан (31.01-04.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйренеді;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдайды.
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлері дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1. «Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. «Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 2. «Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Орнына қой»	Дидактикалық ойыны «Түстерді сәйкестендік»	Саусақ жаттығуы: «1,2,3»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы.	Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Ер канаты – ат.	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)
Ұйымдастырылған оқу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең)	1. Музыка Тақырыбы: «Қыс»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға	1. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша	1. Мүсіндеу Тақырыбы:

қызметі	<p>Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруды үйренеді. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, азарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорлары дамиды.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</p> <p>Мақсаты: Таза ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйренеді. Балалардың саусақ бұлшық еттері дамиды.</p>	<p>Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айта алады</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</p> <p>«Аққаланы құрастыр»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>Допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдысы қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарды домалат»</p>	<p>қамқорлық жасайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Құстардың түрлері мен оның тіршіліктері түсінік алады. Құстар туралы ой-өрістері дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>Арқанның астымен еңбектей алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p>	<p>ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әсемдікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Сурет салуда ұқыпты, таза салуды біледі</p> <p>Есте сақтау қабілеті дамиды</p> <p>2.</p>	<p>«Шыршаның ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиеленеді</p> <p>Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйренеді. Сөздік қорлары дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Түзу бағытта заттарды аттап өтуін қалыптасады. Допты жоғары лақтыра алады.</p> <p>Спорттық іс-шара:</p> <p>«Шынықсаң шымыр боласың!»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау № 12</p> <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>- қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>- Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа</p>	<p>Бақылау № 13</p> <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>- күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>- Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.</p>	<p>Бақылау № 14</p> <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>- Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>- Қатты желге назар аудару.</p> <p>- Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>	<p>Бақылау № 15</p> <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>- балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>- Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық</p>	<p>Бақылау № 16</p> <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>- балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аяз»</p>

	қысқа байланысты сөздер қолдану. -Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	-Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық - Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Қимылды ойын: «Үшінші артық»	аяз»	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Малика	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Асылым	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Алихан	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Аделья	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Айша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта (07.02-11.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1. Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. «Таным» б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Құрылысшы ойыны : «Қыс қызығы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Кімнің ізі»
Таңертенгі жаттығу	№3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»

<p>Ұйымдастыры лыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүруі қалыптасады. Бір орында тұрып бірқалыпты секіре біледі. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны» 2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыруға үйренеді. Озара достыққа, татулыққа үйренеді. есте сақтау қабілеті дамытады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіруге дағдыланады(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттай білуге үренеді. Қимылды ойын: «Қоянша секір» 2. Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Балаларды тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйренеді. Тіл байлықтарын есте сақтау,сөзлік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын үйренеді. Су тіршілік көзі екеніне балаларды тәрбиеленеді.Балалардың ой-өрісін дамытады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйренеді.Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп,көре білуге тәрбиеленеді.Диалогты сөйлеуін ой қиялын дамытады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қарлы төмпешікке өрмелеу арқылы қалыптасады. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Қала көшелерін бақылау -тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, - жол жүру ережесі туралы, көліктердің</p>	<p>Бақылау № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат - Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен</p>	<p>Бақылау № 19 Қардың қасиетін бақылау -қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, -күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. --Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді</p>	<p>Бақылау № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау - ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау</p>

	көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	таныстыру. -Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. -Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»		жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	өткізулерін ұсыну. -Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>

	лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Адия			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта ақпан (14.02-18.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Эн тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан) жинағынан) Эн айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан) жинағынан) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиеленеді. Балаларға көліктер туралы түсініктері бекиді.балалардың есте сақтау қабілетін дамыталды.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйренеді. Түстерді ажырату қабілеті дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Шашырап жүгіруі қалыптасады. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Ұқыпты сурет сала білуге тәрбиеленеді. Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйренеді.Машинаның түрлерін ажырата алады.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйренеді. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыланады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыра алады. Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысы дамиды. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айнала алады.Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№22 кешен Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. - өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. -Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p>	<p>№1 кешен -қар үстіндегі іздерді бақылау - балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. -құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№2 кешен -қар ұлпаларын бақылау -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну -қар атжалдарын жасауға балаларды үйрет Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 кешен -қар жауып тұрған көріністі бақылау - Бірі қарды жинаса, - енді бірі оны тасиды, -шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>№4 кешен: қырауды бақылау. - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. -Оған қырау түсті, біздің буымыз</p>

					суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Ұйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс , толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта ақпан (21.02-25.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертенгі жаттығу	№5-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Ұйымдастыры	1.Дене шынықтыру	1. Сенсорика	1. Музыка	1. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіре алады. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепелендікті сақтап жүруі қалыптасады.. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішінді сала білуге үйренеді. Бояу түстерін ажыратуға дағдыланады.</p>	<p>Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айта білуге үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуге, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптасады. Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуге, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптасады. Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»</p>	<p>Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамытады. Электроника туралы түсініктерін кеңейтеді.Өлеңнің мазмұнын түсіне алады.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№5 кешен -мүз сүнгісін бақылау -қарды бақылау -беседка үстіндегі қарларды тазалау Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p>	<p>Кешен№6 Қайың ағашын бақылау. - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Кешен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. -балаларға құбылысты түсіндіру. -Олардың ойын толықтыру. -Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>Кешен №8 Желді бақылау. -желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек»</p>	<p>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс , толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

ҰСЫНЫС

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айгөлек» кіші тобы

4-апта ақпан (28.02-04.03. 2022 жыл) қайталау

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Киіндір» дидактикалық ойыны	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	<i>Үстел үсті ойындары.</i> <i>«Қалаға саяхат»</i>
Таңертенгі жаттығу	№6-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Аяз атаға көмектесеміз»	Дидактикалық ойын «Кім биік»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Құрастыру	1.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүгіреді. Доға астынан допты домалатып өтуді үйренеді. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеседі. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасайды. Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)</p>	<p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйренеді. Олардың түсін, пішінін көлемін ажырата білуді түсінеді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектейді. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйренеді.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Допты алға домалатып, қуып жетуді игереді. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Допты домалат» 2. Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балалар құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйренеді</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсінеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талапынады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, қолын жоғары көтереді және түсіреді. Скаймен музыкалық жаттығуларды орындайды</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау -балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау -Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. -Ауа қысымы көтеріледі. - Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Бақылау №2 Күнге бақылау жасау -Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. - Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Бақылау №3 Желге бақылау жасау. - Көктемгі жел құбылмалы. -Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. -Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. ---Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>	<p>Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау - Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. -Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) - Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p>

		Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»		білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мысық, әтеш және түлкі»ертегісі	«Құлын, қозы, лақ» ертегісі	«Күшік пен мысық» ертегісі	«Сауысқан мен көкек»ертегісі	«Әке мен бала»әңгімесі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	«Киіндір» ойыны	«Көлеңкесін тап» ойыны
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Каусария	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Медина	Саусақ ойындары Әділжан	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Адия	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Мансур
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

**Балалардың
үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта наурыз (09.03-11.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка		Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»		Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Кімнің ізі»
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»		Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді меңгеру. Арқанның астымен нысанаға дейін		1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығады, қолын	1. Музыка Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Өндегі қайталанатын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім

	еңбектейді. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2. Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары қалыптасады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі.		жоғары көтереді және түседі. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» 2. Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Балалар әсемдікті көре білуге тәрбиеленеді.	тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары қалыптасады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен танысады. Балалар әңгімелеуге үйренеді.	түрлерімен танысады, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйренеді. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатады. Қимылды ойын: «Асықты жина»
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету		Ас ішкенде таза ішуге үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен	Бақылау№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау -Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. -Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. - Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседіҚимылды ойын «Кілттер»		Бақылау№6 Қардың алғашқы еруін бақылау -Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. - Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»	Бақылау№7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. -Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. -Жылғаның басталатын тұсы мен азар жолын тауып алу. -Жылғаның сыңғырлап азуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар»	Бақылау№8 Сүңгілерді бақылау. -Балалармен бірге сүңгілерді қарау. -Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. -Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека		Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»		«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария		Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта наурыз (14.03-18.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертенгі жаттығу	№8-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Ұйымдастырылған оқу	1. Музыка Тақырыбы: «Наурыз	1. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ»	1. Сурет салу Тақырыбы:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Құс»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:

<p>қызметі</p>	<p>тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулиды. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдайды, әңгімелейді.</p>	<p>Кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйренеді. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен еденге ұрады. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»</p>	<p>«Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйренеді. Негізгі түстер туралы білімдері бекітіледі.</p>	<p>Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастырады. (қағаздар) 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүреді. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіреді. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйренеді. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүреді. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. -Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. -Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. -Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Қимылды ойын</p>	<p>Бақылау№10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау -Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. -Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін</p>	<p>Бақылау№11 Ағаштарға бақылау жасау -Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. - Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақылау№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. -Балалардың назарын аққайыңға аудару. - Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.. Қимылды ойын «Орман дақтары»</p>	<p>Бақылау№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау -Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде</p>

	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	бекіту. Қимылды ойын «Жолды тап»			қалыптастыру. - Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс , толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта наурыз (24.03-25.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.	
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын«Көліктер қандай түсті?»	Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрыштар»
Таңертеңгі жаттығу	№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені	
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»	Дидактикалық ойыны; «Дұрыс тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстырады. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйренеді. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Доғаның астымен допты домалатып еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

	<p>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастырады. Өн тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Өн айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай»</p>	
II -таңғы ас	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен	<p>Бақылау№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. - Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. -Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бақылау№15 Бақбақтың өсуін бақылау -Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. --Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. - Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. -Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету	
	Бата Асқа байлық Денге саулық	
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.	
	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №8картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын«Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Алма

сәйкес жеке жұмыс	Анель	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру	

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта наурыз (28.03-1.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз»	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балалар ермексаз	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша

	<p>мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталармен танысады.</p>	<p>бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйренеді</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p>	<p>Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйренеді.</p>	<p>Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастырады. (қағаздар)</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Таяқшалардан қос аяқпен секіреді.</p> <p>Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>	<p>әңгімелесу)</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектеседі: <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Бір тізбекпен жүреді. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіреді.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Көкпар»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау №16</p> <p>Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)</p> <p>-Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал).</p> <p>-Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>	<p>Бақылау №17</p> <p>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау</p> <p>-Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>- Ағашты тауып атай білу.</p> <p>-Қарағай мен шыршаны салыстыру;</p> <p>Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p>	<p>Бақылау №18</p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>-Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>-Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.</p> <p>-Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</p>	<p>Бақылау №19</p> <p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>-Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.</p> <p>-Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.</p> <p>-Түншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және түмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді.</p>	<p>Бақылау №20</p> <p>Ұяларды бақылау</p> <p>-Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>-Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.</p> <p>-Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p>

	«Шегіртке»			Қимылды ойын «Қарлығаш»	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта сәуір (04.04-08.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертенгі жаттығу	№11-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Ұйымдастыры	1. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка	1. Жаратылыстану	1. Сенсорика	1.Дене

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау» Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге дағдыланады. Өсімдіктерді аялап күтуге дағдыланады. Өсімдік түрлерін атап айта алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен бояй алады. Мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға дағдыланады. Бақбақ түстерін анық бояп үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлі дағдыланады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге қалыптасады. Гүл, түс, ырғақ жайлы түйсіктері бекиді. Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіре алады. (35-40см). Текшелерден аттап өте алады. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»</p>	<p>Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Гүлдерді ажыратып, атай алуға дағдыланады. Ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін ажыратып атай алуға қалыптасады Ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктердің түрлерін қолдана алады 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүре алады. Нысанаға дейін еңбектеуге үйренеді. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыра алады. «Жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрене отырып жұмыс жасай алады Түрлі –түсті гүлдер жасай алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлі дағдыланады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге қалыптасады. Гүл, түс, ырғақ жайлы түйсіктері бекиді. Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	<p>шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секірді Үйренеді. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №21 -Суда жүзетін құстарды бақылау -Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару.</p>	<p>Бақылау№22 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) -Балалардың жәндіктердің тіршілік</p>	<p>Бақылау№23 Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) -Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. -Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол</p>	<p>Бақылау№24 Шоқыларды бақылау -Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. -Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау№25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) -Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. -</p>

	Қимылды ойын «Үйрек»	орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; -Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»	жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)	<i>Қимылды ойын</i> «Омпы»	Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ» ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісі	«Қызыл телпек» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс, толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта сәуір (11.04-15.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Киіндір» дидактикалық ойыны	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»
Таңертенгі жаттығу	№12-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Құрастыру	1.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1.Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіре алуға үйренеді. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналға дағдыланады Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» 2. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдау, еркін қимылдау арқылы үйренеді. Ән мәтініне сәйкес қимылдап, тақырыпқа сай түсініктері бекиді. Ас атасы нан жайлы әндерді айтып үйренеді Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»</p>	<p>Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздарды құрастыруға дағдыланады. Құрастыра отырып, ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді. Шебер жұмыс жасауға қалыптасады. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен танысу арқылы дамиды. Пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай алады. Жүк машина түрлерін жапсыру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге секіреді. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» 2. Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ. Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға қалыптасады. Дастархан, бауырсақ ұғымдары бекиді. Дастархандағы бауырсақты суреттеу арқылы шығармашылығы дамиды</p>	<p>Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Балалар нанның қасиетін, танып үйренеді. Нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге дағдыланады. Ас атасы нан жайлы мәліметтерімен танысады.</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары оянады, сөздік қоры дамиды, еркін сөйлеуге дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыра алуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №26 Топырақты бақылау -Алаңқайдың қай</p>	<p>Бақылау №27 Балықтарға бақылау</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p>	<p>Бақылау №29 Үй құрылысын бақылау</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау</p>

	жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. - Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.	жасау -Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. -Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) -Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнді). Қимылды ойын «Қармақ»	-Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. -Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс»	- <i>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.</i> - <i>Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады;</i> - <i>Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш.</i> <i>Қимылды ойын</i> «Бояушы мен бояулар»	-Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. -Ауа қысымы көтеріледі. -Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Баланың жеке	«Саусақ жаттығуы»	Дидактикалық ойын	Логикалық ойын Лото ойыны:	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін,

қартасына сәйкес жеке жұмыс	Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	«Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	«Топтастыр» Әділжан	жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта сәуір (18.04-22.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертенгі жаттығу	№13-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренелерден аттап өтуге үйренеді. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатады. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы қалыптасады. Әуенді есту, сезіну, ән айту арқылы қабілеттері дамиды. Жәндіктер әлеміндегі түсінігі бекиді.</p> <p>Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p>Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»</p>	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеп дағдыланады. Негізгі түстер жайлы білімдерін қолданып қалыптасады. Әдемі көбелектер жайлы ұғымымен танысады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап, жүгірге дағдыланады. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>2.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Балалар шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйренеді. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуына дағдыланады Шөптегі қанқызды суретті шебер салу арқылы бейнелей алады.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы қалыптасады. Әуенді есту, сезіну, ән айту арқылы қабілеттері дамиды. Жәндіктер әлеміндегі түсінігі бекиді.</p> <p>Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев</p> <p>Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Балалар жәндіктер мен олардың өзіне тән белгілерін танып үйренеді, Көбелек, қоңыз, шыбын, маса жайлы түсініктері бекиді. Жәндіктерді қорғау түсініктері қалыптасады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»</p> <p>Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарап, үйренеді олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдылары қалыптасады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіртуге дағдыландыру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Тордағы құс»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №2</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №4</p>	<p>Бақылау №5</p>	<p>Бақылау №6</p>

	<p>Күнге бақылау жасау -Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. -Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Желге бақылау жасау. - Көктемгі жел құбылмалы. -Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. -Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. ---Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Аспанға бақылау жасау - Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. - Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) - Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау -Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. -Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. - Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседіҚимылды ойын «Кілттер»</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау -Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. - Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта сәуір (25.04-29.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№14-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастыры	1. Көркем әдебиет	1. Музыка	1. Жаратылыстану	1. Құрастыру	1.Мүсіндеу

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдай алады, баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйренеді. Алғашқы көмек беруге дағдыланады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға қалыптасады. Балалар сурет салуға дағдыланады. Қошақандарды шөптерін түстеріне қарай ажыратып, салуға үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға дағдыланады. Шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге қалыптасады. Ән айту арқылы еңбекқорлық түсінігі дамиды. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдап жүре алады. Допты нысанаға көздеп лақтыруға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегін бағалауға қалыптасады. Адамгершілік, кішіпейілділік сезімдері бекиді. Құрметтеуге, үлкендерді сыйлауға дағдыланады 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасап дағдыланады. Пішіндерден төбешіктер құрастырып үйренеді. Құрастыра отырып танымдық білімдері қалыптасады.</p>	<p>Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісімен жумыс жасауға дағдыланады. Құс бейнесін шебер жасауға қалыптасады. Мүсіндеу арқылы құстарға қамқорлық түсінігі бекиді. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалата алады. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау№7 <i>Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.</i> -Балаларда қардың</p>	<p>Бақылау№8 <i>Сүңгілерді бақылау.</i> -Балалармен бірге сүңгілерді қарау. -Сүңгілердің пішіні,</p>	<p>Бақылау№9 <i>Өзендегі мұздың еруін бақылау.</i> -Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына</p>	<p>Бақылау№10 <i>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</i> -Қардың төмен түсуі күн</p>	<p>Бақылау№11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> -Балалармен бірге ауладағы ағашты</p>

	<i>еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</i> <i>-Жылғаның басталатын тұсы мен азар жолын тауып алу.</i> <i>-Жылғаның сыңғырлап азуын тыңдау.</i> <i>Қимылды ойын «Батылдар»</i>	<i>көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</i> <i>-Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі</i>	<i>бастайтынын түсіндіру.</i> <i>-Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</i> <i>-Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.</i> <i>Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</i>	<i>сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.</i> <i>-Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Қимылды ойын «Жолды тап»</i>	<i>қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. - Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету..</i> <i>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</i>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық»	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>

	Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Шахислам		Анель	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
1-апта мамыр (03.05-06.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісін дамиды.

Күн тәртібі	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»
Таңертенгі жаттығу	№15-ші таңертенгі жаттығу кешені			
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Ынтымақ мерекесі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты:	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар

	<p>туралы түсініктері қалыптасады. Көңілді әуенді тыңдау арқылы білімдері дамиды. Өзара достық, татулыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіреді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады. Күннің сәулесіне қуана білуге тәрбиеленді. Елестету, қиялдау қабілеттері дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтай үстімен жүреді. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүреді. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p>	<p>Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдылары қалыптасады. Сыйластыққа, татулыққа тәрбиеленеді. Математикалық білімдері дамиды</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Ынтымақ мерекесі туралы түсініктері қалыптасады. Көңілді әуенді тыңдау арқылы білімдері дамиды. Өзара достық, татулыққа тәрбиеленеді. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p>	<p>жасай жүреді. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>
II -таңғы ас	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	<p>Бақылау №12 <i>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</i> -Балалардың назарын аққайыңға аудару. -Көктем келісімен ағаштардың шырындығы қозғалысы болатынын атап өту.. <i>Қимылды ойын «Орман дақтары»</i></p>	<p>Бақылау №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i> -Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. -Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p>	<p>Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. - Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. -Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бақылау №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> -Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. --Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. - Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. -Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын «Гүлдер»</i></p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету			

	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
		Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
2-апта мамыр (11.05-13.05. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісін дамиды.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№16-ші таңертеңгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктері кеңейеді. Бейнелі ойлауын дамытады. Үлкенді құрметтеуге тәрбиеленеді.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарын пайдалана білуге үйренеді Бірінің үстіне бірін қою, текшелерді	1. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білу дағдылары қалыптасады.Пішін туралы білімдері дамиды.Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.

	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтеді.Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүреді. Қидімылды ойын: «Ұшақтар»	үйлестіре құрастыруға дағдыланады. Үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді.	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүреді.Доға астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	Бақылау №16 Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс,қаражеміс,шет ен,қызыл мойыл) -Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). -Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке»	Бақылау№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау -Балалармен қарағайды қарау. - Ағашты тауып атай білу. -Қарағай мен шыршаны салыстыру; Қимылды ойын «Бүршіктен атта»	Бақылау№18 Құстардың ұшып келуін бақылау -Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. -Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. -Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету		
	Бата Асқа байлық Денге саулық		
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.		
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №20картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообак»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
3-апта мамыр (16.05-20.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісін дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1. Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1. «Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1. «Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Таңертенгі жаттығу	№17-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз»	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек тандау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i>	1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты:	1. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты:	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . Жүруден жүгіруге және керісінше ауысады.

	<p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойлары қалыптасады. Жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсініктері дамиды. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиеленеді</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Балықтар жүзеді</p> <p>Мақсаты: Балықтар туралы білімдері дамиды. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Табиғатты қорғауға тәрбиеленеді.</p>	<p>әуенге сай қозғалуды үйренеді. Ойын барысын тыңдау арқылы білімдері дамиды. Шуақты көңіл күй сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова</p> <p>Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтырады. Аласа орындық үстінде еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p>	<p>Жаз мезгілі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Сөйлеу мәдениеті дамиды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұрады. Таспалардан аттап өтеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдылары қалыптасады. Балалар судың қасиеттері туралы білімдері дамиды. Табиғатты аялауға тәрбиеленеді</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды үйренеді. Ойын барысын тыңдау арқылы білімдері дамиды. Шуақты көңіл күй сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова</p> <p>Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p>	<p>Доптарды бір-біріне домалатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау №19</p> <p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>-Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.</p> <p>-Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.</p> <p>-Тұншыға айтады,</p>	<p>Бақылау №20</p> <p>Ұяларды бақылау</p> <p>-Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>-Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.</p> <p>-Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p>	<p>Бақылау №21</p> <p>-Суда жүзетін құстарды бақылау</p> <p>-Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Үйрек»</p>	<p>Бақылау №22</p> <p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)</p> <p>-Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>-Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Бақылау №23</p> <p>Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана)</p> <p>-Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>-Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p>

	қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Қимылды ойын «Қарлығаш»			«Көбелектер, бақалар, көккүтан»	«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Алма

	Мансур				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айгөлек» кіші тобы
4-апта мамыр (23.05-27.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісі дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Киіндір» дидактикалық ойыны	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	<i>Үстел үсті ойындары.</i> <i>«Қалаға саяхат»</i>
Таңертенгі жаттығу	№18-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Көңілді көктем» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты:	1. Музыка Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Балаларды құрғақ және дымқыл құммен	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен шоп жинадым» Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған	1Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған

	<p>Шығарманы тыңдай білу арқылы дағдылары бекиді. Үлкенді тыңдауға тәрбиеленеді. Сөздік қорлары және тілдік білімдері қалыптасады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салу білімдері бекиді. Сурет салу дағдылары қалыптасады. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p>	<p>дағдылары дамиды. Өнді үйрену білімдері қалыптасады. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүреді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»</p>	<p>таныстырылады. Ерекше қасиеттерін атап айтуға үйренеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналады. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»</p>	<p>жасыд түсті қағаздардан құрастыра алады</p>	<p>ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға үйренеді. Баған жасауға болатыны туралы білімдері қалыптасады. Құстарды қорғауға тәрбиеленеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жол бойымен еңбектейді. Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қолын жоғары көтеререді және түседі. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау№24 Шоқыларды бақылау -Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. -Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Омпы»</p>	<p>Бақылау№25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) -Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. -Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»</p>	<p>Бақылау№26 Топырақты бақылау -Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. -Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.</p>	<p>Бақылау№27 Балықтарға бақылау жасау -Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. -Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) -Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Қимылды ойын «Қармақ»</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау -Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. -Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс»</p>

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

қайтуы _____

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта (01.09-03.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері, танымдық қабілеттері, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері қалыптасады
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорлары қалыптасады;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттері дамиды;
- балалардың эстетикалық қабылдауы қалыптасады және шығармашылық әрекеті дамиды.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)			«Киіндір» ойыны Мақсаты: баланы рет-ретімен киіндіреді.	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: әртүрлі талдардың көлеңкесін табады.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
			Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

<p>Таңғы ас 8.50-9.00</p>			<p>Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Денсаулығың мол болсын!</p>	<p>Бата айту Әумин десен маған Кұдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен-тағаң Оң жағыңнан кет</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15</p>			<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55</p>			<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүре алады Бірқалыпты жүгіре алады. Қимылды ойын:«Топта шар үрлейік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптасады. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктейді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге,күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Гүлдердің түрлерімен танысады,гүлдердің түстерін ажырата білуге үйренеді. Сөздік қорлары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Топтардағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. Топпен танысады ,бөлме атауларын үйренеді. Сұрақтарға жауап бере алады. Диалогтік сөйлеуі дамиды.</p>
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>			<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50			<p>№1Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Мақсаты:Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>№2 Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыс Қимылды ойын:«Көжектер» Мақсаты:балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету..</p>	<p>№3Бақылау: Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
			Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	<p style="text-align: center;">Бата</p> Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
			«Мақта қыз мен мысық»	Баяу музыка тыңдату	«Ақшақыз менЖеті гном»

			ертегісін оқып беру		ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40			Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00			Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30			Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Дидактикалық Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр» Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00			Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта (06.09-10.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- ойындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері қалыптасады;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктері дамиды;
- логикалық ойлау, танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдылары жетіледі;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамиды;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1. 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика (1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1. Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-.08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйренеді.Заттардың арасынан бір және көп заттарды табады.	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап Мақсаты: Балаларды байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттері дамиды.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалы қ ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды.

				құрастыруды үйренеді.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 2-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-09.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жұптасып жүруге дағдыланады. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады. Қимылды ойын: «Менің досым» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жол» Мақсаты: Балалар суретті ұқыпты салуға тәрбиеленеді.	1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауы қалыптасады. Әннің мағынасын түсінеді. Ән айтуға қызығушылықтары дамиды. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады. Құстарға қамқор болуға, құстар түрлерін ажыратуға үйренеді. Сұрақ жауап арқылы ой өрістері дамиды	1. Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Доптың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қос қолдап лақтыра алады. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіре алады. Еңбектеп жүре алады. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»

	Бояулардың түстерін ажыратуға үйренеді. Саусақ маторикасы дамиды.	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Өлең арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Оқыған өлеңді тыңдауға, шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа үйренеді. Өлеңді қайталау арқылы есте сақтау қабілеттері дамиды.	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады. Тыныс алу жаттығуларын жасай алады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		
II -таңғы ас 10.00-10.30	Астарың дәмді болсын!	Асты таныстыру	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№4 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: денені шынықтыру Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылығын	№5Бақылау: Бұлт ты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілу және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды	№6Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	№7 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлері мен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа	№8Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұщты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-

	арттыру.	шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	баулу.	өрісін дамыту.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11,50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіруі.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б. қ. арқада	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау. Күзде күн	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу. (2-	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут)

<p>Сауықтыру шаралары. 15.00-15.30</p>	<p>жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)</p>	<p>суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)</p>	<p>ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p>
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..</p>	<p>Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.</p>	<p>Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:«Қазақстан картасын құрастыр» Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.</p>	<p>Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Отбасым» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз: Ата,әже,әке,шеше,мен Алақай! Біз бесеуміз</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажырату.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				

дайындық 16.30-16.40					
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты кинуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Өдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта (10.09-17.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- ойындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері қалыптасады;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктері дамиды;
- логикалық ойлау, танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдылары жетіледі;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамиды;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйренеді.Заттардың	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап Мақсаты: Балаларды байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттері дамиды.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі , үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр Мақсаты: Балаларды	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды.

	арасынан бір және көп заттарды табады.			бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды үйренеді.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-09.55	1. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуі қалыптасады. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өте алады. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»	1. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуі қалыптасады. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау:	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Әсемдікті,әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді Әр түрлі геометриялық бөлшектерді жіпке тізбектеп	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойындар ойнату арқылы,достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Балалар ойыншықтардың түрімен,қасиетімен, түсімен пішіндерімен танысады. Ойыншықтарға деген қызығушылығы,сүйіспеншілігі, есте сақтау қабілеттері

	<p>Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді Жануарлардың дене бөліктерін атап үйренеді (танау, құйрық, аяқтар) Жануарларға деген қызығушылықтары дамиды</p>		<p>«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар» <i>(екі түспен қақпалар салу)</i> Мақсаты: Ойыншық қақпаларды ұқыпты салуға тәрбиеленеді Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйренеді. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе отырып ,ой өрістері дамиды</p>	<p>өткізе білуге үйренеді. Ұсақ қол моторикасын дамиды.. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өте алады. Жіптің астынан еңбектеп өтеді (биіктігі 30-40 см) Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»</p>	<p>дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қос қолдап лақтыра алады. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіре алады. Еңбектеп жүре алады. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>	Астарың дәмді болсын!	Асты таныстыру	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
<p>Серуенге дайындық 10.30-10.50</p>	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>№9 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы</p>	<p>№10Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілу және олардың</p>	<p>№11Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа ұшып</p>	<p>№12 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдіңтүрлері мен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап</p>	<p>№13Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін</p>

	және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: денені шынықтыру Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру.	түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11,50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.

			берсін! Әумин!		
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.30	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын: «Қазақстан картасын кұрастыр» Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Баланың жеке	Саусақ жаттығуы	Үстел-үсті ойын	Дидактикалық	Дидактикалық	Үстел-үсті ойын

<p>қартасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30</p>	<p>«Отбасым» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз: Ата,әже,әке,шеше,мен Алақай! Біз бесеуміз</p>	<p>«Таны бұл не?» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.</p>	<p>ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.</p>	<p>ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>«Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажырату.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.30-16.40</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Серуен . 16.40-17.50</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</p>	<p>Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту</p>	<p>Қош бол балақай</p>	<p>Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту</p>	<p>Ауа райына байланысты киінуін айту.</p>	<p>Қош бол балақай.</p>

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта (20.09-24.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға деген құрмет, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтары дамиды

Міндеттері:

- ойындар мен жаттығулар негізінде денешынықтыруға қызығушылықтарын, дене сапаларын арттыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері қалыптасады;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.Орыс тілін және басқа тілдерді үйренуге баулу, шығармашылық белсенділіктері дамиды;
- логикалық ойлау, танымдық қызығушылық , зейінін және қиялын дамыта отырып, математикалық білім, білік, дағдылары жетіледі;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу біліктерін дамиды;
- қоршаған ортамен таныстыру негізінде балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1. 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика(1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1. Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата	. Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	баулу әңгімелесу.	білуге үйрету.			
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 4-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүре алады. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіре алады. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Үй жиһаздарын	1. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйренеді, әуендердің бейнелік сипатын түсінеді. Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев Әуенді ырғақты	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді Жануарлардың дене бөліктерін атап үйренеді (танау, құйрық, аяқтар) Жануарларға деген қызығушылықтары дамиды. 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жіптің бойымен жүреді. Лентамен еденде 10 см	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Үстелді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: Орындықты ұқыпты мүсіндей алуға тәрбиеленеді Балалар сазбалшық, ермексаздан орындық мүсіндей алады, Балалар ойлау арқылы өз бетімен жиһаз мүсіндеу дағдылары дамиды 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)

	ұқыпты ұстай білуге тәрбиеленеді. Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды	қимыл-ойын: «Орындықта отырып билейміз» 2Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» Мақсаты: Жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді Балалар жиһаздарды атап айтуға үйренеді. (Үстел, орындық, керуерт). Ой өрістері дамиды.	қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»		Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүреді. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектей алады. Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№14Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№15 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық	№16 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:	№17 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	№18Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты джәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету

	Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады	сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу..	«Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Баға Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға

15.00-15.40	жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	дегенде керілеміз (3-4рет)	қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта (04.10- 08.10.2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.

Таңертеңгі гинастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтары артады. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдылары қалыптасады. Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты –	1. Жапсыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптасады Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасай отырып,есте сақтау қабілеттері дамиды	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Эстетикалық талғамды сақтап жұмысты жасауға тәрбиеленеді. Шамдар ұғымын ажыратуды үйренеді. Үлкен және домалақ заттарды салу дағдысы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Адамгершілікке, ұқыптылыққа, кішіпейілділікке тәрбиеленеді. Адам бойындағы ұнамды,ұнамсыз қылықтарды ажырата білуді үйренеді. Балалардың жан-жақты ойлау қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.

	<p>қимыл ойын: «Күн мен жаңбыр» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді. Шөптердің түсін атап, ажырата білуді үйренеді. Жасыл әлем туралы эстетикалық талғамдары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: шөптің түсін атай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді . Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша жапсыру керектігін түсінеді Қолданады: желімді ұқыптылықпен қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 11.Кедергілер арасымен жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Жаңғыртады: шам туралы ұғымы қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: үлкен және кіші домалақты салғанда қолданады.</p>	<p>Жаңғыртады: жолды дұрыс құрастыра алады Түсінеді: көше қаіпсіздігін үйренеді Қолданады: қарындашты пайдаланғанда 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренеді. Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жақсы мен жаманды атай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.

Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№6Бақылау:Көше машиналарын бақылау Мақсаты:көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: қоқыс жәшіктерін тазалау Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>№7Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты:күннің райын бақылау. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№8Бақылау:Ауа райын бақылау Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: беседканы тазалау Мақсаты:тазалыққа үйрету Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа баулу</p>	<p>№9Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№10Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты джәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын кұрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.

	өлшеміне пішініне қарай ажырату.				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта (11.10-15.10. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбi 1. Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбi 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбi 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Пішінді құрастыр.» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Өлең шумақ Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.	Тіл жаттығулары Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин	Бата Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайса, Ақ тілекті төгейін!	Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйлерді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа	1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Жаратылыста ну Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге , сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйренеді. Сөздік қорлары дамиды.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуе сыйластыққа тәрбиеленеді. Балалардың еңбекке қызығушылығы қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді

	<p>тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйренеді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады.</p> <p>Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»</p> <p>Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйренеді.</p>	<p>байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үйді дұрыс құрастыра алады</p> <p>Түсінеді: текшелердің әр бөлігін дұрыс пайдалануды үйренеді</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағанда пайдаланғанда</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Ермексизден жапырақты мүсіндеуге қалыптасады</p> <p>Жалпақтау, сопақшалау тәсілдерін үйренеді.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгіліндегі жаңбыр туралы ұғымы қалыптасты</p> <p>Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: үзік сызық арқылы жаңбыр салғанда қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді.</p> <p>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін танып бастады</p> <p>Түсінеді: табиғатқа қамқорлықпен қарауды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>қайталауға үйрене алады</p> <p>Түсінеді: еңбекке қызығушылығы артты.</p> <p>Қолданады: ойын барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді.</p> <p>Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	--	--	---	--	---

		суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша мүсіндеу керектігін түсінеді Қолданады: ермексазды ұқыптылықпен қолданады.			
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№3Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағ	№5Бақылау: Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	№6 Бақылау: Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықта рын ұқыптап таза	№7Бақылау: Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге

	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>ы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	«Мақта қыз мен	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып

	мысық» ертегісін оқып беру		оқып беру		беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын кұрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.

	өлшеміне пішініне қарай ажырату.				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта (18.10- 22.10.2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Дидактикалық ойындар «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.	Сергіту жаттығулары Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйренеді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады. Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ермексаздан жапырақты мүсіндеуге қалыптасады Жалпақтау, сопақшалау тәсілдерін үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау,	1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйлерді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу сыйластыққа тәрбиеленеді. Балалардың еңбекке қызығушылығы қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар,

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйренеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйренеді. Сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін танып бастады</p>	<p>Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша мүсіндеу керектігін түсінеді Қолданады: ермексазды ұқыптылықпен қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгіліндегі жаңбыр туралы ұғымы қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: үзік сызық арқылы жаңбыр салғанда қолданады. .</p>	<p>Жаңғыртады: үйді дұрыс құрастыра алады Түсінеді: текшелердің әр бөлігін дұрыс пайдалануды үйренеді Қолданады: топпен жұмыс жасағанда пайдаланғанда 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталауға үйрене алады Түсінеді: еңбекке қызығушылығы артты. Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	--	--	---	---

	Түсінеді: табиғатқа қамқорлықпен қарауды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	қырағы болуды үйренеді.			
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№3Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>№4 Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,</p>	<p>№5Бақылау: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>	<p>№6 Бақылау: Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып</p>	<p>№7Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>

	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	тыңдауға үйрету.	ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут) ӨҚолымызды жоғары

шаралары. 15.00-15.40	жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Кім қайда тығылды?» Мақсаты: Кейбір предлогтар туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді күшейту.	Дидактикалық ойын «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын:Қызыл мұнара Мақсаты: Балаларға заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, қалаған түсі бар заттар тобын таңдап алу, бірдей түсті заттар тобын жасау.	Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, заттарды түсі бойынша салыстыра білуге үйрету, түстер бойынша топтарға біріктіру.	Дидактикалық ойын:Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі,түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үй берілген тапсырмалардың	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін	Ауа райына байланысты киінуін	Қош бол балақай.

