

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-09.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ндар, үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар қарау е т.б. әрекеттер)	«Бақшада ма бауда ма ?» Мақсаты : Жемістер мен көкеністер туралы мағұлмат беру. Олардың айырмашылықтар ын түсіндіру. / Сөйлуді дамыту/	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға , ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру. /Сенсорика/	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке , ептілікке , белгілі бір бағыттағы көздей білуге үйрету. /денешынықтыру/	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу. /Сөйлуді дамыту/	«Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін , ес зейін қабылдау процесстерін дамыту/қоршаған ортамен таныстыру./
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Тақпақ : Туған жерің ата – анаң Отаным деп атаған . Отан – досың , туысың , Отан – алтын босағаң. / Отанға деген сүйіспеншілікке баулу/				
Білім беру ұйым кестесі	1.Дене Шынықтыру	Музыка Музыка	Қимылды ойын: «Ақ сандық көк	«Түстерін тап» Мақсаты: Жыл	Дидактикалық ойын: «Қарам -қарсы сөздер»

бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	« Жүріп өту» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шынықтыру шараларының өткізілу кезінде жағымды көңіл- күй танылды. Дидактикалық ойын:«Бұл не ?» Шарты:Балалард ы көпше етістікті қолдану арқылы , сөздік қорын молайту.Ойлау қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	жетекшісімен жүргізіледі «Балдырған әні» Мақсаты:Жаңа ән үйренуге ынталандыру.Жаңа әнді меңгеру.Әнді тыңдап түсіну. Әнге деген құштарлығын ояту. Қимылды ойын: «Не қайда өседі»Мақсаты:Бала лардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту , заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту , өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балалард ың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Күтілетін нәтиже:Айналасында ғы заттардың міндеттерін біледі.. /әлеуметтік орта/ Дидактикалық ойын: «Қандай түс?» Шарты: түстер таңдау. Балалардың өз беттерімен жұмыс	сандық» Мақсаты:Балаларды күштілікке , ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже:Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын Дәрігер» Шарты:Балалардың білім деңгейін , ойындарды ойната отырып , әрі қарай жан – жақты дамыту , тіл байлығын жетілдіру , сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже:Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/	мезгілдеріне мағұлмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Негізгі түстерді атайды.. /сурет салу/ қимылды ойын: «Көршісін тап» Сан құрамын атап , неше бірліктен тұратынын , сандарды салыстыра білуге үйрету. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Көп , біреу , бір -бірден бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Шарты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісін дамыту. Күтілетін нәтиже:сөйлеу манерінің тәсілдерін сақтайды.. /сөйлеуді дамыту/ «Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты:Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
---	--	---	--	---	--

	қолдануды меңгереді. /сөйлеуді дамыту/	жасауы. /сурет салу/			
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «Жаңбырды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Қайық жаттығуы .Ішпен жату.Қолдар иектің астында .Жоғары тартылып , еңкею , тербелу . \физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Ақылды машиналар» Шарты: таратылған сурет бойынша нгімелеу. /қоршаған ортамен таныстыру/	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр» Шарты: Баланың ой өрісін кеңейту , ойлау қабілетін дамыту. / сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын Лото ойыны: «Неге ұқсайды» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді атайды, ала балалар пішінгше ұқсайтын заттың атауын айтуы тиіс. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Азпазшы» Шарты: рөлге бөлініп өз жас ерекшелігіне байланысты орындау /көркем әдебиет/	«Жетіп ал» қимылды ойыны Шарты: Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып , қана біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді.Бала созып аяғының ұшыны тұрып жетуге тырысады. /қоршаған ортамен таныстыру/

Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Жуыну кезінде қолдарын бір - біріне үйкелеу , ересектің көмегімен беті қолын жууға машықтандыру.	Айша Айналасындағы адамдардың сөзін мұхият тыңдау , олардың ауызша талаптарын орындау қабілетін арттыру.	Нурали Өзінің дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету	Несібелі Сазбалшық пен оның қасиетімен таныстыру.	Айсұлтан Қарындашпен , фламастермен жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға әкелу жолдарын түсіндіру» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңызбірінші рет балабақша табалдырығын аттамақшы .Сіз балаға түсіндіріңіз : сен балабақшаға басқа балалармен қаласың , бірақ мен сені тастмаймын қайтадан алып кетемін . Осылайша баланың көңіл күйіне қарай балаға дағды қалыптастыру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Шарлар» Мақсаты : Негізгі түстерді ажырату және атау қабілеттерін дамыту. / Сөйлеуді дамыту/	«Вагонның дөңгелегін табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. /Сенсорика/	«Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. /денешынықтыру/	«Кім солай сөйлейді» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. /Сөйлуді дамыту/	«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. /қоршаған ортамен таныстыру./
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Мақал – мәтел Отан – отбасынан басталады. Опасызда отан жоқ. Отан оттанда ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отанға деген мейірімділігін арттыру/				
Білім беру ұйым	1.Дене	Музыка	Қимылды ойын:	«Түстерін тап»	Дидактикалық ойын:

кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шынықтыру « Еңбектеу» Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Күтілетін нәтиже:Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Шарты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:Таныс заттарды атауды түстері бойынша топтастыруды меңгерді.	Музыка жетекшісімен жүргізіледі «Көңілді ән » Мақсаты:Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға , назар аударуға үйрету. Қимылды ойын: «Ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:Табиғат құбылыстарын таниды. /элеуметтік орта/ Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты:гүлдердің суретін салуды , бедірлеп мүсіндеуді , іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. /сурет салу/	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын , ненің ұшпайтынын , аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.. Күтілетін нәтиже:Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын Тігінші» Шарты:Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша тануға білуге дағдыландыру.. Күтілетін нәтиже:Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/	Мақсаты: Жыл мезгілдеріне мағұлмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Негізгі түстерді атайды.. /сурет салу/ қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа , шелекке ауыстырып салу арқылы ұсақ моториканы дамыту. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже:Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	«Кім зейінді Шарты: Балалардың сөздік қорын молайту, әртүрлі дыбыстарды тез ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:сөйлеу манерінің тәсілдерін сақтайды.. /сөйлеуді дамыту/ «Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін , ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
--	--	---	--	---	--

	/сөйлеуді дамыту/				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау: «Күзгі табиғатқа бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Созылу . Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. . \физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырағы а қарай жырат » Шарты: Ұқсас елгісіне қарай қапырақтарды аба білуге қаттықтыру. /қоршаған ортамен аныстыру/	Дидактикалық ойын «Күн мен түн» Шарты: Жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту. /сөйлеуді дамыту/	Логикалық ойын Лото ойыны: «Сыңарын тап » Шарты: Тәрбиешінің көмегімен суреттің жартысын табу. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Шарты: Әр бала рөлдерге бөлініп сомдау. /көркем әдебиет/	«Ұстап аламыз» қимылды ойыны Шарты: Балаларды еркін жіберіп , ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші куады.Кім бірінші ұсталады сол жеңіледі. /қоршаған ортамен таныстыру/

Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Мейірімділік көрсету қабілетін адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Мұхаммед Есту дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен таныстыру.	Айлуна Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Құдірет Сөздік қорын дамыту.	Ханшайым Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркедай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. (Сөйлеуді дамыту)	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!» (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (қарға, үйрек, балапан)(алма, алмұрт, тары, жемт.б.) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Тәуелсіз азат елім.				

іс-әрекетке дайындық	Туып өскен-байтақ жерім. Мәңгі жайнап тұра бер. Қазақстаным менің. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын : «Ойыншықты тап» Мақсаты:Қолды кеуде тұсына айқастыру. Заттарды түрлі нұсқада құрастыруды қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дайын үлгідегі бөлшектерді құрастырады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Мақсаты:Артқа қадам жасау. Парақ бетіне бейнені дұрыс орналастыруды үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру Сенсорика	«Үйшік» ертегісін сахналау. Достарының есімдерін есте сақтауды қалыптастыру. Қағаз бетіне қою және құрастыруға үйрету. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу. Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдап есте сақтайды. Сөйлеуді дамыту Құрастыру Көркем әдебиет Сенсорика Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.Қолды алға жоғары жан-жаққа көтеру. Ойыншықтарды қолданып ажырата алуды дамыту. (қарға, үйрек.балапан)(алма, алмұрт, тары, жемт.б.) Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілетін дамыту.Қолды алға жоғары жан-жаққа көтеру. Ойыншықтарды қолданып ажырата алуды дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру Сенсорика Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын:«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады. Ересекпен қосылып ән айту.Кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Заттарды атын атау. Күтілетін нәтиже: Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді,

		Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу			өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу
3-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Қоңыр күзді»бақылау				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың	«Не жетпейді?» Мақсаты: құстардың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын :« Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.

	сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сенсорика	түрлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика	Сенсорика құрастыру	пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым- қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика құрастыру	Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Музыка) Сөйлеуді дамыту Сенсорика құрастыру
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Жуыну кезінде қолдарын бір - біріне үйкелеу , ересектің көмегімен беті қолын жууға машықтандыру.	Қүдірет. Айналасындағы адамдардың сөзін мұхият тыңдау , олардың ауызша талаптарын орындау қабілетін арттыру.	Абдулла Өзінің дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету	Ханшайым Сазбалшық пен оның қасиетімен таныстыру.	Мұхаммед Қарындашпен , фламастермен жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға әкелу жолдарын түсіндіру» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыз бірінші рет балабақша табалдырығын аттамақшы .Сіз балаға түсіндіріңіз : сен балабақшаға басқа балалармен қаласың , бірақ мен сені тастмаймын қайтадан алып кетемін . Осылайша баланың				

	көңіл күйіне қарай балаға дағды қалыптастыру.
--	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Тербеледі ағаштар, Алдымна жел еседі. Кіп кішкентай балалар, Үлкен болып өседі. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Бұл не екенін тап» Жануарларды атайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Аю отыр партада, Екі қолы қалтада. Апай сабақ сұраса, Ұйықтап қалды масқара. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге уйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Тәуелсіз азат елім. Туып өскен-байтақ жерім. Мәңгі жайнап тұра бер. Қазақстаным менің. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойынның атауы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшесіне қатысты әрекеттерді атауға үйрету.Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру Құрал – жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері,карточкалар,қыстырғыштар Ойын барысы: Әр отбасы мүшелері белгіленген суреттерге кімнің қандай әрекетпен айналысатына байланысты әр	Дидактикалық ойынның атауы: «Не жоқ?» Жүруден жүгіруге ауысу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Ермексазбен, сазбалшықтың қасиеттерімен танысу. Ойнаушылар саны: 7-8 бала Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Ойыншықтар бейнеленген суреттер Ойынның барысы: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып	Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Қарым қатынас жасауды дамыту. Қарапайым композиция құру. Шеңбер бойымен тұрып досын көрсету Күтілетін нәтиже: Балалар санай отырып дене жатығуларын орындайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Мүсіндеу (Топтық жұмыс)	Дидактикалық ойынның атауы: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкелерін дұрыс орналастырады. Кедергілерден аттап жүру. Қысқа тақпақтарды санамақтарды айтуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдап кейіпкерлерді дұрыс орналастырады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Мүсіндеу (Топтық жұмыс)	Дидактикалық ойынның атауы: «Гүлдер әлемінде» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін,қиялын дамыту Ойнаушылар саны: 7-8 бала Құрал-жабдықтары: геометриялық пішіндер,гүлдердің суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлгі суреттегі гүлдердің қиылған бөліктерін үлестіріп береді. Балалар үлгіге қарап, гүлдерді құрастырады. Бұрылу оңға солға. Ірі конструктор бөлшектерін құрастыру. Күтілетін нәтиже: Дайын үлгідегі бөлшектерді құрастырады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Сурет салу

	түрлі еңбек әрекеттерін қыстырғыш арқылы сәйкестендіру. Ауызша нұсқамен тапсырмаларды орындау. Түрлі дыбыстарды ажырату. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сенсорика Мүсіндеу (Топтық жұмыс)	отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы тілдерін дамытып, ермексаз сазбалшықты түсінеді. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру Сенсорика Мүсіндеу (Топтық жұмыс)			Мүсіндеу (Топтық жұмыс)
4-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Жерге түскен жапырақ» бақылау				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу. Тілдерін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. (Жапсыру) Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)

Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Жуыну кезінде қолдарын бір - біріне үйкелеу , ересектің көмегімен беті қолын жууға машықтандыру.	Айша Айналасындағы адамдардың сөзін мұхият тыңдау , олардың ауызша талаптарын орындау қабілетін арттыру.	Айлуна Өзінің дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету	Құдірет. Сазбалшық пен оның қасиетімен таныстыру.	Несібелі Қарындашпен , фламастермен жұмыс жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға әкелу жолдарын түсіндіру» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыз бірінші рет балабақша табалдырығын аттамақшы .Сіз балаға түсіндіріңіз : сен балабақшаға басқа балалармен қаласың , бірақ мен сені тастмаймын қайтадан алып кетемін . Осылайша баланың көңіл күйіне қарай балаға дағды қалыптастыру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (Сенсорика)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (Денешынықтыру)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық құндылықтары. (Торсық)				
Білім беру ұйым кестесі бойынша	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балал	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді	Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді	«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды

Ұйымдастырылған іс-әрекет	ардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Құрастыру Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже:балалардың ненің қалай	ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: күзгі жапырақтар, суреттер. Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа- райының ерекшелігін айтады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: : күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын	ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды.	көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтады.
---	---	---	---	--	--

	дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстырады.	байыту. Жапсырақтарды салады, жапсырады.			
1-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау: «Таза алаң»бақылау				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Ұйқы ашар жаттығу .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Фотосуреттер құрастыру «Мамандық иелері». Фотосуретте бейнеленген мамандық	Саусақ ойыны «Менің сүйкімді отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойын «Лото » құрастырту.	Құрылыс ойындары «Үйге керекті жиһаздар», Жеке жұмыс Құрастыру	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім Көркем әдебиет.

	иелерін ажырата алады Құрастыру.				
Баламен жеке жұмыс	Айша Мейірімділік көрсету қабілетін адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Айсұлтан Есту дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен таныстыру.	Мұхамедәли Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Несібелі Сөздік қорын дамыту.	Ханшайым. Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, суреті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. / Сөйлеуді дамыту/	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. \сенсорика\	« Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. /денешынықтыру/	«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. \Сөйлуді дамыту/	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. \Қоршаған ортамен таныстыру./
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жаңылтпаш Шын еңбекшіл - өрмекші, Өрмекші - шын өрнекші. \Еңбекқорлыққа тәрбиелеу\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша	1.Дене Шынықтыру «Ақ қоян»	Музыка «Құралды анықта» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	«Жемістер» (алма, алмұрт) Мақсаты: Жемістердің	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» шарты: Заттардың

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шарты:Тәрбиеші көмегімен Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Күтілетін нәтиже: Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Қай жерде небар?»шарты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету./сөйлеуді дамыту/	темірлік есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ат мінгізу» Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен та ныстыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын таниды. /қоршаған ортамен танысу/ Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: гүлдердің суретін салуды, бедірлеп мүсіндеуді, іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. /сурет салу/	Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/	түрлерімен таныстыру. Қағаз бетіне сурет салу тәсілдерімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту Күтілетін нәтиже: Негізгі түстерді атайды.. /сурет салу/ қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	атын дұрыс атай білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлеу манерінің тәсілдерін сақтайды.. /сөйлеуді дамыту/ «Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	Карточка №2 Бақылау: «Жапырақтардың түсіуін бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№2 Ұйқы ашар жаттығу .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жыл мезгілдері» шарты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көкт ем,жаз,күз). /қоршаған ортамен таныстыру/	Дидактикалық ойын«Сөзді айтуға көмектес» шарты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. / сөйлеуді дамыту/	«Саяхатшы ойыншық»шарты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Шарты: Әр бала рөлдерге бөлініп сомдау. /көркем әдебиет/	«Ұстап аламыз» қимылды ойыны Шарты: Балаларды еркін жіберіп , ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады.Кім бірінші ұсталады сол жеңіледі. /қоршаған ортамен таныстыру/

Баламен жеке жұмыс	Құдірет Мейірімділік көрсету қабілетін адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Абдрахим Есту дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен таныстыру.	Абдулла Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Нурали Сөздік қорын дамыту.	Айсұлтан Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. / Сөйлеуді дамыту/	«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. \сенсорика\	“Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. /денешынықтыру/	«Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. \Сөйлуді дамыту/	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. \Қоршаған ортамен таныстыру./
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Мақал-мәтел Мейірімділік жүректен, Мейірімсіздік білектен. /Мейірімділікке баулу/				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл	1. Дене Шынықтыру “Жапалақтар” Мақсаты:	Музыка Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.	Қимылды ойын: “Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың	«Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды	Мүсіндеу «Ермексаз кесектерінен жасалған пирамида»

ған іс-әрекет	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары н дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Күтілетін нәтиже: Қимылды үйлестірудің бастапқы	Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар ұшты!»- дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Қимылды ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Шарты: пырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын таниды. /қоршаған ортамен танысу\	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке	орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жинақылыққа, ермексазбен әр-түрлі бейнелер жасауға баулу. Шарты: Ермексазды балаларға пирамида көлемдерін жасатып көрсету. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.
--	---	---	--	--	--

	дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» шарты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету./сөйлеуді дамыту/		тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/		
3-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау: «Ұшып кететін құстарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№3 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жыл мезгілдері» шарты: Балалардың жыл мезгілдері туралы	Дидактикалық ойын«Сөзді айтуға көмектес» шарты: Сөздерді толық әрі дұрыс	«Саяхатшы ойыншық»шарты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Шарты: Әр бала рөлдерге бөлініп сомдау.	«Ұстап аламыз» қимылды ойыны Шарты: Балаларды еркін жіберіп , ұстап аламын деп арттарынан

	білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). /қоршаған ортамен таныстыру/	айтуға үйрету. /сөйлеуді дамыту/	/сенсорика/	/көркем әдебиет/	тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады сол жеңіледі. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Айша Мейірімділік көрсету қабілетін адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Абдрахим Есту дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен таныстыру.	Нурали Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Мұхаммед Сөздік қорын дамыту.	Құдірет Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз. Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)			« Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. /денешынықтыру/	«Ақшақар» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру \Сөйлуді дамыту/	«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. \Қоршаған ортамен таныстыру./
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге уйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Нақыл сөз Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін! /Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру/				
Білім беру ұйым кестесі бойынша			Қимылды ойын: “Аттар” Мақсаты:	«Пішіндерді өз орнына қой» Мақсаты: Геометриялы	Мүсіндеу « Гүл». Мақсаты: Ұқыпты

Ұйымдастырылған іс-әрекет			Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты –ат »деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын» «Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету «Күтілетін нәтиже:	қ пішіндерді танып, айта білуге үйрету.Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Шарты:Балаларға суреттер таратылып беріледі тәрбиеші көмегімен суреттегі бос торды сәйкес пішіндермен толтырады. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты:Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.
---	--	--	--	--	--

			Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/		
4-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Ұйқы ашар жаттығу Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет			«Көжекті жасыр» Шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» Шарты: Тәрбиеші балаларды дөңгелете отырғызып, ақырын дауыспен сөйлейді. Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана	Қимылды ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.

			/сенсорика/	сөйлейік. Сендер қарап отырыңдар. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орндықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз. /көркем әдебиет/	/қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс			Ханшайым Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Абдулла Сөздік қорын дамыту.	Айлуна Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, суреті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. \сөйлеуді дамыту\	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. \сенсорика\	«Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. \денешынықтыру\	«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. \сөйлеуді дамыту\	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. \қоршаған ортамен таныстыру\
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Мақал-мәтел Туған жердейжер болмас, Туған елдей ел болмас.				

дайындық	/Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру/				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру/ Мақсаты: “Қарғалар” Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары н дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта рын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты:Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел)	/Музыка/ Мақсаты: Шар ұшты! Шеңбер жасап тұруға үйрету. Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»- дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Күтілетін нәтиже: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;	Қимылды ойын: «Шарларды жина» мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. Күтілетін нәтже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын» «Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету «Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/	«Қонжықтар». Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз - көп түсінігін қалыптастыру. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	Мүсіндеу « Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты:Пластилинограф ия. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру..Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;				
1-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Бұлттарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№1 Ұйқы ашар жаттығу Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырағы на қарай ажырат» Шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. /қоршаған ортамен таныстыру/	«Мысықтың баласы доппен ойнайды». Шарты:Дөңелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру.	«Көжекті жасыр» Шарты:Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжектіқызыл алаңқайға. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» Шарты:Тәрбиеші балаларды дөңгелете отырғызып, ақырын дауыспен сөйлейді. Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Сендер қарап отырыңдар. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орндықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз. /көркем әдебиет/	Қимылды ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. /қоршаған ортамен таныстыру/

Баламен жеке жұмыс	Нурали Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айлуна Шығармашылыққа баулу	Абдрахим Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Мұхаммед Сөздік қорын дамыту.	Несібелі Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, суреттесті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге уйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Мақал-мәтел Туған жердейжер болмас, Туған елдей ел болмас. /Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру/				
Білім беру ұйым кестесі бойынша	Дидактикалық ойын: «Кімде не	«Әдемі пішіндер» ойыны	«Бұлар нелер?» Әрбір үй	«Әркімге өз үйі» Қолмен саусақ	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б Сөйлеуді дамыту Сенсорика Сурет салу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: Заттардың атын дұрыс атай	Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету Ойын үшін алдын ала геометриялық пішіндер жинағы дайындалады. Тәрбиешілер балаларға геометриялық пішіндерден түрлі заттар бейнесін жасауды сұрайды, мысалы, геометриялық пішіннен жануар бейнесін жасайды Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету	жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. М/ы: мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.	ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету Балаларға аңдардың суретін көрсетіп сұрау: -Сендер мына аңдарды білесіңдер ме? -Аңдарға үйлерін табуға көмектесеміз бе?- деп дайын үйлер терезесіне бейнеленген аңдарды орналастырады Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына- машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «Алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту
---	--	---	--	---	--

