

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>				<p>«Үш аю» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>
<p>Іс- әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p>				

Серуен				<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> Тұқым жинау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Жүгіру және секіру», «секірушілер».</p> <p><b>Міндеттері:</b> қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру) Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.</p>	<p><b>«Күзгі ағаштарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларына аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Құрал жабдықтар:</b> ойынға қажетті атрибуттар, еңбекке қажетті құрал - жабдықтар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның аузын таба алмай күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді.</p>
Серуеннен оралу				<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>

					орналастыру.
<b>Түскі ас</b>				Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Екі жолаушы» ертегі <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>	«Сандар» әнін тыңдату. <b>математика негіздері</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Төсек үсті жаттығулары.</b> Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. <b>1. Велосипед жаттығуы.</b> Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. <b>2. Қайық жаттығуы.</b> Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. <b>3. Ауыр тастар көтеру.</b> Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру <b>4. Шаңғы жаттығуы.</b> 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. <b>5. Ашулы мысық.</b> Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. <b>6. Мейірімді мысық.</b> Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
<b>Бесін ас</b>	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. ( <b>Көркем әдебиет</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>				<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b>

				үйрету.	<b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>кұрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
<b>Серуен</b>				<b>«Тілші»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайырымдылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың достық, қамқорлық туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорылары молайып, тіл байлығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Өзіміз жайлы айтамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Топпен жұмыс істеуге, өз ойын дәлелдеуге, достыққа тәрбиелеу. Өзі жайлы толық айтқызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>								
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады</p> <table border="1" data-bbox="454 523 2128 938"> <tr> <td data-bbox="454 523 768 938"></td> <td data-bbox="777 523 1135 938"></td> <td data-bbox="1144 523 1487 938"></td> <td data-bbox="1496 523 1868 938"> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлдерін тап».Мақсаты:  үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> </td> <td data-bbox="1877 523 2128 938"> <p><b>Дидактикалық ойын. "Жарты бөлігін тап".</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> </td> </tr> </table>							<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлдерін тап».Мақсаты:  үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Жарты бөлігін тап".</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p>
			<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлдерін тап».Мақсаты:  үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Жарты бөлігін тап".</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p>					
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>								

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09-08.09.2023ж

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Домино»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді. Ұқсас пішіндерді табуға, сыни ойлауға үйренеді.</p> <p>Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				

<b>ҮІӨ дайындық</b>	<b>Күз туралы тақпақ</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.
<b>Ойындар</b>	

Ұйымдастырылған іс -әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.
----------------------------------	--	---	---	--	---



	<p>дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>		<p>ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>	<p>физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №5</b></p> <p><b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b></p> <p>көше машиналарын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 7</b></p> <p>жаңбырды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 8</b></p> <p>аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 7</b></p> <p>жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнап күлеміз.</p> <p>Бірімізге –біріміз</p> <p>Көмектесіп жүреміз.</p>				

	<p>Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі.</p> <p>Бата № 2</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа рау және тағы</b>	<b>Мүсіндеу «Гүл шоқтары» Жапсыру «Аула гүлдері» «Құмыраға гүлдерді орналастыр»</b>	<b>Сурет «Ұстазға арналған» гүл Жапсыру «Гүл бағы» балабақша ауласында не бар соны жапсыру мектепке дайындық</b>	Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. <b>(Сурет салу)</b>	<b>Мүсіндеу «Гүл шоқтары» Жапсыру «Аула гүлдері»</b>

басқаәрекеттер)		білім ленд	үйрету		
			<b>(Жапсыру)</b>		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бағыты бойынша</b> Асланмен Айқаракөз қаламды еркін ұстап, бейне салуға дағдыландыру.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша:</b> Сұлтан мен Шұғыла Сөйлемде дауысты дыбыстарды ауызды ашып, анық айтуға жұмыс жасау	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»бағыты бойынша Мейірім менДана 1-5 ке дейін тура кері санау дағдысын қалыптастыру.	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  Сөйлеу мәдениеті жөнінде ақпараттармен бөлісу	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша</b> Балсезіммен психологтың жұмысы  «Дәмді тосап» Мақсаты:Жалпақ тілдің ұшының тілді кесе ожау тәрізді қалыпта ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Қим.ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)	<b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)	<b>. Қим. ойын:</b> «Өткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  (денешынықтыру)	<b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

	қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Сәйкестендір»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді. Ұқсас пішіндерді табуға, сыни ойлауға үйренеді.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				

<b>ҮІӨ дайындық</b>	<b>Күз туралы тақпақ</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.
<b>Ойындар</b>	

Ұйымдастырылған іс -әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>		<p>қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p><b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p>көше машиналарын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 13</b></p> <p>жаңбырды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 14</b></p> <p>аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 15</b></p> <p>жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнап күлеміз.</p> <p>Бірімізге –біріміз</p> <p>Көмектесіп жүреміз.</p>				

	<p>Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.  Ас қайыру мәдениетін біледі.  Бата № 2</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау  Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау  Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?)  сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Мен сияқты жаса»  <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады  Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді.  <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дид. Ойын:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.  (Сурет салу)</p>	<p>«Түстерін орналастыр»  дидактикалық ойыны  (Құрастыру)</p>	<p>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын</p>



Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p> <p>(математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> <p>(математика, қоршаған орта)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта, математика)</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(математика,сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Қим.ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>. Қим. ойын:</b> «Өткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (денешынықтыру)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

	байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)		(Сөйлеуді дамыту)	

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидаткикалық ойын "Жапырағына қарай ажырат"</b>  Міндеті: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көлем туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b>  <b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				

<b>ҮІӨ дайындық</b>	<b>Күз туралы тақпақ</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.
<b>Ойындар</b>	

Ұйымдастырылған  іс -әрекеттер	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Менің үстелім» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жиһаздар»</b>  <b>Міндеті:</b> тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Доптар»</b>  <b>Міндеті:</b> сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіруге үйрету. <b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (Дене шынықтыру )  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Орындық»</b>  <b>Міндеті:</b> байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мәреге жетеміз»</b>  <b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.  <b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.  (Дене шынықтыру )  <b>«Кім жылдам?» ойыны</b>	<b>«қуыршаққа қонаққа барамыз» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыршағым»</b> <b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай ақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.  <b>«Суреттер сөйлейді» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> ойыншықтардың сурттеріне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта)	<b>«Досымның диваны» сюжеттірөлді ойыны</b> <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)  <b>«Досыма арналған керует» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Кітаптан көрген суреттері бойынша таныс өлеңдерді еске түсіру. (көркем әдебиет)  <b>«Орындықтар нешеу?» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сан, санау ұғымдарын бекіту. (математика)
--------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Бір және көп»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«орындық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Менің керуетім»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балабақшадағы ойыншықтарды атауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу: «Досымызға</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Қуыршақтың керуеті»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> суретке қарап заттарды атауға, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Жиһаздар дүкені»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Жиһаздар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p> <p><b>«Жиһаздар дүкені» ойыны</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> берілген сызба бойынша сөйлем құрастыруға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Шкаф сөресі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтарды атауға, есте сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Бір және бірнешеу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Біз әрқашан біргеміз»</b></p> <p><b>ойыны:Міндеті:</b>ұжымдасып ойнау арқылы ғимарат жасауға дағдыландыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>«Досыма арналған үй» сюжетті-рөлді ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бірлесе отырып, лево ойыншықтарынан ғимарат жасауға үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Орындық жасаймыз» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жиһаздарды ажыратып, атауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> командаға бөлініп жұмыс жасайды. жиһаз суретін салып, мүсінін жасайды, тақтаға жапсырады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>негіздері)</b></p> <p><b>«Топтағы орындығым» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достары туралы әңгімелеп айтуға жаттықтыру, білімдерін тиянақтау. Бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. <b>(қоршаған орта, құрастыру)</b></p> <p><b>«Біреу және көп» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>арналған жиһаз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жиһаз түрлерін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Досыма сөре жасаймын»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> достар туралы түсінік беру. Досына сыйлық таңдауға үйрету.<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Күзгі серуен» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достарына қуаныш сыйлауға, жылы түстерді таңдау арқылы сурет салуға жаттықтыру.<b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Жапсыру «Менің керуетім»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>«Диван» ойыны</b></p>	<p><b>«Ойыншықтар» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша ойыншық суретін салуға үйрету.<b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Мұқият бол» ойыны Міндеті:</b> желіммен ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру.<b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Сиқырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан ойыншықты алып атын атау.</p>		
--	---	--	--	--	--

		<b>Міндеті:</b> желім, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру( <b>жапсыру</b> )			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау	<b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау	<b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнап күлеміз.</p> <p>Бірімізге –біріміз</p> <p>Көмектесіп жүреміз.</p> <p>Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p>				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
<b>Түскі ас</b>	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.  Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау  Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау  Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау  Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид. ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b>	<b>Дид. ойын:</b> «Мен сияқты жаса» <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының	<b>Дид. Ойын:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі,	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны  (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын



		бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b>	мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.  (Сурет салу)		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету  (құрастрыру)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  (математика, қоршаған орта)	<b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  (қоршаған орта, математика)	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  (математика,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Қим.ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)	<b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)	<b>Қим. ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  (денешынықтыру)	<b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

### Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Домино»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді. Ұқсас пішіндерді табуға, сыни ойлауға үйренеді.</p> <p>Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу</p>				

	<p>адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>
<p><b>ҮІӨ дайындық</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p><b>Күз туралы тақпақ</b>  Көші-қоны шақтарында  Тал бесік атан қомы, ат жалын да...  Астында ақ жауынның малшынбайды.</p>

<p>Ұйымдастырылған</p> <p>іс -әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдар:  Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тепе-теңдікті сақтау.  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).  Ән айту.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдар:  Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тепе-теңдікті сақтау.  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдар:  Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тепе-теңдікті сақтау.  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).  Ән айту.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды</p>
---	---	---	---	---	---

	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау	<b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау	<b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Мен сияқты жаса» <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дид. Ойын:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.  (Сурет салу)</p>	<p>«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны  (Құрастыру)</p>	<p>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын</p>

<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p> <p>(математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> <p>(математика, қоршаған орта)</p>	<p><b>Тақырыбы:«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта, математика)</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(математика,сөйл еуді дамтыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Қим.ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, метематика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>. Қим. ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>



Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дид.ойын: «Мен сияқты жаса»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				

	<b>Бақылау.</b>
<b>ҮІӨ дайындық</b>  <b>Ойындар</b>	<b>Күз туралы тақпак</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.

<p>Ұйымдастырылған іс -әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Менің қуыршағым» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Доптар»</p> <p><b>Міндеті:</b> сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (Дене шынықтыру )</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақ қонаққа келді»</p> <p><b>Міндеті:</b> байланысты</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Самокаттар»</p> <p><b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.</p> <p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.</p> <p>(Дене шынықтыру )</p> <p><b>«Кім жылдам?» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> берілген сызба бойынша</p>	<p><b>«Менің сүйікті қуыршағым» ойыны Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қуыршағым» Міндеті:</b> Тақырыпқа сай ақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Біреу және көп» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені» сюжеттірелді ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Апайымызбен бірге кітаптар қарайық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кітаптан көрген суреттері бойынша таныс өлеңдерді еске түсіру. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Біздің достар қайда екен?» ойыны</b></p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Менің добым»</p> <p><b>Міндеті:</b> тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Менің қонжығым»</p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Менің ойыншығым»</p> <p><b>Міндеті:</b> балабақшадағы ойыншықтарды атауға</p>	<p>рып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Қуыршақтың үйі»</p> <p><b>Міндеті:</b> суретке қарап заттарды атауға, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Сыйлықтар дүкені»</p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p>	<p>сөйлем құрастыруға жаттықтыру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ойын сөресі»</p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтарды атауға, есте сақтауға үйрету. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>«Достармен серуен» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>«Біз әрқашан біргеміз» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> ұжымдасып ойнау арқылы ғимарат жасауға дағдыландыру. (<b>құрастыру</b>)</p> <p>«Ойыншықтар» ойыны</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтардың сурттеріне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. (<b>қоршаған орта</b>)</p> <p>«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> бірлесе отырып, леґо ойыншықтарынан ғимарат жасауға үйрету. (<b>құрастыру</b>)</p> <p>«Компот қайнатып, сорпа пісіреміз» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> жемістер мен көкөністерді ажыратып, атауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> командаға бөлініп жұмыс жасайды. Жемістер мен көкөністердің суретін салып, мүсінін жасайды, тақтаға жапсырады. (<b>Сурет салу</b>)</p>	<p><b>Міндеті:</b> сан, санау ұғымдарын бекіту. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>«Біздің балабақша» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> достары туралы әңгімелеп айтуға жаттықтыру, білімдерін тиянақтау. Бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. (<b>қоршаған орта, құрастыру</b>)</p> <p>«Не болды, не өзгерді?» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> топтық жұмыс жасауға үйрету. Жемістер мен көкөністердің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын арттыру. (<b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>үйрету.</p> <p><b>Сурет салу: «Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтарды, жануарларды бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сазбалшықтың, ермексаз, қамыр кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтар туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Күзгі бақ» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достарына қуаныш сыйлауға, жылы түстерді таңдау арқылы сурет салуға жаттықтыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Жапсыру «Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қайшымен жұмыс жасау</p>	<p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша ойыншық суретін салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>«Мұқият бол» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желіммен ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Сиқырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан ойыншықты алып атын атау.</p>	<p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> таныс әдіс-тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан мүсін жасауға үйрету.</p> <p><b>«Қонжық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желім, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру(<b>жапсыру</b>)</p>			
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.</p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2</p>				