17.50-18.00	дұрыс орындалғанын сұрау.		ескерту	айту.	
--------------------	---------------------------	--	---------	-------	--

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта (25.10- 29.10.2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдері кеңейеді, сөздік қорлары, танымдық қабілеттері дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастырады;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлері жетіледі;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Дидактикалық ойындар «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығулары Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.	Сергіту жаттығулары Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастыры лыған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйренеді. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады. Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ермексаздан жапырақты мүсіндеуге қалыптасады Жалпақтау, сопақшалау тәсілдерін үйренеді. Ұқыпты жұмыс жасай отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау,	1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйренеді. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйлерді ұқыпты құрастыра білуге қалыптасады Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіре алады. Саусақ қол маторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу сыйластыққа тәрбиеленеді. Балалардың еңбекке қызығушылығы қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды,сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар,

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйренеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге,күтуге,сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйренеді. Сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін танып бастады</p>	<p>Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жас ерекшелігіне сай пішін түрлерін атай алады Түсінеді: үлгі бойынша мүсіндеу керектігін түсінеді Қолданады: ермексазды ұқыптылықпен қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз мезгіліндегі жаңбыр туралы ұғымы қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: үзік сызық арқылы жаңбыр салғанда қолданады. .</p>	<p>Жаңғыртады: үйді дұрыс құрастыра алады Түсінеді: текшелердің әр бөлігін дұрыс пайдалануды үйренеді Қолданады: топпен жұмыс жасағанда пайдаланғанда 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталауға үйрене алады Түсінеді: еңбекке қызығушылығы артты. Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйренеді. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	---	--	--	---

	Түсінеді: табиғатқа қамқорлықпен қарауды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	қырағы болуды үйренеді.			
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№3Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>№4 Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау,</p>	<p>№5Бақылау: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>	<p>№6 Бақылау: Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып</p>	<p>№7Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп</p>

	«Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	тыңдауға үйрету.	ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары

шаралары. 15.00-15.40	жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Кім қайда тығылды?» Мақсаты: Кейбір предлогтар туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді күшейту.	Дидактикалық ойын «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын:Қызыл мұнара Мақсаты: Балаларға заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, қалаған түсі бар заттар тобын таңдап алу, бірдей түсті заттар тобын жасау.	Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар» Мақсаты: Заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, заттарды түсі бойынша салыстыра білуге үйрету, түстер бойынша топтарға біріктіру.	Дидактикалық ойын:Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі,түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үй берілген тапсырмалардың	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін	Ауа райына байланысты киінуін	Қош бол балақай.

17.50-18.00	дұрыс орындалғанын сұрау.		ескерту	айту.	
--------------------	---------------------------	--	---------	-------	--

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айналайын» кіші тобы

1-апта (01.11-05.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-.08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім қайда тығылды?» Мақсаты: Кейбір предлогтар туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді күшейту.	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: «Қақпақты алыңыз» Мақсаты: Ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, көру және көру қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Қызыл мұнара Мақсаты: Балаларға заттардың түсін ерекшелеуге үйрету, қалаған түсі бар заттар	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты : Заттарды түсін ажырата білуге, заттарды түске баса назар аудара отырып, топтарға біріктіруге үйрету..

				тобын таңдап алу, бірдей түсті заттар тобын жасау.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз, тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-09.55	1. Музыка Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуға қалыптасады. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасай білуге үйренеді. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 . Бағытты өзгерте отыра жүруге үйренеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіруге қалыптасады. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты	1. Музыка Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуға қалыптасады. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасай білуге үйренеді.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды үйренеді. Әдіс тәсілдер:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) Мақсаты: Өзі туралы түсініп, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйренеді. Балалар сөздерді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге

	<p>ботақан» жинағынан Эн айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p> <p>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ- топ басайық»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атауға үйренеді. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: адам мүшелерін танып бастады</p> <p>Түсінеді: жақындарына қарауды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Эн тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Эн айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p> <p>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: моншақтар туралы білімдері кеңейе бастады</p> <p>Түсінеді: қаламмен дөңгелек сызуды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үш түсті танып бастады</p> <p>Түсінеді: түрлі текшелермен үй құрастыруды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыланады. Допты жоғарыға лақтыра алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p>	<p>қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «Мен» тсінігі қалыптасты, өзін танып бастады</p> <p>Түсінеді: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруге қалыптасады. Арқанның астымен еңбектеп өтуге үйренеді .</p> <p>Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	--	---	--	---	--

				Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.	
II -таңғы ас 10.00-10.30	Астарың дәмді болсын!	Асты таныстыру	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№8 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: денені шынықтыру Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№9Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілу және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Гүлдерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№10Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>№11 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлері мен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№12Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұщты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

<p>және сауықтыру шаралары 11.50-12.10</p>					
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бата Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас кұралдарын қолдану дағдыларыныңжетілді іру.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қу түлкі» ертегісін оқып беру</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.30</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшәқтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас кұрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2- минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2- минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p>
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің ,</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>

			құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	үйрету.	
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын: «Қазақстан картасын кұрастыр» Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Саусақ жаттығуы «Отбасым» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз: Ата,әже,әке,шеше,мен Алақай! Біз бесеуміз	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Үстел-үсті ойын «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге,заттарды түрлері бойынша ажырату.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айналайын» кіші тобы

2-апта (08.11-12.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Пішінді құрастыр.» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	Өлең шумақ Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.	Тіл жаттығулары Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.
Таңертеңгі	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешен				

<p>гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Таңғы ас 8.50-9.00</p>	<p>Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин</p>	<p>Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин</p>	<p>Бата Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайса, Ақ тілекті төгейін!</p>	<p>Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин</p>	<p>Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! Әумин! Әумин</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 17</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктері, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күйлері қалыптасады. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А. Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: алма туралы білімдері кеңейе бастады Түсінеді: қаламмен дөңгелек сызуды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: алма туралы білімдері кеңейе бастады Түсінеді: қаламмен дөңгелек сызуды түсінді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйренеді. (қиылған бөліктер) Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын дамиды. Есте сақтау қабілеті дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: өлеңді тыңдай білуге үйренді Түсінеді: жеміс атауларын атай алуға үйренді Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>

	<p>Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерін атауға үйренеді. Алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: жемістер туралы білімі жетіледі</p> <p>Түсінеді: жемістерді жуып жеу керектігін түсінді түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Түсінеді: дөңгелек ішіне сопақша пішіндерді орналастыруды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіруге қалыптасады. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыланады.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: тостағанды құрастыра алды</p> <p>Түсінеді: жұмыс барысында қауіпсіздік шараларын қолдануды түсінді</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді үйренед. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру арқылы қалыптасады .</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты алға домалату арқылы қуып жетуге қалыптасады. Бір сызықтан қос аяқпен секіре алуға үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	--	--	--

II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№13Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>№14 Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында</p>	<p>№15Бақылау: Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>№16 Бақылау: Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>№17Бақылау: Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>

		ойнату.Шапшаңдыққа баулу.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)

Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын құрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айналайын» кіші тобы

3-апта (15.11-19.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.

			балалардың қызығушылығын арттыру.		
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 11-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруге қаыптасады. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруге дағдыланады. Қимылды ойын: «Біз біргеміз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Музыка	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: Әртүрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыштарды)атап дағдыланады. Екі әртүрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйренеді. Қорапшаларды пішіндер арқылы құрастырып	1. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыланады. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. Қағаз бетіне көркем бейнені түсіру түсінігі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасап дағдыланады. Өсімдіктерге күтім жасауға баулу арқылы, тәрбиешінің суару тәсілін меңгеріп қалыптасады. Өсімдікті құнарлы топыраққа егу жайлы түсінігі бекиді.	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық » Мақсаты: Қуыршақпен ойнау дағдысы қадыптасады. Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді Қуыршақ жайлы тақпақ жаттап,сана -сезімі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер

	<p>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Балалардың билей жүріп маршпен кіру дағдысы қалыптасады. Бірғақты, қимылды дұрыс жеткізу дағдылары дамиды. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>	<p>дағдыланады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: фломастер, қағазбен жұмыс жасауға қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді үйренеді. Доға астынан допты домалатып өтуге қалыптасады. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өсімдіктерге күтім жасап дағдыланады Түсінеді, тәрбиешінің суару тәсілін меңгеріп қалыптасады Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қуыршақпен ойнау дағдысы қадыптасады Түсінеді: Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіруге дағдыланады. Кедергі астынан еңбектеп өтуге қалыптасады. Қимылды ойын: «Маған көмектес»Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	
<p>II -таңғы ас 10.00-10.30</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.30-10.50</p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>№17Бақылау:Көше машиналарын бақылау Мақсаты:көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: коқыс</p>	<p>№18Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты:күннің райын бақылау. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту.</p>	<p>№1Бақылау:Ауа райын бақылау Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: беседқаны тазалау Мақсаты:тазалыққа</p>	<p>№2 Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту.</p>	<p>№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты джәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім</p>

	жәшіктерін тазалау Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	үйрету Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.	Баға Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тоңамыз, жаз дегенде керілеміз (3-	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз

	басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	керілеміз (3-4рет)	түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	4рет)	еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын кұрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үй берілген тапсырмалардың	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін	Ауа райына байланысты киінуін	Қош бол балақай.

17.50-18.00	дұрыс орындалғанын сұрау.		ескерту	айту.	
--------------------	---------------------------	--	---------	-------	--

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айналайын» кіші тобы

4-апта (22.11-26.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесіне қалыптасады.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиеленеді, дербес қимыл белсенділігін дамиды;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптасады;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасайды;

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика (1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1. Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Ғажайып қап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктермен құрастыруға жаттықтыру.	. Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру,баланың тілін белсендіруді жалғастыру.	Үстел үсті ойындар «Жұп картинкалар» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, қызығушылығынояту	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық	№ 12-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

шаралар. 8.35-8.50					
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Асың, асың асыңа Береке берсін басың Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Асың, асың асыңа Береке берсін басың Дастарханың мол болсын Денсаулығын зор болсын!	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруге қалыптасады. Допты қос қолдап лақтыруға үйретеді. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Күн сәулесін түстеріне қарай ажыратып салуға үйренеді. Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салып дағдыланады. Сурет салуға деген	1. Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасауға дағдыланады Ырғақ пен ән туралы түсініктері бекиді. Музыканың ырғағын жүрекпен сезінуге қалыптасады. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Саусақ театры арқылы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары артады. (Суреттер арқылы) Табиғатты аялап еңбек етуге дағдыланады. Еңбек ете отырып, табиғатты қорғауға үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ауладағы үлкендерге көмек жасап дағдыланады	1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауға дағдыланады. Үй және қақпаның түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға қалыптасады. Үй және қақпаны өз еркімен жасай алу түсінігі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үйді блоктар арқылы құрастыра алады Түсінеді: Үй және	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға дағдыланады. Мүсіндеу элементтерін қолдануға қалыптасады. Ермексаздан түрлі доптарды жасап үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: мүсіндеу элементтерін қолдануға

	<p>қызығушылықтары қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: фломастер, қағазбен жұмыс жасауға қалыптасты</p> <p>Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді</p>	<p>ертегіні сахнада ойнай алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықпен қабылдап дағдыланады.</p> <p>Ертегіні қызығушылықпен қабылдап,ертегі айта алуға қалыптасады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Ертегі тыңдауға үйренді</p> <p>Түсінеді: кейіпкерлерді атай білді</p> <p>Қолданады: ойын барысында қолданады.</p>	<p>Түсінеді, табиғатты аялауға қалыптасады</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>. Гимнастикалық орындық үстінде тұруға, қолын жоғары көтеруге және түсіруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>қақпаның түсін, пішінін, көлемін ажыратуға қалыптасады</p> <p>Қолданады: Әртүрлі пішінді пайдаланғанда</p>	<p>қалыптасады қалыптасты</p> <p>Түсінеді: ермексаздан допты мүсіндей алды</p> <p>Қолданады: домалақтау,жалпайту әдістерін қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Шенберден шенберге аттауға қалыптасады. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйренеді.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№4Бақылау</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Аспанды бақылай отырып , оның ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын</p>	<p>№5Бақылау:</p> <p>Көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Балабақша ауласындағы көліктерді бақылау. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p>	<p>№6Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p>	<p>№7Бақылау:Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты:Бұлттардың ерекшеліктерін тану.</p> <p>Еңбек: шашылып жатқан жапырақтарды теру.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сарбаздар»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>№8Бақылау:</p> <p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты топырақтарды бақылау.Еңбек: ағаштарға күтім жасау</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге</p>

	<p>қадағалау. Қимылдық ойын: «Кім жылдам». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады</p>	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу..</p>	<p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ізін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты таусып ішуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның ессін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				

	«Баяу музыка тыңдату»	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Менің балабақшам»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға балабақшадағы баланың денсаулығын әңгімелеу.	Балаларға үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындатып отыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадан қалу себептерін хабарлап отыру.	Баланың жеке бас тазалығын қадағалап отыру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта (06.12-10.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбi 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбi 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбi 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50	№ 13-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 8.50-9.00	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарлы болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 9.00-9.15	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20-9.55	1. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Туған жер жайлы түсінік қалыптасады. Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындауға үйренеді Туған жер жайлы әндерді айтып дағдыланады. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата,	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүруді үйренеді. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіріп дағдыланады. Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға	1. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Туған жер жайлы түсінік қалыптасады. Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындауға үйренеді Туған жер жайлы әндерді айтып дағдыланады. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыруға қалыптасады. Конус,цилиндрлермен мұнара жасауға дағдыланады. Пішіндер ұғымы жайлы түсінік бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Мақсаты: Фланелеграф театрында сахналап ойнап дағдыланады. Балалар ертегі мазмұнын түсінуге қалыптасады. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беру түйсігі бекиді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар,

	<p>ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктері қалыптасады. (рәміздер мен таныстыру) Менің Қазақстаным жайлы мәліметтермен толық танысып дағдыланады. Ел,жер туралы өлеңдерді жатқа айтып үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ҚР туралы түсініктері қалыптасты Түсінеді, елін,жерін қорғауды түсінеді Қолданады: жұмыс</p>	<p>қырағы болуды үйренеді</p>	<p>ойын: «Ұлпақарлар биі» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: Мұржа, түгін жайлы түсінік бекиді. Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдылары қалыптасады. Суретті көркем сала отырып түстерді ажыратып бояуға үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: фломастер, қағазбен жұмыс жасауға қалыптасты Түсінеді: сурет салу реттілігін түсінеді. Қолданады: Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді</p>	<p>сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: текшелерден мұнаралар құрастыруға қалыптасады.і Түсінеді: Пішіндер ұғымы жайлы түсінік бекиді Қолданады: Конус, цилиндрлермен мұнара жасауға дағдыланады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптасады. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыруды үйренеді. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі тыңдауға үйренді Түсінеді: кейіпкерлерді атай білді Қолданады: ойын барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіруге бейімделеді. Кедергілер арасынан жүгіруге дағдыланады. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын » Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	--	-------------------------------	--	---	---

	барысында қолданады				
II -таңғы ас 10.00-10.30	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.30-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№9Бақылау: Көше машиналарын бақылау Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: қоқыс жәшіктерін тазалау Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	№10 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: күннің райын бақылау. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан қоқыстарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	№11Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: беседканы тазалау Мақсаты: тазалыққа үйрету Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа баулу	№12 Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: мезгілге сай өзгерістерді білуге үйрету. Күннің әр кезде әрқандай болатынын түсіндіріп айту. Еңбек: шашылып жатқан қоқыстарды теру. Мақсаты: тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	№13Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек: ағаштарға күтім жасау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.10	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты тауысып ішуге үйрету.	Үстел үсті мәдениетін сақтауға үйрету, астағы дәрумендерді айту, астың пайдасын айту.
					Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін.

12.20-13.00					Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.00-15.40	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу (2-3 минут) Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Ұйқы ашар жаттығу Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,күзде суық тоңамыз,жаз дегенде керілеміз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Астағы дәрумендерді айту.	Асты тауысып ішуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: Аяқ киімдерді түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне қарай сыңарын табу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау.	Дидактикалық ойыны «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Қазақстан картасын құрастыр» д.о Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Үй берілген тапсырмалардың дұрыс орындалғанын сұрау.	Төлемақыны уақылы төлеуін ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта (13.12-17.12. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтанштықтарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»
Таңертенгі жаттығу	№14-ші таңертеңгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік	1.Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Өз үйін шебер жапсыруға дағдыланады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты:

	<p>сезімдеріне тәрбиелеуге дағдыланады. Қаланың қысқы көрінісін сипаттауға қалыптасады.</p> <p>Ересектермен бірге ән салуға дағдылары жетілдіріп бекиді.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін ажыратып дағдыланады. Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйренеді. Табиғаттағы тіршілік жайлы түсініктері бекиді.</p>	<p>Балалар пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйренеді.</p> <p>Геометриялық пішіндер арқылы білімдері жетіледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруге дағдыланады.</p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіруді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Маң-маң басқан аюдың ізін салуға дағдыланады.</p> <p>Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйренеді</p> <p>Майлы бояумен сурет салуға қалыптасады</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	<p>№1 кешен</p> <p>-қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>- балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, ---құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>-құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№2 кешен</p> <p>-қар ұлпаларын бақылау</p> <p>-Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну</p> <p>-қар атжалдарын жасауға балаларды үйрет</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 кешен</p> <p>-қар жауып тұрған көріністі бақылау</p> <p>- Бірі қарды жинаса,</p> <p>- енді бірі оны тасиды,</p> <p>-шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету		
	<p>Бата</p> <p>Асқа байлық</p> <p>Денге саулық</p>		
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.		
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека

сауықтыру шаралары			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Балабақша» сурет қарау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек</p> <p>Каусария</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту</p> <p>Әділжан</p>	<p>Логикалық ойын</p> <p>Лото ойыны: «Топтастыр»</p> <p>Адия</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта (20.12-24.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз»
Таңертенгі жаттығу	№15-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыру»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір сызықтан қос аяқпен секіруді меңгереді. Допты себетке лақтыруға қалыптасады. Қимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеуді меңгереді. Шеңбермен айнала жүру дағдылары қалыптасады. Астана бас қала өлеңін жаттап жетіледі. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар тізімін санап меңгереді. Балалар «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыруға қалыптасады. Санау арқылы ойыншықпен ойнап тәрбиеленеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өтуге үйренеді. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Әсем қаланы суреттеуді үйренеді. Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйренеді. Негізгі түстер туралы білімдері жетіледі.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеуді меңгереді. Шеңбермен айнала жүру дағдылары қалыптасады. Астана бас қала өлеңін жаттап жетіледі. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар жайлы түсінік қалыптасады. Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен танысып (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) тәрбиеленеді. Жабайы аңдар туралы меңгереді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» (өлеңін жаттау) Ермек Өтетілеуов. Мақсаты: Астана өлеңін жаттап үйренеді. Балалар өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталау арқылы тәрбиеленеді. Қысқа тақпақты жаттап айтуға қалыптасады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге аттауға дағдыланады. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау -балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. -Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан танып, айыруға үйрету. -Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды</p>	<p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. -адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. - Бұл машинаның аты қалай? -Ол не істейді? - Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат. -қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. -Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. -қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№ 13 Күн көзін бақылау. -күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. -Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p>

		<i>ойын: «Ордағы қасқыр»</i>			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Талап	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Берік	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Айжұлдыз	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мейіржан	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Дидар</i>
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта (27.12-31.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтары қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері дамиды..

Міндеттері:

- Нұр-Сұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен танысады;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын оянады;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйренеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Құрылысшы ойыны : «Қыс қызығы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Кімнің ізі»
Таңертенгі жаттығу	№16-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Ұйымдастыры	1. Музыка	1. Мүсіндеу	1. Сурет салу	1. Құрастыру	1. Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты: Қазақстан ұғымын меңгереді. Отансүйгіштікке тәрбиелеу арқылы жетіледі. Қарапайым би кимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуге қалыптасады. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік қалыптасады. Еліміздің рәміздерімен танысып, ой-өрісі жетіледі. Түрлі өлең, сөздермен танысып дамиды.</p>	<p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы мүсіндеуге дағдыланады. Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауды меңгереді. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есуге дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен жүруге қалыптасады. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіруді меңгереді. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Дөңгелету әдісін меңгереді. Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісі қалыптасады. Шуақты күн бейнесін салып үйренеді. Қимылды ойын: «Күн және түн»</p>	<p>Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек ұғымын меңгереді. Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға қалыптасады. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруға дағдыланады. Бір сызықтан қос аяқпен секіруге үйренеді. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p>	<p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Рәміздермен танысуға қалыптасады. Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерін меңгереді. Балалардың сөздік қоры дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіруге дағдыланады. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеуді меңгереді. Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. - Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. -Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>№15 Саябаққа саяхат. - балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыр а түсу. -Туган табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыр у, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Күн қандай? 4. Жылы ма суық па?</p>	<p>№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. - балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз»</p>	<p>№17 Қала көшелерін бақылау - тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. -Көшедегі үйлер қандай? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p>	<p>№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат - Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. -Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. -Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын:</p>

		Қимылды ойын: «Суық аяз»			«Шортан мен табан балықтар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта қаңтар (05.01-06.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»

дайындық					
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүруі қалыптасады. Бір орында тұрып бірқалыпты секіре біледі. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Балаларды тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйренеді. Тіл байлықтарын есте сақтау,сөзлік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыруға үйренеді. Озара достыққа, татулыққа үйренеді. есте сақтау қабілеті дамытады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіруге дағдыланады(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттай білуге уренеді. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын үйренеді. Су тіршілік козі екеніне балаларды тәрбиеленеді.Балалардың ой-өрісін дамытады.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қарлы төмпешікке өрмелеу арқылы қалыптасады. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйренеді. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп,көре білуге тәрбиеленеді.Диалогты сөйлеуін ой қиялын дамытады.</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуе	<p>Бақылау №17 Қала көшелерін бақылау -тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, - жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p>	<p>Бақылау № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат - Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. -Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. -Мұз қауіпсіздігіне</p>	<p>Бақылау № 19 Қардың қасиетін бақылау -қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, -күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. --Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға</p>	<p>Бақылау № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау - ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. -Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын</p>

	ойыны.	арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»		жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта қаңтар(10.01-14.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Орнына қой»	Дидактикалық ойыны «Түстерді сәйкестендік»	Саусақ жаттығуы: «1,2,3»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Таңертеңгі жаттығу	№4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы.	Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Ер канаты – ат.	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Құрастыру	1. Музыка	1. Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) .Шашырап жүгіруі қалыптасады. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Ұқыпты сурет сала білуге тәрбиеленеді. Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйренеді.Машинаның түрлерін ажырата алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйренеді. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыланады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыра алады. Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиеленеді. Балаларға көліктер туралы түсініктері бекиді.балалардың есте сақтау қабілетін дамыталды.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айнала алады.Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысы дамиды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйренеді. Түстерді ажырату қабілеті дамиды</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№22 кешен Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. - өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. -Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p>	<p>№1 кешен -қар үстіндегі іздерді бақылау - балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. -құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>№2 кешен -қар ұлпаларын бақылау -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну -қар атжалдарын жасауға балаларды үйрет Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 кешен -қар жауып тұрған көріністі бақылау - Бірі қарды жинаса, - енді бірі оны тасиды, -шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>№4 кешен: қырауды бақылау. - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. -Оған қырау түсті, біздің буымыз</p>

		қоян»			суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Малика	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Асылым	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Алихан	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Аделья	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Айша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,				

үйіне қайтуы	кеңестер беру
-------------------------	---------------

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта қаңтар (17.01-21.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйренеді;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдайды.
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлері дамиды.

Күн тәртібі	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. А)Сөйлеуді дамыту(1\3) Ә) Көркем әдебиет (2\4)	1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. «Таным» б.б.с. А) Сенсорика (1\3) Ә) Құрастыру (2\4) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	1.Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру(2) Мүсіндеу (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Таңертенгі жаттығу	№18-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз»	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек тандау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүре алады. Аланда шашырап жүгіре алады. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: табиғаттың әсемдігін сезіне алуға тәрбиеленедіПарақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйренеді. Есте сақтау қабілеті дамиды</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айты қалыптасады. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізе алады. Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің балаларды батырлыққа тәрбиеленеді Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйренеді. Ауызекі сөйлеуі дамиды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен оның төлдеріне қамқор болуға тәрбиеленеді Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Үй жануарлары туралы білімдері дамиды 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіре алады. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: жануарларға қамқор бола білуге тәрбиеленеді Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыра біледі.саусақ маторикасы дамиды</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Берілген тапсырманы аяғына дейін орындай білуге тәрбиеленеді.Қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйренеді. Логикалық ойлау қабілеті дамиды 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Қар түйіршіктерін себетке лақтыра алады. Еңіс тақтайдың үстімен жүруді біледі. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 2 Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. - балаларды қар ұшқындарының қалай</p>	<p>№ 3 Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. -қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты</p>	<p>№4Бақылау: қырауды бақылау. - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды</p>	<p>№5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. - балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті</p>	<p>№6Бақылау: Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) - қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p>

	<p>пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>-Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>құбылыстарды түсіндіру,</p> <p>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,</p> <p>- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.</p> <p>-Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян</p>	<p>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес	Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты	Дидактикалық ойын:

әрекет	«Ойыншықты тап»			тап»	«Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта қаңтар (24.01-28.01. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйренеді;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдайды.
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлері дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады»	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»	Өлең шумақ Ұзын мұртты құмырқа Келе жатты жұмысқа.	Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім?»	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен,	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға	Құрылымдалған ойын: «Суретті құрастыр»	Өтірік өлең Аю отыр партада Екі қолы қалтада Апай сабақ сұраса Ұйықтап қапты

		Жарысып мен жүгірем.	дағдыландыру.		масқара
Ұйымдастыры лыған оқу қызметі	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдары ауысады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарға қамқор бола білуге тәрбиеленеді Құстарды ажыратып, атай білуге үйренеді. Балалардың ойлау қабілеті дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасауы қалыптасады. Доптарды бір-біріне домалата алады Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдары ауысады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Құстар және оның тіршілігі туралы үйренеді. Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Әсемдікті әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүреді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өте алады Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктері тәрбиеленеді. Олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйренеді. Балалардың құстарға деген қамқорлығы дамиды</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру. (20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұруы қалыптасады. Қимылды ойын: «Көпірден өт»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. - балаларға құбылысты түсіндіру. - Олардың ойын толықтыру. - Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Бақылау № 8 Желді бақылау. - желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек»</p>	<p>Бақылау № 9 Аула сытырушы еңбегімен танысу - аула сытырушының қыс кезіндегі еңбегі, - оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -- Балғындардың еңбегін</p>	<p>Бақылау № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау - балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, - білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы</p>	<p>Бақылау № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. - адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, - қоршаған орта</p>

	Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі»		<i>бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</i>	<i>қасқыр»</i>	білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет құрастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Берілген суретті дұрыс әрі әдемі бояп шығу Дария	Геометриялық пішіндерден белгілі бір затты құрастырып шығуға үйрету. Мансур	Заттарды дұрыс атауға үйрену. Алихан	Астында, үстінде түсінігін ажырата алуға үйрету. Нұрдана	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Іңкәр
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта ақпан (31.01-04.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйренеді;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдайды.
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлері дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1. «Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. «Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 2. «Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Орнына қой»	Дидактикалық ойыны «Түстерді сәйкестендік»	Саусақ жаттығуы: «1,2,3»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
Таңертеңгі жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы.	Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Ер канаты – ат.	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)
Ұйымдастырылған оқу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең)	1. Музыка Тақырыбы: «Қыс»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға	1. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша	1. Мүсіндеу Тақырыбы:

қызметі	<p>Мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруды үйренеді. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, азарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорлары дамиды.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды</p> <p>Мақсаты: Таза ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйренеді. Балалардың саусақ бұлшық еттері дамиды.</p>	<p>Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айта алады</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</p> <p>«Аққаланы құрастыр»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>Допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдысы қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарды домалат»</p>	<p>қамқорлық жасайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Құстардың түрлері мен оның тіршіліктері түсінік алады. Құстар туралы ой-өрістері дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>2. Белгі бойынша шашырап жүгіру.</p> <p>Арқанның астымен еңбектей алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбекте»</p>	<p>ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әсемдікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Сурет салуда ұқыпты, таза салуды біледі</p> <p>Есте сақтау қабілеті дамиды</p> <p>2.</p>	<p>«Шыршаның ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиеленеді</p> <p>Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйренеді. Сөздік қорлары дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Түзу бағытта заттарды аттап өтуін қалыптасады. Допты жоғары лақтыра алады.</p> <p>Спорттық іс-шара:</p> <p>«Шынықсаң шымыр боласың!»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау № 12</p> <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>- қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>- Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа</p>	<p>Бақылау № 13</p> <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>- күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>- Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.</p>	<p>Бақылау № 14</p> <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>- Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>- Қатты желге назар аудару.</p> <p>- Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>	<p>Бақылау № 15</p> <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>- балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>- Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық</p>	<p>Бақылау № 16</p> <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>- балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аяз»</p>

	қысқа байланысты сөздер қолдану. -Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	-Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық - Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Қимылды ойын: «Үшінші артық»	аяз»	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Малика	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Асылым	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Алихан	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Аделья	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Айша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта (07.02-11.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1. Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2. «Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. «Таным» б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Құрылысшы ойыны : «Қыс қызығы»	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Кімнің ізі»
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»

<p>Ұйымдастыры лыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүруі қалыптасады. Бір орында тұрып бірқалыпты секіре біледі. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыруға үйренеді. Озара достыққа, татулыққа үйренеді. есте сақтау қабілеті дамытады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіруге дағдыланады(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттай білуге үренеді. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты: Балаларды тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйренеді. Тіл байлықтарын есте сақтау,сөзлік қорын молайту,ойлау қабілеттерін дамытады.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалардың ой-өрісі дамиды. Әуенге әсерлену. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын үйренеді. Су тіршілік көзі екеніне балаларды тәрбиеленеді.Балалардың ой-өрісін дамытады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйренеді.Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп,көре білуге тәрбиеленеді.Диалогты сөйлеуін ой қиялын дамытады.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қарлы төмпешікке өрмелеу арқылы қалыптасады. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №17 Қала көшелерін бақылау -тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, - жол жүру ережесі туралы, көліктердің</p>	<p>Бақылау № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат - Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен</p>	<p>Бақылау № 19 Қардың қасиетін бақылау -қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, -күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. --Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді</p>	<p>Бақылау № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау - ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау</p>

	көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.	таныстыру. -Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. -Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»		жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	өткізулерін ұсыну. -Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>

	лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Адия			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта ақпан (14.02-18.02. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертенгі жаттығу	№4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Эн тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан) жинағынан) Эн айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан) жинағынан) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиеленеді. Балаларға көліктер туралы түсініктері бекиді.балалардың есте сақтау қабілетін дамыталды.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйренеді. Түстерді ажырату қабілеті дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Шашырап жүгіруі қалыптасады. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіруі қалыптасады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Ұқыпты сурет сала білуге тәрбиеленеді. Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйренеді.Машинаның түрлерін ажырата алады.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйренеді. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыланады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыра алады. Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысы дамиды. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айнала алады.Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№22 кешен Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. - өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. -Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p>	<p>№1 кешен -қар үстіндегі іздерді бақылау - балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. -құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№2 кешен -қар ұлпаларын бақылау -Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну -қар атжалдарын жасауға балаларды үйрет Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>№3 кешен -қар жауып тұрған көріністі бақылау - Бірі қарды жинаса, - енді бірі оны тасиды, -шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>№4 кешен: қырауды бақылау. - балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. -Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. -Оған қырау түсті, біздің буымыз</p>

					суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Ұйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс , толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айналайын» кіші тобы

4-апта ақпан (21.02-25.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертенгі жаттығу	№5-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Ұйымдастыры	1.Дене шынықтыру	1. Сенсорика	1. Музыка	1. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіре алады. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепелендікті сақтап жүруі қалыптасады.. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: Қылқаламмен дөңгелек пішінді сала білуге үйренеді. Бояу түстерін ажыратуға дағдыланады.</p>	<p>Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айта білуге үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуге, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптасады. Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуге, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптасады. Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»</p>	<p>Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Корней Чуковский</i> Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамытады. Электроника туралы түсініктерін кеңейтеді.Өлеңнің мазмұнын түсіне алады.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№5 кешен -мүз сүнгісін бақылау -қарды бақылау -беседка үстіндегі қарларды тазалау Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p>	<p>Кешен№6 Қайың ағашын бақылау. - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Кешен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. -балаларға құбылысты түсіндіру. -Олардың ойын толықтыру. -Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>Кешен №8 Желді бақылау. -желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек»</p>	<p>№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу -аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс , толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

ҰСЫНЫС

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

«Айналайын» кіші тобы

4-апта ақпан (28.02-04.03. 2022 жыл) қайталау

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамытады;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдері дамиды;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктері бекиді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Киіндір» дидактикалық ойыны	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	<i>Үстел үсті ойындары.</i> <i>«Қалаға саяхат»</i>
Таңертенгі жаттығу	№6-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Аяз атаға көмектесеміз»	Дидактикалық ойын «Кім биік»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Құрастыру	1.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүгіреді. Доға астынан допты домалатып өтуді үйренеді. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеседі. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасайды. Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)</p>	<p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйренеді. Олардың түсін, пішінін көлемін ажырата білуді түсінеді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектейді. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйренеді.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Допты алға домалатып, қуып жетуді игереді. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Допты домалат» 2. Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: Балалар құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйренеді</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсінеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талапынады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, қолын жоғары көтереді және түсіреді. Скаймен музыкалық жаттығуларды орындайды</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау -балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау -Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. -Ауа қысымы көтеріледі. - Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Бақылау №2 Күнге бақылау жасау -Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. - Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Бақылау №3 Желге бақылау жасау. - Көктемгі жел құбылмалы. -Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. -Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. ---Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>	<p>Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау - Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. -Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) - Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p>

		Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»		білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мысық, әтеш және түлкі»ертегісі	«Құлын, қозы, лақ» ертегісі	«Күшік пен мысық» ертегісі	«Сауысқан мен көкек»ертегісі	«Әке мен бала»әңгімесі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	«Киіндір» ойыны	«Көлеңкесін тап» ойыны
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім?» Каусария	Өлең шумақ Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Медина	Саусақ ойындары Әділжан	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау» Адия	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Мансур
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

**Балалардың
үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта наурыз (09.03-11.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка		Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»		Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Үстел-үсті ойын «Таны бұл не?»	Дидактикалық ойын «Кімнің ізі»
Таңертеңгі жаттығу	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»		Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді меңгеру. Арқанның астымен нысанаға дейін		1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығады, қолын	1. Музыка Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Өндегі қайталанатын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім

	еңбектейді. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2. Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары қалыптасады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі.		жоғары көтереді және түседі. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» 2. Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Балалар әсемдікті көре білуге тәрбиеленеді.	тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдылары қалыптасады. Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен танысады. Балалар әңгімелеуге үйренеді.	түрлерімен танысады, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйренеді. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатады. Қимылды ойын: «Асықты жина»
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету		Ас ішкенде таза ішуге үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен	Бақылау№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау -Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. -Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. - Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседіҚимылды ойын «Кілттер»		Бақылау№6 Қардың алғашқы еруін бақылау -Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. - Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»	Бақылау№7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. -Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. -Жылғаның басталатын тұсы мен азар жолын тауып алу. -Жылғаның сыңғырлап азуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар»	Бақылау№8 Сүңгілерді бақылау. -Балалармен бірге сүңгілерді қарау. -Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. -Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека		Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»		«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария		Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта наурыз (14.03-18.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Ұйымдастырылған оқу	1. Музыка Тақырыбы: «Наурыз	1. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ»	1. Сурет салу Тақырыбы:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Құс»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:

қызметі	<p>тойын тойлаймыз!» Мақсаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулиды. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдайды, әңгімелейді.</p>	<p>Кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйренеді. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен еденге ұрады. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»</p>	<p>«Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйренеді. Негізгі түстер туралы білімдері бекітіледі.</p>	<p>Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастырады. (қағаздар) 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүреді. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіреді. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйренеді. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүреді. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді (10-15см). Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. -Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. -Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. -Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Қимылды ойын</p>	<p>Бақылау№10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау -Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. -Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін</p>	<p>Бақылау№11 Ағаштарға бақылау жасау -Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. - Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p>	<p>Бақылау№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. -Балалардың назарын аққайыңға аудару. - Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.. Қимылды ойын «Орман дақтары»</p>	<p>Бақылау№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау -Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде</p>

	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	бекіту. Қимылды ойын «Жолды тап»			қалыптастыру. - Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс , толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта наурыз (24.03-25.03. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.	
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын«Көліктер қандай түсті?»	Дидактикалық ойын: «Қызықты төртбұрыштар»
Таңертеңгі жаттығу	№9-ші таңертеңгі жаттығу кешені	
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»	Дидактикалық ойыны; «Дұрыс тап»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстырады. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйренеді. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Доғаның астымен допты домалатып еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

	<p>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастырады. Өн тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Өн айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай»</p>	
II -таңғы ас	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен	<p>Бақылау№14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. - Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. -Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бақылау№15 Бақбақтың өсуін бақылау -Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. --Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. - Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. -Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету	
	Бата Асқа байлық Денге саулық	
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.	
	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №8картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын«Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Алма

сәйкес жеке жұмыс	Анель	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру	

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта наурыз (28.03-1.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктері кеңейеді және дамиды;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балалар ұлттық өнерді, салт-дәстүрлерді баулиды;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары артады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз»	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балалар ермексаз	1. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша

	<p>мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталармен танысады.</p>	<p>бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйренеді</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p>	<p>Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйренеді.</p>	<p>Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастырады. (қағаздар)</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Таяқшалардан қос аяқпен секіреді.</p> <p>Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>	<p>әңгімелесу)</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектеседі: <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Бір тізбекпен жүреді. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіреді.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Көкпар»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау №16</p> <p>Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)</p> <p>-Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал).</p> <p>-Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>	<p>Бақылау №17</p> <p>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау</p> <p>-Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>- Ағашты тауып атай білу.</p> <p>-Қарағай мен шыршаны салыстыру;</p> <p>Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p>	<p>Бақылау №18</p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>-Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>-Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.</p> <p>-Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</p>	<p>Бақылау №19</p> <p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>-Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.</p> <p>-Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.</p> <p>-Түншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және түмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді.</p>	<p>Бақылау №20</p> <p>Ұяларды бақылау</p> <p>-Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>-Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.</p> <p>-Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p>