	білуді үйрету.				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау «Қайтқан құстарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 Ұйқы ашар жаттығу Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастыру. (Құрастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Көркем әдебиет)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Көркем әдебиет Құрастыру)	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (Көркем әдебиет)

Баламен жеке жұмыс	Ханшайым Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айша Шығармашылыққа баулу	Нурали Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Айсұлтан Сөздік қорын дамыту.	Абдрахим Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, суреті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Аулада» ойыны Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. \\сөйлеуді дамыту\\	«Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы танымбелсенділіктері н арттыру. \\сенсорика\\	«Қозғалмалы ойын» Мақсаты: Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту. \\денешынықтыру\\	«Ақшақар» ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. \\сөйлеуді дамыту\\	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №3-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жаңылтпаш Атам томағаламаған бүркітті				

дайындық	Мен томағаламағанда, Кім томағалайды? \енбекқорлыққа баулу\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру/ «Допты домалат». Мақсаты:Доптарды домалатуға үйрету. Шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің	/Музыка/ «Сылдырмақ» Мақсаты: Дыбыстардың тазалығына, сөздерді анық айтуға көңіл бөлу. Шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Күтілетін нәтиже: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;	Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. Шарты:Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын» «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. «Күтілетін нәтиже:	«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қоюды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	Мүсіндеу « Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты:Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	көмегімен өзін ретке келтіреді;		Шығарма жанрларын ажырата алады / көркем әдебиет /		
3-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Өткінші жаңбырыды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырақта р» Шарты: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін	«Мысықтың баласы доппен ойнайды». Шарты: Дөңелекш елерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын	«Ілгекті жолдар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен

	түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. /қоршаған ортамен таныстыру/	қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. /дене шынықтыру/	топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату. /сенсорика/	қайталатып үйретеді. /көркем әдебиет/	қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Шығармашылыққа баулу	Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Сөздік қорын дамыту.	Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз. Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. \\сөйлеуді дамыту\\	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. \\сенсорика\\	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. \\денешынықтыру\\	«Ақшақар» ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. \\сөйлеуді дамыту\\	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жаңылтпаш Атам томағаламаған бүркітті Мен томағаламағанда, Кім томағалайды? \\енбекқорлыққа баулу\\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша	\\Дене шынықтыру/ «Допты	/Музыка/ «Сылдырмақ» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»	«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес»	Мүсіндеу «Гүл». Мақсаты: Ұқыпты

Ұйымдастырылған іс-әрекет	домалат». Мақсаты:Доптарды домалатуға үйрету. Шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Дыбыстардың тазалығына, сөздерді анық айтуға көңіл бөлу. Шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Күтілетін нәтиже: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;	Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. Шарты:Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын» «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. «Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/	Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қоюды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты:Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.
4-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырақта р» Шарты: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала	«Мысықтың баласы доппен ойнайды». Шарты: Дөңелекш елерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар	«Ілгекті жолдар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға қайталатып үйретеді. /көркем әдебиет/	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/

	жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. /қоршаған ортамен таныстыру/	бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. /дене шынықтыру/			
Баламен жеке жұмыс	Құдірет Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айша Шығармашылыққа баулу	Нурали Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Несібелі. Сөздік қорын дамыту.	Ханшайым. Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар, үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. \\сөйлеуді дамыту\\	«Көжеккі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету \\сенсорика\\	« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\дене шынықтыру\\	«Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. \\сөйлеуді дамыту\\	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханыңмайлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жаған, Күмістен – таған.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ауыл болсаң, қауым бол. \туған жерге сүйспеншілігін арттыру\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үй жануарлары» Міндеті: тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.· Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)· Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.)· Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.	«Экологиялық бағдаршам» Міндеті: көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; Ойынның шарты: Балалар бағдаршамның кез-келген түсін тандап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тапқақтар Сары түс- мақал-мәтелдер \сенсорика\, \көркем әдебиет\ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	«Жел көбік.» Міндеті: тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан	«Күн шұғыласы»(сәулесі). Міндеті: -жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; Шарты:тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. \дене шынықтыру\,музыка\ \қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын	« Алма». Міндеті: балалардың байқампаздығын дамыту; Шарты:Балаларға домалақ пішінді алманы көрсетіп, ермексазбен дөңгелетіп сұлбасын жасатқызу. \сенсорика\,мүсіндеу\ Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	\қоршаған ортамен таныстыру\,\дене шынықтыру\,\сөйлеуді дамыту\ Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады		тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. \Дене шынықтыру\,\музыка\ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/	орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	
1-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№1 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті ыдысты бөліп алу. /қоршаған ортамен таныстыру/	«Аю» шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. /дене шынықтыру/	«Көжекті жасыр» шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға қайталатып үйретеді. /көрке әдебиет/	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айша Шығармашылыққа баулу	Қүдірет. Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Несібелі. Сөздік қорын дамыту.	Мұхаммед Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.
--------------------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу еті, кітаптар оқу және т.б. еттер)	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (сенсорика)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл	Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың,	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін,	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегін, Қабыл болсын тілегің.