<p style="text-align: center;"><b>Күндізгі ұйқы</b></p>					
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Мен сияқты жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дид.Ойын:«Мен өзім туралы не білемін?»</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.</p>	<p>«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны  (Құрастыру)</p>	<p>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын</p>



			(Сурет салу)		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p> <p>(математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Құрастыр»</b></p> <p>үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b></p> <p>үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> <p>(математика, қоршаған орта)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта, математика)</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(математика,сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Қим.ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (денешынықтыру)</p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны	Балабақша ауласына серуен. Балалармен	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай	Балабақша ауласына серуен. Балалармен	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

	дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	

**Тексерілді** \_\_\_\_\_

**Әдіскері:**

**Ұсыныс** \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Мен сияқты жаса»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді.</p> <p><b>(математика, Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				

<p><b>ҮІӨ дайындық</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p><b>Күз туралы тақпақ</b>  Көші-қоны шақтарында  Тал бесік атан қомы, ат жалын да...  Астында ақ жауынның малшынбайды.</p>
--	--

<p>Ұйымдастырылған іс -әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Менің досым» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>Міндеті:</b>тақырыпқа сай</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Досыммен ойнаймын»</b>  <b>Міндеті:</b> сапта бір-бірімен бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіруге үйрету.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (Дене шынықтыру )</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«қонжықтың туған күні»</b>  <b>Міндеті:</b> байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мәреге жетеміз»</b>  <b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.</p> <p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.</p> <p><b>(Дене шынықтыру )</b></p> <p><b>«Кім жылдам?» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> берілген сызба бойынша сөйлем құрастыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«қуыршаққа қонаққа барамыз» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Қуыршағым»</b>  <b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай ақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Суреттер сөйлейді» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> ойыншықтардың сурттеріне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p><b>«Досыма арналған торт» сюжеттірелді ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Досыма арналған кітап» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Кітаптан көрген суреттері бойынша таныс өлеңдерді еске түсіру. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Біздің достар қайда екен?» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сан, санау ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Менің қонжығым»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Менің ойыншығым»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> балабақшадағы ойыншықтарды атауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Қуыршақтың үйі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> суретке қарап заттарды атауға, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Сыйлықтар дүкені»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p> <p><b>«сыйлықтар дүкені» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достар туралы түсінік беру. Досына сыйлық таңдауға үйрету. <b>(қоршаған</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ойын сөресі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтарды атауға, есте сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Достармен серуен» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Біз әрқашан біргеміз»</b></p> <p><b>ойыны: Міндеті:</b> ұжымдасып ойнау арқылы ғимарат жасауға дағдыландыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Ойыншықтар» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша ойыншық суретін салуға үйрету. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>«Досыма арналған үй» сюжетті-рөлді ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> бірлесе отырып, лево ойыншықтарынан ғимарат жасауға үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Компот қайнатып, сорпа пісіреміз» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жемістер мен көкөністерді ажыратып, атауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> командаға бөлініп жұмыс жасайды. Жемістер мен көкөністердің суретін салып, мүсінін жасайды, тақтаға жапсырады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>«Ойын алаңында» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достары туралы әңгімелеп айтуға жаттықтыру, білімдерін тиянақтау. Бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. <b>(қоршаған орта, құрастыру)</b></p> <p><b>«Біреу және көп» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Сурет салу: «Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ойыншықтарды, жануарларды бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Досымызға арналған сыйлық»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сазбалшықтың, ермексаз, қамыр кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Күзгі серуен» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достарына қуаныш сыйлауға, жылы түстерді таңдау арқылы сурет салуға жаттықтыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>«Мұқият бол» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желіммен ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Сиқырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан ойыншықты алып атын атау.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Досымызға сыйлық жасаймыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> таныс әдіс-тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан мүсін жасауға үйрету.</p> <p><b>«Қонжық пен қоян» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желім, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру(<b>жапсыру</b>)</p>			
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау	<b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау	<b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнап күлеміз.</p> <p>Бірімізге –біріміз</p>				

	<p>Көмектесіп жүреміз. Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйреге отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Бұл мен?»	<b>Дид.ойын:</b> «Мен	<b>Дид.Ойын:</b> «Мен өзім	«Түстерін	«Орындықтарды



<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>сияқты жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>туралы не білемін?»</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.  (Сурет салу)</p>	<p>орналастыр» дидактикалық ойыны  (Құрастыру)</p>	<p>жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету  (құрастыру)</p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  (математика, қоршаған орта)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  (қоршаған орта, математика)</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту (қоршаған ортамен)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

			таныстыру, математика)	айналып жүгіру. (денешынықтыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, математика)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Мен сияқты жаса»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді.</p> <p><b>(математика, Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				

<p><b>ҮІӨ дайындық</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p><b>Күз туралы тақпақ</b>  Көші-қоны шақтарында  Тал бесік атан қомы, ат жалын да...  Астында ақ жауынның малшынбайды.</p>
--	--

<p>Ұйымдастырылған іс -әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Алтын күз» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жел»</b>  <b>Міндеті:</b> тақырыпқа сай</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жапырақтар»</b>  <b>Міндеті:</b> сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіруге үйрету.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (Дене шынықтыру )</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Жаңбырлы күн»</b>  <b>Міндеті:</b> байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күз сыйы»</b>  <b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.</p> <p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.</p> <p><b>(Дене шынықтыру )</b></p> <p><b>«Кім жылдам?» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> берілген сызба бойынша сөйлем құрастыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Астық толы қамбада»</b>  <b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Суреттер сөйлейді» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> күздің суреттеріне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта)</p> <p><b>«Досыма арналған үй» сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> бірлесе отырып,</p>	<p><b>«Досымның диваны» сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Досыма арналған керует» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> Кітаптан көрген суреттері бойынша таныс өлеңдерді еске түсіру. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Алма нешеу?» ойыны</b>  <b>Міндеті:</b> сан,</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Алуан түрлі жапырақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Күзгі ағаш»</p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>«Менің керуетім»</p> <p><b>Міндеті:</b> балабақшадағы ойыншықтарды атауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бұлт»</p> <p><b>Міндеті:</b> суретке қарап заттарды атауға, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Найзағай»</p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Күзгі молшылық»</p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p> <p>«Берекелі Алтын күз» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> достар туралы түсінік беру. Досына сыйлық таңдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Шкаф сәресі»</p> <p><b>Міндеті:</b> жыл мезгілінің белгілерін атауға, есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Бір және бірнешеу» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>«күзгі табиғат» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> ұжымдасып ойнау арқылы ғимарат жасауға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>«Сары жапырақ» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша ойыншық суретін салуға</p>	<p>лего ойыншықтарынан ғимарат жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Салат жасаймыз» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> жемістерді көкністерден ажыратып, атауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> командаға бөлініп жұмыс жасайды. жиназ суретін салып, мүсінін жасайды, тақтаға жапсырады. (Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>санау ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>«Топтағы орындығым» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> достары туралы әңгімелеп айтуға жаттықтыру, білімдерін тиянақтау. Бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. (қоршаған орта, құрастыру)</p> <p>«Біреу және көп» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Сурет салу:</b> «Досымызға арналған жиһаз»</p> <p><b>Міндеті:</b> жиһаз түрлерін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Досыма сөре жасаймын»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p><b>«Күзгі серуен» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достарына қуаныш сыйлауға, жылы түстерді таңдау арқылы сурет салуға жаттықтыру. (сурет салу)</p> <p><b>Жапсыру «Сарғайған жапырақтар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>«Күзгі табиғат» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желім, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру(жапсыру)</p>	<p>үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>«Орналастыр» ойыны Міндеті:</b> желіммен ұқыпты,таза жұмыс жасауға қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p><b>«Сикырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан ойыншықты алып атын атау.</p>		<p>бекіту. (математика негіздері)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.</p>				

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p style="text-align: center;">Ас ішуге тұрайық</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуайық</p> <p style="text-align: center;">Сабын суды аямай</p> <p style="text-align: center;">Тазалықты ұғайық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау ,</p> <p>майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Мен сияқты жаса»  <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады  Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді.  <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дид. Ойын:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»  Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.   (Сурет салу)</p>	<p>«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны   (Құрастыру)</p>	<p>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу   Еркін ойын</p>



<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p> <p>(математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Құрастыр»</b></p> <p>үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b></p> <p>үстел-үсті ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> <p>(математика, қоршаған орта)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта, математика)</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(математика,сөйл еуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Қим.ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Өткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.</p> <p>Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту.</p>

	бауын байлауды, киіміндегі олқылықтар ды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидаткикалық ойын "Жапырағына қарай ажырат"</b>  Міндеті: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көлем туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b>  <b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				

<b>ҮІӨ дайындық</b>	<b>Күз туралы тақпақ</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.
<b>Ойындар</b>	

Ұйымдастырылған іс -әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындарға	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.
----------------------------------	--	---	---	---	--

	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.	қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау	<b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау	<b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ән айтайық  Күнде бірге жүреміз,  Бірге ойнап күлеміз.				

	<p>Бірімізге –біріміз</p> <p>Көмектесіп жүреміз. Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау ,</p> <p>майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>

	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b>	<b>Дид.ойын:</b> « <b>Мен сияқты жаса</b> » <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b>	<b>Дид.Ойын:</b> « <b>Мен өзім туралы не білемін?</b> » Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,иқұрметі мен дербестігін арттырады.  (Сурет салу)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны  (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  (математика, сөйлеуді	<b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  (математика,	<b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  (қоршаған орта, математика)	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  (математика,сөйлеуді дамыту)

	дамыту)	(құрастрыру)	қоршаған орта)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Қим.ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>. Қим. ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика)</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Мен сияқты жаса»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді.</p> <p><b>(математика, Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				

	<b>Бақылау.</b>
<b>ҮІӨ дайындық</b>  <b>Ойындар</b>	<b>Күз туралы тақпақ</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.

<p>Ұйымдастырылған іс -әрекеттер</p>	<p><b>«Жәндіктер» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Көбелек»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Құмырсқаның илеуі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу",</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Ормандағы жәндіктер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын</p>	<p><b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі» <b>М:</b> « Балаларға сөздік қорды пайдаланып ертегі мазмұнын түсінеді</p> <p><b>«Бір және бірнешеу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p><b>«Ормандағы жәндіктер» ойыны:</b> <b>Міндеті:</b> ұжым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Күз сыйы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.</p> <p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.</p>	<p><b>«Қанқызы» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> берілген бөліктерден қанқызын құрастыру (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Жәндікте неше аяқ бар?» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сан, санау ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

<p>"бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Құмырсқа»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Өрмекшінің торы»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> өрмекші туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Сурет салу: «Көбелек»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жиназ түрлерін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Қоңыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу</p>	<p>үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Математика негіздері «Шыбындар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Жәндіктерді ата»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p> <p><b>«Берекелі Алтын күз» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> достар туралы түсінік беру. Досына сыйлық таңдауға үйрету. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>дасып ойнау арқылы орманның бөліктерден құрастыруға дағдыландыру. (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>«Құмырсқа» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша құмырсқаны мүсіндеуге үйрету. (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>«Орналастыр» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желіммен ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру. (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>«Сикырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан ойыншықты алып атын атау.</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Көбелектер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Суреттер сөйлейді» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> жәндіктердің суретіне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. (<b>қоршаған орта</b>)</p>	<p><b>«Жартысын тап» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. (<b>қоршаған орта, құрастыру</b>)</p> <p><b>«Біреу және көп» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. (<b>математика негіздері</b>)</p>
---	--	---	--	---

	техникасының бастапқы дағдыларын игеру.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау	<b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау	<b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнап күлеміз.</p> <p>Бірімізге –біріміз</p> <p>Көмектесіп жүреміз.</p> <p>Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p>				