	«Шегіртке»			Қимылды ойын «Қарлығаш»	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта сәуір (04.04-08.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Біреу және көп»	Дидактикалық ойыны Тақырыбы: Төлдерін тап	Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Таңертеңгі жаттығу	№11-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Ұйымдастыры	1. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка	1. Жаратылыстану	1. Сенсорика	1.Дене

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау» Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге дағдыланады. Өсімдіктерді аялап күтуге дағдыланады. Өсімдік түрлерін атап айта алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен бояй алады. Мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға дағдыланады. Бақбақ түстерін анық бояп үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлі дағдыланады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге қалыптасады. Гүл, түс, ырғақ жайлы түйсіктері бекиді. Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орнынан ұзындыққа секіре алады. (35-40см). Текшелерден аттап өте алады. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»</p>	<p>Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Гүлдерді ажыратып, атай алуға дағдыланады. Ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін ажыратып атай алуға қалыптасады Ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктердің түрлерін қолдана алады 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүре алады. Нысанаға дейін еңбектеуге үйренеді. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыра алады. «Жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрене отырып жұмыс жасай алады Түрлі –түсті гүлдер жасай алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлі дағдыланады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге қалыптасады. Гүл, түс, ырғақ жайлы түйсіктері бекиді. Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	<p>шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секірді Үйренеді. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №21 -Суда жүзетін құстарды бақылау -Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару.</p>	<p>Бақылау№22 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) -Балалардың жәндіктердің тіршілік</p>	<p>Бақылау№23 Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) -Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. -Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол</p>	<p>Бақылау№24 Шоқыларды бақылау -Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. -Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау№25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) -Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. -</p>

	Қимылды ойын «Үйрек»	орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; -Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көккүтан»	жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)	<i>Қимылды ойын</i> «Омпы»	Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Бауырсақ» ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісі	«Қызыл телпек» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жас ерекшелігіне байланысты түстерді ажыратуға үйрету. Каусар	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға үйрету. Асылым	Қыс мезгіліне қатысты белгілерді атап, тануға үйренеді. Мансур	Сөздерді дұрыс, толық айтуға үйрету. Әділжан	Ойын арқылы заттарды ойық ішіне орналастыра алуға үйрету. Каусария
Серуенге	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				

дайындық	
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта сәуір (11.04-15.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Киіндір» дидактикалық ойыны	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»
Таңертенгі жаттығу	№12-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру	1. Құрастыру	1.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1.Көркем әдебиет

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>(негізгі қимылдар) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіре алуға үйренеді. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналға дағдыланады Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» 2. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдау, еркін қимылдау арқылы үйренеді. Ән мәтініне сәйкес қимылдап, тақырыпқа сай түсініктері бекиді. Ас атасы нан жайлы әндерді айтып үйренеді Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»</p>	<p>Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздарды құрастыруға дағдыланады. Құрастыра отырып,ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді. Шебер жұмыс жасауға қалыптасады. 2. Жапсыру. Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен танысу арқылы дамиды.Пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай алады. Жүк машина түрлерін жапсыру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>(негізгі қимылдар) Шеңберден шеңберге секіреді. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуге дағдыланады. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз» 2. Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ. Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға қалыптасады. Дастархан, бауырсақ ұғымдары бекиді. Дастархандағы бауырсақты суреттеу арқылы шығармашылығы дамиды</p>	<p>Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Балалар нанның қасиетін, танып үйренеді. Нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге дағдыланады. Ас атасы нан жайлы мәліметтерімен танысады.</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары оянады, сөздік қоры дамиды, еркін сөйлеуге дағдыланады. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыра алуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау№26 Топырақты бақылау -Алаңқайдың қай</p>	<p>Бақылау№27 Балықтарға бақылау</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p>	<p>Бақылау№29 Үй құрылысын бақылау</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау</p>

	жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. - Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.	жасау -Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. -Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) -Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнді). Қимылды ойын «Қармақ»	-Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. -Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс»	- <i>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.</i> - <i>Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады;</i> - <i>Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш.</i> <i>Қимылды ойын</i> «Бояушы мен бояулар»	-Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. -Ауа қысымы көтеріледі. -Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Баланың жеке	«Саусақ жаттығуы»	Дидактикалық ойын	Логикалық ойын Лото ойыны:	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін,

қартасына сәйкес жеке жұмыс	Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	«Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	«Топтастыр» Әділжан	жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта сәуір (18.04-22.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу 4	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану	1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертенгі жаттығу	№13-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»

<p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренелерден аттап өтуге үйренеді. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатады. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы қалыптасады. Әуенді есту, сезіну, ән айту арқылы қабілеттері дамиды. Жәндіктер әлеміндегі түсінігі бекиді.</p> <p>Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»</p>	<p>1. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеп дағдыланады. Негізгі түстер жайлы білімдерін қолданып қалыптасады. Әдемі көбелектер жайлы ұғымымен танысады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап, жүгірге дағдыланады. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>2.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шөптегі қанқыз (үлгідегі қанқыз) Балалар шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйренеді. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуына дағдыланады Шөптегі қанқызды суретті шебер салу арқылы бейнелей алады.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу арқылы қалыптасады. Әуенді есту, сезіну, ән айту арқылы қабілеттері дамиды. Жәндіктер әлеміндегі түсінігі бекиді.</p> <p>Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Балалар жәндіктер мен олардың өзіне тән белгілерін танып үйренеді, Көбелек, қоңыз, шыбын, маса жайлы түсініктері бекиді. Жәндіктерді қорғау түсініктері қалыптасады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»</p> <p>Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарап, үйренеді олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдылары қалыптасады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіртуге дағдыландыру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Тордағы құс»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №2</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №4</p>	<p>Бақылау №5</p>	<p>Бақылау №6</p>

	<p>Күнге бақылау жасау -Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. -Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Желге бақылау жасау. - Көктемгі жел құбылмалы. -Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. -Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. ---Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Аспанға бақылау жасау - Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. - Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) - Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау -Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. -Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. - Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседіҚимылды ойын «Кілттер»</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау -Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. - Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта сәуір (25.04-29.04. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялы дамиды.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдылары жетіледі;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№14-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастыры	1. Көркем әдебиет	1. Музыка	1. Жаратылыстану	1. Құрастыру	1.Мүсіндеу

<p>лыған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдай алады, баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйренеді. Алғашқы көмек беруге дағдыланады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға қалыптасады. Балалар сурет салуға дағдыланады. Қошақандарды шөптерін түстеріне қарай ажыратып, салуға үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға дағдыланады. Шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге қалыптасады. Ән айту арқылы еңбекқорлық түсінігі дамиды. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдап жүре алады. Допты нысанаға көздеп лақтыруға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегін бағалауға қалыптасады. Адамгершілік, кішіпейілділік сезімдері бекиді. Құрметтеуге, үлкендерді сыйлауға дағдыланады 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасап дағдыланады. Пішіндерден төбешіктер құрастырып үйренеді. Құрастыра отырып танымдық білімдері қалыптасады.</p>	<p>Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісімен жұмыс жасауға дағдыланады. Құс бейнесін шебер жасауға қалыптасады. Мүсіндеу арқылы құстарға қамқорлық түсінігі бекиді. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалата алады. Допты қос қолдап торға лақтыру. Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар!</p>	<p>Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау№7 <i>Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.</i> -Балаларда қардың</p>	<p>Бақылау№8 <i>Сүңгілерді бақылау.</i> -Балалармен бірге сүңгілерді қарау. -Сүңгілердің пішіні,</p>	<p>Бақылау№9 <i>Өзендегі мұздың еруін бақылау.</i> -Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына</p>	<p>Бақылау№10 <i>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</i> -Қардың төмен түсуі күн</p>	<p>Бақылау№11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> -Балалармен бірге ауладағы ағашты</p>

	<i>еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</i> <i>-Жылғаның басталатын тұсы мен азар жолын тауып алу.</i> <i>-Жылғаның сыңғырлап азуын тыңдау.</i> <i>Қимылды ойын «Батылдар»</i>	<i>көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</i> <i>-Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі</i>	<i>бастайтынын түсіндіру.</i> <i>-Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</i> <i>-Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.</i> <i>Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</i>	<i>сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.</i> <i>-Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Қимылды ойын «Жолды тап»</i>	<i>қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. - Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету..</i> <i>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</i>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Баға Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық»	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>

	Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Мансур	Шахислам		Анель	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
1-апта мамыр (03.05-06.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісін дамиды.

Күн тәртібі	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»
Таңертенгі жаттығу	№15-ші таңертенгі жаттығу кешені			
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Қыс қызығы» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Ынтымақ мерекесі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты:	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар

	<p>туралы түсініктері қалыптасады. Көңілді әуенді тыңдау арқылы білімдері дамиды. Өзара достық, татулыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіреді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады. Күннің сәулесіне қуана білуге тәрбиеленді. Елестету, қиялдау қабілеттері дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңіс тақтай үстімен жүреді. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүреді. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p>	<p>Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдылары қалыптасады. Сыйластыққа, татулыққа тәрбиеленеді. Математикалық білімдері дамиды</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Ынтымақ мерекесі туралы түсініктері қалыптасады. Көңілді әуенді тыңдау арқылы білімдері дамиды. Өзара достық, татулыққа тәрбиеленеді. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p>	<p>жасай жүреді. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>
II -таңғы ас	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	<p>Бақылау №12 <i>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</i> -Балалардың назарын аққайыңға аудару. -Көктем келісімен ағаштардың шырындығы қозғалысы болатынын атап өту.. <i>Қимылды ойын «Орман дақтары»</i></p>	<p>Бақылау №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i> -Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. -Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p>	<p>Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. - Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. -Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Бақылау №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> -Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. --Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. - Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. -Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын «Гүлдер»</i></p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету			

	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
		Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
2-апта мамыр (11.05-13.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісін дамиды.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: ««Көлеңкесін тап»
Таңертеңгі жаттығу	№16-ші таңертеңгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктері кеңейеді. Бейнелі ойлауын дамытады. Үлкенді құрметтеуге тәрбиеленеді.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарын пайдалана білуге үйренеді Бірінің үстіне бірін қою, текшелерді	1. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білу дағдылары қалыптасады.Пішін туралы білімдері дамиды.Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.

	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтеді.Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүреді. Қидімылды ойын: «Ұшақтар»	үйлестіре құрастыруға дағдыланады. Үлкенді сыйлауға тәрбиеленеді.	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүреді.Доға астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	Бақылау №16 Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс,қаражеміс,шет ен,қызыл мойыл) -Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бұршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). -Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке»	Бақылау№17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау -Балалармен қарағайды қарау. - Ағашты тауып атай білу. -Қарағай мен шыршаны салыстыру; Қимылды ойын «Бұршіктен атта»	Бақылау№18 Құстардың ұшып келуін бақылау -Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. -Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. -Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету		
	Бата Асқа байлық Денге саулық		
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.		
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №20картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообак»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Алма</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
3-апта мамыр (16.05-20.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісін дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Кім тез құрастырады»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»
Таңертенгі жаттығу	№17-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа шай береміз	Дидактикалық ойын: «Вогондарға дөңгелек тандау»	Дидактикалық ойыны «Сыңарын тап»	Саусақ жаттығуы: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i>	1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты:	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Жүруден жүгіруге және керісінше ауысады.

	<p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойлары қалыптасады. Жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсініктері дамиды. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиеленеді</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Балықтар жүзеді</p> <p>Мақсаты: Балықтар туралы білімдері дамиды. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Табиғатты қорғауға тәрбиеленеді.</p>	<p>әуенге сай қозғалуды үйренеді. Ойын барысын тыңдау арқылы білімдері дамиды. Шуақты көңіл күй сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова</p> <p>Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтырады. Аласа орындық үстінде еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p>	<p>Жаз мезгілі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Сөйлеу мәдениеті дамиды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір және екі қолмен допты еденге ұрады. Таспалардан аттап өтеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдылары қалыптасады. Балалар судың қасиеттері туралы білімдері дамиды. Табиғатты аялауға тәрбиеленеді</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды үйренеді. Ойын барысын тыңдау арқылы білімдері дамиды. Шуақты көңіл күй сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова</p> <p>Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p>	<p>Доптарды бір-біріне домалатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар!	Қасықты дұрыс оң қолымен ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау №19</p> <p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>-Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.</p> <p>-Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.</p> <p>-Тұншыға айтады,</p>	<p>Бақылау №20</p> <p>Ұяларды бақылау</p> <p>-Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>-Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.</p> <p>-Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу»</p>	<p>Бақылау №21</p> <p>-Суда жүзетін құстарды бақылау</p> <p>-Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Үйрек»</p>	<p>Бақылау №22</p> <p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)</p> <p>-Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>-Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Бақылау №23</p> <p>Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана)</p> <p>-Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>-Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p>

	қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Қимылды ойын «Қарлығаш»			«Көбелектер, бақалар, көккүтан»	«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Үстел үсті ойындары. «Қалаға саяхат»	Сюжеттік - рөлдік ойын «Зообақ»	Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Шахислам	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Нұрдана	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Анель	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Алма

	Мансур				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
«Айналайын» кіші тобы
4-апта мамыр (23.05-27.05. 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленеді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдылары анықталады және дамиды;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізіледі;
- өз еліне құштарлық сезімдерін оянады, ой-өрісі дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сәрсенбі 1.«Таным»б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.Таным» б.б.с. Сенсорика 1/3 Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с Жапсыру 2 Мүсіндеу4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және	«Киіндір» дидактикалық ойыны	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны	«Өз орнын тап» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	<i>Үстел үсті ойындары.</i> <i>«Қалаға саяхат»</i>
Таңертенгі жаттығу	№18-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	«Дауысынан ажырат» қимылды ойыны	«Көңілді көктем» сурет қарау	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты:	1. Музыка Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Балаларды құрғақ және дымқыл құммен	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған	1Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған

	<p>Шығарманы тыңдай білу арқылы дағдылары бекиді. Үлкенді тыңдауға тәрбиеленеді. Сөздік қорлары және тілдік білімдері қалыптасады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салу білімдері бекиді. Сурет салу дағдылары қалыптасады. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді.</p>	<p>дағдылары дамиды. Өнді үйрену білімдері қалыптасады. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлауға тәрбиеленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу</p> <p>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қалыпты жүреді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»</p>	<p>таныстырылады. Ерекше қасиеттерін атап айтуға үйренеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналады.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»</p>	<p>жасыд түсті қағаздардан құрастыра алады</p>	<p>ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға үйренеді. Баған жасауға болатыны туралы білімдері қалыптасады. Құстарды қорғауға тәрбиеленеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жол бойымен еңбектейді. Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қолын жоғары көтеререді және түседі.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>
II -таңғы ас	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Ас ішкенде таза ішуге үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>Бақылау№24 Шоқыларды бақылау -Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. -Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Омпы»</p>	<p>Бақылау№25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) -Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. -Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»</p>	<p>Бақылау№26 Топырақты бақылау -Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. -Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.</p>	<p>Бақылау№27 Балықтарға бақылау жасау -Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. -Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) -Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Қимылды ойын «Қармақ»</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау -Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. -Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс»</p>

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Бата Асқа байлық Денге саулық				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз бен жеті гном» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды Шиық, шиық» Балапан жүні лпілдек, Тынымсыз, тентек Каусария	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту Адия	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр» Әділжан	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Каусар	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады <i>Ансар</i>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

қайтуы _____

Тексерілді _____

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы
1-апта (01.09-03.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктер жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетіледі;
4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері кеңейеді
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау. 7.30-8.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кенес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)			Саусақ ойыны Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей 1,2,3 Бір,екі ,үш Демалайық жинап күш	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды үйренеді.	Үстел-үсті ойын Тақырыбы: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы дамиды.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар. 8.35-8.50					
Таңғы ас 08.50-09.00			Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.

Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15		Астарың дәмді болсын Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09-15-11.05		<p>1.Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу Әуенді ырғақты қимылдар: «Вместе весело шагать» В.Шаинский Музыка тыңдау: «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанова Ойын ойнау: «Соқыр теке» Ұлттық ойын</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсінеді, есте сақтауға үйренеді.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамиды. Өлеңді жатқа айтуға үйренеді.</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Детский сад Цель: умеют правильно отвечать на вопросы. Уважают труд взрослых. Умеют работать в команде. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу және көп». Мақсаты:Біреу және көп сөзінің мағынасын түсінеді. Бір деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығы екенін біледі. Заттарды санай отырып санның құрамын анықтайды, заттар арқылы өрнек құру дағдысы дамиды</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтуге үйренеді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату дағдысы қалыптасады. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Топ гүлдері» Мақсаты: .Өсінді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға,сүйюге тәрбиеленеді. .Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіреді. .Гүлдердің түр-түстерін есте сақтауы дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтуге үйренеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу қалыптасады. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасап өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап қамқорлық жасауға тәрбиеленді. .Балалар өсімдіктер туралы білімін жетілдірді. .Балабақша ауласына қамқорлық жасауы дамиды</p>
II -таңғы ас 10.40-11.00		Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.

Серуенге дайындық 11.00-11.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 11.30-12.10			<p>№1Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын болатындығын түсіндіру.. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>№2Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйықтап соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№3Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 12.10-12.20	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.20-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
			<p style="text-align: center;">Бага</p> <p>Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.</p>	<p style="text-align: center;">Бага</p> <p>Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40			«Алтын балық» ертегісін оқып беру Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Баяу музыка тыңдату Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас			Сүттің, айранның, ірімшіктің ,	Ас ішкенде сөйлемей ішуді	Дастархан басындағы әдептілікке

15.40-16.00			құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	үйрету.	үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00-16.30			Би өнері	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы артады. Ойлау қабілеті дамиды.	Бөлімі: Біз иманды баламыз Тақырыбы: «Иман деген не?» Мақсаты: Мұсылман діні туралы адами қасиеттері қалыптасады, ата - салтын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып бабалардан қалған ұлағатты, ғибрат сөздерді түсініп, содан үлгі - өнеге алуға үйренді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне қарай ажырату.	Дидактикалық ойын «Кім биік» Мақсаты: Биік аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.	Үстел-үсті ойын «Қажет затын тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны таныпа білуге, заттарды түрлері бойынша ажырату.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00			Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы
2-апта (06.09-10.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктер жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетіледі;
4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері кеңейеді
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	«Кім шапшаң» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Балаларға таңғы асты	Ас ішер кезде,	Нан қиқымын	Ас ішкенде	Ас уақытында балаларға тамақты

	таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сурет Тақырыбы:«Досымның үстелі» (заттық сурет салу) Эртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйренеді.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастасады. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Рөлмен сомдауға қалыптасады.</p> <p>3. Музыка-1 Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақырады. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтереді. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйренеді. Әуенді ырғақты қимыл:</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досымның добы» Достық туралы ұғымын қалыптасады. Мүсіндеу реттілігін өз орнымен қолданады. Жұмысын соңына дейін жеткізе біледі.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Екі дос» ертегісі Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйренеді, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптасады</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады, негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйренеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тақтай үстімен(8м) көлденең</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы:«Досымның үйі» Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйренеді.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастасады. Әсемдікке тәрбиеленеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиеленеді. Бөлме гүлдерін күтуге қалыптасады.</p>

	«Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тындау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын			еңбектейді Қимылды ойын: «Досым, ұста!».	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету. Еңбек: Өз-өзіне қызмет. Мақсаты: Аяқ киімдерін оң киіп шешуге үйрету.	Бақылау. .Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бала ларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытуЕңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау	Бақылау. Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне	Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Қимылды ойын: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйрету.	Бақылау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек:Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.

		Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1.Қол бел тұсында</p> <p>2.Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге</p> <p>1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз</p> <p>1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз</p> <p>2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге</p> <p>1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.</p> <p>2. «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.</p>

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Сюжетті ойын «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығы артады. Ойлау қабілеті дамиды.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Иман деген не?» Мақсаты: Мұсылман діні туралы адами қасиеттері қалыптасады, ата - салтын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып бабалардан қалған ұлағатты, ғибрат сөздерді түсініп, содан үлгі - өнеге алуға үйренді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық фигураларды бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы
3-апта (13.09-17.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктер жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетіледі;
4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері кеңейеді
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 1/3 Мүсіндеу 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық »б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеуметтік»б.б.с Қоршаған ортамен таныстыру 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылы к» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай анның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Күз мезгілінде неше ай бар? Күз қандай ай? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о: « Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

<p>Таңғы ас</p>	<p>Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!</p>	<p>Бата Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!</p>	<p>Бата Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!</p> <p>Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.</p> <p>Әумин</p>	<p>Бата Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин</p>	<p>Бата Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты: .Ертегіні сахналау барысында балалар достыққа, татулыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтады. Заттардың арасымен құрсауларды Домалатады . Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»1.2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап ойнауға тәрбиеленеді. Өлең шумақтарын дұрыс қайталауға білімі жетіледі. Балалар өлеңді анық айтып,сөздік қорлары дамиды.</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Ұқыпты сурет салуға ,жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен эшекейлеуді үйренеді. Суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге,ұқыпты таза ұстауға тәрбиеленеді. Балалардың өздерін қоршаған ойыншықтары</p>	<p>1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. 2. Бір орында оңға, солға секіреді. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Ұқыптылыққа,тазалыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Балалардың ойыншықтар туралы меңгерген білімдері жетіледі. Ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін үйренді,ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді. Ойыншықтардың атын,түсін,көпше атауға білімі қалыптасады. Балалардың сөздік қорлары дамиды. 2.Русский язык Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учатся понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называют мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжают работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закрепляют правильное</p>

	<p>.Ертегі желісін айтып беру, дағдылары қалыптасады. .Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы,сөздік қоры,ойлау қабілеті дамиды. Жапсыру Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып ұқыпты ойнауға тәрбиеленеді. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атап. Ұқыпты қарай білуге қалыптасады. Қағазды кию іскерліктері дамиды. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Бір орында оңға, солға секіреді. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»</p>		<p>туралы білімі қалыптасады. Ойлау қабілеттері дамиды. 3..Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p>		<p>произношение гласный звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Заттардың арасымен кұрсауларды домалатады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p>
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№9Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде	№10Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	№11Бақылау : Құмырсқалардың іздерін Мақсаты:	№12Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі	№13Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,

	<p>тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу..</p>	<p>таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.</p> <p>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылдық ойын: «Жіптің үстімен доп лақтыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру

<p>Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>	<p>"Құстар"</p> <p>"Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. <p>Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.</p>	<p>. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық</p>	<p>Сюжет.- рөлдік ойын «Асханада»</p> <p>Үй жасау ұжымдық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еркімен ойындар ойнайды.</p>	<p>Бөлімі: Бектер мен бекзадалар</p> <p>Тақырыбы:«Сәлемдесу» (Ұл бала үшін)</p> <p>Мақсаты:Сәлемдесу мәдениетіне, ізгілік білдіру және сыпайылыққа</p>	<p>«Кітапханада»</p> <p>Мақсаты:Балаларға кітаптар беріп суретгермен жұмыс жасап, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін,ақыл-ойын дамыту, шапшаңдыққа</p>	<p>Бөлімі: Біз иманды баламыз</p> <p>Тақырыбы:«Иман деген не?»</p> <p>Мақсаты:Мұсылман діні туралы адами қасиеттерін қалыптастыру, ата - салтын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып бабалардан</p>

ойындар, артикуляциялық жаттығулар.		тәрбиеленеді. «Полиция» Сюжет.- рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.		тәрбиелеу.	қалған ұлағатты, ғибрат сөздерді түсіндіріп, содан үлгі - өнеге алуға баулиды
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы
4-апта (20.09-24.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасаудағыдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктер жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетіледі;
4. Сезімдікқасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері кеңейеді
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Бейсенбі 1.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кенес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,	Нан қиқымын шашпаңдар	Ас ішкенде қасығымызды оң	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,

	таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар Астарың дәмді болсын	қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №1 7	Картотека №1 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиеленеді. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білімін меңгереді. Жиһаздарға деген қызығушылықтары н арттыру және тіл байлықтары дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».	1. Құрастыру Тақырыбы: Менің жиһазым Мақсаты: Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді. Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды. 2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ	1. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді. Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі. Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді. Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді. Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды.	1. Математика негіздері Тақырыбы:Үйді жабдықтау Мақсаты: Талғампаздыққа тәрбиеленеді Кеiнстiктегi заттардың орналасу туралы білімі қалыптасады. Ойлау қабілеттері дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейiндерi дамиды 2.Сурет Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Бояуды дұрыс пайдалана білуге,әсемділікке,ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Сандықты қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге білімі қалыптасады. Ою-өрнек туралы түсінігі дамиды.

		қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын	3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелейді. Алысқа дәлдеп лақтырды.(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын:«Орындықта н еңбектеп өтейік!»	Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№14Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.	№15Бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	№16Бақылау. Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың	№17Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Қимылды ойын: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру Еңбек:Топ бөлмесіндегі	№18Бақылау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек:Ойыншықтарды өз

	Еңбек: Өз-өзіне қызмет. Мақсаты: Аяқ киімдерін оң киіп шешуге үйрету.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	бөліктерін атауға үйрету. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	гүлдерге су құю. Мақсаты: гүлдерді күте білуге үйрету.	орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу кешені«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге жату 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш	Ұйқы ашар жаттығу кешені Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта

	Бастапқы қалыпқа келу Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!		түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	келу Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!	созулы.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Сюжетті ойын «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығы артады. Ойлау қабілеті дамиды.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы «Әдептілік әлеміне барар жол» Мақсаты: Балалардың бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту. Инабатты түрде қарым-қатынас жасауға, сөйлеген сөздері мен істерінде, көрсеткен қылықтары мен жасаған іс-әрекеттерінде сыпайы мәдениетті, ізетті, саналы, парасатты, тәрбиелі, ілтипатты болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық фигураларды бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта (27.09-01.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамиды. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілдеді.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтары артады;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетіледі;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасайды;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады». Мақсаты: Бала жыл мезгілдері жайлы біледі. Мезгілдерді атайды.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр». Мақсаты: Балан бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: туған өлкемізде өсетін өсімдіктерді ажырата біледі..	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілеттерін арттырады.	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата» Мақсаты: балалар танымдық қабілетін арттырады.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 5-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Бата	Бата	Бата	Бата	Бата

	Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді.. Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйренеді. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: құрастыру ды үйренді	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді. 2. Жапсыру Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбзіді жинау) Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Күзде пісетін көкөністер туралы білімі өалыптасады. Саусақтың ұсақ,бұлшық еттерінің қозғалысы	1. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын 2. Көркем әдебиет	1. Русский язык Тема: «Моя улица» Цель: Удетей воспитывается любовь и чувство гордости к своей улице,Учатся использовать обобщающие слова,образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,используют ь притяжательные пригательные.Развив ается словесно- логическое мышление,объем памяти и устойчивость внимания. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ата-анама көмектесемін. Ата-анасына деген құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Үлкендерге көмектесуді,қоршаған ортасын тазалауды үйренеді. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үлкендерге көмектесуді үйренді Түсінеді: қоршаған ортаны таза ұстау керектігін түсінді Қолдана алады: рөлдік ойындарда қолдана алды 2.Дене шынықтыру

	<p>Түсінеді: ирек сызықпен әшекейлеуді түсінді</p> <p>Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Отбас мүшелеріне құрметпен сыйластықпен қарауға тәрбиеленеді. Балаларды өзінің отбасы,жақсы көретін адамадары,олардың жақсылығымен қайырымдылығы мен сыйластыққа қатысты білімдері жетіледі. Сурет бойынша әңгімелеп сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:сурет бойынша әңгімелей алды</p> <p>Түсінеді: отбасының әр мүшесіне сыйластықпен қарау керек тігін үсінді</p> <p>Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:көкөністер р мен жемістерді ажырата алды</p> <p>Түсінеді: ұқыпты жұмыс жасау керектігін түсінді</p> <p>Қолдана алады:ойын барысында қолдана білді</p>	<p>Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</p> <p>Мақсаты: Инбаттылыққа,кішіп ейілділікке тәрбиеленеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесуге,қ оштасуға,үлкенді сыйлап құрметтеуге білімі қалыптасады. Отбасында үлкенге-құрмет,кішіге қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:отбасы мүшелерін дұрыс атауға дағдыланды</p> <p>Түсінеді: үлкенгеде кішігеде қамқор болу керектігін түсінді</p> <p>Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p>	<p>менің бір күнім» (Сан мен санау)</p> <p>Мақсаты: Жанында жүрген жақын адамдарды қадірлей білуге тәрбиеленеді. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес сандарын санайды,есте сақтау қабілеті дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:күн тәртібін дұрыс ұстануға дағдыланды</p> <p>Түсінеді: жақын адамдарды қадірлеуді түсінді</p> <p>Қолдана алады:тақырыпқа сай тапсырмалар орындай алды</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан</p>	<p>Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Сәбіз жинау</p> <p>Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс ағаштарын қорғап,оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Жемістер мен көкөністер туралы білім қалыптасады. Ойын, есте сақтау қабілетін,дүние танымы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:жемістер мен көкөністер туралы білімдері қалыптасты</p> <p>Түсінеді: ағаштарды қорғау керектігін түсінді</p> <p>Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би»</p> <p>«Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем»</p> <p>Ғ.Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын</p>			<p>тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады..</p> <p>Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».</p> <p>Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді.</p>	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№1Бақылау Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p> <p>Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жапырақ түстері күз мезгілінде қандай болатынын біледі. Жапырақтар ұғымы ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>№2Бақылау : Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>№3Бақылау : Құмырсқалардың іздерін</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>№4Бақылау : Күзгі ағаштардың жапырақтардың түстерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын«Жалаушаны тап (қайда тығылғанын</p>	<p>№5 «Солып қалған гүлдерді» бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, бала бақша ауласындағы солған гүлдерді бақылату</p> <p>Еңбек :Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиеленеді.</p>

	Қимылды ойын :Күн мен түн. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.		ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: « Жіптің үстімен доп лақтыру » Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.	тап) Мақсаты: Ұжыммен ойнауға тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Түскі ас	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. Отырып	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)

				башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту, суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдеп-парасат» Мақсаты: Әдептілік қасиеттерді бойына толыққанды дарытуға,халық үшін қоғам үшін қызмет етуге үйренеді. Бос іспен айналыспауға,ғылымға құштар болуға,нағыз адам болуға,қарапайым,кішіпейіл, мейірімді болуға баулиды.	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі Мақсаты: Ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдылары қалыптасады.Досқа адал болуға тәрбиеленеді. Рөлді сомдауға қалыптасады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың зейінін,ақыл-ойын дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп,музыка ойнағанда араласып билеп,музыка тоқтағана өз түстерін тауып тұра қалады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білуге үйрету	Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру	Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту	Үй жануарларын атауды, сөз тіркестері мен сөздік қорын байыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта (04.10-08.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамиды. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілдеді.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтары артады;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетіледі;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасайды;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.	«Кім шапшаң» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 6-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

Таңғы ас	Балаларға таңғы асты таныстыру. Асты төкпей таза ішуге үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз ілмейміз Астарың дәмді болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиеленеді. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйренеді. Бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:тақырыпқа сай әңгіме құрай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя алады. Қолданады:топтық жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіреді:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы:«Менің көшемдегі ағаштар» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа,табиғатт</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Қамқорлыққа,мейірімділікке,достыққа тәрбиеленеді. Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. Тіл байлықтарын жетілдіріп сөйлеу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беруді меңгереді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Математика ұғымдарына деген қызығушылығы қалыптасады. Баланың даму деңгейін,пішін және түс туралы білімі жетіледі. Заттардың қасиеттері туралы түсінігі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже:</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы:«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Тазалыққа,жанашырлыққа,тәрбиеленеді Туған ауылы,қаласына сүйіспеншілік,құрмет сезімдері туралы білімі жетіледі. Бастаған істі аяқтауғадағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:туған ауылының көрікті жерлерін атай алады Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді. Қолданады:жұмыс орында барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап</p>

	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Қала, көше жайлы білімі жетіледі. Көшеде не бар екенін айта алуға көшенің қандай екенін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қала, көше жайлы білім жетілді Түсінеді: көше қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау:</p>	<p>ы қорғауға, мейірімділікке тәрбиеленеді. Өзі тұратын көшедегі ағаштарды мүсіндеуді меңгереді. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ағаш түрлерін атай алады Түсінеді: мүсіндеу реттілігін түсінеді. Қолданады: жұмыс жасау барысында қолданады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ертегі желісін қайталай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>Жаңғыртады: геометриялық пішін түрлерін атай алады Түсінеді: тура және кері санауды түсінеді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектейді. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>	<p>жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Доға астынан еңбектеп өту (биіктігі 50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйренеді. Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдері қалыптасады. Көше жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптып материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жолда жүру ережелерін атай алады Түсінеді: көліктер мен жаяу жүргіншілердің айырмашылығын түсінді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады.</p>
--	--	--	--	--	--

	«Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков				
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№6Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын:«Поезд» Мақсаты:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Өз-өзіне қызмет.</p> <p>Мақсаты: Аяқ киімдерін оң киіп шешуге үйрету.</p>	<p>№7Бақылау. .Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытуЕңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Мақсаты:Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.</p>	<p>№8Бақылау. Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.Қимылды ойын:«Көжектер»Мақсаты:балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету.Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.</p>	<p>№9Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшандығын арттыру</p> <p>Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p>№10Бақылау. Торғайларды бақылау. Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:Аттар</p> <p>Мақсаты:нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p> <p>Еңбек:Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p>Мақсаты:тазалыққа баулу.</p>

Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату</p> <p>1. Қол бел тұсында</p> <p>2. Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Доп» Бастапқы қалып: аяқ бірге</p> <p>1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз</p> <p>1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз</p> <p>2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге</p> <p>1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.</p> <p>2. «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.</p>
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдеп-тәрбие» Мақсаты: Адамгершілік, үлкендерді құрметтей білуге	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ақылды етікші» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Сюжетті ойын «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне

шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.		үйренеді. Тәртіп жағынан жақсы әдептерді бала бойына сіңітіп, ұлағатты тәрбиелі, азамат шығаруға тәрбиеленеді.	Мақсаты: Сөздік қорын молайтады	қызығушылы артады. Ойлау қабілеті дамиды.	қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық фигураларды бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуді айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта (11.10-15.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамиды. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілдеді.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтары артады;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетіледі;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасайды;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас» б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	Дид.ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту..
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Таңғы ас	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
	Бата	Бата	Бата	Бата	Бата

	Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асына. Әумин	Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын..
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылыққа,мәйірімділікке тәрбиеленеді. Ыдыстарды көлемі бойынша салыстыра отырып білімі жетіледі. Ойнай отырып,тіл байлығы,сөздік қоры дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:дастархан жаю туралы білім жетілді Түсінеді: дастархан мәдениетін сақтауды түсінеді.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиеленеді. Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы білімі жетіледі. Ой-өрісі,тіл байлығы дамиды. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жолда жүру ережесі туралы білім жетілді Түсінеді: жолда жүру қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады:жұмыс жасау барысында қолданады</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиеленеді. Өлең мағынасын түсініп,оны есте сақтауға үйренеді. Балалардың тақпақ жаттауға есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>1.Математика негіздері «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына қызығу,сақтауға,қорғауға тәрбиеленеді. 5-ке дейін реттік санау дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:5 ке дейін тура және кері санай алады</p>	<p>1 Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету,күз мезгілін басқа мезгілдерден ажырата білуге тәрбиеленеді. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауын үйренеді. Балалардың белсенділігін арттырып,табиғатқа қамқорлығы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады Түсінеді: табиғаттағы қауіпсіздік ережесін</p>

	<p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады (3 м қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>	<p>2. Русский язык</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Дети узнают, что осень прекрасное время года. Закрепляют знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения. Воспитывается бережное отношение к природе, заботиться о ней</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов</p> <p>Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю. Чичков</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: бағдаршамның қандай түстерден тұратынын айта алады</p> <p>Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қолданады: өлеңді жаттау барысында қолданады</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп, сақтыққа тәрбиеленеді. Балаларды жолда жүру ережесімен білімі жетіледі. Зейінін, есте сақтау, түсті айра білу қабілеттері дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: бағдар</p>	<p>Түсінеді: қоршаған ортаны қорғауды түсінеді.</p> <p>Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтырады (3 м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p>	<p>сақтауды түсінді.</p> <p>Қолданады: табиғатқа қамқорлық жасауда қолданады.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов</p> <p>Ойын ойнау: ««Светофор-айрықшам» Ю. Чичков</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды зейінді, епті болуға тәрбиеленеді. Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білімі жетіледі. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>аршамды түрлі түсті қағаздардан жапсыра алды атай алады</p> <p>Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін қолданады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіреді.</p> <p>Кегльдердің арасымен еңбектеп жүреді.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>		<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: бағдаршамның суретін реттілікпен сала алды</p> <p>Түсінеді: көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлауды түсінді</p> <p>Қолданады: көшеде жүргенде бағдаршаммен жұмыс жасағанда қолданады.</p>
--	--	--	--	--	--

II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№11Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>№12Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№13Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>№14 Бақылау : Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>№15БақылауЖәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: бәсекеге қабілетті болуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

шаралары					
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісінтоқып беру	«Ақшақыз және жеті гном» ертегісін оқып беру	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p>	<p>«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p>

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Дидактикалық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: ойын ойнау барысында бала жылдам қимыл жасай отырып, ойлау қабілеттерін дамытады	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы «Әдеп-инабат» Мақсаты:Тәлім-тәрбиенің үлкен тарауы инабат пен ибаны баланың бойына сіңіртуге қалыптастырады.Сыпайы,ұқыпты,әдептілік қарым-қатынасты мүлтіксіз орындауға үйренеді.Әдептілік заңдарын құрметтеуге,қастерлеуге, адамгершілік борышты өтеуге тәрбиеленеді.	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы «Түлкі,та сбақа және кене» ертегісі Мақсаты:Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Шарды ұста» Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады	«Бейнені құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақпақ: «Кұстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып	«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.

	Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта (18.10-22.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамиды. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілдеді.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтары артады;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетіледі;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасайды;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 1/3 Мүсіндеу 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық »б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеуметтік»б.б.с. Қоршаған ортамен танысу 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тілі 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа,	Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту..	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.

		жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Бата Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын..
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека №1 6	Картотека №1 7	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2
Ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен,кішірек,кішке нтай) салыстыруды меңгереді. Балалардың ойлау қабілетін зейінін тіл байлығы дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салуды) Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді .Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалықталғам дағдыларын қалыптасады. Есте сақтау қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер:	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5- 6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өтеді. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиеленеді. Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелтерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстары туралы білімі қалыптасады. Мазмұнды суреттер бойынша қиял-ғажайптарды елестетіп,суретті жалғастыру іскерліктері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау,

	<p>2 Мүсіндеу Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады. Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ағаш түрлерін атай алады Түсінеді: мүсіндеу реттілігін түсінеді. Қолданады:жұмыс жасау барысында қолданады. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың</p>	<p>сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:геометриялық пішін түрлерін атай алады Түсінеді: тура және кері санауды түсінеді. Қолданады:жұмыс барысында қолданады. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Балаларды тиянақтылыққа тәртіпке,адамгершілікке тәрбиеленеді Сюжетті ертегілер бойынша сахналауға дыбыстарды анық айтуға білімі қалыптасады. Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді . Қолданады:жұмыс барысында қолданады.</p>	<p>бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:күзгі жапырақтың суретін сала алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя алады. Қолданады:топты қ жұмыс барысында қолданады. 2. Құрастыру Тақырыбы:«Жапыр ақтар» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікпен,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті жапырақты іріктеп алып түрлі бейне құрастыруға білімі қалыптасады. Балалардың саусақ моторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ,</p>	<p>жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғатқа қамқор блуға,оны аялауға тәрбиеленеді. Балалардың күз мезгілі туралы білімі жетіледі. Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы ой-өрісі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:жыл мезгілдерін атай алады Түсінеді: табиғатқа қамқорлық көрсету</p>	<p>саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қала, көше жайлы білім жетілді Түсінеді: көше қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады:жұмыс барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p>
--	--	--	---	---	--

	екінші басына шығарады. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.		тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күгілетін нәтиже: Жаңғыртады: ағаш және жапырақтар туралы білімі кеңейеді Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді. Қолданады: жұмыс орындау барысында қолданады.	керектігін түсінді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№16Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№17Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп	№18Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	№91Бақылау : Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа	№2Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Бәсекеге қабілетті болуға үйрету.

		ойнауға қалыптастыру.		бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Түскі ас	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз және жеті гном» ертегісін оқып беру	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші:	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.

	<p>кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p>	
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдеп-асыл ой» Мақсаты: Балаларды жақсы ой ойлауға, ақылды, сабырлы болуға жетілдіреді. Сөзге шебер болуға, ой-санасын кеңейтуге үйренеді. Дұрыс сөйлей білу мәдениетін жетілдіруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші » ертегісі Мақсаты: Ер тегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p>

				маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту	Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

4«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы -апта (25.10-29.10. 2021 жыл) (қайталау) Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамиды. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілдеді.

Міндеттері:

1. Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтары артады;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетіледі;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасайды;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 1/3 Мүсіндеу 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық »б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеуметтік»б.б.с. Қоршаған ортамен танысу 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылы к» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тілі 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке	Дид.ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Дид.ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту..	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.

		тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Бата Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асына. Әумин	Бата Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын..
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека №1 6	Картотека №1 7	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен,кішірек,кішкентай) салыстыруды меңгереді. Балалардың ойлау қабілетін зейінін тіл байлығы дамиды	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйренеді .Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалықталғам дағдыларын қалыптасады. Есте сақтау қабілеті	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өтеді. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезіммен қарауға тәрбиеленеді. Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелтерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстары туралы білімі қалыптасады. Мазмұнды суреттер бойынша қиял-ғажайптарды

	<p>П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова 2 Мүсіндеу Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікпен ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Түрлі-түсті ермексазды түсіне,көлеміне қарай іріктеп алып,пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға қалыптасады. Ойлау қабілетімен қоса қол моторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ағаш түрлерін атай алады Түсінеді: мүсіндеу реттілігін түсінеді. Қолданады:жұмыс жасау барысында қолданады. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:геометриялық пішін түрлерін атай алады Түсінеді: тура және кері санауды түсінеді. Қолданады:жұмыс барысында қолданады. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Балаларды тиянақтылыққа тәртіпке,адамгершілікке тәрбиеленеді Сюжетті ертегілер бойынша сахналауға дыбыстарды анық айтуға білімі қалыптасады. Ертегі желісі бойынша шығармашылық қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді .</p>	<p>дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:күзгі жапырақтың суретін сала алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді және сұрақ қоя алады. Қолданады:топтық жұмыс барысында қолданады. 2. Құрастыру Тақырыбы:«Жапырақтар» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікпен,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті жапырақты іріктеп алып түрлі бейне құрастыруға білімі қалыптасады. Балалардың саусақ моторикасы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар,</p>	<p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғатқа қамқор блуға,оны аялауға тәрбиеленеді. Балалардың күз мезгілі туралы білімі жетіледі. Балалардың білімін дамытушы ойындар арқылы ой-өрісі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:жыл мезгілдерін атай</p>	<p>елестетіп,суретті жалғастыру іскерліктері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қала, көше жайлы білім жетілді Түсінеді: көше қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады:жұмыс барысында қолданады. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p>
--	--	--	---	---	---

	орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығарады. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.	Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ағаш және жапырақтар туралы білімі кеңейеді Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді. Қолданады: жұмыс орындау барысында қолданады.	алады Түсінеді: табиғатқа қамқорлық көрсету керектігін түсінді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады.	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№16Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	№17Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	№18Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда».	№91Бақылау : Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».	№2Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»

	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Мақсаты: бәсекеге қабілетті болуға үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз және жеті гном» ертегісін оқып беру	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып,	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн,	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен

	<p>жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>құлақтарым!(құлақта рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p>	орындайды.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде</p> <p>Тақырыбы: «Әдеп-асыл ой»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жақсы ой ойлауға,ақылды,сабырлы болуға жетілдіреді.Сөзге шебер болуға, ой-санасын кеңейтуге үйренеді.Дұрыс сөйлей білу мәдениетін жетілдіруге тәрбиеленеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Аңдарды қоректендір»</p> <p>Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Бөлімі: Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы«Қасқыр мен егінші » ертегісі</p> <p>Мақсаты:Ер тегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>«Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Цирктің әртістері»</p> <p>Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p>

				көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту	Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта (01.11-05.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастырады.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамытады;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіреді;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастырады;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамытады;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен таныстыру (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сип ай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	Дидактикалық ойын: Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.

				салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Бояуларды ретімен қолданып , ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Негізгі түстерді ажырата білу дағдысы қалыптасады. Әдіс тәсілдер: бақылау,	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең нысанаға допты лақтырады 2.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді Еркін ойын: «Шымыр балақай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.	1.Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Тәрбилілігі: Музыканы құрметтеуге,ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді. Білімділігі: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі. Дамытушылық: Бірғаққа ілесуге	1.Русский язык Тема: «Витамины» Цель: Уточняются представления детей об овощах и фруктах; -Формируются умение классифицировать (овощи,фрукты) -Развиваются театральные способности,речь детей (инсценировка -Развивается	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: Еңбек құралдарын күтіп ұстауға тәрбиеленеді адамға көмекші құралдардың маңызын түсінеді. Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыланады. Ресурстар: АКТ, тарапта материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер

	<p>саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: моншақтың суретін реттілікпен сала алды Түсінеді: бояуларды ретімен қолдануды түсінді Қолданады: көшеде жүргенде бағдаршаммен жұмыс жасағанда қолданады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды . :Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіреді Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өз дене мүшелері туралы білім жетілді Түсінеді: дене</p>	<p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру Өзінің дене мүшелерін ажыратып, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін атайды . :Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіреді Зейінін, есте сақтау, түсті айра білу қабілеттері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: дене мүше бөліктерін жапсыра алды атай алады Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді. Қолданады: қайшы мен желімді пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.</p>	<p>үйренеді. Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі Мақсаты: Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиеленеді Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйренеді Түрлі оқиғаларға, кейіпкерлерге өзінің қарым-қатынасын білдіре алады Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>мышление: Воспитываются интерес к природе. Составляют словосочетания, предложения из 2-3 слов. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Өз уақыттарына үнемдеп қарауға, бос уақыттарын тиімді өткізуге тәрбиеленеді. Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «күндіз», «түс», «түн», «кеш» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өз күн</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жолда жүру ережесі туралы білім жетілді Түсінеді: жолда жүру қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады: жұмыс жасау барысында қолданады 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1 Еңіс тақтай бойымен жүреді 2. Бөрене арасымен еңбектейді Еркін ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды 3 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баули отыра тәрбиеленеді. табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастырады. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>мүшелерінің атқаратын қызметтерін түсінеді. Қолданады: жұмыс барысында қолданады 3.Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Тәрбилілігі: Музыканы құрметтеуге, ән айтуда бір-бірін тыңдай білуге тәрбиеленеді. Білімділігі: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттанады қуана біледі. Дамытушылық: Бірғаққа ілесуге үйренеді. Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталай алады Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді. Қолданады: өлеңді жаттау барысында қолданады</p>	<p>тәртібін айтып бере алады Түсінеді: тәулік бөліктерін түсінеді түсінеді. Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. 1..Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектейді 2. Еңіс тақтай бойымен жүреді Құрымдалған ойын: «Мен ептімін» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>	<p>қабілетін нығайтады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жел туралы түсініктері дамыды Түсінеді: табиғаттағы түрлі өзгертерді түсінді. Қолданады: табиғатқа қамқорлық жасауда қолданады.</p>
II -таңғы ас	<p>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау</p>	<p>Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету</p>	<p>Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
Серуен. Табиғатпен танысу,	<p>№3Бақылау Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі</p>	<p>№4Бақылау : Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан</p>	<p>№5Бақылау : Құмырсқалардың іздерін</p>	<p>№6Бақылау : Күзгі ағаштардың жапырақтардың түстерін</p>	<p>№7 «Солып қалған гүлдерді» бақылау Мақсаты: Балаларды күз</p>

ойындар, еңбек	<p>желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жапырақ түстері күз мезгілінде қандай болатынын біледі. Жапырақтар ұғымы ойлау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын :Күн мен түн. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: « Жіптің үстімен доп лақтыру » Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету.</p>	<p>бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту Еңбек: Жапырақтарды жинау Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын« Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Мақсаты: Ұжыммен ойнауға тәрбиеленеді.</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, бала бақша ауласындағы солған гүлдерді бақылату Еңбек :Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: « Құстар мен мысық» Мақсаты: шапшандыққа тәрбиеленеді.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)

	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту, суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы «Әдеп-өмір сыны» Мақсаты: Балаларды қоғамда, тіршілікте тәуелсіз өмір сүруге үйренеді. Баққытты ғұмыр кешуге,өмірдің әрқилы кезеңі мен сынақтарында адам әдебінен озбай төзе білуге қалыптастырады.	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы ««Тапқы р қоян» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың зейінін,ақыл-ойын дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп,музыка ойнағанда араласып билеп,музыка тоқтағана өз түстерін тауып тұра қалады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білуге үйрету	Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру	Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту	Үй жануарларын атауды, сөз тіркестері мен сөздік қорын байыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта (08.11-12.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастырады.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамытады;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіреді;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастырады;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамытады;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А. Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә. Құрастыру (2/4) 2. «Қатынас» б.б.с. Орыс тілі 1/3 3. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет (1/3) 2. «Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4) 3. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Таным б.б.с.» Жаратылыстану 2. «Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3. «Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дид. ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	Дид. ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид. ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту..
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

Таңғы ас	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Бата Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын..
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 8	Картотека № 49	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: Табиғат байлықтарын қорғауға, ағаштарды сындырмауға олардың адамға деген пайдасын сезіне отырып тәрбиеленеді Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейтеді. Заттарды топтастыруға , жемістер мен азық – түліктерді байланыстырып сөйлеуге дағдыланады Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар,	1. Құрастыру Тақырыбы: Дәрумендер бағы Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырады. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыланады. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: дәрумендер туралы білім жетілді Түсінеді: қайшыны пайдаланғанда қауіпсіздігін сақтауды түсінеді.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіреді және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйренеді Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Тәрбиешінің айтқанын тыңдай білуге тәрбиеленеді. Өзіне тікелей жақын кеңістік орналасқан заттардың . «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарына түсінігі қалыптасады. кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын»,	1 Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасап, оларға мейірімді болуға тәрбиеленеді балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байытады. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамытады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үй жануарларын атай алады Түсінеді: үй жануарларына күтім жасау керектігін түсінді. Қолданады: табиғатқа

	<p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: өлеңді қайталап айта алады</p> <p>Түсінеді: табиғат байлықтарын қорғау керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бөрене арасымен еңбектейді 2. Сапқа қайта тұрады <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тығылған көкөністі тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>	<p>Қолданады: жұмыс жасау барысында қолданады</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.</p> <p>Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиелілігі:</p> <p>Білімділігі: Астық дәнді дақылдарымен, көкөністердің пайдасын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсінеді.</p> <p>Дамытушылық: Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білуге дағдыланады.</p> <p>Ән тындау: «Осенний вальс» И. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем» А. Еспенбетова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Тәтті тосап»</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: өзін е ұнаған жемісті мүсіндей алды</p> <p>Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: мүсін еу кезінде тазалықты әсем жасауға қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа қайта тұрады 2. Тұтас топпен қайта тұрады <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам жинайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>	<p>«оң және сол» ұғымдарын жетілдіреді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: кең істікті барлау туралы білімдері жетіледі</p> <p>Түсінеді: кеңістікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды</p> <p>Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тұтас топпен қайта тұрады 3.1.5-2м қашықтықта допты домалатады <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Алма жинайық, кәнеки!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды</p>	<p>қамқорлық жасауда қолданады.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға сурет салуда ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттырады.</p> <p>Балалардың танымдық қабілеті дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: көкөністің суретін реттілікпен сала алды</p> <p>Түсінеді: Дөңгелек және сопақша заттарды салу икемділіктерін арттырады.</p> <p>Қолданады: Балаларға сурет салуда қолданады.</p>
--	---	---	---	--	--

				жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№8Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>№9Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№10Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>№11 Бақылау : Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғыш өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды</p>	<p>№12БақылауЖәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: бәсекеге қабілетті болуға үйрету.</p>

				еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз және жеті гном» ертегісін оқып беру	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу,	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз!	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.

	кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	(аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	«Полиция» Сюжет.- рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы «Әдеп-отаншылдықсезім» Мақсаты: Туған халықты,елді, жерді,Отанды, және жалпы адамзатты ардақтай білуге дамытады.Өтірік айтпауға, жалған ант ішпеуге,Отанға деген сүйіспеншілік,ұлтжандылық сезімдерін арттыруға баулиды.	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы «Күнші лүйрек» Мақсаты: Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзіңтүсесің» дегенмақалдыңмағынасын түсіндіру. Көзбұлшықеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Шарды ұста» Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады	«Бейнені құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар	Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып

	білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту		түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта (15.11-19.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастырады.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамытады;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіреді;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастырады;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамытады;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 4 Мүсіндеу 2 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық »б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеумет»б.б.с Қоршаған ортамен таныстыру 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Күз мезгілінде неше ай бар? Күз қандай ай? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о: « Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 11-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Бата	Бата	Бата	Бата	Бата

	Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Тазалықтың достары» Мақсаты: Тәрбиелілігі: . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. Білімділігі:Тазалық туралы түсінік қалыптасады. Дамытушылық: Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды Ән тыңдау:«Осенний вальс. И. Чайковский Ән айту:«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қоян мен аю» ойыны 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалатады 2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар » Мақсаты: балаларды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен танысады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптасады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:«жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасты Түсінеді: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді. Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Мейірімді, қамқор болуды үйренеді. Ойлауы бойынша сурет салуға, саусақпен сурет салу әдісін пайдалана отырып сәбздің суретін салуды үйренеді. Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасады.. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:қоянның суретін реттілікпен сала алды Түсінеді: бояуларды</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектейді 2.Допты бір біріне береді Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын көре біледі және түсінеді, сол сұлулықты сақтап қалуға деген</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанованың өлеңі Мақсаты: Тазалыққа,өздерін таза ұстауға тәрбиеленеді Жаңа өлеңнің мазмұнымен танысады,тәрбиешімен бірге қайталауға үйренеді. Тазалықтың пайдасы туралы түсінік қалыптасады. Су туралы,судың қасиеттері жайлы білуге дағдыланады, балалардың сөйлеу тілін дамытады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тазалық сақтау туралы білім жетілді Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді . Қолданады: жұмыс барысында қолданады 2.Руский язык</p>

	<p>жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p>	<p>Мақсаты: өздеріне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнайды, адамгершілікке, адалдыққа тәрбиеленеді</p> <p>Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттырады, Сөйлеу белсенділігін, танымдық қызығушылықтарын дамытады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: ертегі желісін қайталай алады</p> <p>Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді .</p> <p>Қолданады: ертегіні рөлдермен сомдау кезінде қолданады</p>	<p>ретімен қолдануды түсінді</p> <p>Қолданады: саусақпен нсурет салғанда қолданады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстар әлемі: таза ыдыс»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиеленеді</p> <p>Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік бере отырып, олардың адамдарға қажеттілігін түсінеді</p> <p>Сапасын таниды, есте сақтау қабілеттері дамиды</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы түсінік жетілді</p> <p>Түсінеді: қоршаған ортада тазалық сақтауды түсінеді .</p> <p>Қолданады: жұмыс жасау барысында қолданады</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тазалықтың</p>	<p>ынтасын күшейтеді. судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптасады. Танымдық белсенділігін дамытады.</p> <p>Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: судың қасиеттері туралы түсініктері дамыды</p> <p>Түсінеді: табиғаттағы түрлі өзгертерді түсінді .</p> <p>Қолданады: табиғатқа қамқорлық жасауда қолданады.</p>	<p>Тема: «Поиграем вместе»</p> <p>Цель: Развивается диалогическая, учатся составлять описательный рассказ.. Развивается правильное произношение к развитию доброжелательности, проявляют любовь, уважение к своим ближним.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1. Допты бір біріне береді</p> <p>2. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>достары» Мақсаты: Тәрбиелілігі: . Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. Білімділігі: Тазалық туралы түсінік қалыптасады. Дамытушылық: Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулиды Ән тыңдау:«Осенний вальс. И. Чайковский Ән айту:«Тазалықты сүйеміз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қоян мен аю» ойыны</p>		
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды пашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№13 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>№14 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге</p>	<p>№15Бақылау : Құмырскалардың іздерін Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм</p>	<p>№16Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға</p>	<p>№17Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,</p>

	<p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу..</p>	<p>қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылдық ойын: «Жіптің үстімен доп лақтыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып</p>	<p>Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң,</p>	<p>"Құстар"</p> <p>"Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2 . «Құстар достарын</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p> <p>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p>	<p>. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды</p>

	<p>қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>	<p>шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.</p>	<p>жартылай көтеріп - түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p> <p>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p>
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	<p>Сюжет.- рөлдік ойын «Асханада»</p> <p>Үй жасау ұжымдық жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еркімен ойындар ойнайды.</p>	<p>Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы«Кірқоймас»</p> <p>Мақсаты:Балалардытазалыққа, еңбеккежақынболуғатәрбиелеу.</p> <p>Көзбұлшықеттеріндамытады .</p>	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы«Әдеп-мінез»</p> <p>Мақсаты:Әдептілік ережелерін сақтауға, өтірік айтпауға үйренеді.</p> <p>Сыпайылыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа баулиды.Әдептілік әдептерін құрметтеп қастерлеуге тәрбиеленеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін,ақыл-ойын дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидатикалық ойын:«Кітапханада»</p> <p>Мақсаты:Балаларға кітаптар беріп суреттермен жұмыс жасап, сөздік қорларын дамыту.</p>
Баланың жеке	Қысқа сөйлемдерді	Бірізділікпен азаятын 3	Балалармен жеке	Балалармен жеке	Төрт түрлі бояуды дұрыс

қартасына сәйкес жеке жұмыс	неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	қолдануына жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта (22.11-26.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастырады.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамытады;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіреді;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастырады;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамытады;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. «Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3)	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	Дид.ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту..
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 12-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

Таңғы ас	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Бата Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын..
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: Табиғатты аялай білуге тәрбиеленеді. көлденең сызықтар салуға үйренеді. Көре білу қабілетін дамытады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ағаштың суретін реттілікпен сала алды Түсінеді: түстерді ретімен қолдануды түсінді. Қолданады: табиғатқа қамқорлық жасағанда қолданады. 2. Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді 2. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дайын пішіндерден	1.Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Тәрбиелілігі: Өзара көмекке, сыйластыққа, әдепті болуға тәрбиеленеді. Білімділігі: көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағұлмат алады. Дамытушылық: Қарапайым би қимылдары элементтерін еркін орындауға үйренеді. Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау: жоғары-төмен, оңға-солға, алға-артқа». Мақсаты: Екі қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруға дағдыланады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін жасайды. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: торсық туралы білім жетілді Түсінеді: қайшыны пайдаланғанда қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады: торсықты құрастыру барысында қолданады 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар «Дені саудың –жаны сау»-

	<p>Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу</p> <p>Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз етеді. Қауіпсіздік ережелерін үйренеді. Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молайтады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: тақырыпқа сай шағын әңгіме құрай алады</p> <p>Түсінеді: қауіпсіздік сақтау ережелерін қолдану керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады</p>	<p>заттардың бейнесін жасауға үйренеді</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: ойын алаңындағы сатыны жапсыра алды</p> <p>Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: жапсыру кезінде тазалықты әсем жасауға қолданады</p>	<p>Әуенді ырғақты-қимыл ойын:</p> <p>«Жапырақтар» биі</p>	<p>тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: кеңестікті барлау туралы білімдері жетіледі</p> <p>Түсінеді: кеңестікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды</p> <p>Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. 1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады</p> <p>2. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүреді</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам</p>	<p>спорттық сайыс Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинайды, балаларды жануарларға мейірімді болуға үйренеді.</p> <p>Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады және кеңейтеді.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамытады.</p> <p>жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы.</p> <p>Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау,</p>
--	---	--	--	--	---

				жаттығу дағдысы дамиды.	саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жабайы жануарларын атай алады Түсінеді: олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінді. Қолданады: жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін қолданады.
II - таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№18Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып	№1Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып	№2Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	№3Бақылау : Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғыш өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке,	№4Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: бәсекеге қабілетті

	тыңдауға үйрету.	ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қозғалысын дамыту	жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	болуға үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз және жеті гном» ертегісін оқып беру	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен

	<p>бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p>	<p>орындайды.</p>
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	<p>«Полиция» Сюжет.- рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы««Досіздеген бота»ертегісі Мақсаты:Ертегіарқылы балалардыдостыққатәрбиелеу. Тілбайлықтарын дамыту. Көзбұлшықеттерін дамытады.</p>	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы«Әдеп-намыс» Мақсаты:Адам бойындағы жасқы қасиеттердің бірі-намысшылдық пен шыншылдыққа тәрбиеленеді. Ұстамды болуға ,жігерлі болуға баулиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарды ұста» Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын</p>	<p>«Бейнені құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілетін дамытады.</p>

				жалғасады	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта (29.10-03.12. 2021 жыл) (қайталау)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастырады.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамытады;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіреді;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастырады;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамытады;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3)	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	Дид.ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту..
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	№ 12-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
Гигиеналық шаралар.	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

Таңғы ас	Бата Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!	Бата Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа!	Бата Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин	Бата Құдай жарылқасын, Бақ қарасын, Қыдыр дарысын! Айдан аман, жылдан есен қылып, Үйдегі, түздегі Мал-басты аман қылсын! Әумин	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын..
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: Табиғатты аялай білуге тәрбиеленеді. көлденең сызықтар салуға үйренеді. Көре білу қабілетін дамытады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ағаштың суретін реттілікпен сала алды Түсінеді: түстерді ретімен қолдануды түсінді. Қолданады: табиғатқа қамқорлық жасағанда қолданады. 2. Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіреді 2. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Дайын пішіндерден	1.Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Тәрбиелілігі: Өзара көмекке, сыйластыққа, әдепті болуға тәрбиеленеді. Білімділігі: көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағұлмат алады. Дамытушылық: Қарапайым би қимылдары элементтерін еркін орындауға үйренеді. Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау: жоғары-төмен, оңға-солға, алға-артқа». Мақсаты: Екі қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруға дағдыланады. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтай білуге үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Тарихи құнды заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстырады. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасайды. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: торсық туралы білім жетілді Түсінеді: қайшыны пайдаланғанда қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Қолданады: торсықты құрастыру барысында қолданады 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар «Дені саудың –жаны сау»-

	<p>Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу</p> <p>Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз етеді. Қауіпсіздік ережелерін үйренеді. Қызығушылықтарын арттырады, зейінін жетілдіреді, сөздік қорын молайтады.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: тақырыпқа сай шағын әңгіме құрай алады</p> <p>Түсінеді: қауіпсіздік сақтау ережелерін қолдану керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: жұмыс барысында қолданады</p>	<p>заттардың бейнесін жасауға үйренеді</p> <p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: ойын алаңындағы сатыны жапсыра алды</p> <p>Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: жапсыру кезінде тазалықты әсем жасауға қолданады</p>	<p>Әуенді ырғақты-қимыл ойын:</p> <p>«Жапырақтар» биі</p>	<p>тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: кеңестікті барлау туралы білімдері жетіледі</p> <p>Түсінеді: кеңестікті бағдарлауда салыстыра білу қабілеті дамиды</p> <p>Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. 1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтырады</p> <p>2. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүреді</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам</p>	<p>спорттық сайыс Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинайды, балаларды жануарларға мейірімді болуға үйренеді.</p> <p>Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайтады және кеңейтеді.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамытады.</p> <p>жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы.</p> <p>Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау,</p>
--	---	--	--	--	---

				жаттығу дағдысы дамиды.	саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жабайы жануарларын атай алады Түсінеді: олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінді. Қолданады: жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін қолданады.
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№18Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып	№1Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып	№2Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	№3Бақылау : Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғыш өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке,	№4Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: бәсекеге қабілетті

	тыңдауға үйрету.	ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қозғалысын дамыту	жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	болуға үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Ай неге жалаңаш қалды?» ертегісін оқып беру	«Ақшақыз және жеті гном» ертегісін оқып беру	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Екі дос» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақта	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен

	<p>бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>	<p>рын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>көтеру (2- 4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p>	<p>орындайды.</p>
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	<p>«Полиция» Сюжет.- рөлдік ойын ұйымдастыру. Мақсаты: балаларды ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы««Досіздеген бота»ертегісі Мақсаты:Ертегіарқылы балалардыдостыққатәрбиелеу. Тілбайлықтарын дамыту. Көзбұлшықеттерін дамытады.</p>	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы«Әдеп-намыс» Мақсаты:Адам бойындағы жасқы қасиеттердің бірі-намысшылдық пен шыншылдыққа тәрбиеленеді. Ұстамды болуға ,жігерлі болуға баулиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарды ұста» Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын</p>	<p>«Бейнені құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілетін дамытады.</p>

				жалғасады	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p> <p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА
«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы
1-апта (06.12-10.12. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамытады.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастырады, ептілік қозғалыстарын үйлестіреді және салауатты өмір салтын ұстануға ұалыптасады;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлейді, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3)	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

				аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	№ 13-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын тазалап жуу.	Сұйық сабынмен қолдарын тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.	Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуге тәрбиеленеді. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейтуді, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуға қалыптасады. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыруға дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіруді үйренеді. (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы	1. Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындауға қалыптасады. Елін қорғауға дамиды. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов	1. Русский язык Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: У детей формируются первоначальные представления о родном городе и Родине-Республике Казахстан. Учатся называть на русском языке символы Казахстана, узнают и называют достопримечательности родного города и столицы: Развивается слуховое	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Балаларға бөлме өсімдіктер түрлерімен таныстыруды тәрбиеленеді. Бөлме аттарын айтуға қалыптасады. Өсімдік туралы түсініктері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: бөлме өсімдіктері туралы білім

	<p>тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: киіз үйдің керегелерінің суретін реттілікпен сала алды</p> <p>Түсінеді: бояуларды ретімен қолдануды түсінді</p> <p>Қолданады: қарындашпен жұмыс жасағанда қолданады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі</p> <p>Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдануға қалыптасады. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеуді; тіл байлықтарына дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: отан туралы білім жетілді</p> <p>Түсінеді: отанын қорғауды, қадірлеуді түсінеді.</p> <p>Қолданады: жұмыс</p>	<p>болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйренуді меңгереді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Байтеректің бөліктерін жапсыра алды атай алады</p> <p>Түсінеді: бастаған ісін аяқтау керектігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: қайшы мен желімді пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін қолданады.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отан» өлеңі</p> <p>Е. Өтегілеуұлы</p> <p>Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуды, түсіне білуге үйренеді. Тыңдауға қалыптасады, Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталай алады</p> <p>Түсінеді: тақырыпқа сай сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қолданады: өлеңді</p>	<p>и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику: Воспитывается уважение к госсимволам любви к родному, основы казахстанского патриотизма.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен және кіші»</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беруге тәрбиеленеді. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруға қалптасады. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануға дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ұзындығы және ені</p>	<p>жетілді</p> <p>Түсінеді: бөлме гүлдерін қалай баптауды түсінеді.</p> <p>Қолданады: жұмыс жасау барысында қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыруды үйренеді. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтуді, бұрылады меңгереді.</p> <p>Қимылды ойын: «Киіз үйді жина</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы дамиды</p> <p>3 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»</p> <p>Табиғаттың жанды нысандары және ерекше-ліктері туралы түсініктерін Беруге тәрбиеленеді.. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратуға қалыптасады.</p> <p>Атай білу дағдыларын дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>барысында қолданады</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»</p> <p>Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиеленеді.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындауға қалыптасады.Елін қорғауға дамиды.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бий» А.Еңсепов</p> <p>Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p>		<p>жаттау барысында қолданады</p>	<p>бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруға қалптасадыТүсінеді: шаманы салыстыруда бетестіру тәсілін түсінеді.</p> <p>Қолданады: дидактикалық ойын ойнау барысында қолданады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Қысқа секіртемен секіруді үйренеді. (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10 Ггйф 5 рет секіруді). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. Жарыса отырып тез әрі жылдам жаттығу дағдысы</p>	<p>саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: ағаштар мен бұталар туралы түсініктері дамыды</p> <p>Түсінеді: табиғаттағы түрлі өзгертерді түсінді.</p> <p>Қолданады: табиғатқа қамқорлық жасауда қолданады.</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	---

				дамиды.	
II -таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау	Үстел басында тыныштық сақтауға үйрету	Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№9Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>№10Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар</p>	<p>№11Бақылау:Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге</p>	<p>№12 Бақылау:қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>№13Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>

		<p>ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: іскерлікке, ұжымдылыққа баулу</p>	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету	Тамақты төкпей жеуге үйрету	Асты кезегімен ішуге үйрету	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Баяу музыка тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	<p>«Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет).</p>	<p>«Қайық» Орындалуы: Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою. Жартылай тұрып, оңға-солға тербелу (3-4 рет).</p> <p>«Кемпірқосақ» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, аяғы бірге ауада шеңбер жасау (3-4</p>	<p>«Көзбен ойнау» Орындалуы: Басты қимылдатпай, көзқарасты оң, сол, жоғары, төмен бағытта айналдыру (5-6 рет).</p> <p>«Алақан» Орындалуы: Төсекте ішпен жатып қол мен</p>	<p>«Велосипед» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.</p> <p>2. «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.</p>

		рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут). Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.	аяқты созу (5-6 рет). «Көпір» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.	«Тышқандар» Орындалуы: Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен өз-өзін айналады (5-6рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут)	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: ойын ойнау барысында бала жылдам қимыл жасай отырып, ойлау қабілеттерін дамытады.	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы «Қаңтар мен ақпан»ертегісі Мақсаты: Ертегіарқылы балалардыңқыстуралытү сінігінкеңейту, байланыстырыпсөйлеуге төселдіру. Көрүмүмкіндіктеріндам ытады.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы «Әдеп-әдемі сөз» Мақсаты: Мәдениетті сөйлеуге және адамдармен жақсы қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Әдептілік ережелерін сақтауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Шарды ұста» Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады	«Бейнені құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалар танымдық, логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып	Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Жеке жұмыс: « Қыс қызығы» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға

	теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балаларды н сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен .	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Қош бол балақай	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта желтоқсан (13.12-15.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамытады.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастырады, ептілік қозғалыстарын үйлестіреді және салауатты өмір салтын ұстануға ұалыптасады;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлейді, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.		
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	Үстел үсті ойындар; «сынарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о: « Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!» Ойын барысы: Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге тәрбиеленеді.Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке қалыптасады.Досқа деген сүйіспеншілігі дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыруға тәрбиеленеді.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттауға қалыптасады.Әңгіме құрастыра білуге дамиды. Дидактикалық ойын: «Сыр монументін құрастыр»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өтуді үйренеді. 20-25см. биіктікке секіруді үйренеді.Құрсаудан еңбектеп өтуді меңгереді. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы:«Сыр ана» монументі «Сыр ана» монументін ермек сазбен мүсіндеуге тәрбиеленеді.Өз еліне деген сүйіспеншілігі қалыптасады.Отан қорғауға дамиды. Дидактикалық ойын: «Сыр ана монументінің бөліктерін ата»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізеді. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландырады. Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>		
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Кешен№6 №6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p>	<p>Кешен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Кешен №8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>

			<i>Мақсаты:</i> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.		
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.		
	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.		
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Әдептілік әдебі» Мақсаты: Әңгіме желісі бойынша ислам тарихын білуге үйренеді. Имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттерге баулиды.Имандылық туралы білімдерін дамытады..	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім күшті» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Жания	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Алима	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Жандәулет
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.		
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.		