	болсын.	Ел сенімін ақтасын! Аумин!		Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел – Қазақстан, Көркіне көркі жарасқан. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдар(Шашбау)				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың	«Тиісті торға орналастыр» Мақсаты: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы андар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап, әр түрлі торларға орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: торлар, әр түрлі жануарлардың суреттері. Ойын шарты: хайуанаттар бағына әкелінген андар мен құстар, үй жануарларын торларға	Дидактикалық ойынның атауы: «Мынау қай пішін?» Мақсаты : Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Құрал – жабдықтары: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойынның барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта	«Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, көкініс пен жемістердың суреттері, муляждар, қоржын. Ойын шарты: әр түрлі жемістер немесе көкіністер суреттері және муляждар салынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады да, сол заттың атын атап, оны жан- жақты сипаттайды. Баланың көз алдында қоржыннан кез келген затты алғызуға болады. Бала оны жақсылап, не екенін ажыратады	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке-жеке атап, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру. Көрнекіліктер: көкіністер суреттері, муляждары Ойын шарты: балаларға себеттегі көкіністерді жеке- жеке алып, оның атын, пішінін, түсін ажыратып айтқызады. Таратылған муляждар бойынша көкіністер аттарын атайды. Жалпы және жеке атауды салыстырады. Жеке көкіністерді себетке салады. Неліктен көкініс деп аталатынын айтады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика

	сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен сай орналастырғанын, яғни үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыру себебін түсіндіреді. Жануарлар туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, өлеңдерін айтады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап, әр түрлі торларға орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	білу.	да атын айтып, сипаттайды, атайды. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: көкіністердің аттарын жеке-жеке атап, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.
--	--	---	--------------	--	---

2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека №2 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы » туралы түсінікке ие (сөйлеуді дамыту)	Емхана Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстардың қимылын жасай алады. (дене шынықтыру)

Баламен жеке жұмыс	Нурали. Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айлуна Шығармашылыққа баулу	Нурали. Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Құдірет Сөздік қорын дамыту.	Айша. Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз. Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Бақшада ма бауда ма ?» Мақсаты : Жемістер мен көкөністер туралы мағұлмат беру.Олардың айырмашылықтар ын түсіндіру. / Сөйлеуді дамыту/	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. /қоршаған ортамен таныстыру./	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Шарты: Әр бала рөлдерге бөлініп сомдау. /көркем әдебиет/	« Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрби елеу. /денешынықтыру/	«Жетіп ал» қимылды ойыны Шарты: Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып , қана біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді.Бала созып аяғының ұшыны тұрып жетуге тырысады. /қоршаған ортамен таныстыру/
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханыңмайлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым ондасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жұмбақ Өлшеусіз піштім Жіпсіз тіктім \Жер Үлкен үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп Өркеші бұлтқа тиеді Бауыры жатыр көгеріп \ тау\ \туған елге , жерге сүйіспеншілігін арттыру\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншықтар» Міндеті : Заттарды ажыратуға , шапшаң қимылдауға үйрету. Балаларды ортаға жинап жерде жатқан түрлі – түсті ойыншықтарды көрсету. Жатқан әртүрлі ойыншықтарды теріп өз түсіне қарай ыдысқа салдыруды пысықтау. (Сенсорика) Дене шынықтыру Күтілетін нәтиже Заттармен әртүрлі	«Менің отбасым» Міндеті :Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. Шарты:Балаларға әр түрлі суреттерді көрсетеді , балалар сол суретте кім бар екенін атау керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоршаған орта Күтілетін нәтиже : Сөздік қорын кеңейтуге , кім екенін ажыратуға , мәнерлеп сөйлеуге баулу.өз отбасының мүшесі екеніне сезінуіне ықпал ету.	« Доп». Міндеті: балалардың байқампаздығын дамыту; Шарты:Балаларға домалақ пішінді допты көрсетіп, ермексазбен дөңгелетіп сұлбасын жасатқызу. \сенсорика\,мүсіндеу\ Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.	«Ақшақарлар ұшады» Міндеті сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып , дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырыды. Денешынықтыру , Сөйлеуді дамыту \Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындауға дұрыс сөйлей алады.	« Қуыршаққа көмек». Міндеті :қамқорлық.жасауға баулу , мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Шарты : Тәрбиеші лас бүлінген қуыршақты топқа әкеледі . Балалардан сұрайды қуыршаққа қандай көмек керек екенін . әрі қарай балалар қуыршаққа көмек көрсетеді. \дене шынықтыру \ қоршаған орта \ Күтілетін нәтиже : Ойыншыққа жанашыр болуды , таза жүру дағдысын қалыптастырады.