	<p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.</p> <p>Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Табанға таяқшамен жаттығу жасау ,</p> <p>майтабандылықты болдырмау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p> <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p> <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дид. ойын: «Мен сияқты жаса»</b>  <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады  Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді.  <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дид. Ойын: «Мен өзім туралы не білемін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.   (Сурет салу)</p>	<p>«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны   (Құрастыру)</p>	<p>«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу   Еркін ойын</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын   <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.   (математика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Құрастыр»</b>  үстел-үсті ойыны   <b>Мақсаты:</b>  конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету   (құрастыру)</p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b>  үстел-үсті ойыны   <b>Мақсаты:</b>  сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.   (математика, қоршаған орта)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын   <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.   (қоршаған орта, математика)</p>	<p><b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b>  саусақ ойыны:   <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.   (математика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	<p><b>Қим.ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p><b>. Қим. ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  (денешынықтыру)</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Мен сияқты жаса»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Бақылау.</b></p>				



<p><b>ҮІӨ дайындық</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p><b>Күз туралы тақпақ</b>  Көші-қоны шақтарында  Тал бесік атан қомы, ат жалын да...  Астында ақ жауынның малшынбайды.</p>
--	--

<p>Ұйымдастырылған іс -әрекеттер</p>	<p><b>«Көліктер» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Кеме»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Машина»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Велосипед»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (Дене</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер туралы»</b> <b>М:</b> « Балаларға сөздік қорды пайдаланып өздері тақырыпқа сай ертегі құрады</p> <p><b>«Бір және бірнешеу» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p><b>«Көше көліктері»</b></p> <p><b>ойыны:Міндеті:</b>ұжымд асып ойнау арқылы көліктерді көшеде жүру жолын құрастыруға дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Әуе шары»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.</p> <p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.</p> <p><b>«Көлеңкесін тап» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> көліктерді көлеңкесін табу арқылы орналастыра отырып, атауға үйрену. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мәшина»</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>«Досымның мәшинесі» сюжеттірелді ойыны</b> <b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Трамвай» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> берілген бөліктерден трамвайды жапсыру (жапсыру)</p> <p><b>«Мәшиненің неше дөңгелегі бар?» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сан, санау ұғымдарын</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Машина»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Ұшақ»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ұшақ туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>«Пойыз»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> пойызды бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру «Автобус»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын</p>	<p><b>шынықтыру )</b></p> <p><b>Математика негіздері «Ұшады, жүреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Көліктерді ата»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p> <p><b>«Ажырат» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> көліктер туралы түсінік беру. Көліктерді ажыратуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Машина» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша машинаны мүсіндеуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Орналастыр» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желіммен ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Сикырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан көлік түрін алып атын атау.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Көліктер әлемі» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> көліктердің суретіне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p>бекіту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Жартысын тап» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көліктредің бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. <b>(қоршаған орта, құрастыру)</b></p> <p><b>«Бір, екі, үш мәшине» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	---	---	--	---

	игеру.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Бұлтты бақылау</b>	<b>Картотека № 12</b> көше машиналарын бақылау	<b>Картотека № 13</b> жаңбырды бақылау	<b>Картотека № 14</b> аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека № 15</b> жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз. Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p>				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
<b>Түскі ас</b>	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Дид.ойын:</b> « <b>Мен сияқты жаса</b> » <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып,	<b>Дид.Ойын:</b> « <b>Мен өзім туралы не білемін?</b> » Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін нығайтып,иқұрметі мен	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын

	<b>жапсыру)</b>	саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b>	дербестігін арттырады.  (Сурет салу)		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету  (құрастыру)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  (математика, қоршаған орта)	<b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  (қоршаған орта, математика)	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Қим. ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)	<b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)	<b>Қим. ойын:</b> «Өткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  (денешынықтыру)	<b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дид.ойын: «Мен сияқты жаса»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндер туралы мағлұмат алды, ажыратты.</p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен</b></p> <p><b>Құрсау арқылы жасалады</b></p> <p><b>Жаппай бақылау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.</p>				

	<b>Бақылау.</b>
<b>ҮІӨ дайындық</b>  <b>Ойындар</b>	<b>Күз туралы тақпақ</b> Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды.

Ұйымдастырылған іс -әрекеттер	<p><b>«Мен және отбасым» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасындағы сыйластық»</b></p> <p><b>М:</b> « Балаларға сөздік қорды пайдаланып өздері тақырыпқа сай ертегі құрады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Менің әкем»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен шығып, саппен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>«Әкем, анам және мен» сюжеттірелді ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Менің отбасым»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Әкем, анам және мен»</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Велосипед»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын</p>	<p><b>«Бір және бірнешеу» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «көп», «біреу» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p><b>«Отбасы мүшелері» ойыны:</b> Міндеті: ұжымда сып ойнау арқылы көліктерді көшеде жүру жолын құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, негізгі қимылдарды игереді.</p> <p><b>«Көлеңкесін тап» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> отбасы мүшелерінің</p>	<p><b>«Менің отбасым» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> берілген суреттерден отбасын жапсыру (жапсыру)</p> <p><b>«Отбасы мүшелері</b></p>



	<p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Менің үйім»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Менің атам»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ата туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Сурет салу: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету.</p>	<p>үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші нұсқауы бойынша әрекет етеді. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Математика негіздері «Менің отбасындағы бір күнім»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан. Санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Әкемнің көлігі»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> шамасы бойынша тануға үйрету.</p> <p><b>«Атап бер» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға ажыратуға үйрету. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Менің үйім» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> үлгі бойынша өз үйін мүсіндеуге үйрету. (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>«Орналастыр» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желіммен ұқыпты, таза жұмыс жасауға қалыптастыру. (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>«Сиқырлы қапшық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қапшықтан отбасы мүшелерін алып атын атау.</p>	<p>көлеңкесін табу арқылы орналастыра отырып, атауға үйрену. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Көркем әдебиет «Ата анама көмектесемін»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тақырыпқа сай тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Отбасындағы сыйластық» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> отбасы мүшелерінің суретіне қарап отырып Әңгімелеуге үйрету. (<b>қоршаған орта</b>)</p>	<p><b>нешеу?» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> сан, санау ұғымдарын бекіту. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>«Жартысын тап» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көліктредің бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіру. (<b>қоршаған орта, құрастыру</b>)</p> <p><b>«Бір, екі, үш» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. (<b>математика негіздері</b>)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Жапсыру «Отбасы мүшелері»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p><b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p>көше машиналарын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 13</b></p> <p>жаңбырды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 14</b></p> <p>аула сыпырушы еңбегін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 15</b></p> <p>жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ән айтайық</p> <p>Күнде бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнап күлеміз.</p> <p>Бірімізге –біріміз</p> <p>Көмектесіп жүреміз.</p> <p>Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p>				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
<b>Түскі ас</b>	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға таяқшамен жаттығу жасау , майтабандылықты болдырмау Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид. ойын:</b> «Бұл мен?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b>	<b>Дид. ойын:</b> «Мен сияқты жаса» <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыруды қалыптастырады Баланың қолдарының бұлшық еттерін	<b>Дид. Ойын:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйретеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Өзіне деген сенімділігін	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу  Еркін ойын

		қатайта отырып, саусақ жаттығуларын орындау үйретеді. <b>(математика, Мүсіндеу)</b>	нығайтып, иқұрметі мен дербестігін арттырады.  (Сурет салу)		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Тақырыбы: «Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету  (құрастыру)	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.  (математика, қоршаған орта)	<b>Тақырыбы: «Бұл не?»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.  (қоршаған орта, математика)	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  (математика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<b>Қим. ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>Қим. ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (денешынықтыру, математика)	<b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)	<b>Қим. ойын:</b> «Өткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  (денешынықтыру)	<b>Қим. ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика)

Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)
-------------------------	---	---	--	---	--

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл (IV апта)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! Суретпен жұмыс Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетiлдiру Еңбек: Гүлдердiң топырағын қопсыту <b>(Қоршаған орта, Сөйлеудi дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу</b>	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбiрек көңiл бөлудi				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерiнiң дыбыстарын ажырата бiлуге үйрету. <b>(Сөйлеудi дамыту)</b>				
<b>Таңертеңгi гимнастика</b>	№ 2 Таңертеңгi жаттығу кешенi ( <b>доппен</b> ) 1. Аяқты алшақұстау, допқолда, артта, 1-2 солқолдыжан- жаққажiберу, доп оңқолда 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 2. Н. қ- допонқолда, 1-2 оңаяқтыжоғарыкөтеру, доптысолқолға салу, 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау. 3. Аяқтыалшақұстау, допсолқолда, 1-2 төменқарайеңкею, доптыоңқолға ауыстырусолқолдыаяқтыңөкшесiнетiгiзу, 4-5 ретқайталау. 4. Доптыжоғарылақтыру, екiқолменарттаншапалақтау, доптықағыпалу, екi ретқайталау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейiн бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Амандасу «Үйдегі демалыс» әңгімелесу Мақ:Балалардың тілін сөздік қорын молайту. Д/О «Таза- кір» Тазалық және жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b></p>	<p>Ертеңгілік шеңбер «Күз-мереке,күз-береке» Д/О «Көршінді ата» <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b></p>	<p>Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек»  Д/О «Мені қайтала» «Жыл мезгілдері» <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b></p>	<p>. «Бір үйде біз нешеүміз?» Д/О «Не көрдім» «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.  Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт,спорт,спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.  Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт,спорт,спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p>

	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
<b>Екінші таңғы ас</b>	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Бата  Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.  Әумин!  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Балақай астарын дәмді болсын.  Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Бата  Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.  Әумин!  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Ж ай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге	Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол



<p>(Сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ағаш түштерін қопсыту. (Қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Қоршаған орта) <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту (Дене шынықтыру)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> (Сөйлеуді дамытудан ) <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (математика, мүсіндеу)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызыл алма» <b>(заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт»</b> (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жемістер жыры тақпағын жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру <b>(құрастыру)</b> Сәбіздің суретін қию және жабыстыру <b>(Жапсыру)</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістермен көкөністерді немаскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қазақтың ұлттықтағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b>

	ширату тәсілдерін пайдаланады.	пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі табиғатқа бақылау</b> Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобильдер»</b> қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. 3-4 бала көлік болады, қалған балалар торғайлар. Белгі бойынша балалар көшеге қарай жүгіреді, ал, «автомобильдер» оларды қуады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b> - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Түскен сары жапыраққа бақылау</b> Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.</p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дала құстарына бақылау</b> Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді., т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады.</p> <p><b>«Мысық пен торғайлар»</b> қимылды ойыны <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Апта бойы бақылағандарын қорытындылату. Салыстыра отырып әңгімелету.</p> <p>К/О «Апанында аюдың» <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Сау бол, балақай! <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл (IV апта) (қайталау)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар!                      Суретпен жұмыс                      Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру                      Еңбек:                      Гүлдердің топырағын қопсыту  <b>(Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Дидактикалық ойын                      Қалай дыбыстайды?                      Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)                      1. Аяқты алшақұстау, допқолда, артта, 1-2 солқолдыжан- жаққажіберу, доп оңқолда 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау.                      2. Н. қ- доп оңқолда, 1-2 онаяқтыжоғарыкөтеру, доптысолқолға салу, 3-4 н. қ 4-5 ретқайталау.                      3. Аяқтыалшақұстау, допсолқолда, 1-2 төменқарайеңкею, доптыоңқолға ауыстырусолқолдыаяқтыөңкшесінетигізу, 4-5 ретқайталау.                      4. Доптыжоғарылақтыру, екіқолменарттаншапалақтау, доптықағыпалу, екі ретқайталау  <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Амандасу «Үйдегі демалыс» әңгімелесу Мақ:Балалардың тілін сөздік қорын молайту. Д/О «Таза- кір» Тазалық және жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b></p>	<p>Ертеңгілік шеңбер «Күз-мереке,күз-береке» Д/О «Көршінді ата» <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b></p>	<p>Ертеңгілік шеңбер. «Жақсы тілек.» «Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек»  Д/О «Мені қайтала» «Жыл мезгілдері» <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b></p>	<p>. «Бір үйде біз нешеүміз?» Д/О «Не көрдім» «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Д/О «Көршінді ата» (сөйлеуді дамыту, математика)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.  Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт,спорт,спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.  Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт,спорт,спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p>

	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
<b>Екінші таңғы ас</b>	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды, үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Бата  Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.  Әумин!  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Балақай астарын дәмді болсын.  Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Бата  Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.  Әумин!  <b>(Сөйлеуді дамыту, Мәдени гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Ж ай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды	Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол

<p>(Сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ағаш түштерін қопсыту. (Қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (Қоршаған орта) <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Қоршаған орта) <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту (Дене шынықтыру)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>