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта желтоқсан (20.12-24.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамытады.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастырады, ептілік қозғалыстарын үйлестіреді және салауатты өмір салтын ұстануға ұалыптасады;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлейді, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3)	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»</p>	<p>Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға тәрбиеленеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып қалыптасады. Пішіндерді ажыратуға дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге тәрбиеленеді. Отан сүйіштікке</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өтуді үйренеді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысуды үйренеді. 20-25см. биіктікке секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамытады, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеуді үйренеді. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді. Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамытуға тәрбиеленеді. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеуге қалыптасады. Елін қастерлеуге дамиды. Қимылды ойын: «Жолаушыны тап»</p>	<p>1. Русский язык Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: Учатся связно рассказывать о государственных символах РК: флаге гербе, развивается связная речь, воспитывается чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра «Что мы видим?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиеленеді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауға қалыптасады (бас, аяқтар, қолдар) Астана туралы түсінігі дамиды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбом-дарды қолданып, қарастыру арқылы тәрбиеленеді. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңбастырады, Әнұран) білімдерін қалыптасады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулып дамиды. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға дамиды. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өтуді. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыруды. 20-25см. биіктікке секіруді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез</p>

	<p>қалыптасады.Өз елін қорғауға дамиды. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» 3.Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамытады, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеуді үйренеді.Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселеді. Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p>			<p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді.Құрсаудан еңбектеп өтуді үйренеді. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Қимылды ойын:</p>	<p>жет» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге тәрбиеленеді. Үй жануарларын атау,а қалыптасады.Жануарлар туралы ойы дамиды.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>№ 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға</p>	<p>№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына</p>	<p>№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Еңбек: гүлзарға, ыдыс</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№ 13 Күн көзін бақылау. -Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып</p>

	<p>балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>		<p>эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>				
	<p>Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!</p>	<p>Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.</p>	<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>
Түскі ұйқы	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p>				
	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.</p>
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Киім кию әдебі» Мақсаты: Киімді жарсымды, ұқыпты киюге алыптастырады. Жинақы, заман ағымына сай, талғаммен киіне білуге үйренеді. Балалардың білімі қалыптасады.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ең қымбатбайлық» Мақсаты: Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіреді.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Дияс Асылым	Өзінің құрылыстарымен ойнайды Айша Шахмардан	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсұлтан Елмұрат	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа Дияс Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта желтоқсан (27.12-31.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамытады.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастырады, ептілік қозғалыстарын үйлестіреді және салауатты өмір салтын ұстануға ұалыптасады;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлейді, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас» б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»</p>	<p>Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға тәрбиеленеді. Өз елін құрметтеуге қалыптасады. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін қалыптастырып дамиды. Қимылды ойын: «Көшбасшыны тап» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызықарқылы орнынан ұзындыққа секіріп үйренеді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек монументі туралы мәлімет бере отырып, оны құрастыруға үйрету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. 2. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамытады. Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге тәрбиеленеді. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларына қалыптасады. Сөздік қорлары дамиды. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек құрастыру» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Ермексаздан таза, ұқыпты, дұрыс мүсіндеуге баулып үйренеді. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі құрастыру» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырады үйренеді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйренеді</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» (Көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көле-мінде санатып жаттықтыруға тәрбиеленеді. Өз елінің байлықтарын айтуға қалыптасады. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысы дамиды Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші заттарды ата» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтуеді. Оң және сол қолымен көлденеінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыруды үйренеді. 20-25см. биіктікке секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Үй жануарлары және олардың төлдерін атауға тәрбиеленеді. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Үй жануарлары туралы ойлау қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуға тәрбиеленеді. Бәйтеректің суретін салуға қалыптасады. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»</p>

	жүруге қалыптасады. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»		сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу»		
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>№15Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,артты ру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Қимылды ойын:</p>	<p>№ 16Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>№17Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>№ 18Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл гып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>

		«Суық аяз»			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Жүйелі сөз әдебі» Мақсаты: Әдепсіз сөйлемеуге, дөрекі сөздер айтпауға баулиды. Үлкендерге кішілік ізетпен тіл қатуға, жүйелі, орынды, қисынды, жақсы сөйлей білуге тәрбиеленеді.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Еңбекпентапқаннан» Мақсаты: Балалардыңеңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нандықастерлеуге, шыдамдылыққатәрбиелеу. Көзбұлшықеттерініңжұмысын дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және	Өзінің құрылыстарымен ойнайды Айша	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсұлтан	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа Дияс

	техникасына ие; Дияс Асылым	Шахмардан	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Елмұрат	Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта желтоқсан (05.01-07.01. 2022 жыл) (қайталау)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді және патриотизмге тәрбиеленеді. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамытады.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастырады, ептілік қозғалыстарын үйлестіреді және салауатты өмір салтын ұстануға ұалыптасады;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлейді, сөздік қорларын молайтады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдайды, оны құрметтеуге үйренеді;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиеленеді.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1\3) Мүсіндеу (2\4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)			Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д\о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары» (Көру, есту, иіс сезу).	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар» Үй жануарлары және

			<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге тәрбиеленеді. Ересектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларына қалыптасады. Сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек құрастыру»</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Ермексаздан таза, ұқыпты, дұрыс мүсіндеуге баулып үйренеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байтеректі құрастыру»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтырады үйренеді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйренеді сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Қимылды ойын: «Теңге алу»</p>	<p>Тура және кері бағытта 5 көле-мінде санатып жаттықтыруға тәрбиеленеді. Өз елінің байлықтарын айтуға қалыптасады. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысы дамиды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші заттарды ата»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыруды үйренеді. 20-25см. биіктікке секіруді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>	<p>олардың төлдерін атауға тәрбиеленеді. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Үй жануарлары туралы ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға тәрбиеленеді. Байтеректің суретін салуға қалыптасады. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттырып дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен			№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 17 Қала көшелерін бақылау	№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат

<p>танысу, ойындар, еңбек</p>			<p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>				
			<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>
<p>Түскі ұйқы</p>			<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>

			беру		
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Еңбекпентапқаннан» Мақсаты: Балалардыңеңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нандықастерлеуге, шыдамдылыққатәрбиелеу. Көзбұлшықеттерініңжұмысын дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсұлтан Елмұрат	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа Дияс Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта қаңтар (10.01-14.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады. Табиғатта өзін ұстай біледі. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамытады. Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
2. Шағын әңгімелер құрастырады, ойында әдеби бейнелерді қолданады, білім, біліктерін дамытады;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызады, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді, бекітеді;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;
5. Жеке тұлғаны дамытады, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 1/3 Мүсіндеу 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық»б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеумет»б.б.с Қоршаған ортамен таныстыру 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Сюжетті ойын: «Отбасы»	Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау»	Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір»	Сюжетті ойын: «Зообақ»	Дидактикалық ойыны «Жыл атасы»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мақал- мәтелдер жаттату. 1.Отан үшін отқа түс күймейсің. 2.Елі байдың жері бай. 3.Отан -оттанда ыстық.	Жаңылтпаш жаттату. Ала-ала алашалар, Тамашалар, Оғанкімталасаалар.	«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есет сақтау қабілетін дамыту	Жаңылтпаштар 1 Арқада алты арқар бар Қырқада қырық арқар бар Қырық арқарда ақ арқар бар Алты арқарда марка	Шырқап көкке асқақ ән, Болашаққа бастаған. Қазақ елін биіктен, Көрсете бер, Астанам!

				арқар бар	
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын 2. Жапсыру Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Шырша жаңғақтары қандайт екенін ажыратуға тәрбиеленеді. Түрлі-түсті қағаздардың көмегімен жұмыс жасауға баулып қалыптасады. Шыршаның бөліктерін атауға деген қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Түрлерді ажырат» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүруді</p>	<p>1 Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Бөлме гүлдерін атауға тәрбиеленеді. 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіруге қалыптасады. Сөздік қоры дамиды. Қимылды ойын: «Беске дейін санау» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтегілеуұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді, сөздерді анық айтуына қалыптасады. Өлең айтуға дамиды. Дидактикалық ойын: «Шырша және саңырауқұлақ»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға тәрбиеленеді. Пішіндердің атын атауға қалыптасады. Пішіндер турады ойы дамиды. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер Тасбақамен таныстыруға тәрбиеленеді. Тасбақаның атын атауға қалыптасады. Сөздік қоры дамиды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп. Тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйренеді. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйренеді. Алға ұмтыла секіруді үйренеді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді. Гүлдің бөліктерін атай білу дағды-ларына қалыптасады. Бөлме өсімдіктерін ажыратуға дамиды. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиеленеді. Гүлдерді ажыратуға қалыптасады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» 2. Русский язык Тема: «Домашние животные» Цель: Обучаются правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывается наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра «Кто как голос подает?» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүруді үйренеді. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіруді үйренеді. Доптарды домалатуға</p>

	үйренеді. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге қалыптасады. Бөрене үстімен еңбектеп өтуді үйренеді. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»				қалыптасады. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау №19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» Еңбек: қарды күреу.	Бақылау № 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Бақылау №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Бақылау №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...	Бақылау № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»

Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шұбар тауық»ертегісі	«Төлдердің айтысы» ертегісі	«Аққу қаздар» ертегісі	«Үш жалқау»ертегісі	«Қияр мен қырыққабат»ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы ««Сыр сақтау әдебі» Мақсаты: Сырды сақтай білуге, өзгенің сырын басқаға жария етпеуге деген қағида қалыптасады.Адамдардың ар-намысын қорламауға тәрбиеленеді.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: ««Еңбек пен безгек» Мақсаты: Балалардыжалқаулықтанжиреніп, еңбектісүюгетәрбиелеу. Естесақтауқабилеттерін, тілбайлықтарындамытады.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады;	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Анель

	кешендерін орындайды; Мансур	Жания		Айша	
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта қаңтар (17.01-21.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады. Табиғатта өзін ұстай біледі. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамытады. Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

Міндеттері:

6. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
7. Шағын әңгімелер құрастырады, ойында әдеби бейнелерді қолданады, білім, біліктерін дамытады;
8. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызады, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді, бекітеді;
9. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;
10. Жеке тұлғаны дамытады, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»	<i>Дидактикалық ойыны.</i> «Ненің жұбы болады»	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Не жоқ?»	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Өз орныңды тап»	<i>Дидактикалық ойыны</i> «Сиқырлы суреттер»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қол соғу» Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілеті дамиды, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша	« Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Кім шапшаң» балаларды жапырақтардың түсіне қарай ажыратып теру, жылдамдылыққа үйрету.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.

	ұғымдары Қалыптасады.	кабілеттері дамиды.			
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:«Қоян» Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуға тәрбиеленеді.Суретті анық бояуға қалыптасады.Түстерді ажырата білуге дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның қимылын салу»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, және байытуға тәрбиеленеді.Үй жануарлары мен төлдерінің атын атауғақалыптасады. Балалардың сөздік қорлары дамиды Дидактикалық ойын: «Үй төлдерін ата»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қозғалысын бағытын өзгертіп жүруді үйренеді, жыланша ирелеңдеп жүруге қалыптасады, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруді үйренеді.Қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруді үйренеді, шеңбер жасап жүгіруге қалыптасады. Құрсауларды домалатуды үйренеді..</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық» Мүсіндеу арқылы қонжық бөліктерін жасауға тәрбиеленеді.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы қонжықты мүсіндеуге қалыптасады.Мүсіндеу туралы ойлары дамиды. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпынуды үйренеді.Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болуға қалыпта-сады.</p> <p>Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Ертегі желісін ретімен орындауға тәрбиеленеді.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қалыптасады. Ертегі кейіпкерлерін сюжеттеуге дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің қимылын сал»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Үй жануарларын күтіп баптауға тәрбиеленеді. Үй жануарларына деген қамқорлық қабілеті қалыптасады.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіріп дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерді ажырат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіруді үйренеді, белгі бойынша тоқтап жүруге қалыптасады.Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіруді үйренеді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді.(биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Жануарлар бейнесін құрастыруға тәрбиеленеді.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларына қалыптасады.Жануарларға қамқорлық жасау қабілеті дамиды .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруді үйренеді.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүруге қалыптасады. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйренеді.. Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Білімдерін бекітуге тәрбиеленеді. Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін</p>

					кеңейтуге қалыптасады. Үй жануарлары туралы ойлауы дамиды. Қимылды ойын: «Жануар-лардың қимылын сал»
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№ 2 Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз</p>	<p>№ 3 Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді</p>	<p>№ 4 Бақылау қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 5 Бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>№ 6 Бақылау Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>

	қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Мысық, әтеш және түлкі»ертегісі	«Құлын, қозы,лақ» ертегісі	«Күшік пен мысық» ертегісі	«Сауысқан мен көкек»ертегісі	«Әке мен бала»әңгімесі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі,	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы «Шүкірлік және әдеп»	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншаққоян» Мақсаты: Балалардыертегімаз	Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады»	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.

	Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Мақсаты: Игілікті іске,жасаған жақсылықтарға баулиды Әдепті болу үшін шүкіршілік сезімін балалардың бойына теріңінен дарытады,Иманды болуға тәрбиеленеді..	мұнынмәнерлепайтуғажәнедиа логтисөйлеугеүйрету. Көрүмүмкіндіктеріндамытады. .	Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Малика Бақдәулет	Өзінің құрылыстарымен ойнайды Жанайым Асылым	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Алиби Алихан	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсель Аделья	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа Медина Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта қаңтар (24.01-28.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады. Табиғатта өзін ұстай біледі. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамытады. Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
2. Шағын әңгімелер құрастырады, ойында әдеби бейнелерді қолданады, білім, біліктерін дамытады;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызады, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді, бекітеді;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;

Жеке тұлғаны дамытады, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас» б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны: «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары»

	<p>құстары» Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекітуге тәрбиеленеді. Жыл құстарын атауға қалыптасады. Құстар туралы ойлау қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Құстардың даусын тап» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеуге үйренеді. Басынан асыра лақтыруды және оны қағып алуға қалыптасады. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>ұясы» Құстарды аялауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіруге қалыптасады. Құстың ұясын жасау қабілеті дамиды. 2. Русский язык Тема: «Зима» Цель: Составляют словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учатся называть новые и фразы по теме «Зима». Внимательно слушают текст рассказа и отвечают на вопросы по его содержанию, упражняют в подборе пригательных к слову «Зима» 3. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға тәрбиеленеді. Ертегі желісін ретімен орындауға қалыптасады. Ертегіні түсінікті етіп айту қабілеті дамиды. Қимылды ойын: «Құстардың қимылын сал» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Тотықұс» Құстардың мүсінін жасауға тәрбиеленеді. Өртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларына қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты қағып алып жүгіруді үйренеді. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіруді үйренеді. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</p>	<p>Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруға тәрбиеленеді, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыруға қалыптасады. Құстарға деген қамқорлығы дамиды. Дидактикалық ойын: «Сыңарларын тап» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіруді үйренеді (50-60метр жүгіруді үйренеді). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге қалыптасады. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»</p>	<p>Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғартуға тәрбиеленеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы атауға қалыптасады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеуге қалыптасады. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіруі дамиды. Қимылды ойын: «Үй құстарын ата» 2. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Құстың үлгі бойынша пішінін жасауға тәрбиеленеді. Тоты құстың түсін ескере отырып бейнелеуге қалыптасады. Тоты құс туралы ойлау қабілеті дамиды.</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен	Бақылау № 7 Терезедегі	Бақылау № 8 Желді бақылау.	Бақылау № 9 Аула сыпырушы	Бақылау №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау	Бақылау № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.

<p>танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалая кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>				
	<p>Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін.</p>	<p>Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.</p>	<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп,</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>

	Әумин!			Торғайларға тастандар.	
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Иман деген не?» Мақсаты: Балалар имандылыққа тәрбиеленеді. Мұсылман діні туралы адами қасиеттері қалыптасады. Ата - салтын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастырып бабалардан қалған ұлағатты, ғибрат сөздерді түсінеді Үлкеннен үлгі - өнеге алуға дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрүмүмкіндіктерін дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика Медина	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель Асылым	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым Алиби	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет Аделья
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта қаңтар (31.01-04.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады. Табиғатта өзін ұстай біледі. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамытады. Эстетикалық талғамдарын жетілдіреді.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіреді;
2. Шағын әңгімелер құрастырады, ойында әдеби бейнелерді қолданады, білім, біліктерін дамытады;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызады, сенсорлық қабілеттерін жетілдіреді, бекітеді;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамытады;

Жеке тұлғаны дамытады, әлеуметтік дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны: «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ	1.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»	1. Құрастыру Тақырыбы: Шана Балаларға қысқы көліктің

	<p>Қысқы көріністерін айтуға тірбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді салу дағдыларына қалыптасады. Қысқы көріністі айшықтап бейнелеуге дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс бейнесін салу»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін айтуға тәрбиеленеді, қосымшаларды қолдану дағдыларына қалыптасады. Сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарды жинау»</p>	<p>адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіруді үйренеді.</p> <p>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Заттардың пішінін бейнелеуге тәрбиеленеді. Пішіндеу дағдыларына қалыптасады. Мүсіндеу қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала жасау»</p>	<p>шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Әуенді сағат»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі</p> <p>Ертегі айта білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға қалыптасады. Ертегіні сюжеттеу қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аяз атаны құрастыру»</p>	<p>Теңдікті кем топқа үстемелеуге тәрбиеленеді</p> <p>Артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруі қалыптасады.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біліп дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинау»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>5 метрден 3 рет жүгіруді үйренеді.</p> <p>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға қалыптасады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</p>	<p>бірі шананы құрастыруға тәрбиеленеді. Шананы құрастыруға қалыптасады. Құрастру қабілеті дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасау»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см).</p> <p>Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруге тәрбиеленеді.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамытуға қалыптасады.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білу қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала пішінін салу»</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау №12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері	Бақылау №13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен	Бақылау №14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	Бақылау №15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін	Бақылау №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың

	<p>туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p>	<p>(қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шапамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшанды ққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненділігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>	<p>белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>				
<p>Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!</p>	<p>Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.</p>	<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>	

Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Біз иманды баламыз» Мақсаты: Балалар инабаттылыққа, адалдыққа тәрбиеленеді. Адамгершілікке, еңбекқорлыққа, достыққа, ерлікке, ізденімпаздылыққа қалыптасады. Іскерлік, шеберлік, ұқыптылық дағдылары дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: ««Қасқыр, түлкі, әтеш» Мақсаты: Ертегіарқылыбалалардыңсөйлеумәдениетін, ойлауқабілеттеріндамыту. Көрүмүмкіндіктеріндамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика Медина	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель Асылым	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым Алиби	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет Аделья
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта ақпан (07.01-11.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
4. Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 1/3 Мүсіндеу 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық»б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеумет»б.б.с Қоршаған ортамен таныстыру 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны: «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Үлгі бойынша пішінін, түсін	1. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Тілдің қарқынын өзгерту

	<p>Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.</p> <p>Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсыруға тәрбиеленеді. Оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауға қалыптасады. Аққала жасау қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көпір жасау»</p> <p>3. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйренеді. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруды үйренеді. 2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап</p>	<p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауға тәрбиеленеді. Қорыта білуді дамытуға қалыптасады. Қыс бейнесін бейнелеуге дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жолды қардан тазарту»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі</p> <p>Ш. Мұхамеджанов Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге тәрбиеленеді. Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға қалыптасады. Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс бейнесін салу»</p>	<p>ескере отырып, сурет салуды дамытуға тәрбиеленеді. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуға қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен жарысу»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Құстарды аялауға тәрбиеленеді. Балаларға құстар туралы түсінік беруге қалыптасады. Құстарға қамқорлық жасау қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар қанат қағады»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.</p> <p>Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>	<p>құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға қалыптасады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыруды үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыруға тәрбиеленеді. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытуға қалыптасады. Қар қиыршықтарын жасау қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшік жасау»</p>	<p>біліктерін бекіту тәрбиеленеді. Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқуға қалыптасады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруі дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>2. Русский язык Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Формируются навыки названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражняются в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Развивается звукопроизношение.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйренеді. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыруды үйренеді. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли»</p>
--	---	--	---	---	---

	еңбектеуді үйренеді. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»				
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Бақылау № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау № 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Бақылау № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы «Сабырлық», Шыдамдылық» атты екі дос Мақсаты: Сабырлық пен шыдамдылыққа пен шыдамдылыққа тәрбиеленеді. Тәрбиенің қоғамдағы маңыздылығы мен пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Екі достың арасындағы адалдығы дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көзбұлшықеттерінің жұмысын дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика Медина	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель Асылым	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым Алиби	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет Аделья

Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта ақпан (14.02-18.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
4. Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 2. Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам.	1. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. 2.Жолдасы көптің олжасы көп. 3. Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жайқалады өріліп шашы жасыл, Топыраққа көміліп басы жатыр. Ол не? (Пияз)	1.Дастарханда наны жоқтың Тамағының сәні жоқ 2.Нан бар жерде ән бар.	Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйренеді. Дидактикалық ойын: «Көлік пішінін құрастыру» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Заттардың тобын білдіретін сөздерді айта білуге тәрбиеленеді. Жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды. Қимылды ойын: «Паравоз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіруді үйренеді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыруды үйренеді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Паровоз» Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылыққа тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Паравоз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Ойын ойнау: «Тымпитымпы» Қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Сахнада бағдарлануға тәрбиеленеді. Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтауға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атап айтуға дамиды. Қимылды ойын: «Трамвай»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеуге тәрбиеленеді. Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атауға қалыптасады. Пішіндер туралы ойлары дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіруді үйренеді. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Пингвиндер» Түрлі материалдардан пайдаланып құрастыра білуге тәрбиеленеді. Құрастыра білуге қалыптасады. Пингвин бөліктерін құрастыра білуге дамиды. Қимылды ойын: «Қаздар» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіруге қалыптасады. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыруды үйренеді. Құрсауларды домалатуға қалыптасады Қимылды ойын: «Трамвай» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгі-леу дағдыларын жетілдіруге тәрбиеленеді. Көліктерге күтім жасау дағдыларына қалыптасады. Көліктердің күтімі туралы ойлары дамиды. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ажырат»</p>
---	--	---	---	--	---

II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...</p>	<p>Бақылау № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№ 2 Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар</p>	<p>№ 3 Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>№ 4 Бақылау қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>

			ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Адалдық» пен «Әділдік» еліне саяхат Мақсаты: Әділдікке, адалдыққа тәрбиеленеді. Адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсінік қалыптасады. Балалардың бойында жақсы қасиеттері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ормандәрігері» Мақсаты: Балалардың құстару ралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүйегүйрету. Көзбұлшықеттерін дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Диана Анель	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Дияс Аружан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Аяна Дамир	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Динислам Дияр	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Аяла Аруна
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта ақпан (21.02-25.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
4. Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас» б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны: «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникал	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы

	<p>ық тұрмыстық заттар» Тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Олардың қолданысын түсіндіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруді үйренеді. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Электриктер»</p>	<p>«Электроника әлемінде» Қоршаған заттар, олардың қасиеттері айтуға тәрбиеленеді. Міндеттері туралы білімдерін кеңейтуге қалыптасады. Элеуэлектроника туралы түсініктері дамиды. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 2. Русский язык Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучаются слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формируются умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивается связная речь, наблюдательность, с ообразительность расширяется познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» 3. Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру.</p>	<p>:Шығарма мен өлеңді ажырата білуге тәрбиеленеді. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітуге қалыптасады. Тоңазытқыш туралы ойлары дамиды. Дидактикалық ойын: «Компьютер бөлшектерін ата» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұялы телефон» Тұрмыстық заттарды дұрыс жапсыруға тәрбиеленеді. Қызығушылық дағдыларына қалыптасады. Ұялы телефон бөліктерін атау дағдылары дамиды. Қимылды ойын: «Телефон» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруға қалыптасады. Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіруді үйренеді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар»</p>	<p>тұрмыстық заттар» Кеңістікте бағдарлауға тәрбиеленеді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға қалыптасады. Тұрмыстық заттар ажыра білу қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Телефон» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруды үйренеді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге қалыптасады. (биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p>	<p>балықтар» Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтуге тәрбиеленеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері қалыптасады. Балықтарды күтіп баптау дағдылары дамиды. Қимылды ойын: «Балық аулау» 2. Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Заттардың үлгі бойынша суретін салуға тәрбиеленеді. Түсін ескере отырып салуды дағдыландыруға қалыптасады. Теледидардың суретін бейнелеу қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Теледидарды құрастыр»</p>
--	---	--	---	--	--

		Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»			
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№ 5 Бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>№ 6 Бақылау Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Бақылау № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Бақылау № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалая кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтық қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				

шаралары					
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп түрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы «Еңбекқорлық» пен «Достық» Мақсаты: Балалар еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Еңбекқорлық пен достыққа тәрбиелеу арқылы имандылық қасиеттері қалыптасады. Ұжымдық жұмыс жасай отырып, еңбекқорлық қасиеттері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: Құстарға деген сүйіс пеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көрүмүмкіндіктерін дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет

	Медина	Асылым	Алиби		Аделя
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта ақпан (28.02-05.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
4. Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу Тақырыбы: Айбалит	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары	1.Музык Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының	1. Құрастыру Тақырыбы: Көлік құрастыру.

	<p>Дәрігер мамандығының қасиетін білуге тәрбиеленеді. Дәрігер мамандығының суретін салуға қалыптасады. Қол моторикасы дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрігер»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге тәрбиеленеді. Олардың өтініштерін орындауға қалыптасады. Мамандықты ажырата білу дағдылары дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім болам?»</p>	<p>лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге қалыптасады. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Хат тасушы»</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Түрлі – түсті пирамида</p> <p>Ермексаздан мүсіндеуге ажырата білуге қалыптасады. Түстер туралы ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат»</p>	<p>мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасты орнатуға тәрбиеленеді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағалау дағдыларына қалыптасады. Мамандық туралы ойлау қабілеті дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Дүкенші»</p>	<p>құралы»(көлем)</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға тәрбиеленеді. Құрылысшылардың құралын тану дағдыларына қалыптасады. Таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білу қабілеті дамиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандық құралдарын ата»</p> <p>2, Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға қалыптасады. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p>	<p>Балаларға лево ойыншығынан көлікті құрастыруға тәрбиеленеді. Көлік бөлікте-рін ажыратуға қалыптасады. Көлік бөлшектерін атай білу қабілеті дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыш»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды үйренеді. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйренеді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»</p> <p>Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиеленеді. Ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қалыптасады. Қоршаған ортаны қорғауға дамиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Аспазшы»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>				

<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген</p>	<p>Бақылау №2 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шауақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p>	<p>Бақылау №3 Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі</p>	<p>Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	--	--

		қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.	<u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы «Алып піл» мультфильмі Мақсаты: Ойын еркін жеткізе білуге тәрбиеленеді. Әңгіме желісі бойынша ислам тарихын білуге, имандылықты бойларына сіңіреді. Адам бойындағы жақсы қасиеттері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Ертегіні түсінуге, мазмұнына ита білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көрү мүмкіндіктерін дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика Медина	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель Асылым	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым Алиби	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет Аделья
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта наурыз (05.03-11.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланады, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық құндылықтары қалыптасады, танымдық белсенділіктері артады.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтады және нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартылады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелейді;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет етеді, дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)		Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3)	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»		Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік		Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны. Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»

	Жи-жи-жиек			
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруға тәрбиеленеді. Ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Сурет салу қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Ұлттық заттардың атауларымен байытуға тәрбиеленеді. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге қалыптасады. Балалардың сөздік қоры дамиды. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Шағын әңгімелер құрастыруға тәрбиеленеді. Ойында әдеби бейнелерді қолдануға қалыптасады. Өлеңді ырғақпен айта білуге дамиды. Дидактикалық ойын: «Бесік тербету»</p>	<p>1. Русский язык Тема: «В гостях у сказки» Цель: Развивается речь. Учатся играть по ролям героев сказок. Умеют отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруға тәрбиеленеді. Теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруға қалыптасады. Ұлттық киімдерді нақыштау қабілеті дамиды. Қимылды ойын: «Киімдер дүкені»</p> <p>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Өсімдік түрлерімен таныстыруға тәрбиеленеді. Өсімдік әлеміне деген түсінігі қалыптасады. Өсімдік әлеміне деген көзқарасы дамиды. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға тәрбиеленеді. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге қалыптасады. Қызыл кітапқа енген жануарларды ажырата білу дағдылары дамиды. Қимылды ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p>

II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.			
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау№6 Қардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау).</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау№7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау№8 Сүңгілерді бақылау.</p> <p>Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»</p> <p>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.</p> <p>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.</p> <p>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p> <p>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.</p> <p>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</p>

	Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!		Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру. Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	.	Вариативтік бөлім Бөлімі:«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балабақшаағаштары» Мақсаты:Балалардытабиғат тысүюге, имандылыққа,адамгершілік кетәрбиелеу. Көрүмүкіндіктеріндамыта ды.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</p> <p>Дияс Асылым</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады</p> <p>Даниял Әдемі</p>	<p>Ертегі желісін ретімен орындайды</p> <p>Айсұлтан Елмұрат</p>	<p>Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа</p> <p>Дияс Айша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>			
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.</p>			

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта наурыз (14.03-18.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланады, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық құндылықтары қалыптасады, танымдық белсенділіктері артады.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтады және нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартылады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелейді;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет етеді, дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.Шығармашылық»б.б.с. Жапсыру 1/3 Мүсіндеу 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1 «Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Сәрсенбі 1.Шығармашылық»б.б.с. Сурет салу 2.А»Әлеумет»б.б.с Қоршаған ортамен таныстыру 1/3 Ә «Таным» б.б.с. Құрастыру 2/4 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2. «Таным» Жаратылыстану	Жұма 1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдастырылған оқу	1.Музыка Тақырыбы:	1. Математика негіздері	1. Сурет салу Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

<p>қызметтері</p>	<p>«Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке бөлуге тәрбиеленді. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен бекіту дағдыларына қалыптасады. Пішіндерді ажырата білу қабілеті дамиды. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 арақашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биік. 5-10см).</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруге тәрбиеленеді. Тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысына қалыптасады. Заттарды салыстырудағы дағдысы дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуға тәрбиеленеді. Ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылауға қалыптасады. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасым, дауыс, мимика арқылы құру дағдылары дамиды.</p>	<p>«Ғажайып үй» Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге тәрбиеленеді. Онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларына қалыптасады. Сиқырлы әлем туралы түсініктері дамиды.</p>	<p>Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітуге тәрбиеленеді. Жануарларды ажырата білуге қалыптасады. Жануарлардың түрлерін бейнелеу білу дағдасы дамиды.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелерді айтуға тәрбиеленеді. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға қалыптасады. Сөздік қоры дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтырады. Дөптарды домалатады. Қимылды ойын: «Үйшік»</p>
-------------------	--	--	--	---	---

	Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»				
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша</p>	<p>Бақылау№10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек</p>	<p>Бақылау№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын</p>	<p>Бақылау№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке</p>	<p>Бақылау№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа</p>

	<i>қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жазаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</i>	<i>әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</i>	<i>барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</i> Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.	<i>тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</i>	қалған жағдайда көмекке келу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Қағбадағы қара тас» әңгімесі Мақсаты: Балалар имандылыққа тәрбиеленеді. Әңгіме желісі бойынша ислам тарихын біледі. Адам бойындағы жақсы қасиеттері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көзбұлшықеттерін дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика Медина	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель Асылым	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым Алиби	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет Аделья
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта наурыз (24.03-25.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланады, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық құндылықтары қалыптасады, танымдық белсенділіктері артады.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтады және нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартылады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелейді;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет етеді, дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.	
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №9	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Ер канаты – ат. 2. Күш атасын танымайды..	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)
Ұйымдас-тырылған оқу	1. Русский язык Тема: «Наурыз»	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»

<p>қызметтері</p>	<p>Цель: Учатся отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжают обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға тәрбиеленеді. Сөйлеу дағдысын дамытуды жалғастыруға (көру, есту, иіс сезу) қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қол күрес»</p>	<p>Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруға тәрбиеленеді. Ұлттық киімді нақыштауға қалыптасады. Ұлттық киім туралы түсінігі дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтырады. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Көлденең және көлбеу орын-дықта төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытуға тәрбиеленеді. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіруге қалыптасады. Достық ара-қатынас түсінік туралы ойлау қабілеті дамиды.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>	
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау №15 Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>	

сауықтыру шаралары		
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.	
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Динислам Дияр	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Аяла Аруна
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.	
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.	

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта наурыз (28.03-1.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдаланады, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастырады. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық құндылықтары қалыптасады, танымдық белсенділіктері артады.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтады және нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартылады;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелейды;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет етеді, дағдыларын жетілдіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с.» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсірі!»</p>	<p>Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салуға тәрбиеленеді. Ағаштарды күту дағдылары қалыптасады. Ағаштардың қалай бүршік жарғаның айтып түсіндіре білу дағдысы дамиды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тәрбиеленеді. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға қалыптасады. Көктем айларын ажырату дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнді бұтақтар» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен мүсіндеуге тәрбиеленеді. Бұтақ бөліктерін ажыратуға қалыптасады. Қол-саусақ моторикасы дамиды.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге тәрбиеленеді. Сахнада бағдарлауды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылауға қалыптасады. Әдеби кейіпкер-лерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру дағдысы дамиды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»(кеңістікті бағдарлау) Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлауға тәрбиеленеді. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауға қалыптасады. Дене пішінін ажырату дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Қимылды ойын: «Күн, жанбыр, жел»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Көктем гүлі» Көктемгі гүлдердің дұрыс құрастыра білуге тәрбиелеу. Көктемгі гүлдерді баптау, баулуға қалыптастыру. Гүлдердің түсін ажырату дағдысы дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. 20-25см биіктіктен секіреді. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігін түсінуге тәрбиеленеді. Дала шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін талқылауға қалыптасады. Көктем</p>

					мезгіліндегі өсімдіктер туралы дағдысы дамиды.
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №16 Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. <i>Қимылды ойын «Шегіртке»</i> Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p>	<p>Бақылау №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. <i>«Бүршіктен атта»</i> Бұйрықты орындау</p>	<p>Бақылау №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру</p>	<p>Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында</p>	<p>Бақылау №20 Ұяларды бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді</p>

	Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.	біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.	қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.	өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.	ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде. Тақырыбы: «Хазірет Омар мен өрмекшілер» әңгімесі Мақсаты:Әңгіме желісі бойынша балалар имандылыққа,еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. Ойлау қабілеттері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Торғай мен түлкі» Мақсаты:Ертегінібалаларғакөп еңке театры арқылысахналату. Көрүмүмкіндіктеріндамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Дияс Асылым	Өзінің құрылыстарымен ойнайды Айша Шахмардан	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсұлтан Елмұрат	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа Дияс Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта сәуір (04.04-08.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с.» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы»	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Сюжетті ойын: «Жолаушылар»	Дидактикалық ойыны «Сіқырлы қалта»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы. 2.Іргесі берік елді Жау ала алмас, Ауызы бір елді Дау ала алмас.	1. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. 2.Жолдасы көптің олжасы көп. 3. Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	1.Ер канаты – ат. 2. Күш атасын танымайды..	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)
Ұйымдас-	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру	1.Музыка	1. Русский язык	1. Қоршаған ортамен

<p>тырылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы Табиғатты қорғай білуге тәрбиеленеді. Ойындар пайдалана отырып, табиғатты қорғауға деген білімдерін меңгерту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу арқылы ой-өрісі дамиды. 2. Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Табиғатқа қамқорболуға тәрбиеленеді. Гүлдер туралы көркем сөздермен балалардың тілдері жетілді. Сөздік қорларын жетілдіре отырып, өлең сөздерін жаттау. Тілдік дыбысталу мәдениетін меңгереді «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. 3. Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау:</p>	<p>Негізгі қимылдар: Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Музыкалық-ырғақты қимылдарды меңгереді. Дене бітімдері дамиды. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Түрлі әдіс-тәсілдермен жапсыру арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге, табиғатты қорғауға, адамгершілікке тәрбиеленді. Балаларға түймедақ гүлі туралы мәлемет бере отырып, шығармашылыққа үйренеді. Балалардың сөздік қорлары жетіледі, саусақ моторикасы мен ақыл ойы дамиды.</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т. Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайынан тәрбиеленеді. Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдердің түр түстерін ажыратуды меңгереді. Өсімдіктерді күту ережелері қалыптасады. Сөздік қоры жетіледі. Тілдік белсенділік дамиды.</p>	<p>Тема: «Хлеб-всему голова» Цель: У детей формируются первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол: Дети знакомятся с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря: с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиеленеді. Сандық есептеуге үйренеді. сандарды тура және кері санауды меңгереді. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын жетілдіреді. Ауызша қосып - алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдары қалыптасады. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5 м. кем</p>	<p>танысу Тақырыбы: Пияз Мақсаты: Пияздың түрлерімен таныстыру, оларды отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын үйрете отырып, пиязды өсіруге, оларды күтіп- баптауға жетіледі. Балалардың сөздік қоры дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырды (3,5-6,5 м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кірді. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгірді. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Еңбекті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиеленеді. Өсімдіктер әлемнің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы туралы түсінік қалыптасады, кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы меңгереді. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	---

	«Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны		Дидактикалық ойын: "Гүлдерді ата. "	емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	қалыптастырады. Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап".
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау №21 Суда жүзетін құстарды бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.	Бақылау №22 Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, ма са) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықта рын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын	Бақылау №23 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын	Бақылау №24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.	Бақылау №25 Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне

	Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу	жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел, алабота, бидай ық және т.б); шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.	<i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.	білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес	Санамақ	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім	Құрылымдалған	Құрылымдалған ойын:

әрекет	Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Бөлімі: «Қақ бөлінген ай» әңгімесі Мақсаты: Әңгіме желісін мұқият тыңдай білуге тәрбиеленеді. Ғарыш әлемі туралы түсініктері қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қайырымдықоян» ертегісі Мақсаты: Бала мен қоянарасындағыдостықтыүлгі етіп, достыққаадал болу қажеттілігінтүсіндіру. Тілбайлықтарынмолайту. Көрүмүмкіндіктеріндамытады.	ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	«Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Диана Анель	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Дияс Аружан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Аяна Дамир	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Динислам Дияр	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Аяла Аруна
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта сәуір (11.04-15.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
Ұйымдас-	1. Сурет салу	1. Дене шынықтыру.	1. Музыка	1.Математика негіздері	1.Құрастыру

<p>тырылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Тоқаш нан суретін салуға үйренеді. Дөңгелек пішінді салу қабілетін дамыту. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын. Оқу іс-әрекет барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын меңгереді.</p>	<p>Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Музыкалық-ырғақты қимылдарды меңгереді. Дене бітімдері дамиды. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Балалардың ойлау қабілетін оятып, еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді. Мысалды оқып беру, түсіндіру, бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады. Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды, ой-өрісі мен дүние танымы дамиды. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптасады</p>	<p>Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т. Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін оятып, еңбек етуге, адамгершілікке тәрбиеленеді. Мысалды оқып беру, түсіндіру, бидаймен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын қалыптасады. Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастырды, ой-өрісі мен дүние танымы дамиды.</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. 2. Дене шынықтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»</p>	<p>Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Берілген тапсырманы орындауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, нақыл сөздердің тәрбиелік мәнін түсінуге үйрету. Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттармен танысуды меңгереді. Балалардың ақыл -ой белсенділігін арттыру. Өлең, нақыл сөз, мақал-мәтел арқылы тіл байлығы дамиды 2. Дене шынықтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиеленеді, үлкендердің еңбегін қадірлеуге</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

					үйренеді. Үннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу, дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсінік қалыптасады. Диканшы еңбегін туралы білімдерін меңгереді. Балалардың ойлау қабілеті, сөздік қоры дамид
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №26 Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p>	<p>Бақылау №27 Балықтарға бақылау жасау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын</p>	<p>Бақылау №29 Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында қрандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға қран машиналары арқылы көтеріледі. Қран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Қраншы қран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар»</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда</p>

	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.	Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	таза, ұқыпты ұстау).	<i>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</i>	жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.

	орындау				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Тайф қаласындағы аралар» әңгімесі Мақсаты: Ислам тарихындағы айтулы оқиғаларды тыңдай білуге тәрбиеленеді. Табиғат әлеміндегі ғажайып жәндік араның керемет пайдалы қасиеттерін түсінеді. Аралардың еңбекқор жәндік екені туралы түсініктері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жылбасын аталасқан хайуанат тар» ертегісі Мақсаты: Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тілбайлықтарын дамыту. Көзбұлшықеттерін дамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Малика Медина	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады Айсель Асылым	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген Жанайым Алиби	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі Айша Айда	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.; Бағдаулет Аделья
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта сәуір (18.04-22.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»</p>	<p>Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.</p>
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиелеу. Жәндіктерге қамқор болуға үйренету. Сөздік қорларын байыта отыра өлең сөздерін жаттау, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгерту Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуы жетіледі. Өлеңді бірнеше рет қайталау арқылы балалардың есте сақтау қабілеті дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секірді. Табан мен алақанға сүйеніп,</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру 2. Русский язык Тема: «Дети помогают взрослым» Цель:Продолжается воспитывать уважение к труду взрослых: Закрепляется знания о работе помощника воспитателя,предметах и орудиях труда:воспитывается соблюдать порядок и чистоту в группе:развивается мышление,фантазия, творческое воображение. Дид-я игра «Кто что делает?» 3.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Еңбекқорлыққа, бірлікке тәрбиелеу. Жәндіктерге қамқор болуға үйренету. Сөздік қорларын байыту, тілдік дыбысталу мәдениетін меңгерту Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып , балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. 2. Мүсіндеу Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсыру. 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: .Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. 2.Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа</p>

	<p>төрттағандап еңбектеді. Қимылды ойын: «Құрбақалар»</p>	<p>иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>			<p>балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №2 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті</p>	<p>Бақылау №3 Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің</p>	<p>Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта</p>	<p>Бақылау №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас</p>	<p>Бақылау №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет</p>

	<p>дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың карапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға карағанда кара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн</p>	<p>аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p>	<p><i>жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</i></p>
--	--	--	--	---	---

	түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Кішкентай пырақ» әңгімесі мақсаты: Әңгіме желісі бойынша өз ойын айта білуге тәрбиеленеді. Пырақ-киелі қанатты ат екенін балалар түсінеді. Өз ойын еркін айта білуге дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Төртдос»ертегісі Мақсаты:Балалардыуақыттыба ғдарлайбілугеүйрету. Достыққатәрбиелеу. Көзбұлшықеттеріндамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындаудың	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жы	Ертегі желісін ретімен орындайды	Употребляет в речи имена существительные единственного и

	қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Дияс Асылым	Айша Шахмардан	лдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Айсұлтан Елмұрат	множественного числе Дияс Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта сәуір (25.04-29.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с.» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні?	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»</p>	<p>Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ы.Алтынсарин Өрмекші,құмырсқа қарлығаш»әңгімесі. Мақсаты: Табиғатты аялауға, үлкендердің еңбегін сыйлауға, құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтін мазмұнымен таныстырып,негізгі ойды анықтауға бағыттау.Жіңішке дауысты дыбыстар жайлы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыта отырып,шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сөз ішінде жіңішке дауысты</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты:Еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру, уақытын тиімді пайдалана білуге тәрбиелеу. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Екінші мен егін»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Қалдық материалдан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>

	дыбыстарды ажырата білуді меңгеререді.				
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау№7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылга мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылганың басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылганың сыңғырлап агуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұм</p>	<p>Бақылау№8 Сұңгілерді бақылау. Балалармен бірге сұңгілерді қарау. Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма I. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол</p>	<p>Бақылау№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылгалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне</p>	<p>Бақылау№10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>Бақылау№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғұлт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын</p>

	<i>ысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</i>	<i>түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</i>	<i>қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</i>		<i>барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмаспақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмаспақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Санамақтар 1-білім алдым 2-есік салдым 3-үй көшірдім 4-төл өсірдім 5-белге шықтым 6-асық тіздім 7-желім жақтым 8 –серке бақтым 9-тойға бардым 10-отын жардым.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Үнгірдегі көгершіндер» әңгімесі Мақсаты:Әңгіме желісін мұқият тыңдай білуге тәрбиеленеді. Құстарға қамқор болуға қалыптасады. Аяушылық сезімдері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі:«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саңырауқұлақсаясында»ертегісі Мақсаты:Балалардыдостыққа, бір-бірінекөмектесугетәрбиелеу. Ертегігеқызығушылықтарына рттыру. Көрүмүмкіндіктеріндамытады. .	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Дияс Асылым	Өзінің құрылыстарымен ойнайды Айша Шахмардан	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсұлтан Елмұрат	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа Дияс Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:
Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

1-апта мамыр (03.05-06.05.2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі		Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас »б.б.с. Көркем әдебиет (1/3) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)		Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Сюжетті ойын: «Жолаушылар»	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне Дайындық		1. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. 2.Жолдасы көптің олжасы көп. 3. Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	1.Ер қанаты – ат. 2. Күш атасын танымайды..	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Үлкенге, кішіге көмек беруге тәрбиеленеді. Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге қалыптасады. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге арааласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігі дамиды Дидактикалық ойын: "Ғажайып текше"</p>	<p>1. Русский язык Тема: «Защитники Отечества» Цель: У детей формируются знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Развивается словарный запас спомощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, летчик. Воспитывается чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жақындарымен жааксы қарым -қатынас ортануға тәрбиелеу. Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем ұғымдарын меңгереді. Реттік сан есімдерді бекітеді. Математикалық білім беру ақыл-ой қабілеттері дамиды. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы пішіндер" 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5м. кем емес). Көлденең және</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғажайып жануарлар әлемі» Мақсаты: Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиеленеді. Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптасады. Негізгі топтармен таныстыру, ой-өрісі, зейіні дамиды Дидактикалық ойын "Балаларын ата" 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлар және өсімдіктер әлеміне мейірімді болуға тәрбиеленеді. Кесірткенің сыртқы құрлысын сурет арқылы әңгімелеп беруді үйренеді. Тіршілік иесін сипаттай білуі, есте сақтау қабілеті, зейіні дамиды. Дидактикалық ойын: "Кім қайда тұрады?"</p>
---	--	--	--	---

				көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Достық көпірі»	
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау№12 <i>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</i> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызғушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек</p>	<p>Бақылау№13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p>	<p>Бақылау №14 <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын</p>	<p>Бақылау №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p>	

		<i>барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</i>		тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!	
Түскі ұйқы	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі	
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.					
	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Құмға малтыққан ат» әңгімесі Мақсаты: Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Әңгіме желісін түсінеді. Өз ойын еркін айта білуге дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қысқыбаспана» ертегісі Мақсаты: Ертегініоқиотырып балалардыңүйжануарларынад егенсүйіспеншіліктерінтәрбие леу.Естесақтауқабілеттерінде мытады.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Дияс Аружан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Аяна Дамир	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Динислам Дияр	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Аяла Аруна	

Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

2-апта мамыр (11.05-13.05.2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.		
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы туралы түсініктері тәрбиеленеді. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қоры дамыйды.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Балаларға Отан алдында борышын өтеуге өз Отанын қорғауға тәрбиелеу. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын меңгереді. Балалардың ойлау қабілеті дамыйды. Дидактикалық ойын: "Кім тапқыр?"</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысады. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Көлік және оның түрлері туралы білідері қалыптасады. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысы дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Допты екі қолымен басынан асыра лақтырады. (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отанын, елін, жерін сүйуге, қорғауға тәрбиеленеді. Туған жер құндылықтарының маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасады. Балалар әскер туралы білімдерін меңгереді. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдері дамыйды.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>		
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №16 Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін</p>	<p>Бақылау №17 Шырма және қарағайды салыстыра бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен</p>	<p>Бақылау №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі</p>

	<p>бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>«Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p>кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>		
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>		
	<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>
Түскі ұйқы	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>	<p>Баяу әуен тыңдату</p>
Ұйқыдан біртіндеп	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p>		

тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.		
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түймеқыз»ертегісі Мақсаты:Ертегініоқиотырыптабиғатқадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу. Көрүмүмкіндіктеріндамытады.	Сюжет.- рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Менің үй жануарларым» Өтірік өлең Келе жатсам жұмысқа. Шыға келдім құмырсқа, Құмырсқаға мініп ап, Жетіп алдым жұмысқа.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Даниял Әдемі	Ертегі желісін ретімен орындайды Айсұлтан Елмұрат	Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числе Дияс Айша
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.		
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.		

Әдіскер: Құрбанғали З

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

3-апта мамыр (16.05-20.05.2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1. Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет (1/3) 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (1/3) Мүсіндеу (2/4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1.«Таным б.б.с» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 3.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы»	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Сюжетті ойын: «Жолаушылар»	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы. 2.Іргесі берік елді Жау ала алмас,	1. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. 2.Жолдасы көптің олжасы көп. 3. Жолдасын тастаған жолда қалар.	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	1.Ер канаты – ат. 2. Күш атасын танымайды..	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не? (Жұмыртқа)

	Ауызы бір елді Дау ала алмас.				
Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі»Мақсаты:Еңбе ксүйгіштікке тәрбиеленеді. Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру қалыптасады. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Табиғаттысүюге тәрбиеленеді.</p> <p>Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдері қалыптасады. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін меңгереді. Әңгіме арқылы ойы, қиялы дамиды.</p> <p>2. Русский язык Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель:Развивать коммуникативные навыки при работе,внимание,логическое мышление,память,познавательныйинтерес,речь детей через обогащение словарного запаса:умение анализировать,составлять,сравнивать.Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p> <p>Дид-я игра: «Веселый кубик»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты:Табиғаттысүюге тәрбиеленеді. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын қалыптасады. Өлеңнің ұйқасы, ырғағы, қуанышты, сүйсінуді бере білулері дамыйды.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге, достыққа, қйымшылдыққа тәрбиеленеді. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту туралы ұғымдары қалыптасады. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қабылдау, ойлау сезімдері дамиды</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: .Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге, достыққа, қйымшылдыққа тәрбиеленеді. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдылары қалыптасады Логикалық ойлау қабілеті, танымы дамыйды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: .Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты:Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамыйды.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тындау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты:Балалар шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. Балалар сурет салғанда жаз мезгіліндегі,жазғы</p>

		<p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p>	<p>Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p>		<p>ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы үйренеді. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгереді. Өз қалауымен сурет салу қабілеті дамыйды. Бейнелік елес қиялын дамыту.</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға</p>	<p>Бақылау №20 Ұяларды бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.</p>	<p>Бақылау №21 Суда жүзетін құстарды бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе- жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл</p>	<p>Бақылау №22 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеппсалдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын н, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып</p>	<p>Бақылау №23 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз</p>

	<p>айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін</p>	<p>(қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағиштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу</p>	<p>бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бид айық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

	балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы «Аманат» мультфильм Мақсаты: Мультфильм бойынша ислам тарихын білуге, имандылыққа тәрбиеленеді. Тапсырылған істі ықыласпен	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Көзбұлшықеттерін дамытады.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.

		орындау, бір затты иесіне тапсыру немесе қайтару түсініктері қалыптасады. Бала бойында аманатқа қиянат жасамау деген ұғымы дамиды.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Диана Анель	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Дияс Аружан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс Аяна Дамир	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Динислам Дияр	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Аяла Аруна
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта мамыр (23.05-27.05.2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)	Сәрсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2. «Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет	Бейсенбі 1.«Қатынас»б.б.с. Орыс тіл 1/3 2.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Жұма 1. «Әлеумет» б.б.с. А.Қоршаған ортамен танысу (1/3) «Таным» б.б.с. Ә.Құрастыру (2/4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Таным б.б.с» Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы»	Дидактикалық ойыны «Қанқзын тап»	Сюжетті ойын: «Жолаушылар»	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы. 2.Іргесі берік елді	1. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. 2.Жолдасы көптің олжасы көп. 3. Жолдасын тастаған	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не?	1.Ер канаты – ат. 2. Күш атасын танымайды..	Жұмбақ шешу: Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. Ол не?

	Жау ала алмас, Ауызы бір елді Дау ала алмас.	жолда қалар.	«Сәбіз»		(Жұмыртқа)
Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (сайыс өткізу) Мақсаты: Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамы қалыптасады. Сурет салу дағдысы, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттері және шығармашылығы дамыйды</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көшбасшы»:Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаша тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлденген дала»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттасуыге тәрбиеленеді. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттілігі дамыйды.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдылары тәрбиеленеді. Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдылары дамыйды.</p>	<p>1.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</p> <p>Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын меңгереді. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері қалыптасады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Логикалық ойлау қабілеті, танымы дамыйды..</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: Жан-жануарларды қорғауға,қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеленеді. Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттері дамыйды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)</p> <p>Мақсаты:Оларды табиғатқа қамқорлық жасауға, оған жанашырлық сезімін оятуға және табиғат қорғауға, аялау әрбір</p>

	<p>қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p>				<p>адамзаттың борышы екеніне тәрбиеленеді. Табиғат бізді қоршаған орта, оның табиғат байлықтары адамзаттың материалдық игілігі, әр бөлшегі адам өмірінің қорғаушысы және денсаулығының кепілі екенін меңгереді. Балалардың таным белсенділігін арттыру, шығармашылыққа баули отырып, сөздік қоры дамыйды.</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің</p>	<p>Бақылау №25 Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші</p>	<p>Бақылау №26 Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса – мая-мая шөп болар.</p>	<p>Бақылау №27 Балықтарға бақылау жасау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп,</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді</p>

	<p>өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын «Омпы»</i></p> <p>Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»</p> <p>Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарда, бақшада атыз қазу</p> <p>Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>балықтың қармаққа қабуын бақылау.</p> <p>Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру.</p> <p>Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын «Қармақ»</i></p> <p>Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</p> <p>Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				

сауықтыру шаралары					
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лақ»ертегісі	«Қызыл телпек»ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Мұхаммед сймолдир йсоңғы пайғамбар» мультфильм Әңгіме желісі бойынша имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттерге тәрбиеленеді. Балалар адал болуға, адамгершілікке қалыптасады. Имандылық сезімдері дамиды.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Сәруар ертегісі» Мақсаты: Балаларды Ертегіарқылы бағытталдықты әрбиелеу. Көзбұлшықеттерін дамытады.	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Диана Анель	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Дияс	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Балалармен жеке жұмыс сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Динислам Дияр	Төрт түрлі бояуды дұрыс қолдануына жұмыс жасау. Аяла Аруна

		Аружан	Аяна Дамир		
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балдәурен» Ересек тобы

4-апта мамыр (30.05-31.05.2022 жыл) (қайталау)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

5. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
6. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
7. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
8. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 2. «Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Жапсыру (4) Мүсіндеу (2)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.	
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы»	Дидактикалық ойыны «Қанқзын тап»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен жақсы. 2.Іргесі берік елді Жау ала алмас, Ауызы бір елді Дау ала алмас.	1. Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. 2.Жолдасы көптің олжасы көп. 3. Жолдасын тастаған жолда қалар.
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (сайыс өткізу)	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.

	<p>Мақсаты: Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамы қалыптасады. Сурет салу дағдысы, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттері және шығармашылығы дамыйды</p> <p style="text-align: center;">2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көшбасшы»:Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p>	<p>50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Табиғаттүсіюге тәрбиеленеді. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттілігі дамыйды.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>	
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау№24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау№25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p>

Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.	
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ»ертегісі	«Үйшік» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.	
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Мұхаммед сймолдир йсоңғы пайғамбар» мультфильм Әңгіме желісі бойынша имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттерге тәрбиеленеді. Балалар адал болуға,адамгершілікке қалыптасады. Имандылық сезімдері дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Диана Анель	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Дияс Аружан
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.	
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.	

Әіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта (01.09-03.09. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдылары қалыптасады. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулиды.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктері дамиды;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдылары дамиды;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жетіледі;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдары дамиды;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулиды

Күн тәртібі		1.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.«Таным»б.б.с. А.Құрастыру (1\2) «Әлеумет» б.б.с. Ә.Қоршаған ортамен таныстыру 3/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	1.«Таным»б.б.с. Математика негіздері 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.			
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін			
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)		Үстел үсті ойыны «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тілегім аман болсын ел іргесі Алтын күз қайта келді берекесі Молшылықтың жаршысы бола білді, Алтын күз-ырыс, береке, бірлік ала келді.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
			Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00			Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15			<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен танысу арқылы сөздік қоры кеңейеді. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулиды.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты Құрылыс материал түрлерімен танысады. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасы дамиды.</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір –бірлеп, бірінің</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу және көп». Мақсаты: Біреу және көп сөзінің мағынасын түсінеді. Бір деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығы екенін біледі. Заттарды санай отырып санның құрамын анықтайды, заттар арқылы өрнек құру дағдысы дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіруге үйренеді. 2. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеуге үйренеді. Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласың ба?»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйренеді.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: « Балабақша шарбақтары» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптасады. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыланады. Түстерді дұрыс таңдауға үйренеді.</p>

			артынан бірі жүруге қалыптасады. 2.2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіре алады Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»		
II -таңғы ас 10.15-10.35			Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50			№3Бақылау: Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету.	№4 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.	№5Бақылау: Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
			Бата Дастарханыңа береке берсін,	Бата Асыл сөздер шашылды,	Бата Шыққанның есесін берсін,

Түскі ас 12.00-13.00			Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
			«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40			Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00			Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылы қ және дидактикалық ойындар, артикуляциялы қ жаттығулар. 16.00.-16.30			Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту, суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылы артады.Ойлау қабілеті дамиды.	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп,музыка ойнағанда араласып билеп,музыка тоқтағана өз түстерін тауып тұра қалады
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Сен не кидің» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың зейінін,ақыл-ойын дамыту	Дидактикалық ойын: “Не артық?” Мақсаты: балалардың не артық? Сұрағына жауап беруге үйрету,дыбыстарды дұрыс,айтқызып, жаттықтыру
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

дайындық 16.30-16.40					
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00			Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта (06.09-10.09. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдылары қалыптасады. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулиды.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктері дамиды;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдылары дамиды;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жетіледі;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдары дамиды;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулиды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2 Русский язык 4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.«Таным» б.б.с. Математика негіздері 1/3 Құрастыру 2/4	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тілегім аман болсын ел іргесі Алтын күз қайта келді берекесі Молшылықтың жаршысы бола	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.

				білді, Алтын күз- ырыс, береке, бірлік ала келді.	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету .Тамақты төкпей жеуге үйрету	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Өлеңді жаттау дағдылары қалыптасады.. Достық туралы түсінік беріп, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді. 2. Русский язык	1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйренеді. Балаларды достыққа татулыққа шақырады. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптасады Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге қалыптасады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Арақашықтығы 4 м	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатуға қалыптасады. 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта	1.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйренеді. Балаларды достыққа татулыққа шақырады. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі

	<p>Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы Дидактическая игра: «Кто это?» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіреді. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйренеді.</p>	<p>Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдары дамиды. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын артады.</p>	<p>тура бағытта еңбектеуге баулиды. 2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалатуға үйренеді Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»</p>	<p>орналасқан тақтай бойымен жүруге үйренеді Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» 2.</p>	<p>әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге үйренеді 2. Сапқа бір-бірден қайта тұруға үйренеді. Қимылды ойын: «Орныңды тап»</p>
<p>II -таңғы ас 10.15-10.35</p>	<p>Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.</p>		<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№4 Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>№5 Бақылау:Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты:</p>	<p>№6Бақылау: Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылдық ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты:балаларды шапшандыққа үйрету.</p>	<p>№7 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылдық ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>№58Бақылау: Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылдық ойындар: «Күн мен түн Мақсаты:балаларды ұйымшылдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл</p>	<p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді</p>	<p>Бага Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық</p>	<p>Бага Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.</p>	<p>Бага Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>

	болсын. Әумин	болсын.	берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!		
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 <i>рет</i>)	<i>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</i> Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас –атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылы қ және дидактикалық ойындар, артикуляциялы қ жаттығулар.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

16.00.-16.30					
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта (13.09-17.09. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдылары қалыптасады. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулиды.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктері дамиды;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдылары дамиды;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жетіледі;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдары дамиды;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулиды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2 Русский язык 4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 1/3 Құрастыру 2/4	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (4) Жапсыру (2) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел- үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейеді. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту арқылы, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай алуға қалыптасады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйренеді.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үйшік» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйренеді.Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы дамиды. 3. Құрастыру Тақырыбы:</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттері қалыптасады. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеуге баулиды. 2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалатуға үйренеді Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Сапқа бір-бірден қайта тұруға қалыптасады. 2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүруге үйренеді. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдылары қалыптасады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Ойыншықтардың түстерін,пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен» 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге үйренеді 2. Сапқа бір-бірден қайта тұруға үйренеді. Қимылды ойын: «Орныңды тап» 3. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіруге қалыптасады. 2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға</p>
---	--	---	--	---	--

	арқылы бейнелеу дағдылары артады.	«Достарымызға жол салайық» Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын артады.		Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелейді.	қарай секіруге үйренеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№9Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».	№10Бақылау:Бақылау : Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	№11Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез	№12 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.	№13Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-

	Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.	Бата Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,	Бата Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!	Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..	Бата Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.

<p>шаралары. 15.10-15.40</p>	<p>бқрылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу.</p> <p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Асты тауысып ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер кұрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір</p>	<p>Өлең шумақ</p> <p>Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма?</p>	<p>Құрылымдалған ойыны: «Кім тез кұрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.</p>	<p>Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі, Қисық сәкі.</p>

<p>шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30</p>	<p>мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.</p>	<p>күрстыра алады.</p>		<p>Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>
<p>Серуенге дайындық 16.30-16.40</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Серуен . 16.40-17.50</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Қош бол балақай.</p>

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта (20.09-24.09. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдылары қалыптасады. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулиды.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктері дамиды;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдылары дамиды;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жетіледі;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдары дамиды;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулиды

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2 Русский язык 4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 1/3 Құрастыру 2/4	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Өлең шумақ Тілегім аман болсын ел іргесі Алтын күз қайта келді берекесі Молшылықтың жаршысы бола білді, Алтын күз-ырыс, береке, бірлік ала келді.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.
Таңертеңгі	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен				

гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету .Тамақты төкпей жеуге үйрету	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Ұйымдастыры лған оқу қызметі 09.15-10.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиеленеді. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білімін меңгереді. Жиһаздарға деген қызығушылықтары н арттыру және тіл байлықтары дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	1. Құрастыру Тақырыбы: Менің жиһазым Мақсаты: Жиһаздарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуды үйренеді. Балаланың зейіні,логикалық ойлауы,тілі дамиды. 2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка	1. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиеленеді. Балаларға ертегі мазмұнынын түсіндіріп білімі жетіледі. Ертегіні тыңдай отырып сөздік қоры дамиды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиеленеді. Балаларға қазақтың ұлттық өрнектеріне	1. Математика негіздері Тақырыбы:Үйді жабдықтау Мақсаты: Талғампаздыққа тәрбиеленеді Кеіңстіктегі заттардың орналасу туралы білімі қалыптасады. Ойлау қабілеттері дамиды. 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүреді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді. Жиһаздар туралы алған білімдерін толық меңгереді. Дилдактикалық ойын ойнату арқылы зейіндері дамиды 2.Сурет Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Бояуды дұрыс пайдалана білуге,әсемділікке,ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Сандықты қазақтың ою-

	<p>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p>	<p>мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>мағлұмат беріп,шығармашылық білімін меңгереді. Саусақ моторикасын және шығармашылық өрісі дамиды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар2.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Алысқа дәлдеп лақтырды.(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p>	<p>Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»</p>	<p>өрнек элементтерімен әшекелей білуге білімі қалыптасады. Ою-өрнек туралы түсінігі дамиды.</p>
II -таңғы ас 10.15-10.35	<p>Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.</p>		<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық 10.35-10.50	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№4 Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,</p>	<p>№5 Бақылау:Тұманды бақылау. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор</p>	<p>№6Бақылау: Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар:</p>	<p>№7 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»</p>	<p>№58Бақылау: Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн Мақсаты:балаларды ұйымшылдыққа үйрету.</p>

	ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты:	«Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету.	Мақсаты: армандауға үйрету.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.	Бата Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп,	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға

15.10-15.40	түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)	аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас –атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру	Ойын – жаттығу «Қуыршақты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың	Балалардың	Балалардың	Ата –аналармен	Еркін ойындар.	Қош бол балақай.

үйге қайтуы 17.50-18.00	денсаулығы жайлы әнгімелесу	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	
------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---	---	--

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

**Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы
1-апта (27.09-01.10. 2021 жыл)**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 2 Русский язык 4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 1/3 Құрастыру 2/4	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (4) Жапсыру (2) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді.. Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйренеді. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:кұрастыруды үйренді Түсінеді: ирек сызықпен әшекейлеуді түсінді Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды. 2.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». Мақсаты: балалар шапшандыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді. 2. Жапсыру Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Күзде пісетін көкөністер туралы білімі өалыптасады. Саусақтың ұсақ,бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Инбаттылыққа,кішіпейілділікке тәрбиеленеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесуге,кошта суға,үлкенді сыйлап құрметтеуге білімі қалыптасады. Отбасында үлкенге-құрмет,кішіге қамқорлық жасауды үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ,</p>	<p>1. Русский язык Тема: «Моя улица» Цель:Удетей воспитывается любовь и чувство гордости к своей улице,Учатся использовать обобщающие слова,образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,использовать притяжательные пригательные.Развивает ся словесно-логическое мышление,объем памяти и устойчивость внимания. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Жанында жүрген жақын адамдарды қадірлей білуге тәрбиеленеді. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес сандарын санайды,есте сақтау қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар,</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ата-анама көмектесемін. Ата-анасына деген құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Үлкендерге көмектесуді,қоршаған ортасын тазалауды үйренеді. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:үлкендерге көмектесуді үйренді Түсінеді: қоршаған ортаны таза ұстау керектігін түсінді Қолдана алады:рөлдік ойындарда қолдана алды 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбас мүшелеріне құрметпен сыйластықпен қарауға тәрбиеленеді. Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамадары, олардың жақсылығымен қайырымдылығы мен сыйластыққа қатысты білімдері жетіледі. Сурет бойынша әңгімелеп сөздік қорлары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:сурет бойынша әңгімелей алды Түсінеді: отбасының әр мүшесіне сыйластықпен қарау керек тігін үсінді Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:көкөніс тер мен жемістерді ажырата алды Түсінеді: ұқыпты жұмыс жасау керектігін түсінді Қолдана алады:ойын барысында қолдана білді</p>	<p>тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:отбасы мүшелерін дұрыс атауға дағдыланды Түсінеді: үлкенгеде кішігеде қамқор болу керектігін түсінді Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p>	<p>Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:күн тәртібін дұрыс ұстануға дағдыланды Түсінеді: жақын адамдарды қадірлеуді түсінді Қолдана алады:тақырыпқа сай тапсырмалар орындай алды</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады.. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді.</p>	<p>Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Мол өнім» Мақсаты: Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Жемістер мен көкөністер туралы білім қалыптасады. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптпа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:жемістер мен көкөністер туралы білімдері қалыптасты Түсінеді: ағаштарды қорғау керектігін түсінді Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын</p>				
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№9Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.	№10Бақылау: Бақылау : Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы	№11Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	№12 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.	№13Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.

	<p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылдық ойындар: «Құс болып ұшамыз»</p> <p>Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және сауықтыру шаралары</p> <p>11.50-12.00</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.00-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Бата</p> <p>Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.</p>	<p>Бата</p> <p>Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,</p>	<p>Бата</p> <p>Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!</p>	<p>Бата</p> <p>Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..</p>	<p>Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<p>Түскі ұйқы</p> <p>13.00-15.10</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	«Мақта қыз мен мысық»	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық»	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін

	ертегісін оқып беру		ертегісін оқып беру		оқып беру
<p>Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p> <p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.</p> <p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Асты тауысып ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>

			әңгімелесу.		
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың	Балалардың	Балалардың	Ата –аналармен	Еркін ойындар.	Қош бол балақай.

үйге қайтуы 17.50-18.00	денсаулығы жайлы әнгімелесу	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	
------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---	--

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

**Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы
2-апта (04.10-08.10. 2021 жыл)**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
--------------------	--	--	--	---	--

	Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Құрастыру1/2 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (4) Жапсыру (2) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 6-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу

<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларыньжетілдір у.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларыньжетілдіру.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиеленеді.. Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйренеді. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді. 2. Жапсыру Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жаксы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы</p>	<p>1. Русский язык Тема: «Моя улица» Цель: У детей воспитывается любовь и чувство гордости к своей улице, Учатся использовать обобщающие слова,образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,использовать притяжательные пригательные.Развивается словесно-логическое мышление,объем памяти и устойчивость внимания. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ата-анама көмектесемін. Ата-анасына деген құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Үлкендерге көмектесуді,қоршаған ортасын тазалауды үйренеді. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптта материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:үлкендерге көмектесуді үйренді Түсінеді: қоршаған ортаны таза ұстау</p>

	<p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: кұрастыруды үйренді</p> <p>Түсінеді: ирек сызықпен әшекейлеуді түсінді</p> <p>Қолдана алады: тапсырма орындауда қолданды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Отбас мүшелеріне құрметпен сыйластықпен қарауға тәрбиеленеді. Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамадары, олардың жақсылығымен қайырымдылығы мен сыйластыққа қатысты білімдері жетіледі. Сурет бойынша әңгімелеп сөздік қорлары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа</p>	<p>тәрбиеленеді. Күзде пісетін көкөністер туралы білімі өалыптасады. Саусақтың ұсақ, бұлшық еттерінің қозғалысы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: көкөністер мен жемістерді ажырата алды</p> <p>Түсінеді: ұқыпты жұмыс жасау керектігін түсінді</p> <p>Қолдана алады: ойын барысында қолдана білді</p>	<p>сыйластық»</p> <p>Мақсаты: Инбаттылыққа, кішіпейілділікке тәрбиеленеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштауға, үлкенді сыйлап құрметтеуге білімі қалыптасады. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: отбасы мүшелерін дұрыс атауға дағдыланды</p> <p>Түсінеді: үлкенге де кішіге де қамқор болу керектігін түсінді</p> <p>Қолдана алады: тапсырма орындауда қолданды.</p>	<p>санау)</p> <p>Мақсаты: Жанында жүрген жақын адамдарды қадірлей білуге тәрбиеленеді. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасады. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес сандарын санайды, есте сақтау қабілеті дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: күн тәртібін дұрыс ұстануға дағдыланды</p> <p>Түсінеді: жақын адамдарды қадірлеуді түсінді</p> <p>Қолдана алады: тақырыпқа сай тапсырмалар орындай алды</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Бір орында тұрып, екі</p>	<p>керектігін түсінді</p> <p>Қолдана алады: рөлдік ойындарда қолдана алды</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Сәбіз жинау</p> <p>Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Жемістер мен көкөністер туралы білім қалыптасады. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: жемістер мен көкөністер туралы білімдері қалыптасты</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:сурет бойынша әңгімелей алды Түсінеді: отбасының әр мүшесіне сыйластықпен қарау керек тігін үсінді Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын</p>			<p>аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалатады.. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, топпен ойнауға тәрбиеленеді.</p>	<p>Түсінеді: ағаштарды қорғау керектігін түсінді Қолдана алады:тапсырма орындауда қолданды.</p>
<p>II -таңғы ас 10.15-10.35</p>	<p>Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға</p>	<p>Дәрумендер жайында айту</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>

	дағдыландыру.				
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№6Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№7Бақылау:Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№8Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№9 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>№10Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

11.50-12.00					
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	<p align="center">Бата</p> <p>Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллах Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.</p>	<p align="center">Бата</p> <p>Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,</p>	<p align="center">Бата</p> <p>Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!</p>	<p align="center">Бата</p> <p>Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллах Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..</p>	<p align="center">Бата</p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!</p>
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<p>Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау,</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p> <p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді</p>	<p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.</p> <p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет,</p>

	Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай	түсіру. Саппен жүріп өту.	Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	жаттығуға рахмет!»
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас – атасы нан. Нанды кастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Тапқыр қоян» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктері қалыптасады. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ

		сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	баулу		үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта (11.10-15.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 1/3 Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері Құрастыру 2/4	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру
--------------------	---	--	---	--	---

				танысу (3)	
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету .Тамақты төкпей жеуге үйрету	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруге тәрбиелейді. Сөздерге қызығушылықтары қалыптасады, Зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайтуды үйренеді. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тілдік мәдениеті қалыптасты Түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды түсінді Қолданады: артикуляция жаттығулар жасағанда қолданады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев Әуенді ырғақты - қимыл ойындар: «Жапырақтармен би» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» Мақсаты: Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруға тәрбиелейді. Ұғымдар туралы түсінік қалыптасады. Заттарды ретімен қоюға, олардың ретін табуы дамиды. Әдіс тәсілдер:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауды, оларға мейірімді болуға тәрбиелейді. Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігі қалыптасады. Жанды табиғатқа деген қызығушылығы дамиды Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үй жануарларына атай алады Түсінеді: жануарларға қамқорлық жасау туралы түсінігі дамиды Қолданады: топпен жұмыс жасағанда қолданады 2. Дене шынықтыру 1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыруды үйренеді; 2. Допты қағып алуға қалыптасады.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) қалыптасады. 2. Заттар арасымен еңбектеп өтуді үйренеді. Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Қол икемділігіне, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Мүсіндеу, іскерлік дағдыларын қалыптасады. Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеп өтуді үйренеді. 2. Көлденең нысанаға допты лақтыруға қалыптасады. Қимылды ойын: «Жолдан абайлап өтейік» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктері қалыптасады. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттері дамиды</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңді қайталай алады Түсінеді: өлеңнің мағынасын түсінді Қолданады: қауіпсіздік ережелін қолданады</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуға үйренеді. Саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктері дамиды.</p>	<p>бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: геометриялық пішіндерді ажырата алады Түсінеді: пішіндердің алуан түрлі болатынын түсінеді Қолданады: жол белгілерін атағанда қолданады</p>	<p>Қимылды ойын: «Отпен су» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: табананды мүсіндей алады Түсінеді: домалату, жалпақтау әдістерін біледі Қолданады: топпен жұмыс жасағанда қолданады</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Тәрбиелейді: Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелейді. Білімділік: Тұрмыстық бұйымдарды тани білу дағдылары қалыптасады. Дамытушылық: Үйрету және зерттеу дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тұрмыс</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: машинаны дұрыс қарындашпен сала алады Түсінеді: көше қауіпсіздігін біледі Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады</p>			<p>тық бұйымдарды атай алады Түсінеді: қауіпсіздік шараларын біледі Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p>	
<p>II - таңғы ас 10.15-10.35</p>	<p>Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дәрумендер жайында айту</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.35-10.50</p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>№11Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң.</p>	<p>№12Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:</p>	<p>№13Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p>	<p>№14Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс</p>	<p>№15Бақылау: Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн Мақсаты: балаларды</p>

	<p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>болып ұшамыз»</p> <p>Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>ұйымшылдыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас 12.00-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Бата</p> <p>Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Бата</p> <p>Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды.</p>	<p>Бата</p> <p>Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Бата</p> <p>Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асынды.</p>	<p>Бата</p> <p>Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.10</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	<p>«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қу түлкі» ертегісін оқып беру</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп</p>	<p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау. Күзде</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын</p>

<p>тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40</p>	<p>денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)</p>	<p>жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p>	<p>күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)</p>	<p>сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)</p>
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Асты тауысып ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ас –атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30</p>	<p>М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».,</p>	<p>Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Күз қызықтары суреттері Мақсаты: Суреттерге қарап әңгіме құрап үйрену.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

		көрсету			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы
4-апта (18.10-22.10. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері Құрастыру 2/4 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4	1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)

Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<p>Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.	Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.

		пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.	Әумин!		
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға тәрбиелейді. Ертегіні тыңдауға, ойнауға қалыптасады. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады Түсінеді: ертегінің мағынасын түсінеді Қолданады:ертегіні</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруға тәрбиелейді. Жуан – жіңішке, биік – аласа, Ұғымдары қалыптасады. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруы дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Жуан – жіңішке, биік – аласа,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Ауа райы жағдайын анықтауға тәрбиелейді; Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Бақылау қабілеттерін жетілдіріп ; қарапайым экологиялық мәдениет дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады Түсінеді: көкөністер мен жемістер туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіруге қалыптасады. 2. Көлденең нысанаға допты лақтыруды үйренеді. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2 Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) /«Күзгі өнімдерді бірге жинайық»- эстафета Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Жапсыру Тақырыбы:«Күздің сыйы» Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға қалыптасады. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>

	<p>рөлмен сомдаған кезінде қолданады</p> <p>2. Русский язык</p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларына тәрбиелейді.</p> <p>Сурет салу техникаларының бастапқы дағдылары қалыптасады.</p> <p>Жоғарыдан төмен қарай сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар,</p>	<p>Ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Түсінеді: салыстыру дағдыларын түсінеді болатынын түсінеді</p> <p>Қолданады: ойын ойнау барысында қолданады</p> <p>2 Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев</p> <p>Ән айту: «Не әкелді күз бізге?»</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз»</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>түсінігі дамыды</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>1. Заттар арасымен еңбектеп өтуді үйренеді.</p> <p>2. Тұрған жерінен ұзындыққа секіруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>«Қолшатырға тығыламыз»</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады</p> <p>Түсінеді: көкөністер мен жемістер туралы түсінігі дамыды</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Күзгі табиғат өзгерістерін бақылау дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін</p>
--	---	---	--	-------------------------------	---

	тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жемістерді дұрыс қарындашпен сала алады Түсінеді: сурет салу реттілігін дұрыс пайдалануды түсінді Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады				атай алады Түсінеді: көкөністер мен жемістер туралы түсінігі дамыды Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады
II - таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№16Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	№17Бақылау: Бақылау : Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды	№18Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды	№1 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға	№2Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.