	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> (Сөйлеуді дамытудан ) <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка, дене шынықтыру)	<b>ойын:</b> Күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (математика, мүсіндеу)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт»</b> (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жемістер жыры тақпағын жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру <b>(құрастыру)</b> Сәбіздің суретін қию және жабыстыру <b>(Жапсыру)</b> Сәбіздің бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Жемістермен көкөністерді немаскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қазақтың ұлттықтағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b>

	ширату тәсілдерін пайдаланады.	пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі табиғатқа бақылау</b> Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.</p> <p><b>«Торғайлар мен автомобильдер»</b> қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. 3-4 бала көлік болады, қалған балалар торғайлар. Белгі бойынша балалар көшеге қарай жүгіреді, ал, «автомобильдер» оларды қуады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b> - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Түскен сары жапыраққа бақылау</b> Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.</p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дала құстарына бақылау</b> Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді., т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады.</p> <p><b>«Мысық пен торғайлар»</b> қимылды ойыны <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Апта бойы бақылағандарын қорытындылату. Салыстыра отырып әңгімелету.</p> <p>К/О «Апанында аюдың» <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Сау бол, балақай! <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл (I апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>(математика, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп <b>(математика)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені: құралсыз</b> 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,	Дидактикалық ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»  Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын Сөйлемді жалғастыр Ойын мақсаты: қыс мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. <b>(кұрастыру,сөйлеуді</b>	Дидактикалық ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары

	төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика, сөйлеуді дамыту)	жиһаздар туралы түсінігін қалыптастыру. 7 санымен таныстыру (қоршаған орта, математика)	дамыту, математика)	қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	туралы білімдерін кеңейту. (математика, сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап,	Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және	Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап,

	берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.домалату) жетілдіру		бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.домалату) жетілдіру		берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.домалату) жетілдіру
<b>Екінші таңғы ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафаға қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың	<b>Бақылау:</b> Аязды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан	<b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да	<b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын

	<p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)</p>	<p>тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау. <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) <b>Қ\о:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)</p>	<p>түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) <b>Қ\о:</b> «Қазан» <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Балаларды біртіндеп ояту          Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)          Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)          Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет)  <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын          Бұл қандай көлік?          Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту.          (құрастыру, мүсіндеу, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын          Кім тез айтады?          Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.          (Сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын          Кім жылдам?          Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.          (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын          Қалай дыбыстайды?          Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.          (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын          Достық шеңбері          Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру.          (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о: «Затты ата»          Мақсаты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету          (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Театр орталығы:          «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып, сурет бойынша әңгімелеу.          (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</p>	<p>Дид. Ойын: «Үй құрастыру»          М/ы: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу          (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»          М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту          (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Қыздар орталығы:          Қыздармен асхана бұрышын жинау.          М/ты: Ұқыптылыққа баулу.          (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>          Мақсаты: балаларды қар үстіндегі</p>	<p><b>Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.</b>          Мақсаты: балаларды қар</p>	<p><b>Бақылау: қырауды бақылау</b>          Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.          Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп</p>	<p><b>Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау</b>          Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.          Олардың ойын толықтыру.</p>	<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b>          Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.          Сұрақтар:</p>



	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)</p>	<p>көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)</p>	<p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Бала денсаулығына мұқият болу» ата-аналармен пікір алмасу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа райына сай балаларды киіндіру туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кеңес: «Бала денсаулығы» «Демалыс күндерінде де күн тәртібін сақтау» туралы ата-анамен пікір алмасу  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту.. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл (II апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сәлем, балақай!  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Лабиринт» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i>  <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b>                      (кітап қарау)  <b>Еркін ойын</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p style="text-align: center;"><b>Саусақ жаттығуы: Гүл.</b></p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады                      Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:                      Саусақтар шынжыр болады,                      Үзілмейді тартсаңда.                      Ал, піл келіп шынжырды,                      Үзіп кетті басқанда.                      Тұмсығымен доп іздеп,                      Ойнағысы келіп тұр.                      Достық үшін пілге мен,                      Гүл сыйлағым келіп тұр.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
Таңертеңгі гимнастика	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.</li> <li>2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.</li> <li>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</li> <li>4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап.</li> </ol> <p>Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.</li> </ol>				

	6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтыңшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Нешеуміз?»</b> Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> - Адамда қанша бауыр бар? - Біреу. - Қанша өкпе бар? - Екеу. - Біртөқсанданеше ай бар? - Үшеу. - Есепшығаратына мал қанша а? - Төртеу. - Күн де оқылатын намаз қанша? - Бесеу. - Әлемде қанша құрлық бар? - Алтау. - Біраптаданеше күн бар? - Жетеу. - Малда қанша жілік бар? - Сегіз. - Домбыраның пернесі қанша а? - Тоғыз. - Цифрлар қанша болды? - Он. Міне өстіп жаңалап Айтыпшықтық санамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-)</i>

					<i>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету</p> <p>Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова«Анасын тап» дидак ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. <b>Негізгі қимыл:</b>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Қимылды ойындар.</b>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету</p> <p>Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова«Анасын тап» дидак ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. <b>Негізгі қимыл:</b>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Қимылды ойындар.</b>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету</p> <p>Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова«Анасын тап» дидак ойын</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарың пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас</p>

	берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)		(Сөйлеуді дамыту)		үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашыңыз, Ретімен киіңіз. <b>(көркем әдебиет – қарым-қатынас әрекеті)</b>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуендеу</b> <b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Кеше таңертең жаңбыр жауды, Терезелердің әйнегін қақты. Жер үстінде тұман, Бұлттар орнынан тұрды. Түсте жаңбыр тоқтады, Күзгі балшыққа Қар жауа бастады. Түн өтті. Таң атты. Бұлт еш жерде жоқ, Ауа жеңіл және таза, Ал өзен қатып қалды. И. Никитин <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Халық айтады: «жасыл жапырақтарға түскен қар</p>	<p><b>Серуендеу картотека №37</b> <b>Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Күшігім менің үріп тұр, Бір нәрсені сезіп тұр. Есікті ашып қарасам, Атам, Әжем келіп тұр. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек қызметі</b> <b>Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау.</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз</p>	<p><b>Серуендеу картотека №38</b> <b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Зерттеу қызметі</b></p>	<p><b>Серуендеу картотека №39</b> <b>Қар мен мұзды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? - Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? - Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) - Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) - Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Серуендеу картотека №40</b> <b>Бұршақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Жұмбақ</b> Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар ую. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар».</p>

	<p>алдағы екі-үш күнде еріп кетеді», «алғашқы қар — бұл жұқа,; алғашқы қатты қар түнде жауады» дейді.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> <b>Ағаш тамырларын қармен оқшаулау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың қорғаныс қасиеттері туралы түсінікті бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш-жүгір!» <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс «Құрсауға түс»</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ету қабілетінде жаттығу; нысандарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p><b>көңілді балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> қозғалыстарды дамыту. <b>Мақсаты:</b> көлденең нысанаға заттарды лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көз өлшегішті, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; жаттығуға оң көзқарас қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қарға — Торғай»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>«Жалаушаны құлатпа»</b> <b>Мақсаты:</b> заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту.</p>	<p><b>Зерттеу қызметі</b> - Үлкен және кіші қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр. - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стақанға тығыз немесе бос.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. <b>Мақсаты:</b> табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны»</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; батылдыққа, шешімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде қабілеттері)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Баяу музыка тыңдау</p>	<p>«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қу түлкі» ертегісін оқып беру</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</b></p> <p><b>«Самалжел»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самалжел» -Б.қ.:іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желдің дыбысын шығару.</li> <li>2. «Желдіңжелпуі» - Б. қ.: іштежатып, қолдарыденебойында. Қолдарын екі жаққа созу..</li> <li>3. «Желбұлттардыайдайды» - Б. қ.: төртаяқтаптүру. Аяқтытөсектенажыратпай, денеменадына-артынатербелу.</li> <li>4. «Желпіпжелсоғады» - Жеңілжүгіріскеайналыпкететін,жайжүріс.</li> </ol> <p><b>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о: «Затты ата»  Мақсаты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету  (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Театр орталығы:  «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып, сурет бойынша әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</p>	<p>Дид. Ойын: «Үй құрастыру»  М/ы: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу  (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»  М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту  (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Қыздар орталығы: Қыздармен асхана бұрышын жинау.  М/ты: Ұқыптылыққа баулу.  (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: қырауды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</li> <li>2. Қыста жел қандай болады? <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>(дене шынықтыру)</b></li> </ol>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі</p>	<p>«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі</p>	<p>«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі</p>	<p>«Бала неге жылайды?» кеңесі</p>	<p>«Бейімделу» кеңесі</p>

Әдіскер:

Ұсыныс \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023 жыл ( Шапта)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлеметсiндер ме, балалар!  <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b>  <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пiшiнiне және көлемiне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Математика)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу</b>	<p>Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д. о.: «Мамандық түрлерiн ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерiн атай бiледi. Балабақша қызметкерлерiнiң еңбегi туралы айтады                      (сөйлеудi дамыту, математика, құрастыру)</p>				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<p><b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешенi (гимнастикалық таяқша)</b>                      1. «Таяқтыбер» н.кбiр - бiрiнеарқаментұрады, бiрадымқашықтата, бiреуiнiңқолындатааяқша, екiншiсiндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбiрбiрiне беру. 3-4 қоласта,демшығару.                      2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғартқаеңкею, таяқшаныұстау.                      3. «Таяқтытарту» бiр - бiрiнебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзiнеқарайтарту 6 ретқайталау.                      4. «Таяқтыекеулепкөтерейiк» н. қ -iппенжатубiр - бiрiнебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау.                      5. «Тұруғакөмектес» бiр- бiрiнебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБiр-бiрiнеоңқолдысозу, бiргекөтерiлу,отыру, солқолменорындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейiн бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				
<b>Ұйымдастырылған iс-</b>	«Тапсырманы орында»	«Қай қолымда көп»	«Кеңiстiк»	«Суреттердi	«Танып ал да, атын ата»

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b></p> <p>үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b></p> <p>аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(математика, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p><b>(математика, құрастыру)</b></p>	<p><b>орналастыр»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы әннің кіріспесі мен қайырмасын ажыратуға үйрету Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып, ойдан би қимылдарын шығару. Дыбыстарды тыңдау, және музыкалық шығармашылығын дамыту «Астана ай қала» Зерек ботақан «Астана» А.Еспенбетова «Ленталармен билеймін» «Қанша дыбыс» дид ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы әннің кіріспесі мен қайырмасын ажыратуға үйрету Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып, ойдан би қимылдарын шығару. Дыбыстарды тыңдау, және музыкалық шығармашылығын дамыту «Астана ай қала» Зерек ботақан «Астана» А.Еспенбетова «Ленталармен билеймін» «Қанша дыбыс» дид ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан</p>

	<p>нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p>		<p>ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p>		<p>нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Наңдай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:№17</b>  Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»  Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.  (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№19</b>  Мұздақты бақылау.  Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.  «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру.  (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№21</b>  Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.  Атауларын дұрыс айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.  «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.  (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№1</b>  Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:№4</b>  Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.  (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Бата  Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата  Дастарханның басында,  Сөйлемейміз,күлмейміз</p>	<p>Бата  Астарың дәмді болсын!  Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын.  Балаларға асхана құралдарын</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Балаларды біртіндеп ояту Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет) <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b> Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Түйме» ойыны</b> <b>Ойын барысы :</b> Балалар жұптасып ойнайды. <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b> Балаларға сұрақтар қойылады. <b>(қоршаған орта, математика)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)

	қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)		қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b> <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерiн ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерiн атай бiледi. Балабақша қызметкерлерiнiң еңбегi туралы айтады  (сөйлеудi дамыту, математика, құрастыру)				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешенi (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбiр - бiрiнеарқаментұрады, бiрадымқашықтата, бiреуiнiңқолындатааяқша, екiншiсiндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбiрбiрiне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бiр - бiрiнебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзiнеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейiк» н. қ -iппенжатубiр - бiрiнебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бiр- бiрiнебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБiр- бiрiнеоңқолдысозу, бiргекөтерiлу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейiн бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Нешеумiз?»  Бiр үйде нешеумiз?	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жетi ұл» Сәл демалып,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Бiреу. -Қанша өкпе бар?

	<p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Органтерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>



	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b>          Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»          Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.          «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.          Балалардың көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.          «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.          Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				

	(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b></p> <p>«Күн»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға – солға бұру.</li> <li>2. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.</li> <li>3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</li> <li>4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</li> <li>5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b></li> </ol> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.