	<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
<p>Түскі ас 12.00-13.00</p>	<p>Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллах Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.</p>	<p>Бата Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,</p>	<p>Бата Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!</p>	<p>Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллах Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..</p>	<p>Бата Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<p>Түскі ұйқы 13.00-15.10</p>	<p>Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.</p>				
	<p>«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қу түлкі» ертегісін оқып беру</p>
<p>Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p>	<p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p>

<p>Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40</p>	<p>бқрылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.</p> <p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Асты тауысып ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Өлең шумақ</p> <p>Ала мысық, Ала мысық тырнама,</p>	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдептілік-сыпайылық»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы</p>	<p>Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі,</p>

<p>рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30</p>	<p>ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.</p>	<p>Мақсаты:Сыпайы әрі көркем сөйлей білуге, жағымды сөздер айтуды әдеттендіріп, адамдарға жақсы әсер қалдырып отыру қажеттілігін ұғындыру.</p>	<p>қасиеттерді атай алады.</p>	<p>Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>
<p>Серуенге дайындық 16.30-16.40</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Серуен . 16.40-17.50</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Қош бол балақай.</p>

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта (25.10-29.10. 2021 жыл) (қайталау)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеудi дамыту Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу	Сейсенбi 1.»Таным» б.б.с. Математика негiздерi Құрастыру 2/4 2.»Шығармашылық » б.б.с. Музыка	Сәрсенбi 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбi 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсiндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)
Таңертеңгi қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып,балалардың дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p> <p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p> <p>Қолдарын тазалап жуу</p> <p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p> <p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларының жетілдіру.</p>	<p>Бата Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға тәрбиелейді. Ертегіні тыңдауға, ойнауға қалыптасады. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруі дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады</p> <p>Түсінеді: ертегінің мағынасын түсінеді</p> <p>Қолданады:ертегіні рөлмен сомдаған кезінде қолданады</p> <p>2. Русский язык</p> <p>Тема: «Золотая осень»</p> <p>Цель: Обучать правильному</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруға тәрбиелейді. Жуан – жіңішке, биік – аласа, Ұғымдары қалыптасады. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:Жуан – жіңішке, биік – аласа, Ұғымдары қалыптасады.</p> <p>Түсінеді: салыстыру дағдыларын түсінеді болатынын түсінеді</p> <p>Қолданады:ойын ойнау барысында</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Міне, осындай күз!»</p> <p>Мақсаты: Ауа райы жағдайын анықтауға тәрбиелейді; Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Бақылау қабілеттерін жетілдіріп ; қарапайым экологиялық мәдениет дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады</p> <p>Түсінеді: көкөністер мен жемістер туралы түсінігі дамиды</p> <p>Қолданады:топпен жұмыс жасағана қолданады</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1 .Заттар арасымен еңбектеп өтуді</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіруге қалыптасады.</p> <p>2. Көлденең нысанаға допты лақтыруды үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>2 Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев</p> <p>Ән айту: «Не әкелді күз бізге?»</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) /«Күзгі өнімдерді бірге жинайық»- эстафета</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:«Күздің сыйы»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға қалыптасады. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады:күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады</p> <p>Түсінеді: көкөністер мен жемістер туралы түсінігі дамиды</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларына тәрбиелейді.</p> <p>Сурет салу техникаларының бастапқы дағдылары қалыптасады.</p> <p>Жоғарыдан төмен қарай сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: жемістерді дұрыс қарындашпен сала алады</p>	<p>қолданады</p> <p>2 Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев</p> <p>Ән айту: «Не әкелді күз бізге?»</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз»</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>үйренеді.</p> <p>2. Тұрған жерінен ұзындыққа секіруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>		<p>Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты қарапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктері қалыптасады. Күзгі табиғат өзгерістерін бақылау дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: күз мезгілінің ерекшеліктерін атай алады</p> <p>Түсінеді: көкөністер мен жемістер туралы түсінігі дамиды</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Түсінеді: сурет салу реттілігін дұрыс пайдалануды түсінді</p> <p>Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады</p>				
<p>II -таңғы ас 10.15-10.35</p>	<p>Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дәрумендер жайында айту</p>	<p>Ас ішкенде таза ішуге үйрету</p>	<p>Ас болсын балалар</p>	<p>Асты тауысып ішуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.35-10.50</p>	<p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.</p>				
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>№16Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№17Бақылау:Бақылау : Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып,</p>	<p>№18Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№1 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылдық ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>№2Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

		топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бага Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.	Бага Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,	Бага Бізге берген тұз-дөміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!	Бага Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..	Бага Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып,	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.

	<p>қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Асты тауысып ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды</p>	<p>Өлең шумақ</p> <p>Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.</p>	<p>Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдептілік-сыпайылық» Мақсаты: Сыпайы әрі көркем сөйлей білуге, жағымды сөздер айтуды әдеттендіріп, адамдарға жақсы әсер қалдырып отыру қажеттілігін ұғындыру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.</p>	<p>Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.</p>

16.00.-16.30	суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.				
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта (01.11-05.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігі дамиды және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары қалыптасады;

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапалары (ептілік, төзімділік, икемділік) дамиды;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды, сөздік қорлары жетіледі;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйренеді, өнер туындыларына жағымды мінез-құлығы қалыптасады;
- Көз бен қол үйлесімділігі дағдылары дамиды;
- Әлеуметтік мәдениет негіздері қалыптасады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 1.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	дамыту			түсініктерін қалыптастыру	
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 9-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету .Тамақты төкпей жеуге үйрету	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйренеді. Сөздерді жіктелуіне	1. Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіне білуге тәрбиелейді, Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктері қалыптасады. Танымдық белсенділіктері дамиды.	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 1.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеуді үйренеді. 2. Еңіс тақтай бойымен жүруге қалыптасады. Қимылды ойын:	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Еңіс тақтай бойымен жүруді үйренеді. 2.Бөрене арасымен еңбектеуі қалыптасады. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.

	<p>қарай байланыстыру дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: тілдік мәдениеті қалыптасты</p> <p>Түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды түсінді</p> <p>Қолданады: артикуляция жаттығулар жасағанда қолданады</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз»</p> <p>Мақсаты: Ұқыпты, таза сурет сала білуге тәрбиелейді.</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды салуды үйренеді, Бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге қалыптасады. Ұсақ қол маторикасы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p>	<p>қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Менің бір күнім»</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді.</p> <p>Кеңістікті бағдарлай білуді үйренеді.</p> <p>Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түсінеді: кеңістікті бағдарлауды түсінеді</p> <p>Қолданады: кері және тура санауда қолданады</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: үй жануарларын атай алады</p> <p>судың қасиеттерімен толық танысты</p> <p>Түсінеді: табиғаттың сұлулығы туралы түсінігі дамиды</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағанда қолданады</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеуді үйренеді.</p> <p>2. Еңіс тақтай бойымен жүруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мағыналы</p>	<p>«Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Ресурстар: АКТ, тарапта материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: моншақты дұрыс қарындашпен сала алады</p> <p>Түсінеді: бояуларды ретімен қолдануды түсінді</p> <p>Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады</p>		<p>асықпай және дыбыстарды анық айтуға тәрбиелейді. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасы қалыптасады. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапта материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жаңғыртады: өлеңді қайталай алады</p> <p>Түсінеді: өлеңнің мағынасын түсінді</p> <p>Қолданады: қауіпсіздік ережелін қолданады</p>		
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	<p>№8Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз</p>	<p>№9Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы</p>	<p>№10Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>№11Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды</p>	<p>№12Бақылау: Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек:</p>

	<p>азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Мақсаты:</p>	<p>бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылдық ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылдық ойындар: «Күн мен түн Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	<p>Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Бата Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды.</p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Бата Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.</p>	<p>Бата Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

13.00-15.10	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	Ұйқы ашар жаттығу Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Ұйқы ашар жаттығу Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5рет)	Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас –атасы нан. Нанды кастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдептілік –мейірімділік» Мақсаты: Әдепті бала мейірімді бала болатынын түсіндіріп, балаларды әдепті де мейірімді ақжарқын, ашық, қамқор болуға тәрбиелеу.	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қапшық» Күз қызықтары суреттері Мақсаты: Суреттерге қарап әңгіме құрап үйрену.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін

	жабдықтарын атауға үйрету	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	баулу		сөздермен байыту
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта (08.11-12.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігі дамиды және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары қалыптасады;

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапалары (ептілік, төзімділік, икемділік) дамиды;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды, сөздік қорлары жетіледі;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйренеді, өнер туындыларына жағымды мінез-құлығы қалыптасады;
- Көз бен қол үйлесімділігі дағдылары дамиды;
- Әлеуметтік мәдениет негіздері қалыптасады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3	Бейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел- үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 17</p>	<p>Картотека № 18</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға тәрбиеленеді. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктері қалыптасады. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуі дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тілдік мәдениеті қалыптасты</p> <p>Түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды түсінді</p> <p>Қолданады: артикуляция жаттығулар жасағанда қолданады</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»</p> <p>Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану</p> <p>Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға тәрбиеленеді. Балалар оң және сол жақтарын білуді үйренеді. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Сапқа қайта тұруы қалыптасады.</p> <p>2. Тұтас топпен қайта тұруға үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелейді. Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктері қалыптасады. Бастырып сурет салу дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: көкөністі дұрыс қарындашпен сала алады</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Тұтас топпен қайта тұруға үйренеді.</p> <p>3. 1.5-2м қашықтықта допты домалатуға қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелейді. Жануарларға күтім жасауды үйренеді. Үй және дала жануарлары туралы білімдері дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық»</p> <p>Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану</p> <p>Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиеленеді. Бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктері қалыптасады. Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттері дамиды;</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: көкөністер мен толық танысты</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>1. Бөрене арасымен еңбектеуді үйренеді. 2. Сапқа қайта тұруы қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылған көкөністі тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдары қалыптасады</p> <p>Түсінеді: кеңістікті бағдарлауды түсінеді</p> <p>Қолданады: кері және тура санауда қолданады</p>	<p>Түсінеді: бояуларды ретімен қолдануды түсінді</p> <p>Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер бағы»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөзді анық айтуға тәрбиелейді. Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыруға үйренеді. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білу дағдылары дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: дірумендер туралы білімдері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алады</p> <p>Түсінеді: Жануарларға күтім жасауды туралы түсінігі дамыды</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p>	<p>Түсінеді: Бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктері қалыптасты</p> <p>Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p> <p>3. Русский язык</p> <p>Тема: «Волшебный сад» (овощи, фрукты)</p> <p>Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об их пользе, расширить словарный запас детей.</p>
--	---	--	--	---	---

			кеңейеді Түсінеді: бастаған існ аяғына дейін жеткізеді Қолданады: пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастырғанда қолданады		
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№14Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке ,	№15Бақылау:Бақылау : Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуға ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».	№16Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№17 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.	№18Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.			ептілікке баулу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бага Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.	Бага Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,	Бага Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!	Бага Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..	Бага Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату:	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.

	<p>ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, кону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар,	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-	Бөлімі: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктері қалыптасады,	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.

<p>артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30</p>	<p>өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>табиғатқа деген сүйіспеншіліктері оянады.</p>			
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>
<p>Серуенге дайындық 16.30-16.40</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Серуен . 16.40-17.50</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Қош бол балақай.</p>

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта (15.11-19.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігі дамиды және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары қалыптасады;

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапалары (ептілік, төзімділік, икемділік) дамиды;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды, сөздік қорлары жетіледі;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйренеді, өнер туындыларына жағымды мінез-құлығы қалыптасады;
- Көз бен қол үйлесімділігі дағдылары дамиды;
- Әлеуметтік мәдениет негіздері қалыптасады;

Күн тәртібі	<p>Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу</p>	<p>Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері Құрастыру 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка</p>	<p>Сәрсенбі 1.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру</p>	<p>Бейсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4</p>	<p>Жұма 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)</p>
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел- үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 11-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелейді. Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді айта білуге үйренеді. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тілдік мәдениеті қалыптасты Түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды түсінді Қолданады: артикуляция жаттығулар жасағанда қолданады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, ұқыпты болуға тәрбиелейді. жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарын ажыратып айтуды үйренеді. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарын ажырата алады Түсінеді: түстерді ажырата алады түсінеді Қолданады: кері және тура санауда қолданады</p> <p style="text-align: center;">2.Музыка</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Табиғат әлеміне мейірімді болуға тәрбиелейді. Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптасады. Олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттері дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жәндіктерді атай алады Түсінеді: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінігі дамиды Қолданады: топпен жұмыс жасағанда қолданады 2.Дене шынықтыру 1. 1.5-2м қашықтықта</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге қалыптасады. 2.Допты бір біріне беруге үйренеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты бір біріне беру дағдылары дамиды. 2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіруге үйренеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Таза, ұқыпты орындауға тәрбиелейді. Созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді үйренеді. Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеу дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жемістерді</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға тәрбиелейді.</p> <p>Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге үйренеді, Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіру дағдысы дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады</p> <p>Түсінеді: кейіпкерлерге өзінің көзқарасын айтуды түсінді</p> <p>Қолданады:ертегі желісін рөлмен сомдағанда қолданады</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салуға, бояумен ұқыпты жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»</p> <p>Мақсаты:Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев</p> <p>Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев</p>	<p>допты домалатды үйренеді.</p> <p>2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар »</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>		<p>ретілікпен мүсіндейалады</p> <p>Түсінеді: Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру түсінді</p> <p>Қолданады:Таза, ұқыпты орындауда қолданады</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелейді. Жануарларға күтім жасауды үйренеді. Үй және дала жануарлары туралы білімдері дамиды.</p> <p>Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:үй жануарларына атай алады</p> <p>Түсінеді: табиғаттың сұлулығы туралы түсінігі дамиды</p> <p>Қолданады:топпен жұмыс жасағана қолданады</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жасауға тәрбиелейд. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбiздiң суретiн салуды үйренедi. Дәстүрден тыс сурет салу дағдылары дамиды. Әдiс тәсiлдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тарапты материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтiлетiн нәтиже: Жаңғыртады: қоянның суретiн дұрыс саусақпен сала алады Түсiнедi: бояуларды ретiмен қолдануды түсiндi Қолданады: саусақпен бояуды пайдаланғанда Қауiпсiздiк шараларын қолданады</p>				
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей iшуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас iшкенде таза iшуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып iшуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киiмдердi ретiмен киiнудi жетiлдiру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№1Бақылау: Күз мезгiлiндегi адамдардың киiм киiсiн бақылау.	№2Бақылау:Бақылау: Күзгi көрiнiстi бақылау. Мақсаты: Күз ерекшелiктерiн айыра бiлуге ; күннiң	№3Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннiң қанша градусқа төмендегенiн бақылау. Күзгi табиғат	№4 Бақылау: Бақылау: Жәндiктердi бақылау	№5Бақылау: Бақылау: Күздегi

<p>10.50-11.50</p>	<p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылдық ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.</p>	<p>өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00</p>	<p>Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.</p>				
<p>Түскі ас 12.00-13.00</p>	<p>Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.</p>				
	<p>Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.</p>	<p>Бата Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін</p>	<p>Бата Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!</p>	<p>Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз -</p>	<p>Бата Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!</p>

		жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,		Жақсы болсын жәйіңіз..	
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p> <p>Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау.</p> <p>Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбіндегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p> <p>Қол белде, оңға, солға иілу.</p> <p>Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p> <p>«Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру</p> <p>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.</p> <p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>

			жеңіл үйіріліп жүгіру.		
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас –атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдептілік –адамгершілік» Мақсаты: Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерін оятып, балалар арасында бір-бірлеріне құрметпен, адамгершілікпен қарауға дағдыландыру.	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

16.30-16.40					
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта (22.11-26.11. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігі дамиды және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары қалыптасады;

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапалары (ептілік, төзімділік, икемділік) дамиды;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды, сөздік қорлары жетіледі;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйренеді, өнер туындыларына жағымды мінез-құлығы қалыптасады;
- Көз бен қол үйлесімділігі дағдылары дамиды;
- Әлеуметтік мәдениет негіздері қалыптасады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері Құрастыру 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4	Жұма 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 12-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналауға, мағнасын түсініп айта білуге тәрбиеленеді. Жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді табуға үйренеді. Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады Түсінеді: ертегінің мағынасын түсінеді Қолданады:ертегіні рөлмен сомдаған кезінде қолданады 2. Русский язык</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Жабайы аңдар , дене мүшелері туралы түсінік бере отырып, мейрімділік сезімге тәрбиеленеді. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыру дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады Түсінеді: салыстыру дағдыларын түсінеді</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жан жануарларды қорғау, оларға қамқор болуға тәрбиелейді. Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жабайы аңдары атай алады Түсінеді: аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсінігі дамиды Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыруға үйренеді. 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүруге қалыптасады. Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2 Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тындау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелейді. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді Түсінеді: ұқыпты</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Қоршаған ортаны сүйе білуге, аңдарға жан жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелейді. Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйренеді. Бейнені мәнерлэ түрде жеткізіп, балалардың шығармашылық қабілетін, қиял елесі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа</p>	<p>Қолданады:Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыру кезінде қолданады. 2 Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіруге қалыптасады. 2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыруға үйренеді. Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>		<p>жұмыс істей білуге туралы түсінігі дамыды Қолданады:топпен жұмыс жасағана қолданады 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жан жануарларды қорғау, оларға қамқор болуға тәрбиелейді. Жабайы жануарларды ажыратуды үйренеді. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктері (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:жабайы жануарлар туралы білімдері дамыды Түсінеді: оларға қамқор болуға туралы түсінігі дамыды Қолданады:топпен жұмыс жасағана қолданады</p>
--	---	---	---	--	---

	байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қоянның суретін дұрыс қарындашпен сала алады Түсінеді: сурет салу реттілігін дұрыс пайдалануды түсінді Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады				
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№6Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын	№7Бақылау:Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын:	№8Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№9 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.	№10Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».

	дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.			Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.	Бата Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,	Бата Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!	Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..	Бата Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек»	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп,	«Маған қарай жүгіріндер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға,	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.

	<p>жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Бөлімі: Әдептілік элементінде Тақырыбы: «Әдептілік – әділдік Мақсаты: Балаларды еліне, ата анасына, туыстарына, достарына адал, шыншыл бала	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.

ойындар, артикуляциялы қ жаттығулар. 16.00.-16.30	тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.		бола білуге тәрбиелеу.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

**Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы
4-апта (29.11-03.12. 2021 жыл) (қайталау)**

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігі дамиды және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары қалыптасады;

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапалары (ептілік, төзімділік, икемділік) дамиды;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдылары дамиды, сөздік қорлары жетіледі;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйренеді, өнер туындыларына жағымды мінез-құлығы қалыптасады;
- Көз бен қол үйлесімділігі дағдылары дамиды;
- Әлеуметтік мәдениет негіздері қалыптасады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері Құрастыру 2/4 2.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				

<p>Ойындар,(үстел-үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50</p>	<p>№ 12-ші таңертеңгі жаттығу кешен</p>				
<p>Таңғы ас 08.50-09.00</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын тазалап жуу</p>	<p>Қолдарын ұқыпты етіп жуу</p>	<p>Саусақ арасын мұқият тазалап жуу</p>
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>

<p>09.00-09.15</p> <p>Ұйымдастырылыған оқу қызметі</p> <p>09.15-10.15</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналауға, мағнасын түсініп айта білуге тәрбиеленеді. Жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді табуға үйренеді. Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:ертегі желісін қайталай алады Түсінеді: ертегінің мағынасын түсінеді Қолданады:ертегіні рөлмен сомдаған кезінде қолданады 2. Русский язык</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Жабайы аңдар , дене мүшелері туралы түсінік бере отырп, мейрімділік сезімге тәрбиеленеді. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыру дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері қалыптасады Түсінеді: салыстыру дағдыларын түсінеді</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жан жануарларды қорғау, оларға қамқор болуға тәрбиелейді. Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жабайы аңдары атай алады Түсінеді: аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсінігі дамыды Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыруға үйренеді. 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүруге қалыптасады. Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2 Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тындау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелейді. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйренеді Түсінеді: ұқыпты жұмыс</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Қоршаған ортаны сүйе білуге, аңдарға жан жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелейді. Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйренеді. Бейнені мәнерлэ түрде жеткізіп, балалардың шығармашылық қабілетін, қиял елесі дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа</p>	<p>Қолданады:Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыру кезінде қолданады. 2 Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіруге қалыптасады. 2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыруға үйренеді. Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді.</p>		<p>істей білуге туралы түсінігі дамыды Қолданады:топпен жұмыс жасағана қолданады 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жан жануарларды қорғау, оларға қамқор болуға тәрбиелейді. Жабайы жануарларды ажыратуды үйренеді. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктері (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптна материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:жабайы жануарлар туралы білімдері дамыды Түсінеді: оларға қамқор болуға туралы түсінігі дамыды Қолданады:топпен жұмыс жасағана қолданады</p>
--	---	---	---	--	---

	байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қоянның суретін дұрыс қарындашпен сала алады Түсінеді: сурет салу реттілігін дұрыс пайдалануды түсінді Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады				
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек 10.50-11.50	№6Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын	№7Бақылау:Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын:	№8Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	№9 Бақылау: Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: армандауға үйрету.	№10Бақылау: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».

	дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.			Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын.	Бата Иә, жаратқан құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бақыт, Асына бер берекет, Өмір-жасын ұзақ ет, Михнаттан аман ет, Дұшпанының күнін жаман ет, Ұрпақтарын асыл ет,	Бата Бізге берген тұз-дәміңіз Таусылмайтын несібе болып, Аман-сау болайық бәріміз. Әумин, Аллаһу әкбар!	Бата Әумин десең бердім бата Қабыл етіп бір Аллаһ Бақ-дәулет, берекет Үйіңізге ұяласын. Жаратқан Ием аман қылсын Бізге берген шәйіңіз - Жақсы болсын жәйіңіз..	Бата Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек»	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп,	«Маған қарай жүгіріндер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға,	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.

	<p>жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.</p> <p>Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.</p> <p>Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p> <p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қай</p>	<p>Гүлді үзіп алайық.</p> <p>Орнымыздан түрегеп</p> <p>Басқа гүлге барайық.</p> <p>Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру</p> <p>Қолдары иықта. Алға, артқа есу.</p> <p>Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.</p> <p>Саппен жүріп өту.</p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады.</p> <p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.</p> <p>Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу</p> <p>«Құстай қанат самғайық» жаттығуы</p> <p>Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу.</p> <p>Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.</p>	<p>жоғары, жанға созу, төмен түсіру.</p> <p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.</p> <p>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру</p>	<p>Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
Бесін ас 15.40-16.00	Асты тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас – атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Бөлімі: Әдептілік элементінде Тақырыбы: «Әдептілік – әділдік Мақсаты: Балаларды еліне, ата анасына, туыстарына, достарына адал, шыншыл бала	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі – бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.

ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30	тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.		бола білуге тәрбиелеу.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта (06.12-10.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттері жетіледі

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жағымды мінез құлық негіздері қалыптасады.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтары артады, балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктері жетіледі;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттері дамиды;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық » б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 1.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеуметтік» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Таңертеңгі қабылдау. 07.30-08.30	Карантиндік рижімге байланысты ата-анамен ара-қашықтықты сақтай отырып, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп қабылдау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру ауа-райына байланысты киіндіруін				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	дамыту				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар. 08.35-08.50	№ 13-ші таңертеңгі жаттығу кешен				
	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу	Қолдарын тазалап жуу	Қолдарын ұқыпты етіп жуу	Саусақ арасын мұқият тазалап жуу
Таңғы ас 08.50-09.00	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Асты жерге түсірмей жеуге үйрету .Тамақты төкпей жеуге үйрету	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық 09.00-09.15	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Ұйымдастырылған оқу қызметі 09.15-10.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиеленеді. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Өз қаласының көрікті	1.Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылығы дамиды. Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Табиғатты сүйе білуге тәрбиелейді. Табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. Балаларға өлі Табиғи материалдардың қасиеттері, (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға	1/Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты лақтыру 2. Қапшық арасымен жүру Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді2	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Қапшық арасымен жүру 2.Допты жоғары лақтырып қағып алу Қимылды ойын: «»Бәйтерекке» кім тез жетеді?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді2 2.Құрастыру

	<p>жерлерін атай білу дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: тілдік мәдениеті қалыптасты Түсінеді: дыбыстарды дұрыс айтуды түсінді Қолданады: артикуляция жаттығулар жасағанда қолданады</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Әдемілікке, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелейді. Ою өрнектерді орналастыру дағдылары қалыптасады. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер:</p>	<p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйренеді. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге, «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдары қалыптасады</p>	<p>болатынын) түсіну дағдылары дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады Түсінеді: өлі Табиғи материалдардың қасиеттері, туралы түсініктері қалыптасты Қолданады: топпен жұмыс жасағана қолданады 2.Дене шынықтыру 1. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру 2. Құм салынған қапшықты лақтыру Қимылды ойын: «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелейді. Ұқыпты тапсырмаға қырағы болуды үйренеді 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Туған жерді</p>		<p>Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиеленеді. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін құрастыруды үйренеді. Есте сақтау қабілеті дамиды. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараптық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: торсық туралы білімдері кеңейеді Түсінеді: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді Қолданады: Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін құрастыруды үйренеді.</p>
--	--	---	---	--	--

	бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: көкөніс ті дұрыс қарындашпен сала алады Түсінеді: бояуларды ретімен қолдануды түсінді Қолданады: қарындашты пайдаланғанда Қауіпсіздік шараларын қолданады	Түсінеді: кеңістікті бағдарлауды түсінеді Қолданады: кері және тура санауда қолданады	құрметтеуге тәрбиеленеді. Отан туралы түсініктері қалыптасады. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға дағдыланады. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тараппа материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өлеңнің мағынасын түсінеді Түсінеді: Отан туралы түсінігі қалыптасты Қолданады: өлеңді жатқа айтқанда қолданады		
II -таңғы ас 10.15-10.35	Асты төкпей ішуге үйрету, тазалықты сақтауға дағдыландыру.	Дәрумендер жайында айту	Ас ішкенде таза ішуге үйрету	Ас болсын балалар	Асты тауысып ішуге үйрету.
Серуенге дайындық 10.35-10.50	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу,	№9 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау..	№10 Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу	№11 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың	№12 Бақылау: қырауды бақылау	№13 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау

<p>ойындар, еңбек 10.50-11.50</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық</p>	<p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Мақсаты: іскерлікке, ұжымдылыққа баулу.</p>		<p>таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: іскерлікке, ұжымдылыққа баулу</p>	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары 11.50-12.00	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Түскі ас 12.00-13.00	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
	<p>Бата</p> <p>Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Бата</p> <p>Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды. Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып. Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды.</p>	<p>Бата</p> <p>Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!</p>	<p>Бата</p> <p>Асыл сөздер шашылды, Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басынды. Аңыз болып отауың Айта жүрсін асыңды.</p>	<p>Бата</p> <p>Шыққанның ессін берсін, Қалғанның берекесін берсін, Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.</p>
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	«Мақта қыз мен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан	Созылу. Б.қ. арқада	І. Төсекте жатып	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу

<p>біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары. 15.10-15.40</p>	<p>жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)</p>	<p>жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p>	<p>Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>Майтабанның алдын алу.(2-минут) Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшемiз еденде (4-5рет)</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар(2-минут) ӨҚолымызды жоғары көтеріп оңға қарай,солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземiз (3-4 рет)</p>
<p>Бесін ас 15.40-16.00</p>	<p>Асты тауысып ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Ас –атасы нан. Нанды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p>Варитативтік компонент, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар. 16.00.-16.30</p>	<p>М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».,</p>	<p>Бөлімі:Әдептілік әлемінде Тақырыбы:«Әдептілік –парасаттық» Мақсаты:Әдептілік қасиеттерді бойына толыққанды дарытуға, халық үшін қоғам үшін қызмет етуге, бос іспен айналыспауға, құштар болуға, нағыз адам болуға, ,кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Күз қызықтары суреттері Мақсаты: Суреттерге қарап әңгіме құрап үйрену.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

	үйрету	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен . 16.40-17.50	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Қош бол балақай.

Әдіскер:

Ұсыныс -----

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта желтоқсан (13.12-15.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттері жетіледі

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жағымды мінез құлық негіздері қалыптасады.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтары артады, балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктері жетіледі;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттері дамиды;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 1.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.		
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»	Дидактикалық ойын «Сен де осынша көрсет»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызылордам – туған қалам» Мақсаты: Туған жерін құрметтеуге тәрбиелейді. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйренеді. Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктері дамиды.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Ұқыпты, таза сурет салуға үйренеді. Балалар геометриялық пішіндерді үйлестіре салуға үйренеді. Түстерін сәйкестендіріп бояу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйренеді Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан)</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты айта білуге тәрбиелейді. Күн шуағын пайдалана отырып балалар тәулік бөліктерін тануды және атауды үйренеді. Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) тәрбиелейді. Балалардың құстардың сыртқы келбетін тану дағдылары қалыптасады. Тануға, білуге деген құштарлығы дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты жоғары лақтырып қағып алу 2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеуді меңгереді Қимылды ойын: «Чемпиондар»</p> <p>3. Русский язык Тема: «Моя Родина- Казахстан» Цель:формировать представления детей о символикe-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания. Аудио-игра «Знакомство»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>		
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Кешен № 6 № 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Кешен № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Кешен № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?</p>

	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу		Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.		
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.		
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.		
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.		
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі мақсаты: Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Асылым	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Алижан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.		

Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта желтоқсан (20.12-24.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттері жетіледі

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жағымды мінез құлық негіздері қалыптасады.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтары артады, балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктері жетіледі;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттері дамиды;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 1.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	<i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»</i>	Дидактикалық ойын «Сен де осынша көрсет»	<i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»</i>	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Дид.ойын: «Үлкен-кіші»

дайындық					
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Елін, жерін сүйеге тәрбиеленеді. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері қалыптасады. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білу дағдылары дамиды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу) Мақсаты: Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиеленеді. Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Елін сүйеге, жалаушалары тани білуге тәрбиеленеді. Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсініктері қалыптастады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көлденең нысанаға лақтыра алады. 2. Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» 3. Русский язык Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқтан бір аяққа секіреді. 2. Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Метро» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды меңгерді, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйренеді. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелейді. Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдері</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара</p>

				қалыптасады. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдылары дамиды.	
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>№15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Қимылды ойын: «Суық аяз»</p>	<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>№17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типылғып.</p>

					<p><i>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»</i></p> <p><i>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</i></p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз, тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – кешірімділік Мақсаты: Балалардың бір-бірлеріне түсіністікпен кешірімшіл болуына жағдай жасау. Балаларды кешірімді болуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Асылым	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Алижан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Ертегі желісін ретімен орындайды Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта желтоқсан (24.12-31.12. 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттері жетіледі

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жағымды мінез құлық негіздері қалыптасады.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтары артады, балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктері жетіледі;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттері дамиды;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянады;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/2)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды	Дидактикалық ойын:

қызметіне дайындық				ойыншықтар»	«Көңілді таяқшалар»
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Көлденең нысанаға лақтыра алады. 2.Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» 2. Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқтан бір аяққа секіреді. 2. Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүруді үйренеді. Қимылды ойын: «Метро» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу) Мақсаты: Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиеленеді. Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсініктері қалыптастады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдылары дамиды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Елін, жерін сүйуге тәрбиеленеді. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері қалыптасады.Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білу дағдылары дамиды. 3. Русский язык Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Елін сүйуге, жалаушалары тани білуге тәрбиеленеді. Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелейді. Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдері қалыптасады.Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды меңгерді, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйренеді.</p>

			любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно»		
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>№15Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Қимылды ойын: «Суық аяз»</p>	<p>№ 16Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>№17Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>№ 18Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды</p>

					<p>қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – кешірімділік Мақсаты: Балалардың бір-бірлеріне түсіністікпен кешірімшіл болуына жағдай жасау. Балаларды кешірімді болуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Асылым	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Алижан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Ертегі желісін ретімен орындайды Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта желтоқсан (05.01-07.01. 2022 жыл) (қайталау)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттері жетіледі

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдері жағымды мінез құлық негіздері қалыптасады.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтары артады, балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктері жетіледі;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттері дамиды;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдері оянады;

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/2)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)			Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне			«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»

Дайындық					
Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері			<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсініктері қалыптастады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдылары дамиды.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Елін, жерін сүйуге тәрбиеленеді. Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктері қалыптасады. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білу дағдылары дамиды.</p> <p>3. Русский язык Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Елін сүйуге, жалаушалары тани білуге тәрбиеленеді. Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелейді. Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдері қалыптасады. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара 2. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды меңгерді, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйренеді.</p>

			<p>Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови правильно»</p>		
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек			<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>№17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды,</p>

					<p><i>Жердің бетін тигыл- ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</i></p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
			Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы			Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
			Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – кешірімділік Мақсаты: Балалардың бір-бірлеріне түсіністікпен кешірімшіл болуына жағдай жасау. Балаларды кешірімді болуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ер тең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Ертегі желісін ретімен орындайды Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта қаңтар (10.01-14.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдері кеңейеді. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиеленеді;

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шаралары жетіледі;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиеленеді;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдері қалыптасады;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдері кеңейеді;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.»Шығармашылық » б.б.с.Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Таным» б.б.с. Құрастыру(1/2)	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылы қ» б.б.с. Музыка(1/3)	Жұма 1«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3. «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»

дайындық					
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиеленеді. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсінуге үйренеді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тыңдау дағдылары дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінез құлқын іс әрекетін, жағымды жағымсыз жақтарын ажырата отырып әдептілікке, тапқырлыққа шыншылдыққа тәрбиеленеді. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйренеді. Ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиеленеді. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету дағдылары дамиды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Табиғатты сүйе білуге, аялауға қорғай білуге тәрбиеленеді. Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттері қалыптасады. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдылары дамиды. 3. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Өсімдіктерді отырғызу жолын көрсетіп табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелейді. Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктері қалыптасады. Өсімдіктерді суаруды үйренеді. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтары дамиды. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қардан қора» Мақсаты: Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйренеді. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтап жүру Орындықтан секіру Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» 2. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Ұлпа қарлар» биі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Орындықтан секіруге үйренеді. (15 см биіктік). Әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасады. (10 м қашықтық) Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік»</p>

	<p>ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдылары дамиды.</p> <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүруге үйренеді. Белгі бойынша тоқтап жүруге қалыптасады.</p> <p>Қимылды ойын: «Шырмауық»</p>	<p>– күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Ұлпа қарлар» биі</p>			
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №19 Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Бақылау №21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? <p>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының</p>	<p>Бақылау №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау.</p> <p>Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p> <p>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Бақылау № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем</p>

			жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Соқыр теке». Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...	салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – парасаттық» Мақсаты: Әдептілік қасиеттерді бойына толыққанды дарытуға, халық үшін қоғам үшін қызмет	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»

			етуге, бос іспен айналыспауға, құштар болуға, нағыз адам болуға, ,кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Асылым	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Алижан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Ертегі желісін ретімен орындайды Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта қаңтар (17.01-21.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдері кеңейеді. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиеленеді;

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шаралары жетіледі;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиеленеді;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдері қалыптасады;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдері кеңейеді;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Таным» б.б.с. Құрастыру(1/2)	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Жұма 1«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2. .«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3. «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата»	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»	Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын»	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Дид.ойын: «Үлкен-кіші»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру»	Өлең шумақ Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан,	Дидактикалық ойыны: «Кім тез құрастырады»	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі.