	ынтасын арттыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-05.01.2024 жыл (I апта)**

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сәлем, балақай!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр»</b></p> <p><b>Міндеті:</b>                      Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу.                      Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Жапсыру)</b></p>		
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:«Терезелі үй»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Математика)</b></p>		
Таңертеңгі гимнас-тика	<p>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ)                      Иықтыжоғарыкөтеру, алғашқықалыпқакелу. 8-10 ретқайталау.                      Б. к: бастыоңғабұру, тікұстау, солғабұру, тікұстау.Алдыменжәй, соңынан тез орындау ( 4-5 ретқайталау)                      Б.қ: Аяқтыалшақұстауқолбелде. 1-аяқты алғакөтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алғакөтеру; 4-                      А. қ. Екіншіаяқпенқайталапжасау .( 4-5 ретқайталау)</p> <p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)</b></p>		
Таңғы ас	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын                      Сөйлемді жалғастыр                      Ойын мақсаты: қыс мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын                      «Артығын тап!»                      Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын                      «Ойлан, тап!»                      Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту.</p>

			(математика, сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Негізгі қимыл: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. домалату) жетілдіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату</p> <p>Әнді жормен күш түсірмей, таза, анық айтуға үйрету.</p> <p>Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау..</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету.</p> <p>Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Негізгі қимыл: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. домалату) жетілдіру</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Бата	Балақай астарын дәмді болсын.	Ас құрамымен таныстыру. Адам

	<p>Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>		
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) <b>Қ\о:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) <b>Қ\о:</b> «Қазан» <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>



Ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Балаларды біртіндеп ояту          Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)          Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)          Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет)  <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын          Кім жылдам?          Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.          (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын          Қалай дыбыстайды?          Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.          (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын          Достық шеңбері          Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру.          (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид. Ойын: «Үй құрастыру»           М/ы: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу           (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»           М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту          (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Қыздар орталығы: Қыздармен асхана бұрышын жинау.           М/ты: Ұқыптылыққа баулу.           (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>		
Серуен	<p><b>Бақылау: қырауды бақылау</b>          Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p><b>Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау</b>           Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.          Терезедегі өрнектерді бақылау.          Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p>	<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b>          Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.          Сұрақтар:          1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?          - үй мұржаларынан шыққан түтіннен          - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p>

	<p><b>(сөлеуді дамыту)</b>  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(сөлеуді дамыту)</b>  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>2. Қыста жел қандай болады?  <b>(сөлеуді дамыту)</b>  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кенес:  «Бала денсаулығы»  «Демалыс күндерінде де күн тәртібін сақтау» туралы ата-анамен пікір алмасу    <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту..  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл (II апта)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сәлем, балақай!  <b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Лабиринт» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i>  <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b>                      (кітап қарау)  <b>Еркін ойын</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="right"><b>Саусақ жаттығуы: Гүл.</b></p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады                      Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:                      Саусақтар шынжыр болады,                      Үзілмейді тартсаңда.                      Ал, піл келіп шынжырды,                      Үзіп кетті басқанда.                      Тұмсығымен доп іздеп,                      Ойнағысы келіп тұр.                      Достық үшін пілге мен,                      Гүл сыйлағым келіп тұр.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.</li> <li>2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.</li> <li>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</li> <li>4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап.                      Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»</li> <li>5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.</li> <li>6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».</li> <li>7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.</li> </ol>				

	8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата  Әумин десең маған  Берейін бата саған  Дастарханың мол болсын  Денсаулығың зор болсын.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш!  Тауықтарға тары шаш!  Бас бармақ,  Балалы үйрек,  Орған терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  Сен тұр – қойына бар!  Сен тұр – қозына бар!  Сен тұр – жылқыңа бар!  Сен тұр - сиырыңа бар!  Сен тұр – түйеңе бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап,  Үйде жат.  Мына жерде құрт бар,  Мына жерде май бар ...  Мына жерде қатық бар ...  Мына жерде қытық бар ...  Қытық, қытық!  <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Нешеуміз?»</b>    Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.    Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Орған терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.    Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.    <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл»</b>  Сәл демалып, тынып ал.  Тақпақ тыңдап, ұғып ал.  Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар:  Біріншісі – Дүйсенбі,  Екіншісі – Сейсенбі,  Үшіншісі – Сәрсенбі,  Төртіншісі – Бейсенбі,  Жұма деген – Бесінші ұл,  Алтыншы ұл - Сенбі,  Жетіншісі – Жексенбі.    <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b>  - Адамда қанша бауыр бар?  - Біреу.  - Қанша өкпе бар?  - Екеу.  - Біртоқсандан неше ай бар?  - Үшеу.  -  Есеп шығаратын амал қанша?  - Төртеу.  - Күн де оқылатын намаз қанша?  - Бесеу.  - Әлемде қанша құрлық бар?  - Алтау.  - Біраптадан неше күн бар?  - Жетеу.  - Малда қанша жәлік бар?  - Сегіз.  -  Домбыраның пернесі қанша?  - Тоғыз.  - Цифрлар қанша болды?  - Он.  Міне өстіп жаңалап  Айтыпшықтық санамақ.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету</p> <p>Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова«Анасын тап» дидак ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. <b>Негізгі қимыл:</b>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Қимылды ойындар.</b>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету</p> <p>Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова«Анасын тап» дидак ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. <b>Негізгі қимыл:</b>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. <b>Қимылды ойындар.</b>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету</p> <p>Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова:«Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p>Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова«Анасын тап» дидак ойын</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті</p>

	берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)		(Сөйлеуді дамыту)		отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шафтың есігін ашыңыз, Ретімен киіңіз.</p> <p><b>(көркем әдебиет – қарым-қатынас әрекеті)</b></p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуендеу</b> <b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Кеше таңертең жаңбыр жауды, Терезелердің әйнегін қақты. Жер үстінде тұман, Бұлттар орнынан тұрды. Түсте жаңбыр тоқтады, Күзгі балшыққа Қар жауа бастады. Түн өтті. Таң атты. Бұлт еш жерде жоқ, Ауа жеңіл және таза, Ал өзен қатып қалды. И. Никитин <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Халық айтады: «жасыл жапырақтарға түскен қар алдағы екі-үш күнде еріп кетеді», «алғашқы қар —</p>	<p><b>Серуендеу картотека №37</b> <b>Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Күшігім менің үріп тұр, Бір нәрсені сезіп тұр. Есікті ашып қарасам, Атам, Әжем келіп тұр. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек қызметі</b> <b>Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау.</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. <b>Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойында мәтінді</p>	<p><b>Серуендеу картотека №38</b> <b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Зерттеу қызметі</b> Сен қандай қардан мүсін жасай аласың?</p>	<p><b>Серуендеу картотека №39</b> <b>Қар мен мұзды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Мұз неден тұрады? - Сендерге мұздың (қардың) қандай қасиеттері таныс? - Қар ұлпаларына қарайықшы олар қандай? - Қар ұлпалары неге ұқсайды? (Жұлдыз, гүл, т.б.) - Қар ұлпасы неше бөліктен тұрады? (6) - Балалар қалай ойлайсындар қарлар бірдей бола ма? <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Зерттеу қызметі</b> - Үлкен және кіші</p>	<p><b>Серуендеу картотека №40</b> <b>Бұршақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Жұмбақ</b> Ақ моншақтар сабалар, Қалмайды олар жанды аяп. Жатып - жатып жоғалар, Ешкім жинап алмай - ақ. <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар ую. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке</p>

	<p>бұл жұқа,; алғашқы қатты қар түнде жауады» дейді.  <b>Еңбек қызметі</b>  <b>Ағаш тамырларын қармен оқшаулау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың қорғаныс қасиеттері туралы түсінікті бекіту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш-жүгір!»  <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту.  <b>Жеке жұмыс «Құрсауға түс»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет ету қабілетінде жаттығу; нысандарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс</b>  қозғалыстарды дамыту.  <b>Мақсаты:</b> көлденең нысанаға заттарды лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көз өлшегішті, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; жаттығуға оң көзқарас қалыптастыру.  <b>Еркінойын</b></p>	<p>Қар кесегін жасауға тырыс.  <b>Еңбек қызметі</b>  Балабақша салу үшін үйіндіге қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қарға — Торғай»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>«Жалаушаны құлатпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар арасында оларды құлатпай "жыланмен" жүруді жалғастыру; зейін мен байқауды дамыту.</p>	<p>қалыптардағы таза және боялған судың қату уақытын салыстыр.  - Қардың еру жылдамдығын салыстыр, стаканға тығыз немесе бос.  <b>Еңбек қызметі</b>  Топ ішінде өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  <b>Мақсаты:</b> табиғатта еңбекке деген қызығушылықты, экологиялық сананы қалыптастыру.  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Арықтағы Қасқыр», «Тышқан қақпаны»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша арықтан секіруге және кері секіруге үйрету; жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту.  <b>Жеке жұмыс: Өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; батылдыққа, шешімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру – дене қозғалысы)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң  қолың тонады. (Қар).  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.  (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>	<p>Тамақты таусып жеуге үйрету.</p>	<p>Сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.</p>
<b>Ұйқы</b>	<p>Баяу музыка тыңдау</p>	<p>«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Алтын балық» ертегісін оқып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Қу түлкі» ертегісін оқып беру</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</b>  <b>«Самалжел»</b>  1. «Самалжел» -Б.к.:іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желдің дыбысын шығару.  2. «Желдіңжелпуі» - Б. к.: іштежатып, қолдарыденебойында. Қолдарын екі жаққа созу..</p>				

	<p>3. «Желбұлттардыайдайды» - Б. қ.: төртаяқтап тұру. Аяқтытөсектенажыратпай, денеменадына-артынатербелу.</p> <p>4. «Желпіпжелсоғады» - Жеңілжүгіріскеайналыпкететін,жайжүріс.</p> <p><b>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Бұл қандай көлік?</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Кім тез айтады?</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Кім жылдам?</p> <p>Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Қалай дыбыстайды?</p> <p>Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын</p> <p>Достық шеңбері</p> <p>Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Д/о: «Затты ата»</p> <p>Мақсаты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету</p> <p>(Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Театр орталығы:</p> <p>«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып, сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</p>	<p>Дид. Ойын: «Үй құрастыру»</p> <p>М/ы: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу</p> <p>(Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»</p> <p>М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>(Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Қыздар орталығы:</p> <p>Қыздармен асхана бұрышын жинау.</p> <p>М/ты: Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.</b></p>	<p><b>Бақылау: қырауды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды</p>	<p><b>Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>



	<p>қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <b>(сөлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>(сөлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <b>(сөлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Бейімделу» кеңесі

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_



	<p>Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Қанша өкпе бар? -Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратына малқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқанша құрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтыпшықтық санамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты дұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты</p>

	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

		өмірдің сәні бар			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b>          Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»          Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.          «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.          Балалардың көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b> №          Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.          «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса          Басында әсем жұлдызы          Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b> №          Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b>          Аппақ көше, бар дала          Аппақ ой мен қыраттар          Ақ шатырлы қар қала          Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.          Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> №          Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b>          Терезеге қонады,          Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b></p> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімдіжақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.

	ынтасын арттыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_





	<p>Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Қанша өкпе бар? -Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратына малқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқанша құрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтыпшықтық санамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты дұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты</p>

	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

		өмірдің сәні бар			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Бақылау:</b>          Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»          Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.          «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.          Балалардың көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>№          Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.          «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса          Басында әсем жұлдызы          Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>№          Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b>          Аппақ көше, бар дала          Аппақ ой мен қыраттар          Ақ шатырлы қар қала          Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.          Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b>№          Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b>          Терезеге қонады,          Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b></p> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімдіжақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.

	ынтасын арттыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлем, балақай!  <b>Дид. Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b>                      Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу.                      Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Жапсыру, құрастыру, математика)</b></p>				
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<p>Жаттығулар кешені                      I Кіріспе бөлім                      Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Дене бұлшықетін нығайту, дамыту. Денешынықтыру, бой жазба жаттығулары                      II Негізгі бөлім                      1 Бастапқы қалып қол белде басымызды айналдыру                      2 Бастапқы қалып қолды иығымызға қоямыз иығымызды айналдырамыз.                      3 Бастапқы қалып қол белде белімізді айналдырамыз                      4 Бастапқы қалып қол қолды белге қойып,оңға бір солға бір рет айналдыру                      5 Бастапқы қалып қолды белге қойып отырып тұру 10 рет                      6 Бастапқы қалып қолды алға жоғары жанымызға созу 10 рет                      7 Бастапқы қалып қолды алға созып қайшылау 10 рет</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашыңыз, Ретімен киіңіз. <b>(көркем әдебиет – қарым-қатынас әрекеті)</b>				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) <b>Қло:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай	<b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік	<b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау. <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	<b>Бақылау:</b> Аязды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қло:</b> «Сырғанақ тебу»

	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) <b>Қ/о:</b> «Қазан» <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) <b>Қ/о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	<b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етудегі қабілеттері)				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау  (Музыка)	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру  (Музыка, көркем әдебиет)	«Алтын балық» ертегісін оқып беру  (Музыка, көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату  (Музыка)	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру  (Музыка, көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p> <p><b>Ояну жаттығуы.</b>  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о: «Затты ата»  Мақсаты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету  (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Театр орталығы:  «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып, сурет бойынша әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</p>	<p>Дид. Ойын: «Үй құрастыру»  М/ы: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу  (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»  М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту  (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Қыздар орталығы: Қыздармен асхана бұрышын жинау.  М/ты: Ұқыптылыққа баулу.  (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге</p>	<p><b>Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.</b> Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.</p>	<p><b>Бақылау: қырауды бақылау</b> Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p><b>Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Айлакер</p>	<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b> Мақсаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p>

	<p>назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)</p>	<p>(сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру)</p>	<p>түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)</p>	<p>2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл ( III апта)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b> <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерiн ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерiн атай бiледi. Балабақша қызметкерлерiнiң еңбегi туралы айтады  (сөйлеудi дамыту, математика, құрастыру)				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешенi (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбiр - бiрiнеарқаментұрады, бiрадымқашықтата, бiреуiнiңқолындатааяқша, екiншiсiндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбiрбiрiне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бiр - бiрiнебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзiнеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейiк» н. қ -iппенжатубiр - бiрiнебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бiр- бiрiнебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБiр- бiрiнеоңқолдысозу, бiргекөтерiлу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейiн бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Нешеумiз?»  Бiр үйде нешеумiз?	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жетi ұл» Сәл демалып,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Бiреу. -Қанша өкпе бар?

	<p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Органтерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>

	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>          Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»          Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.          «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.          Балалардың көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.          «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.          Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				

	(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b></p> <p>«Күн»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру.</li> <li>2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.</li> <li>3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</li> <li>4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</li> <li>5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b></li> </ol> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.

	ынтасын арттыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл ( III апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлем, балақай!  <b>Дид. Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b>                      Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу.                      Пазылдарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Жапсыру, құрастыру, математика)</b></p>				
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<p>Жаттығулар кешені                      I Кіріспе бөлім                      Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Дене бұлшықетін нығайту, дамыту. Денешынықтыру, бой жазба жаттығулары                      II Негізгі бөлім                      1 Бастапқы қалып қол белде басымызды айналдыру                      2 Бастапқы қалып қолды иығымызға қоямыз иығымызды айналдырамыз.                      3 Бастапқы қалып қол белде белімізді айналдырамыз                      4 Бастапқы қалып қол қолды белге қойып,оңға бір солға бір рет айналдыру                      5 Бастапқы қалып қолды белге қойып отырып тұру 10 рет                      6 Бастапқы қалып қолды алға жоғары жанымызға созу 10 рет                      7 Бастапқы қалып қолды алға созып қайшылау 10 рет</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашыңыз, Ретімен киіңіз. <b>(көркем әдебиет – қарым-қатынас әрекеті)</b>				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) <b>Қю:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай	<b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік	<b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау. <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	<b>Бақылау:</b> Аязды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қю:</b> «Сырғанақ тебу»

	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) <b>Қ/о:</b> «Қазан» <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) <b>Қ/о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	<b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде қабілеттері)				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау  (Музыка)	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру  (Музыка, көркем әдебиет)	«Алтын балық» ертегісін оқып беру  (Музыка, көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату  (Музыка)	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру  (Музыка, көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p> <p><b>Ояну жаттығуы.</b>  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Д/о: «Затты ата»  Мақсаты: Сипатына қарай ажырата алып, атай білуге үйрету  (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Театр орталығы:  «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып, сурет бойынша әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта)</p>	<p>Дид. Ойын: «Үй құрастыру»  М/ы: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу  (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»  М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту  (Сенсорика, Құрастыру)</p>	<p>Қыздар орталығы: Қыздармен асхана бұрышын жинау.  М/ты: Ұқыптылыққа баулу.  (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге</p>	<p><b>Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.</b> Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.</p>	<p><b>Бақылау: қырауды бақылау</b> Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p><b>Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Айлакер</p>	<p><b>Бақылау: Желді бақылау</b> Мақсаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p>

	<p>назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек» (дене шынықтыру)</p>	<p>(сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру)</p>	<p>түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)</p>	<p>2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b> <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерiн ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерiн атай бiледi. Балабақша қызметкерлерiнiң еңбегi туралы айтады  (сөйлеудi дамыту, математика, құрастыру)				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешенi (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбiр - бiрiнеарқаментұрады, бiрадымқашықтата, бiреуiнiңқолындатааяқша, екiншiсiндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбiрбiрiне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бiр - бiрiнебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзiнеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейiк» н. қ -iппенжатубiр - бiрiнебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұрұғакөмектес» бiр- бiрiнебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБiр-бiрiнеоңқолдысозу, бiргекөтерiлу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейiн бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Нешеумiз?»  Бiр үйде нешеумiз?	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Жетi ұл» Сәл демалып,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Бiреу. -Қанша өкпе бар?

	<p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Органтерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>

	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>          Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»          Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.          «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.          Балалардың көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.          «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.          Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				

	(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b></p> <p>«Күн»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға – солға бұру.</li> <li>2. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.</li> <li>3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</li> <li>4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</li> <li>5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b></li> </ol> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.



	ынтасын арттыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы** **Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024 жыл (I апта)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b> <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады  (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұрғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Жеті ұл</b> » Сәл демалып,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Санамақ</b> » - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар?

	<p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Органтерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>

	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>          Қар аралас жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы»          Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Егер...»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:</b>          Мұздақты бақылау.          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату.          «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру.          Балалардың көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Адамдардың қысқы киімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.          Атауларын дұрыс айтуға үйрету.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.          «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Қ\о:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Қарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> қардан түрлі бейнелер жасау.  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.          Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:№</b>          Аязды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Сырғанақ тебу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.  <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				

	(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b></p> <p>«Күн»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға – солға бұру.</li> <li>2. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.</li> <li>3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.</li> <li>4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</li> <li>5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b></li> </ol> <p><b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	<b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал». <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынғақызығушылығын арттыру.

	ынтасын арттыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту.  (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“  (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту  (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай!  (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03.2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсіңдер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид. ойыны</b> <b>«Жануарларға үйін табуға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік, ойын іс-әрекеті)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -ішпенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін		«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

	жапсыру, құрастыру)	дамыту. (математика, мүсіндеу)		бегінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдауд талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Ән айтуда, фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойын музыкасы арқылы шапшаңдыққа баулу</p> <p>Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>«Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>«Торсықпен би»</p> <p>«Кім көп гүл шоғын жинайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:</b> Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>		<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдауд талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Ән айтуда, фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойын музыкасы арқылы шапшаңдыққа баулу</p> <p>Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>«Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>«Торсықпен би»</p> <p>«Кім көп гүл шоғын жинайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:</b> Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар,	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар		Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі,	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар		Нан- жемісі ол кешегі.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек :</b> Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет.</b>	<b>Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? <b>2.Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3.Еңбек :</b> Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5.Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда		<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек :</b> құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3.Еңбек :</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)		Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру		Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Балаларды біртіндеп ояту          Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)          Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)          Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет)  <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b> Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>		<b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»</b> Балаларға сұрақтар қойылады. <b>(қоршаған орта, математика)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Күмісбай Аянат пен Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b> Тақырыбы. «Кім зейінді» Мақсат: балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. <b>(математика, сурет)</b>		<b>«Жоғарыда-төменде»</b> Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру <b>(математика, жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау <b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау. <b>Еңбек</b> :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу <b>Қимыл ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болындар балақай! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болындар балақай. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b> <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерiн ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерiн атай бiледi. Балабақша қызметкерлерiнiң еңбегi туралы айтады  (сөйлеудi дамыту, математика, құрастыру)				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешенi (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбiр - бiрiнеарқаментұрады, бiрадымқашықтата, бiреуiнiңқолындатааяқша, екiншiсiндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбiрбiрiне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бiр - бiрiнебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзiнеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейiк» н. қ -iппенжатубiр - бiрiнебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бiр- бiрiнебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБiр- бiрiнеоңқолдысозу, бiргекөтерiлу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейiн бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Нешеумiз?»  Бiр үйде нешеумiз?	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Жетi ұл</b> » Сәл демалып,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Санамақ</b> » - Адамда қанша бауыр бар? -Бiреу. -Қанша өкпе бар?

	<p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Органтерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>

	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? <b>2. Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3. Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда</p>	<p><b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек:</b> бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям</p>	<p><b>Бақылау:</b> құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз</p>	<p><b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2. Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3. Еңбек:</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып</p>	<p><b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
Бесін ас	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b>  Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b>  <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Түйме» ойыны</b>  <b>Ойын барысы :</b>  Балалар жұптасып ойнайды. <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b>  Балаларға сұрақтар қойылады. <b>(қоршаған орта, математика)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:«Не көрдің, не білдің?»  Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептілігі</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b>  Тақырыбы. «Кім зейінді»  Мақсат: балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  Ойын:«Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен</p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:"Бұл кімге тиісті".  Мақсаты:Жоспары бойынша балалардың еңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді</b></p>

	ктерінжетілдіружән есалыстыруғаүйрет у.бала не көргендеріңестеріне түсіріпайтып беру керек. Заттардыөз ара салыстырып беру керек.	дамыту.	белгісінайтады		дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бақылау: Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3. Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5. Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	Бақылау: Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Бақылау: Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлем, балақай!  <b>Дид. Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b>                      Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу.                      Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Жапсыру, құрастыру, математика)</b></p>				
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<p>Жаттығулар кешені                      I Кіріспе бөлім                      Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Дене бұлшықетін нығайту, дамыту. Денешынықтыру, бой жазба жаттығулары                      II Негізгі бөлім                      1 Бастапқы қалып қол белде басымызды айналдыру                      2 Бастапқы қалып қолды иығымызға қоямыз иығымызды айналдырамыз.                      3 Бастапқы қалып қол белде белімізді айналдырамыз                      4 Бастапқы қалып қол қолды белге қойып,оңға бір солға бір рет айналдыру                      5 Бастапқы қалып қолды белге қойып отырып тұру 10 рет                      6 Бастапқы қалып қолды алға жоғары жанымызға созу 10 рет                      7 Бастапқы қалып қолды алға созып қайшылау 10 рет</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашыңыз, Ретімен киіңіз. <b>(көркем әдебиет – қарым-қатынас әрекеті)</b>				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды? бақылау <b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау. <b>Еңбек:</b> кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу <b>Қимыл ойындар</b>	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	<b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	<b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

	(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру <b>(Музыка, көркем әдебиет)</b>	«Алтын балық» ертегісін оқып беру <b>(Музыка, көркем әдебиет)</b>	Баяу музыка тыңдату <b>(Музыка)</b>	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру <b>((Музыка, көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.  <b>Ояну жаттығуы.</b>  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p><b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)	Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ	<b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b> Тақырыбы. «Кім зейінді» Мақсат: балалардың	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: "Бұл кімге тиісті". Мақсаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып,	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.



	бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. бала не көргендеріңестеріне түсіріпайтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек.	тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.	Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар затты натауы мен белгісіне айтады	атауға үйрету.	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек</b> : бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау: Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек</b> : құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2. Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3. Еңбек</b> : аулы сыпырушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	<b>Бақылау: Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек</b> : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет.</b>	<b>Бақылау: Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? <b>2. Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3. Еңбек</b> : Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 – 30.03.2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар!  <b>Дидактикалық ойын:«Терезелі үй»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Математика)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д. о.: «Мамандық түрлерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады                      (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)</p>				
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b>                      1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару.                      2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау.                      3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау.                      4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау.                      5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Апта күндері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Не қайда тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Апта күндері»  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Айналаңдағы заттарды ата»  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Бес санына шапалақта»  <b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап</p>

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b>: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін, эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b>: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін, эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b>: Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? <b>2. Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3. Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек:</b> бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2. Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3. Еңбек:</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	<b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етудегі қабілеттері)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b>  Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту.  <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b>  <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Түйме» ойыны</b>  <b>Ойын барысы :</b>  Балалар жұптасып ойнайды.  <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b>  Балаларға сұрақтар қойылады.  <b>(қоршаған орта, математика)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:«Не көрдің, не білдің?»  Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және алыстыруға үйрету. бала не көргендеріңестеріңет үсіріпайтып беру керек. Заттарды өз</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b>  Тақырыбы. «Кім зейінді»  Мақсат: балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  Ойын:«Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар затты натауы мен белгісі натады</p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:"Бұл кімге тиісті".  Мақсаты:Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>

	ара салыстырып беру керек.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі коқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? 2. Жеке жұмыс: Екі аякпен секіру 3. Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5. Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі коқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 05.04.2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсіңдер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид. ойыны</b> <b>«Жануарларға үйін табуға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын



	жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті,	Музыка Ән тыңдау арқылы ғарышкерлер туралы әңгімелеу батылдыққа тәрбиелеу Жаңа ән үйренуде көңілді ашық дауыспен орындауға қалыптастыру Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білуді үйренеді Балалардың ойын арқылы шығармашылық қабілетін шыңдау «Космонавт боламыз» Ш.Мұхамеджанов« Мен ғарышкер боламын». «Ғарыш биі» «Музыкалық текше» дид ойыны	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Ән тыңдау арқылы ғарышкерлер туралы әңгімелеу батылдыққа тәрбиелеу Жаңа ән үйренуде көңілді ашық дауыспен орындауға қалыптастыру Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білуді үйренеді Балалардың ойын арқылы шығармашылық қабілетін шыңдау «Космонавт боламыз» Ш.Мұхамеджанов« Мен ғарышкер боламын». «Ғарыш биі» «Музыкалық текше» дид ойыны	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

	жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін	<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек</b> :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпығушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін,	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмей	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің	Балақай астарын дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету.	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру.

	Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	міз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Балаларды біртіндеп ояту Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет) <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b> Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Түйме» ойыны</b> <b>Ойын барысы :</b> Балалар жұптасып ойнайды. <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b> Балаларға сұрақтар қойылады. <b>(қоршаған орта, математика)</b>
<b>Ебқ баламен жеке жұмыс «ерекше білім беруді қажет ететін бала!</b>	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын:«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтарды дұрысқолдануептіліктер інжетілдіружәнесалыст ыруғаүйрету.бала не көргендеріңестерінетүсі ріпайтып беру керек. Заттардыөз ара салыстырып беру керек.	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардыңестесақтауқабілетт ерінжетілдіру, ағаштардыңатауынанықайтуғаүйрету.Құ ралдар: Шырша, қайың , емен, терекШарты:Үстелүстінетөртөсімдіктер діңшырша, қайың , емен, терек, олардыңжапырақтарыныңсүреттерінқояд ы. Жапырақтарынақарайағаштүрінтауыпал укерек.	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын:«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаныңішінен, заттардыалыпшығады, балаларзаттынатауы мен белгісінаытады	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын:"Бұл кімге тиісті". Мақсаты:Жоспарыбой ыншабалалардыңәңгіме құрауғаүйрету, туысқандардытанып, атауғаүйрету.	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Дауыс жаттығуы, Ма - ма - ма - мақта, Па- па -па - парта, Ша - ша - ша - шашу.

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау <b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау. <b>Еңбек</b> :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу <b>Қимыл ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші аяқ киімдерін әкелуін айту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болындар балақай! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты көктемгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болындар балақай. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл ( III апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсіңдер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид. ойыны</b> <b>«Жануарларға үйін табуға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік, ойын іс-әрекеті)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын

	жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	топтастыруға жаттықтыру, өз бегінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдауд талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Ән айтуда, фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойын музыкасы арқылы шапшандыққа баулу</p> <p>Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>«Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>«Торсықпен би»</p> <p>«Кім көп гүл шоғын жинайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:</b> Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:</b> Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдауд талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Ән айтуда, фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Ойын музыкасы арқылы шапшандыққа баулу</p> <p>Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p> <p>«Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p>«Торсықпен би»</p> <p>«Кім көп гүл шоғын жинайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:</b> Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар.	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас.	Даланың арынан, Даланың таңынан	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар.

	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Наңдай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Өмірдің алты арқауы,
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек</b> :Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет.</b>	<b>Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? <b>2.Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3.Еңбек</b> :Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5.Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек</b> :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпыушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу.

	(Сөйлеуді дамыту)				(Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Балаларды біртіндеп ояту          Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)          Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)          Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет)  <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> Мақсаты: қол саусақтарын күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Түйме» ойыны <b>Ойын барысы :</b> Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Күмісбай Аянат пен Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b> Тақырыбы. «Кім зейінді» Мақсат: балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	<b>Күмісбай Аянат пен Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b> Тақырыбы: «Суретте не бейнеленген» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытады. Суреттерге қарап есте сақтау, сөздік қорлары молаяды.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау <b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау. <b>Еңбек</b> :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу <b>Қимыл ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші жылы аяқ киімдерін әкелуін айту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болындар балақай! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты күзгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болындар балақай. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04.20234 жыл (ІҮ апта)**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсiндер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:«Терезелi үй»</b> <b>Мiндетi:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады  (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)				
<b>Танертеңгi гимнастика</b>	<b>№ 2 Танертеңгi жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш!	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Жеті ұл</b> » Сәл демалып,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Санамақ</b> » - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар?

	<p>Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Органтерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.  Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан</p>

	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p>аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар</p>	<p>Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан</p>	<p>Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.</p>	<p>Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер.          Дидактикалық жаттығу:          «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай?  <b>2. Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру  <b>3. Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру.  <b>4. Қимыл ойындар</b>  <b>5. Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда</p>	<p><b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру  <b>Еңбек:</b> бөлмедегі гүлдерге су құйғызу.  <b>Қимыл ойындар</b>  <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям</p>	<p><b>Бақылау:</b> құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау.  <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашқызу  <b>Қимыл ойындар</b>  <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз</p>	<p><b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау  <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар  <b>Б)</b> ағаштарды санау  <b>2. Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау  <b>3. Еңбек:</b> аулы сыпыушы ағаға көмектесу  <b>4. Қимыл ойындар</b>  <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып</p>	<p><b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту.  <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау.  <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру  <b>Қимыл ойындар</b>  <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау.  <b>Өз бетімен іс- әрекет</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.          (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Ұйқы	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
Бесін ас	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b>  Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b>  <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Түйме» ойыны</b>  <b>Ойын барысы :</b>  Балалар жұптасып ойнайды. <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b>  Балаларға сұрақтар қойылады. <b>(қоршаған орта, математика)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:«Не көрдің, не білдің?»  Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептілігі</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b>  Тақырыбы. «Кім зейінді»  Мақсат: балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  Ойын:«Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен</p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:"Бұл кімге тиісті".  Мақсаты:Жоспары бойынша балалардың еңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді</b></p>

	ктерінжетілдіружән есалыстыруғаүйрет у.бала не көргендеріңестеріне түсіріпайтып беру керек. Заттардыөз ара салыстырып беру керек.	дамыту.	белгісінайтады		дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бақылау: Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3. Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5. Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	Бақылау: Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Бақылау: Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлем, балақай!  <b>Дид. Ойын: «Суреттерді орналастыр»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата-анамен қарым қатынас                      Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр»</b>  <b>Міндеті:</b>                      Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу.                      Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Жапсыру, құрастыру, математика)</b></p>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p>Жаттығулар кешені                      I Кіріспе бөлім                      Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Дене бұлшықетін нығайту, дамыту. Денешынықтыру, бой жазба жаттығулары                      II Негізгі бөлім                      1 Бастапқы қалып қол белде басымызды айналдыру                      2 Бастапқы қалып қолды иығымызға қоямыз иығымызды айналдырамыз.                      3 Бастапқы қалып қол белде белімізді айналдырамыз                      4 Бастапқы қалып қол қолды белге қойып,оңға бір солға бір рет айналдыру                      5 Бастапқы қалып қолды белге қойып отырып тұру 10 рет                      6 Бастапқы қалып қолды алға жоғары жанымызға созу 10 рет                      7 Бастапқы қалып қолды алға созып қайшылау 10 рет</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би кимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Бата Дастарханыңа береке берсін,</p>	<p>Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз,күлмейміз</p>	<p>Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін</p>	<p>Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана</p>	<p>Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын</p>

	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашыңыз, Ретімен киіңіз. <b>(көркем әдебиет – қарым-қатынас әрекеті)</b>				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау <b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау. <b>Еңбек</b> :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу <b>Қимыл ойындар</b>	<b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	<b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	<b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

	(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.	Тамақты таусып жеуге үйрету.	Сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ас ішкенде сөйлемей ішуді үйрету.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау <b>(Музыка)</b>	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру <b>(Музыка, көркем әдебиет)</b>	«Алтын балық» ертегісін оқып беру <b>(Музыка, көркем әдебиет)</b>	Баяу музыка тыңдату <b>(Музыка)</b>	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру <b>((Музыка, көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.  <b>Ояну жаттығуы.</b>  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p><b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын Бұл қандай көлік? Ойын мақсаты: балалардың көліктер туралы түсініктерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет)	Дидактикалық ойын Кім тез айтады? Ойын мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен олардың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика)	Дидактикалық ойын Кім жылдам? Ойын мақсаты: балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта, құрастыру)	Дидактикалық ойын Қалай дыбыстайды? Ойын мақсаты: үй жануарларының аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын Достық шеңбері Ойын мақсаты: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, музыка, дене шығынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ	<b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b> Тақырыбы. «Кім зейінді» Мақсат: балалардың	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: "Бұл кімге тиісті". Мақсаты: Жоспары бойынша балаларды әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып,	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.

	бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. бала не көргендеріңестеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек.	тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.	Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорықпаныңшығады, заттарды алып шығады, балалар затты натауы мен белгісіне айтады	атауға үйрету.	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек</b> : бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау: Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек</b> : құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2. Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3. Еңбек</b> : аулы сыпырушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	<b>Бақылау: Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек</b> : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет.</b>	<b>Бақылау: Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? <b>2. Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3. Еңбек</b> : Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: « <b>Бала неге өтірік айтады?</b> »	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 – 03.05.2024 жыл (I апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар!  <b>Дидактикалық ойын: «Терезелі үй»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Математика)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Д. о.: «Мамандық түрлерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады                      (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)</p>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p><b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b>                      1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару.                      2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау.                      3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау.                      4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау.                      5. «Тұруғақомектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<p>«Не қайда тұрады?»                      Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Апта күндері»                      Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Айналаңдағы заттарды ата»                      (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бес санына шапалақта»                      Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап</p>

		(сөйлеуді дамыту, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін, эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b> : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар</b> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін, эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b> : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар</b> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
<b>Екінші таңғы ас</b>		Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,



<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>		<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек :</b> бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек :</b> құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3.Еңбек :</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	<b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек :</b> Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>		Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыашар жаттығуы:</b> <b>«Күн»</b> 1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға – солға бұру. 2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.				

	<p>3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
Бесін ас	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>..</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b>  <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Түйме» ойыны</b>  <b>Ойын барысы :</b>  Балалар жұптасып ойнайды.  <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b>  Балаларға сұрақтар қойылады.  <b>(қоршаған орта, математика)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b>  Тақырыбы. «Кім зейінді»  <b>Мақсат:</b> балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  Ойын:«Айтшы қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші (немесе бала) коропшаныңішінен, заттарды алып шығады, балаларзаттынатауы мен белгісінайтады</p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:"Бұл кімге тиісті".  <b>Мақсаты:</b>Жоспарыбойыншабалалардыәңгімеқұрауғаүйрету, туысқандардытанып, атауғаүйрету.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен		<p>Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда</p>	<p>Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгінін, күннің</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттаң,жай ма , қатты ма, екенін ажырату.</p>

		<p>боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай?</p> <p>2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру</p> <p>3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру.</p> <p>4. <b>Қимыл ойындар</b></p> <p>5.Көркем сөз.</p> <p>Су пайдалы адамға</p> <p>Шынығамын күнде мен</p> <p>Тоңбайды,аяз боранда</p>	<p>соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау.</p> <p>Еңбек : Құстарды тамақтандыру</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау.</p> <p>Өз бетімен іс- әрекет.</p>	<p>жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау.</p> <p>Еңбек :құстарға жем шашқызу</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Құстар біздің досымыз</p> <p>Күнде оларды көреміз</p> <p>Қамқор болып әрқашан</p> <p>Ұя жасап береміз</p>	<p>Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету.</p> <p>Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Нан қиқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<p>Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айтады?»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу</p> <p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 – 10.05.2024 жыл (II апта)**

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар!  <b>Дидактикалық ойын: «Терезелі үй»</b>  <b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.  <b>(Математика)</b></p>		
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д. о.: «Мамандық түрлерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады                      (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)</p>		
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b>                      1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежок, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару.                      2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау.                      3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау.                      4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау.                      5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргекөтерілу,отыру, солқолменорындау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>		
Таңғы ас	<p>Бата                      Әумин десең маған                      Берейін бата саған                      Дастарханың мол болсын                      Денсаулығың зор болсын.</p>		
Ұйымдастырылған іс-	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Нешеуіміз»</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Жеті ұл»</b>                      Сәл демалып, тынып ал.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамак»</b>                      - Адамда қанша бауыр бар?</p>

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p>?»</p> <p>Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.</p> <p>Бас бармағым – әкем, Балалыүйрек – анам, Ортантерек – ағам, Шылдыршүмек – мен, Кішкенебөбек – сен.</p> <p>Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>-Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Біртоқсанданеше ай бар? -Үшеу. -Есепшығаратынамалқанша? -Төртеу. -Күндеоқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемдеқаншақұрлық бар? -Алтау. -Біраптаданешекүн бар? -Жетеу. -Малдақаншажілік бар? -Сегіз. -Домбыраныңпернесіқанша? -Тоғыз. -Цифрларқаншаболды? -Он. Мінеөстіпжаңалап Айтыпшықтықсанамақ. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау;</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциольқ түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпыдамытушы</b> жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар:</p>

	бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.		Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Наңдай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)		
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек :</b> құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3.Еңбек :</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	<b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады.содан соңбүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек :</b> Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)		
<b>Түскі ас</b>	Бата Астарың дәмді болсын!	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру.

	Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Бқыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (<b>дене шынықтыру - дене белсенділігі</b>).  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>		
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімдіжақсы сезінемін(<i>сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті</i>).</p>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Түйме» ойыны</b>  <b>Ойын барысы :</b>  Балалар жұптасып ойнайды.  <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Қанеки, есіне түсір!»</b>  Балаларға сұрақтар қойылады.  <b>(қоршаған орта, матеикатика)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  Ойын:«Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) корошпаның ішінен, заттардыалыпшығады, балалар заттын</p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:"Бұл кімге тиісті".  Мақсаты:Жоспарыбойыншабалалардыәңгімеқұрауғаүйрету, туысқандардытанып, атауғаүйрету.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен «Жоғарыда- төменде»</b>  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.  Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>

	атауы мен белгісін айтады		(математика, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>		
<b>Серуен</b>	Бақылау: Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Бақылау: Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма , қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_



### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 – 17.05.2024 жыл (III апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын: «Терезелі үй»</b> <b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. <b>(Математика)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д. о.: «Мамандық түрлерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады  (сөйлеуді дамыту, математика, құрастыру)				
Таңертеңгі гимнастика	<b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежок, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге	<b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-	<b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге	<b>«Айналадағы заттарды ата»</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Бес санына шапалақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы

	үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b> : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар</b> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін, эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b> : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар</b> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін, эстетикалық талғам қалыптастыру Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Би қимылдарының элементтерін біркелкі орындауға қалыптасады. Аспаптардың дыбысын ажырата білуге үйрету : «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов «Жаз келді алақай» Муз: А. Айтуова «Балалар полькасы» Жилинский Сылдырмақ бубен,ксилофоон аспаптарында ойнау	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл</b> : Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар</b> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті,	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,

	арқауы өмірдің сәні бар				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	<b>Бақылау:</b> Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? <b>2. Жеке жұмыс:</b> Екі аяқпен секіру <b>3. Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек:</b> бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2. Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3. Еңбек:</b> аулы сыпырушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып	<b>Бақылау:</b> ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Өз бетімен іс- әрекет</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін	«Алтын балық» ертегісін	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып

		оқып беру	оқып беру		беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыашар жаттығуы:</b>  <b>«Күн»</b>  1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу.  3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <b>(дене шынықтыру - дене белсенділігі).</b>  <b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімді жақсы сезінемін<i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Жоғалған зат» ойыны.</b>  Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b>  <b>Мақсаты:</b>қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Түйме» ойыны</b>  <b>Ойын барысы :</b>  Балалар жұптасып ойнайды. <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b>  Балаларға сұрақтар қойылады. <b>(қоршаған орта, математика)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:«Не көрдің, не білдің?»  Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен жеке жұмыс</b>  Тақырыбы. «Кім зейінді»  Мақсат: балалардың тағымдық процестерін дамыту. Сөздік қорын молайту, зейін қою, есте сақтауды арттыру. Көру арқылы қабылдау, ой өрісін дамыту.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  Ойын:«Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар затты натауы мен белгісі натауы</p>	<p><b>Күмісбай Аянат</b>  Ойын:"Бұл кімге тиісті".  Мақсаты:Жоспары бойынша балалардың әңгіме құрауға үйрету, туысқандарды танып, атауға үйрету.</p>	<p><b>Нұрлан Нұрисламмен</b>  «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b></p>

	есалыстыруға үйрет у.бала не көргендеріңестеріне түсіріпайтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады. Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? 2. Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3. Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5. Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды, аяз боранда	Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек : Құстарды тамақтандыру <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Өз бетімен іс- әрекет.	Бақылау: құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	Бақылау: Ауа райын бақылау. Желдің қай бағыттан, жай ма, қатты ма, екенін ажырату. Жеке жұмыс: дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек :учаскедегі қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: <b>«Бала неге өтірік айтады?»</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 – 24.05.2024 жыл (IV апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)				
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатаяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатаяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатаяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -ішпенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Суреттерді орналастыр» Ойынның	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға

	заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу	Музыка Ән тыңдау арқылы ғарышкерлер туралы әңгімелеу батылдыққа тәрбиелеу Жаңа ән үйренуде көңілді ашық дауыспен орындауға қалыптастыру Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білуді үйренеді Балалардың ойын арқылы шығармашылық қабілетін шыңдау «Космонавт боламыз» Ш.Мұхамеджанов« Мен ғарышкер боламын». «Ғарыш биі» «Музыкалық текше» дид ойыны	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Ән тыңдау арқылы ғарышкерлер туралы әңгімелеу батылдыққа тәрбиелеу Жаңа ән үйренуде көңілді ашық дауыспен орындауға қалыптастыру Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білуді үйренеді Балалардың ойын арқылы шығармашылық қабілетін шыңдау «Космонавт боламыз» Ш.Мұхамеджанов« Мен ғарышкер боламын». «Ғарыш биі» «Музыкалық текше» дид ойыны	Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

	дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Даланың арынан, Даланың таңынан Даланың жанынан өседі, Нан- жемісі ол кешегі.	Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алты арқауы,
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін	<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек</b> :бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям	<b>Бақылау:</b> құстарды бақылау .құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. <b>Еңбек</b> :құстарға жем шашқызу <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	<b>Бақылау:</b> балабақша ауласын бақылау <b>А)</b> аулада қандай өзгерістер бар <b>Б)</b> ағаштарды санау <b>2.Жеке жұмыс:</b> өлең сөздерін жаттау <b>3.Еңбек</b> :аулы сыпыушы ағаға көмектесу <b>4. Қимыл ойындар</b> <b>5. Көркем сөз.</b> тақпақ жаттау Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін,	Бата Дастарханның басында,	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін	Балақай астарың дәмді болсын. Балаларға асхана құралдарын	Ас құрамымен таныстыру. Адам ағзасына астың пайдасын



	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	Сөйлемейміз,күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз (Сөйлеуді дамыту)	Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін  (Сөйлеуді дамыту)	пайдалануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру. Қасықты оң қолға ұстап тамақтануға үйрену. Ас үстінде тыныштықты сақтап, мәдениетті отыруға бейімдеу. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Балаларды біртіндеп ояту Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде( 4-5 рет) <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» <b>ойыны.</b> Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Түйме» ойыны</b> <b>Ойын барысы :</b> Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Дид.ойын: «Қандай пішін»</b> (математика, құрастыру, мүсіндеу)	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b> Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
<b>Ебқ баламен жеке жұмыс «ерекше білім беруді қажет ететін бала!</b>	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын:«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтарды дұрысқолдануептіліктер інжетілдіружәнесалыст ыруғаүйрету.бала не көргендеріңестеріңетүсі ріпайтып беру керек. Заттардыөз ара	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардыңестесақтауқабілетт ерінжетілдіру, ағаштардыңатауынанайқайтуғаүйрету.Құ ралдар: Шырша, қайың , емен, терекШарты:Үстелүстінетөртөсімдіктер діңшырша, қайың , емен, терек, олардыңжапырақтарыныңсүреттерінқояд ы. Жапырақтарынақарайағаштүрінтауыпал укерек.	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын:«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаныңішінен, заттардыалыпшығады, балаларзаттынатауы мен белгісінайтады	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын:"Бұл кімге тиісті". Мақсаты:Жоспарыбой ыншабалалардыңәңгіме құрауғаүйрету, туыскандардытанып, атауғаүйрету.	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Дауыс жаттығуы, Ма - ма - ма - мақта, Па- па -па - парта, Ша - ша - ша - шашу.

	салыстырып беру керек.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау.</p> <p><b>Еңбек</b> :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырлы күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шөптерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру. (сөйлеуді дамыту)	Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші аяқ киімдерін әкелуін айту (сөйлеуді дамыту)	Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту. (сөйлеуді дамыту)	Үйге қайтар киімдерін киіндіріп, баланы ата анасына табыстау. Үйге берілген тапсырманы орындап келуін қадағалау. Сау болындар балақай! (сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгіліне байланысты көктемгі табиғатты суреттеп сала білуді ата аналарға тапсырсыру өз бетінше сурет салу. Сау болындар балақай. (сөйлеуді дамыту)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.2024 жыл (IV апта) (қайталау)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлеметсіңдер ме, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид. ойыны</b> <b>«Жануарларға үйін табуға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша)</b> 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыкеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. <b>(Дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Бата Әумин десең маған Берейін бата саған Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін		

	жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау арқылы ғарышкерлер туралы әңгімелеу батылдыққа тәрбиелеу Жаңа ән үйренуде көңілді ашық дауыспен орындауға қалыптастыру Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білуді үйренеді Балалардың ойын арқылы шығармашылық қабілетін шыңдау «Космонавт боламыз» Ш.Мұхамеджанов« Мен ғарышкер боламын». «Ғарыш биі» «Музыкалық текше» дид ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> : Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>		

<b>Екінші таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар!	Нанда өмірдің иісі мен дәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар Нан-өмірдің ана сүті, арқауы өмірдің сәні бар	Нан- ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоққой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан		
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен:</b>	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. <b>Қимыл ойындар</b> Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. <b>Қимыл ойындар</b> 5. Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін	<b>Бақылау:</b> ауа райын бақылау? Ауа райы қандай? Күннің ашық, бұлтты екенін айыру. <b>Жеке жұмыс:</b> ертеңгілік жаттығу элементтерін еске түсіру <b>Еңбек :</b> бөлмедегі гүлдерге су құйғызу. <b>Қимыл ойындар</b> <b>Көркем сөз.</b> Ақ қоян ау ақ қоян Үркек қоян сақ қоян Қаша берсең қалыңға Қорқағым деп ат қоям		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бата Дастарханның басында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан өзге нәрсені, Көзімізге ілмейміз	Бата Астарың дәмді болсын! Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Ақ батамды берейін		

	Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)		
<b>Ұйқы</b>	Баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	«Алтын балық» ертегісін оқып беру		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Балаларды біртіндеп ояту          Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)          Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р          Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)          Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,          өкшемізденде( 4-5 рет)  <b>(музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» <b>ойыны.</b> Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b> <b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> <b>«Түйме» ойыны</b> <b>Ойын барысы :</b> Балалар жұптасып ойнайды. <b>(құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Ебқ баламен жеке жұмыс «ерекше білім беруді қажет ететін бала!</b>	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын:«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты:Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтарды дұрысқолдануептіліктер інжетілдіружәнесалыст ыруғаүйрету.бала не көргендеріңестеріңетүсі ріпайтып беру керек. Заттардыөз ара салыстырып беру керек.	<b>Күмісбай Аянат</b> Ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардыңнестесақтауқабілетт ерінжетілдіру, ағаштардыңатауынанықайтуғаүйрету.Құ ралдар: Шырша, қайың , емен, терекШарты:Үстелүстінетөртөсімдіктер діңшырша, қайың , емен, терек, олардыңжапырақтарыныңсүреттерінқояд ы. Жапырақтарынақарайағаштүрінтауыпал укерек. .	<b>Нұрлан Нұрисламмен</b> Ойын:«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) коропшаныңішінен, заттардыалыпшығады, балаларзаттынатауы мен белгісінайтады		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> жаңбырдан соң жерді бақылау. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өлең сөзін жаттау.</p> <p><b>Еңбек</b> :кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл ойындар</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес Балаларға берілген тапсырманы баланың орындауын аса мән беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаға жыл ауысымына байланысты ішке киетін екінші аяқ киімдерін әкелуін айту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Баланы тазалығына мән беру. Аптаның басында балабақшаға таза келуін ескеріп, ретсіз балабақшадан қалмауын айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		

Тексерілді \_\_\_\_\_

Әдіскері:

Ұсыныс \_\_\_\_\_