		Ойнайық, ер соңымнан.			Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.
Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарларын қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білуге үйренеді. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдылары дамиды.</p> <p>2. Русский язык: Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Дидактическая игра: «Расскажи о животных»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: « Алыс- жақын» Мақсаты: Адамгершілікке, еңбекқорлыққа, татулыққа, тәрбиеленеді. Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білуге үйренеді. жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдылары дамиды.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттері қалыптасады. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктері дамиды.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балаларды жануарларға мейірімді болуға тәрбиеленеді. Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттері (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) дамиды.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Қалдық материалдардан ақ</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыруға үйренеді. (1,5 м қашықтықта) Жылдам қарқында жүгіруге қалыптасады. (10 метр) Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Жылдам қарқында жүгіруге үйренеді. (10 метр). Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>

	<p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасады. (10 м қашықтық). Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыруға үйренеді. (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал»</p>	<p>арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>	<p>қоянның бейнесін құрастыру қабілеттері қалыптасады. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдылары дамиды.</p>		
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, коқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>№ 2 Бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта</p>	<p>№ 3 Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге</p>	<p>№ 4 Бақылау қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>№ 5 Бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>№ 6 Бақылау Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>

	жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз, тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				

тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – парасаттық» Мақсаты: Әдептілік қасиеттерді бойына толыққанды дарытуға, халық үшін қоғам үшін қызмет етуге, бос іспен айналыспауға, құштар болуға, нағыз адам болуға, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Қысқы киім». Мақсаты: Қысқы киім атауларын үш тілде үйрету. Айзере	Жеке жұмыс: «Қыс ерекшеліктері» Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Абдуллаһ	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу Зере	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» Қыс мезгілінде балалар ойнайтын ойындар туралы әңгімелесу. Мансұр	Жеке жұмыс : Сөздерді дұрыс айтуға, заттарды дұрыс атауға үйрету. Анель
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта қаңтар (24.01-28.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдері кеңейеді. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиеленеді;

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шаралары жетіледі;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиеленеді;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдері қалыптасады;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдері кеңейеді;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Таным» б.б.с. Құрастыру(1/2)	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Жұма 1«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3. «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»

дайындық					
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дала құстары» (әңгімелеу) Мақсаты: Құстарды қорғай білуге тәрбиелейді. Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге қалыптасады. Балаларға осы түсініктерді бере отырып, ақыл ойлары дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға ынталандыру, қызығушылықтарын оятуға тәрбиелейді. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері дамиды. 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелейді. Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымы қалыптасады. Геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдылары дамиды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдылары қалыптасады. Құстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдылары дамиды. 3. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға тәрбиелейді. Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптасады. Жұмбақ шешу қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Екі аяқпен секіреді (аяқтар бірге, аяқтар алшақ) 2. Тереңдікке секіреді (15-20 см биіктіктен) Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» 2. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа құстарды қорғауға мейрімділікке тәрбиелейді. Құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу дағдылары қалыптасады. Дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тереңдікке секіреді (15-20 см биіктіктен) 2. Арқан бойымен жүреді. Қимылды ойын: «Қораздар шайқасы»</p>

	еңбектеуді үйренеді. 2. Екі аяқпен секіреді. (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	орындауға үйрету Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын			
II - таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Бақылау № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы</p>	<p>Бақылау № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтығасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Бақылау № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>

		<i>күйінен екінші күйге көшіру.</i>			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шеше­ді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – мейірімділік» Мақсаты: Әдепті бала мейірімді бала болатынын түсіндіріп, балаларды әдепті де мейірімді ақжарқын, ашық, қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту.	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ер тең, жылдам, баяу	Ертегі желісін ретімен орындайды

	Асылым	Алижан	заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта қаңтар (31.01-04.01. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдері кеңейеді. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиеленеді;

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шаралары жетіледі;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиеленеді;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдері қалыптасады;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдері кеңейеді;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Таным» б.б.с. Құрастыру(1/2)	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Жұма 1«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3. «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдасты-	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу:	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат»

<p>рылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>	<p>Ойын барысы: Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі</p>	<p>Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелейді. Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйренеді. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорлары дамиды.. 2. Русский язык: Тема «Зима» Цель: Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй Дидактическая</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелейді. Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуге қалыптасады. Танымдық қызығушылықтары дамиды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Табиғатты сүйе білуге, аялауға, әдемілікке тәрбиелейді. Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдануға қалыптасады. (тіс пастасымен жұмыс). Сурет салу іскерлік</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбимелейді. Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктері қалыптасады. Байқампаздық ,жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіреді. (10-20м) Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтырады.(арақашықтық 1-1,5 м) Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық»</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы:«Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Желімді ұқыпты пайдалануға тәрбиелейді. Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылауды үйренеді. Кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтырады. (арақашықтық 1-1,5 м)Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Қимылды ойын: «Көңілді шаңғышылар»</p>

	<p>игра: «Хорошо-плохо» 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқан бойымен жүреді. Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіреді. (10-20м) Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p>	<p>дағдылары дамиды 3 Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын</p>			<p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге тәрбиелейді. Қысқы орманға саяхат жасау арқылы табиғатты бақылап, болып жатқан өзгерістерді байқауға, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастырады. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамытады.</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты</p>	<p>Бақылау № 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p>	<p>Бақылау № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші</p>	<p>Бақылау № 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіпеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар:</p>	<p>Бақылау № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>

	сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				

тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы «Әдептілік – ізеттілік» Мақсаты: Ізетті, ілтипаты, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.Достарына ізеттілікпен қарауға, көмек беруге баулу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта ақпан (07.02-11.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Таным» б.б.с. Құрастыру(1/2)	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Жұма 1«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3. «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»	Дидактикалық ойын «Сен де осынша көрсет»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Дид.ойын: «Үлкен-кіші»

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік қалыптасады. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға дағдыланады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қандай?» М. Гайдың ертегісі Табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. Шығарманы мұқият тындауға үйретеді, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыланады 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектейді. Нық қадаммен алға қарай жүреді. (20 м қашықтыққа)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік береді. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) дағдылары қалыптасады. Есте сақтау ойлау қабілеттері дамиды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Қысқы табиғаттың сұлулығын көре білуге, табиғатты аялауға тәрбиелейді. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуға үйренеді. Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдары дамиды. 3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдылары дамиды. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге тәрбиелейді. 2. Құрастыру: Тақырыбы: «Шана» Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыруға үйренеді. Материалдарды дұрыс орналастыра білу қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Нық қадаммен алға қарай жүреді. (20 м қашықтыққа) Доғаның астымен еңбектейді. (40 см биіктік) Қимылды ойын: «Өзен үстіндегі көпір» 2. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын жинаймыз»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Доғаның астымен еңбектейді. (40 см биіктік) Алысқа лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіреді. Қимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол»</p>
---	--	--	--	---	--

	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	«Шырша жаңғақтарын жинаймыз»			
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>Бақылау № 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау № 19 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты :қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Бақылау № 20 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Бақылау № 21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың</p>

					ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз,тазалықты сақтап ішеміз. Астарың дәмді болсын.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – адамгершілік» Мақсаты: Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерін оятып, балалар арасында бір-бірлеріне құрметпен, адамгершілікпен қарауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Асылым	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Алижан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Ертегі желісін ретімен орындайды Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта ақпан (14.02-18.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдасты-	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу:	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат»

<p>рылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>		<p>Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>ойыны. .</p>
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Әлімбаев «Көлік» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстырады. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдылары қалыптасады. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттері дамиды. 2. Сурет салу: Тақырыбы:«Мәшин е» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған эсерлерін бейнелей білуге тәрбиелейді. Мәшиен туралы түсініктері қалыптасады. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын затқ сурет салу қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Музыка: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білге тәрбиелейді. кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. (оң жақта-сол жақта), , есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады. Көлік түрлері туралы түсініктері қалыптасады. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттері дамиды.. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір аяқтан бір аяққа секіреді. Қарқынды жүгіреді (50 секунд) Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» 3. Русский язык: Тема: «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. Дидактическая игра:</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қарқынды жүгіреді (50 секунд)Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтырады Қимылды ойын: «Автомобильдер» 2.</p>	<p>1.Музыка: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтырадыГимнастик алық қабырға бойымен өрмелейді. Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелектер» Құрастыру: Тақырыбы: «Зымыран» (құрылыс материалдарынан</p>

			«Какой транспорт уехал в гараж»		ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қиялдай білуге тәрбиелейді. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйренеді. Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстырады, есте сақтау қабілеттері дамиды.
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су</p>	<p>Бақылау № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>№ 2 БақылауҚар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда</p>	<p>№ 3 БақылауҚар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға</p>	<p>№ 4Бақылау қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын:</p>

	құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...		болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	«Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамасқ Ірімшік, ірімшік,	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде»	Дидактикалық ойын: «Жалғасын	Дидактикалық

		Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Тақырыбы: «Әдептілік – адамгершілік» мақсаты:Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерін оятып, балалар арасында бір- бірлеріне құрметпен, адамгершілікпен карауға дағдыландыру.	тап».	ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта ақпан (21.02-25.02. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4 3.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Таным» б.б.с. Құрастыру(1/2)	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка(1/3)	Жұма 1«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (3) Жапсыру (4) 2. «Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3. «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіне түсір!»	Жұмбақ шешу: Жер астында жез	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.

<p>қызметіне дайындық</p>	<p>Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>		<p>қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>.</p>
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Шамдар туралы түсінік береді. Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйренеді. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану дағдысы қалыптасады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айта білуге тәрбиелейді. Компьютер туралы мағлұмат береді. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Теледидар туралы түсінік береді. Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты пішіндермен танысады. Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдылары дамиды. 2.Сурет салу: Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйренеді. Түстерді дұрыс тандап, шығармашылық қиялдарымен сурет салу дағдылары дамиды. 3.Музыка: Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыстарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасады. қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін дамытады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түседі. 2. Баяу жүгіреді (50 секунд) Қимылды ойын: «Фотоаппарат» .</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі моншақ» Мақсаты: Әдемілікті көре білуге тәрбиелейді. Ермексаздан мүсіндеуге үйретеді. Қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары дамиды. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. . Баяу жүгіреді (50 секунд) 2. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Роботтар» 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелейді. Байланыс</p>

	білуге үйренеді. оларды ұқыпты пайдалана білу дағдылары дамиды. 3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. 2. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түседі. Қимылды ойын: «Поезд»	Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз»			қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын айтуды үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	№ 5 Бақылау Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	№ 6 Бақылау Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Бақылау № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Бақылау № 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	Бақылау № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгеніне көмек беруге деген балалардың

				<p><i>Қимылды ойын:</i> «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік –	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді

		Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	парасаттық» Мақсаты:Әдептілік қасиеттерді бойына толыққанды дарытуға, халық үшін қоғам үшін қызмет етуге, бос іспен айналыспауға, құштар болуға, нағыз адам болуға, ,кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.		тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта ақпан (28.02-04.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдасты-	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу:	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат»

<p>рылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>		<p>Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>ойыны. .</p>
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелейді. Өлеңді жатқа айтуға үйретеді. Шығармашылық тілді дамытады, 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстырады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып,</p>	<p>1. Музыка: Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылайды. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі-түсті қарандашпен бояуды үйренеді. Геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі- судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстырады Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырады. Танымдық белсенділіктері дамиды. Тәжірибелік жұмыс: «Судың үш күйі» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтырады. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» 3. Русский язык: Тема: «Профессии» Цель: Формировать представление о труде людей. Учить детей правильно называть на</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтырады. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. Қимылды ойын: «Құрылысшылар» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелейді. Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйренеді. Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамытады. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>1.Музыка: Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Эстафеталық ойын: «Біз спортшы боламыз!»</p>

	балалардың эстетикалық талғамын дамытады.		русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии. Дидактическая игра: «Кому что нужно?»	Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелейді. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттырады. Мамандық таңдай білу дағдылары дамиды.	
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші</p>	<p>Бақылау №2 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Бақылау №3 Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға</p>	<p>Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге</p>

		<p>касқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шашпандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>	<p>олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына</p>	<p>өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	--

				байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – әділдік Мақсаты: Балаларды еліне, ата анасына, туыстарына, достарына адал, шыншыл бала бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта наурыз (05.03-11.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/2)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.			
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №7			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»

дайындық				
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелейді. Арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Музыка: Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйренеді. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білу дағдылары дамиды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Іскер бала» Мақсаты: Рухани адамгершілік құндылықтарға тәрбиелейді. Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуға үйренеді. Әңгімелей білуге дағдыланады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелейді. Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен – бесік жырын үйренеді. Балалардың тілін, зейінің, қабылдау қабілеті, есте сақтауы дамиды..</p>	<p>1. Музыка: Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Балалардың оң және сол жақтарын білуге тәрбиелейді. Кеңістікті бағдарлай алуға үйренеді. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете біл (биік- аласа) дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Қысқа секіртпемен секіреді. Үлкен допты екі қолмен лақтырады. Қимылды ойын: «Байланған орамал» 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелейді. Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсініктері қалыптасады. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктері дамиды.</p>

II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.			
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Бақылау№6 Қардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау№7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Қимылды ойын «Батылдар»</p> <p>Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті</p>	<p>Бақылау№8 Сүңгілерді бақылау.</p> <p>Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын</p>

	Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.			<i>тәрбиелеу.</i>	<i>бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себепін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</i>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын		Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру		Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.		Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»		Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Әдептілік – әділдік» Мақсаты: Балаларды еліне, ата анасына, туыстарына, достарына адал, шыншыл бала бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады</p> <p>Асылым</p>		<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Бекарыс, Аялаға көлемі, түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады</p> <p>Ербол Назым</p>	<p>Ертегі желісін ретімен орындайды</p> <p>Аяулым Дініслам</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.</p>				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта наурыз (14.03-18.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі Жаттығу	Жаттығулар кешені №8				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне Дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны. .
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнауға тәрбиелейді. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдылары дамиды. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата білуге тәрбиелейді. Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйренеді.	1. Музыка Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Өуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны 2. математика негіздері Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнауға тәрбиелейді. Балаларды жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» ертегісі Мақсаты: Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелейді. Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Үлкен допты екі қолмен лақтырады. Биікке сатылап көтереді және түсіреді. Қимылды ойын: «Бауырсаққа тез жетейік» 3. Русский язык: Тема: «Волшебный мир	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Биікке сатылап көтерілу және Түседі. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	1. Музыка Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Өуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіреді.

	Суретті бағдарлап салуы дамиды	топ құрастыруға үйренеді. Заттарды санауға салыстыру дағдылары дамиды.	сказок. Мир театра» Цель: Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок. Дидактическая игра: «Найди героя»		Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» 3. Құрастыру: Тақырыбы: «Бетперде» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Жағымды және жағымсыз қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелейді. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып бетперде жасауға үйренеді. Ертегі желісі бойынша ойнау арқылы шығармашылық қиялдары дамиды.
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы	Бақылау№10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын	Бақылау№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп	Бақылау№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы	Бақылау№13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»

	<p>құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.</p> <p><i>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</i></p>	<p>дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай аруды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</i></p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p><i>өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</i></p>	<p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>				
<p>Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!</p>	<p>Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.</p>	<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>	

				тастандар.	
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы «Әдептілік – парасаттық» Мақсаты; Әдептілік қасиеттерді бойына толыққанды дарытуға, халық үшін қоғам үшін қызмет етуге, бос іспен айналыспауға, құштар болуға, нағыз адам болуға, ,кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта наурыз (24.03-25.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/2)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.	
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Жұмбақ шешу: Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не?	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.

дайындық	«Сәбіз»	
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Алға, кейін (артқы жақта) кеңістік бағыттарын ажырата білуге тәрбиелейді. Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратуды үйренеді. Алдында-артында түсініктері дамиды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелейді. Ұлттық тағамдар туралы түсініктері қалыптасады. Төрт түлік өнімдері туралы дағдылары дамиды</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Әдемілікті көре білуге тәрбиелейді. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын үйренеді. Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіруі, дамиды.</p>
II - таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.	
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді</p>	<p>Бақылау №15 Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p>

	үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	<i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.	
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.	
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата-аналардан өтіну.	

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта наурыз (24.03-25.03. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Бейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.	
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойындар; «құрастыру» , «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8	
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»	
Ойындар, ұйымдасты-	Жұмбақ шешу:	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.

<p>рылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	<p>.</p>
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтырады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Теңге алу» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Әдемілікті көре білуге тәрбиелейді. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын үйренеді. Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіруі, дамиды. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелейді. Ұлттық тағамдар туралы түсініктері қалыптасады. Төрт түлік өнімдері туралы дағдылары дамиды</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>	
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда</p>	<p>Бақылау №15 Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер»</p>

	көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.	
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасак жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.	
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.	

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.
-------------------------------	--

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта наурыз (28.03-1.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем шақырады» Мақсаты: Адамдардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелейді. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтырып айтуды үйренеді. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттері дамиды. 2. Сурет салу: Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Қылқаламның ұшымен сурет салу дағдыларын меңгерте отырып, таза, ұқыпты салуға тәрбиелейді. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілін үйренеді. Шығармашылық қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Бәйшешек гүлін күтіп баптауға, өсімдіктерді аялауға тәрбиелейді. «Қанша?» «Неше?» «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беруге, оң жақта, сол жақта кеңістік бағыттарын ажыратуды үйренеді. Кеңістік бағыттарын анықтай отыра, оң жақты және сол жақты екенінажырату дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелейді. Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйренеді. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Нық қадаммен алға және артқа жүреді. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтырады. Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтырады. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүреді; Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра білу қабілеттері қалыптасады. шығармашылық қабілеттері дамиды. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Табиғатбайлықтарын қорғап, табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Эстафеталық ойын: «Наурыз – жыл басы!»</p>

				сезімдеріне, жыл мезгілдерін ажырата білуге, табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелейді. Көктемгі табиғат ерекшелігі мен өзгерістері туралы білімі қалыптасады. Көктем туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қоры, ой өрісі дамиды.	
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау №16 Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын	Бақылау №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың	Бақылау №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.	Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды куады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және	Бақылау №20 Ұяларды бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның

	<p>дамыту, қорғауға ұмтылдыру. <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p>	<p>тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.</p>	<p>ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

				Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы ««Әдептілік – мәдениеттілік» Мақсаты: Тілді, дінді, тарихты, өнерді, мәдениетті, дәстүрді, салтты, әдег-ғұрыпты жақсы меңгерту, оны өмірде қолдана білуге, сонымен қатар басқа елдердің жаңалықтарын мәдениеттерін, аса керекті жақтарын баланың бойына меңгертіп, бейімдеп алуға	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»

			тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта сәуір (04.04-08.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылы қ» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Шығармашылы қ» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде»	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»

қызметіне дайындық	болады».				
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүреді; Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіреді. Қимылды ойын:«Көбелектер»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіреді. Аяқпен алма -кезек секіреді; Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері»</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелейді. Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйренеді. Ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптауға, әдемілікке,сұлулыққа деген сезімдерін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелейді. Ойындарды пайдалана отырып, табиғатты қорғауға үйренеді. табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу арқылы ой өрістері дамиды.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелейді. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйренеді. Ақыл ой есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Ұқыптылыққа ,</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) дағдылары дамиды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Аяқпен алма -кезек секіреді; Көлбеу тақтай үстімен жүреді.(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2. Құрастыру. Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеуді. Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйренеді. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыру дағдылары дамиды.</p>

			табиғаттың сұлулығын сезінуге тәрбиелейді. Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдылары қалыптасады. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыланады. Қисынды ойлау қабілеттері дамиды.		
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау №21 Суда жүзетін құстарды бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «қуға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып	Бақылау №22 Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт	Бақылау №23 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл	Бақылау №24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Омпы»	Бақылау №25 Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжүгүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы

	тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу	тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.	Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.	түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!

Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы «Әдептілік – әдемі сөз» Мақсаты: Балаларды жақсы ой ойлауға,ақылды, сабырлы болуға, сөзге шебер болуға, ой-санасын кеңейтуге,дұрыс сөйлей білу мәдениетін жетілдіруге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта сәуір (11.04-15.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) «Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (2/4)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сюжетті ойын: «Киім дүкені»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық»	Дидактикалық ойыны «Дөңгелек құрастыр»	Саусақ жаттығуы: «Салат»	Дидактикалық ойыны; «Көп және біреу»
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ө. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелейді. Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптасады . Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелейді. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорлары дамиды. 2. Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелейді. Суретті ұсақ бөлшектермен</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Адамдардың еңбегін бағалауға, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып атауды үйренеді. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін ардақтап, бағалай білуге тәрбиелейді. Танымдық қызығушылықтарын арттырып, нанды қадірлеп, қастерлеуге қалыптасады. Балалардың ақыл ой белсенділігін арттыру, өлең, мақал мәтелдер арқылы тіл байлығы дамиды. 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Көлбеу тақтай үстімен жүреді.(бір шеті 20см биіктікке көтерілген);Жүру мен жүгіруді алмастырады. Қимылды ойын: «Бидай орамыз» 3. Русский язык Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь</p>	<p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Жүру мен жүгіруді алмастырады.Білте таяқтың астынан өтеді.(40 см) Қимылды ойын: «Алқапты айналып өтейік»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Білте таяқтың астынан өтеді (40 см) Адымдап жүріп, тізбекке тұрады. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» 3. Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай диірменші»</p>

	толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйренеді. Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйретеді. Дөңгелек пішіндерді салу дағдылары дамиды.		названия продуктов питания , учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие. Дидактическая игра: «Покажи и повтори»		Мақсаты: Ауылшаруашылығынд ағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелейді. (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру) Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау№26 Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар,	Бақылау№27 Балықтарға бақылау жасау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,кұрттар салынған бәнді). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде	Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	Бақылау№29 Үй құрылысын бақылау <i>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы</i>	Бақылау №1 Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың

	<p>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p>	<p><i>көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Кранишы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</i></p>	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>				
	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса</p>	<p>Ас ішкенде қасығымызды оң қолымызбен ұстап ішеміз, тазалықты сақтап</p>	<p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>

	баспаңдар Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын	ішеміз. Астарың дәмді болсын.	тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын.		
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шалқан» ертегісі	«Үш аю» ертегісі
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы «Әдептілік – әдемі сөз» Мақсаты: Балаларды жақсы ой ойлауға,ақылды, сабырлы болуға, сөзге шебер болуға, ой-санасын кеңейтуге,дұрыс сөйлей білу мәдениетін жетілдіруге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемге ауыстыра алады Асылым	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырту. Алижан	Балалармен жеке жұмыс Бекарыс, Аялаға көлемі,түсі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыра алулары үшін жұмыс	Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ер тең,жылдам,баяу ұғымдарын айтады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады Ербол Назым	Ертегі желісін ретімен орындайды Аяулым Дініслам
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				

Балалардың үйге қайтуы

Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту.
Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта сәуір (18.04-22.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылы қ» б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с Жаратылыстану 2.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Шығармашылы қ» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде»	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»

қызметіне дайындық	болады».				
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Адымдап жүріп, тізбекке тұрады. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді (арақашықтығы 10м) Қимылды ойын: «Қоңыздар» 2. Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну. Ән тыңдау: «Көбелек» М.Дауылбаев Ән айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіреді(арақашықтығы 10м) Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіреді. Қимылды ойын: «Түкті аралар» 2. Сурет салу: Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Ұқыпты , нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелейді. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білу дағдылары қалыптасады, Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйренеді Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуі және шығармашылық қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: таба білуге үйренеді. Балаларды жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелейді. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйренеді. Көбелек пен қоңыздың айырмашылықтарын таба білу дағдылары дамиды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелейді. шығармашылық ойлау қабілеттері артады. Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға қалыптасады. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттері дамиды. 3. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Балалардың бір біріне шыншылдыққа тәрбиелейді.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну. Ән тыңдау: «Көбелек» М.Дауылбаев Ән айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Ұқыптылыққа, қызығушылыққа тәрбиелейді. Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйретеді. Ретімен санау қабілеттерін қалыптасады. Заттармен тәжірибелік әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіреді. (арақашықтығы 2м) Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Қимылды ойын: «Жыландар» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдыз құрттар» Мақсаты: Әдемілікке, ұқыптылыққа, жұмыс жасау барысында тазалықты сақтауға тәрбиелейді. Дөңгелектер жасап, оларды өзара біріктіру арқылы жұлдызқұрт мүсінін шығару дағдылары қалыптасады. Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу 3.</p>

			<p>Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйренеді.</p> <p>Сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға дағдылары дамиды.</p>	<p>барысында ұзындық туралы білімдерін қолдану дағдылары дамиды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелейді. Жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсініктері қалыптасады. Есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, коқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау №2 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша</p>	<p>Бақылау №3 Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін</p>	<p>Бақылау №4 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында</p>	<p>Бақылау№5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты</p>	<p>Бақылау№6 Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың</p>

<p>белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал</p>	<p>кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын</p>	<p><i>түйсігіне тую.</i> <i>Байқампаздықты дамыту.</i> <i>Қимылды ойын</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» <i>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдық ты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</i> <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Терезе алдындағы бақша (суару) <i>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</i></p>
--	---	--	---	---

	көлеңке жағы суық.			қалыптастыру.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы «Мен төзімді баламын» Мақсаты: Сабырлы, шыдамды, төзімді болуды үйренеді. Өзін сабырлы басқарып, салмақтылық танытуға тәрбиеленеді. Төзімді бала болуға дамиды.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін, қосымшаларды қолданады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады;	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;

	орындайды; Мүбәрәк	Осман	Бақдәулет	Аяла	Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы
4-апта сәуір (25.04-29.04. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3	Бейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде»	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»

қызметіне дайындық	болады».				
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Балаларды еңбек етуге тәрбиелейді. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. Көру, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Тапсырмаларды орындай жүгіреді. Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге,ұқыптылыққа тәрбиелейді.Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттері қалыптастырады. қиялдау, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тапсырмаларды орындай жүгіреді. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып,қайтадан допты лақтырады. Қимылды ойын: «Шеге қағамыз» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелейді.Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдылары қалыптасады, Түстерді үйлесімді қолдана білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты:Дастархан туралы түсінік бере отырып, оны жапсыра білуге үйренеді. Дастархан басында өзін ұстай білуге тәрбиелейді. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға , Дастархан туралы түсінік бере отырып, оны жапсыра білуге үйренеді. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасауға, эстетикалық талғамдары дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «Біз еңбекқор баламыз!» 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жеті</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты:Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бағалауға тәрбиелейді.Ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары) туралы түсінік қалыптасады.. Көру, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>

				қарақшы» Мақсаты: Әсемдікті, әдемілікті көре білуге тәрбиелейді. жеті қарақшы туралы түсінік қалыптасады. ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Балаларды еңбек етуге тәрбиелейді. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады.Көру, есте сақтау, ойлау қабілеттері
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау№7 Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын « Батылдар » Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту,	Бақылау№8 Сұңгілерді бақылау. Балалармен бірге сұңгілерді қарау. Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше	Бақылау№9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылгалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік	Бақылау№10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын	Бақылау№11 Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек

	<p>ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?</p> <p>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p> <p>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.</p> <p>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.</p>	<p>қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p>	<p>дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық

	берсін. Әумин!		Тарыққанда білерсін	баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндер тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі « Ертегілер елінде. Тақырыбы: Айлакер қоян» Мақсаты: Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

1-апта мамыр (03.05-06.05. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі		Сейсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу	Сәрсенбі 1.«Таным» б.б.с. Жаратылыстану 2.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 1/3 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (3/4)	Жұма 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/2
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)		Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне Дайындық		Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Орындық аяқтарының астынан еңбектейді. Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді. Қимылды ойын: «Кім мықты?» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Достыққа адал болуға, құрметтеуге тәрбиелейді. Халықтар достығы мерекесі туралы Түсініктер қалыптасады.. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достаса білуге тәрбиелейді. Достық құндылығы туралы түсініктері қалыптасады. Суретке қарап әңгіме құрау дағдылары дамиды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелейді. Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен салт дәстүрлері мқалыптасады. Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыру дағдылары дамиды. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Досты сыйлауға, адал болуға тәрбиелейді. Келіспеушілік ті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттері қалыптасады. Құрдастарым ен өзара қарым-қатынас жасай білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: : Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау Ән тыңдау: «Мамыр ай-мереке» Қ. Қайым Ән айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А. Филиппенко 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Мұхияттылыққа тәрбиелейді. Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйренеді. пішіндерді бір бірінен ажырата білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді. Көлбеу бөрене үстімен жүреді. Қимылды ойын: «Досыңмен бірге қамалды бұз» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелейді. Білімділік: Ұсақ қол моторикаларының дамуы қалыптасады. Дамытушылық: Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдылары дамиды.</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>			

<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №12 <i>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</i> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Бақылау №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p>	<p>Бақылау №14 <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру</p>	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>			

шаралары				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.			
	Дастарханның мол болсын. Қайда жүрсең жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.			
	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.			
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі «Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Арыстан мен түлкі» Мақсаты: Тіл байлықтарын дамытады, сөздік қорлары жетіледі.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тілде сөйлемдерді әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.			
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.			

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

2-апта мамыр (11.05-13.05. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 2.«Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.«Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/3)	Жұма 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.«Таным» б.б.с. Жаратылыстану 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.		
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №16		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүреді (биіктігі 30см, ені 20см) 2. «Аттардың» қимылын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіреді; Қимылды ойын: «Ирелеңдеген соқпақ жол» 2. Сурет салу: Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Тәрбиелік: Әдемілікті, әсемдікті көре білуге тәрбиелейді. Білімділік: Ойлары мен қиялдарының дамытады, Отшашудың түрлеріне тоқтала отырып сурет салу дағдылары Қалыптасады. Дамытушылық: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Тәрбиелік: Балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Білімділік: Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақты мүсіндеуді үйренеді. Дамытушылық: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. «Аттардың» қимылын Бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүреді, жүгіреді; 2. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтырады. Қимылды ойын: «Теңіздегі толқындар»</p>	<p>1. Музыка: Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Отансүйгіштікке тәрбиелейді. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдері қалыптасады. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктері дамиды. 3. Орыс тілі Тема: «Я защитник своей Родины» Цель: Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане. Дидактическая игра: «Третий лишний»</p>
<p>II -таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>		
<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №16 Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне</p>	<p>Бақылау №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны</p>	<p>Бақылау №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан</p>

	<p>қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.</p> <p><i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>«Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p>қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	<p>Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.</p>		
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.</p>		
	<p>Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!</p>
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндер	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.</p>		

тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.		
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Арыстан мен түлкі» Мақсаты. Тіл байлықтарын дамытады, сөздік қорлары жетіледі.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.		
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.		

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

3-апта сәуір (16.05-20.05. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық » б.б.с. Сурет салу 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3	Бейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/3)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Таным» б.б.с Жаратылыстану 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Дид.ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Дид.ойын: «Гараждар»	Дид.ойын: «Ненің баласы?»	Дид.ойын: «Жануарларды орналастыр»	Дид.ойын: «Ненің жұбы болады»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады».	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Жетпейтін бөліктерді ата»

<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Тәрбиелік: Дыбыстарды анық айтуға тәрбиелейді. Білімділік: «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға үйренеді. Дамытушылық: Жазғы табиғат көріністері туралы білімдері дамиды. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтырады. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүреді. Қимылды ойын: «Көбелек аулау»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қораз, тауық, балапандар» («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан) 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Байқампаздыққа тәрбиелейді. Ағаштардың биік аласа туралы түсінігін қалыптастырады. Заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүреді. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Қимылды ойын: «Ойын алаңында» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Өз талғамымен бояуларды таңдауға тәрбиелейді. Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйренеді. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдылары дамиды. 3. Құрастыру. Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Қақпа туралы түсініктерін қалыптастырады. Құрылыс материалдарынан қақпа құрастыра білуге үйретеді. Жұмыс барысында таза, ұқыпты болуға тәрбиелейді. Қақпа туралы түсініктерін, құрылыс материалдарынан қақпа құрастыра білу дағдылары қалыптасады. Құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отырып, қарапайым құрастыру іскерлік қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түседі. Қимылды ойын: «Лақтар мен қошақандар» 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелейді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстыра сөйлеуге қалыптастырады. Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттері дамиды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінің жылуы, қоршаған табиғатқа пайдасы) бекітеді. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелейді. Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктері (күн сәулесі, күн көзінің жылуы, қоршаған табиғатқа пайдасы) қалыптасады. Қоршаған табиғаттың әсемдігін көре білу дағдылары дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғай білуге тәрбиелейді. Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін қалыптастырады. Өз ойларын ашық айтуға, сөздік қорын, тіл байлығын дамытады.</p>
<p>II - таңғы ас</p>	<p>Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.</p>				

<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре</p>	<p>Бақылау №20 Ұяларды бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен</p>	<p>Бақылау №21 Суда жүзетін құстарды бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау №22 Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, ма са) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықта рын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p>	<p>Бақылау №23 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен; жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар</p>
---	--	--	---	---	---

	кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.	сүйіспеншілігін дамыту.		Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.

	жаттығуларды орындау		болдырмау.	жаттығуларды орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы: «Достарымды құрметтеймін» Мақсаты: Ақкөңіл, ашық-жарқын, жанашыр, ізгі ниетті бала болуға тәрбиеленеді. Достық қарым-қатынасты нығайтуға, адамгершілігі дамиды.	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.				

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта мамыр (23.05-27.05. 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері	Сәрсенбі 1.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 2.»Шығармашылық» б.б.с. Сурет салу 3.»Таным» б.б.с. Құрастыру 1/3	Бейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу (2) Жапсыру (4) 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру 3.»Әлеумет» б.б.с. Қоршаған ортамен танысу (1/3)	Жұма 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2/4 2.»Таным» б.б.с. Жаратылыстану 3.»Қатынас» б.б.с. Көркем әдебиет 1/3 Русский язык 2/4
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні	Д/О: «Қай мезгіл? Сипатта?»	Үстел үсті ойындар; «құрастыру», «сыңарын тап»	Д/о: « Жол ережесі»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны	Дидактикалық ойын «Қанеки, есіңе түсір!»	Жұмбақ шешу: Жер астында жез	Дидактикалық ойын «Жоғалған зат» ойыны.

<p>қызметіне дайындық</p>	<p>Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек</p>	<p>Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады</p>		<p>қазық, Жеуге болар ас қазық. Ол не? «Сәбіз»</p>	
<p>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, камқорлық жасауға тәрбиелейді. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдылары қалыптасады. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл ойлары дамиды. 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түседі. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Қимылды ойын: «Мен спортшымын»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосу, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Ырғақты ажырата білуін анықтау Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А.Филиппенко 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке барамыз» Мақсаты: Тәрбиелік: Адамдардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелейді. Білімділік: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады. Дамытушылық: Геометриялық пішіндерді атап айта білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтеді. Қимылды ойын: «Тунель арқылы өтейік» 2. Сурет салу: Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты: Өз бетінше сурет салуға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелейді. Бастаған істі соңына жеткізе білу дағдылары қалыптасады. Елестету қабілеті, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білу дағдылары дамиды.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Жапсыру іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелейді. Негізгі түстерді пайдалана білу дағдылары қалыптасады. Шарлардың түстерін ажыратып айта білу дағдылары дамиды. 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Эстафеталық ойын: «Көңілді әуе шарлары» 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелейді. Айырмашылығын байқап айтып беру дағдылары қалыптасады. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығы туралы</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосу, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Ырғақты ажырата білуін анықтау Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А.Филиппенко 2. Жаратылыстану Тақырыбы «Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты аялай білуге тәрбиелейді. Білімділік: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдері қалыптасады. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. 3. Орыс тілі</p>

				дағдылары дамиды.	<p>Тема: «Ягоды»</p> <p>Цель: Продолжать учить понимать русскую речь ,познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности ,координацию слова и движения , учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови на русском языке»</p>
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	<p>Бақылау№24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне</p>	<p>Бақылау№25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай</p>	<p>Бақылау№26 Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су</p>	<p>Бақылау№27 Балықтарға бақылау жасау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі).</p>	<p>Бақылау №28 .Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын</p>

	<p>байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын «Омпы»</i></p> <p>Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»</p> <p>Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарда, бақшада атыз қазу</p> <p>Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p>	<p>болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты құнарландыру</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау.</p> <p>Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру.</p> <p>Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын «Қармақ»</i></p> <p>Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу</p> <p>Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p>
--	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді.Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.	Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Әумин!
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.	Вариативтік бөлім Бөлімі: «Ертегілер елінде» Тақырыбы «Жалқау қоян» Мақсаты: Балалардың тілдік қорлары дамиды,ой өрістері қалыптасады	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады Бақдәулет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады; Аяла	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Іңкәр
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

«Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі, «Балбөбек» Ортаңғы тобы

4-апта мамыр (30.05-31.05. 2022 жыл) (қайталау)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша балалардың даму көрсеткіштерін анықтау.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.»Қатынас» б.б.с. Сөйлеуді дамыту 2.»Денсаулық» б.б.с. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.»Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.»Таным» б.б.с. Математика негіздері			
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсің бе, балақай! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Қайырлы таң». Балалардың дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	Д/О: «Қай аңның ізі»	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыстың қандай айы? Қандай апта күні			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді. «Бата беру»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Тіл ұстарту жаттығу Жа –жа-жалау Жо-жо-жол	Тақпақтар Біз –бейбіт ел ұланы Өнер , білім ұраны			

қызыметіне дайындық	Жу-жу-жусан Жы-жы-жылан Жә –жә-жәшік Жи-жи-жиек	Алдымыздан жақсы арман Күлім қағып тұрады			
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық жасауға тәрбиелейді. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдылары қалыптасады. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл ойлары дамиды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түседі. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Қимылды ойын: «Мен спортшымын»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосу, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Ырғақты ажырата білуін анықтау Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А. Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А. Филиппенко</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке барамыз» Мақсаты: Тәрбиелік: Адамдардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелейді. Білімділік: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады.. Дамытушылық: Геометриялық пішіндерді атап айта білу дағдылары дамиды.</p>			
II -таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.				

<p>Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек</p>	<p>Бақылау №24 Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шырғандар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау №25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. <i>Қимылды ойын</i> «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда, бақшада атыз қазу</p>			
---	--	--	--	--	--

		Балаларды атыз қазуға қатыстыру, бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру, әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Балалар өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Балалар реттілікпен киімдерін шешеді.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шараларды өздігінен орындайды. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйренеді.				
	Дастарханыңа береке берсін, Дендеріңе саулық берсін. Әумин!	Дастарханың мол болсын. Қайда жүрсен жол болсын.			
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу әуен тыңдату			
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, жаттығулары. Сауықтыру шаралары.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмасақ жолақшалармен жүру.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйренеді, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын»	Санамақ Ірімшік, ірімшік, Сен тұр, сен шық. Әкі –бәкі, Қисық сәкі. Сен тұра тұр, Інім шыға тұр.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды; Мүбәрәк	Тілде сөйлемдердәі әртүрлерін, қосымшаларды қолданады Осман			

Серуенге дайындық	Киінеді: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастырады. Достарына көмек береді. Аяқ киімдерінің бауларын байлайды және сыдырмаларын жабады. Дербес іс-әрекет жасайды.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық танытады .Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігін ата-анасына айту. Демалыс күндері күндізгі ұйқысын сақтауын ата аналардан өтіну.

Әдіскер:

Ұсыныс _____