	әрекеттер орындайды , түсі өлшемі бойынша ажыратады , шапшаң қимылдауды меңгереді.				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№3 Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2 минут) Созылу . Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымызды асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарлары» шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын қалай болатынын айтқызады. сонымен бірге дене мүшелерін атайды, /қоршаған ортамен таныстыру/	«Макарон моншақтар» шарты: Әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар үлгідегідей беріледі Үлгідегідей етіп әр – түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерін нен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. /сенсорика/	«Қатты ақырын сыбырлап» шарты: Ойынға 3- 5 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады : ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. /сөйлеуді дамыту/	Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу. /Сөйлуді дамыту/	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Айша Қимылды үйлестіру дағдысын қалыптастыру.	Несібелі Ермексазбен жұмыс жасауды меңгерту.	Ханшайым Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.	Нурали Түсі . өлшемі бойынша заттарды ажыратуға баулу.	Мұхаммед Дене мүшелерін атауға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы тазалыққа баулыңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың лас жағдайын көрсеңіз .Балаға үнемі таза жүру дағдысын айта жүріңіз.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Шыршаны безендір» Мақсаты : Заттың түсін ажырата білу , геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. / Сенсорика/	«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы (ш) дыбысын анық айтуға жаттықтыру. /сөйлеуді дамыту./	«Кім болғым келеді?» Шарты: Мамандықтар туралы білімін кеңейту.Олар қандай заттар қолданылытыны туралы түсінік беру. /көркем әдебиет/	« Аққоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа , мықтылыққа баулу./ денешынықты ру/	«Не өзгерді ?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. /қоршаған ортамен таныстыру/
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жүрген жерің жаз болсын Айдыныңа қаз қонсын. Ұйқың -күлкің аз болсын Мерейің мақтанып Елің – жұртың мәз болсын Жая берген	Кең пейіл берсін Ұзақ өмір берсін От айнала бас берсін Өріс толы мал берсін. Аумин!	Құдайым жарылқасын , бай қылсын Кетпес дәулет , Кең пейіл берсін! Құрбандығың қабыл болсын ! Тілеген тілегіңді берсін ! Аллаһу ақбар !	Сұраса бата берейін Үстем болсын мерейің Көк жайлауды жайласаң Тай – құланды байласаң Сабаң толсын қымызға Шараң толсын	Баға алмастай малды бол , Жалшы менен құлыңа Абырой берсін қызыңа Дәулет берсін ұлыңа!

	жапырақ Атсың таңың жарқырап Әумин			уызға .	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Тақпақ Сүйем сені туған ел – атамекен Абзал анам сенсің ғой құшағың кең , Жер мен көктің жәннаты бір өзіңсің Сенен артық не табам қайда кетем. \атамекенге деген махаббатын ояту\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Шарты: «Балаларға әртүрлі киім түрлерін көрсетеді , балалар қысқы уақытта киетін киімді атап , көрсетуі керек» Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлейді дамыту Күтілетін нәтиже: Әртүрлі	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты : Балаларға затты және оның түсіне , көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Балаларға әртүрлі түске боялған қағаз және неше түрлі пішіндес заттарды береді. Сол заттарды ажыратып , атап , көлеміне қарай салып отыруы керек. (Сенсорика) сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже : Заттың түсін және көлемін олардың атауын меңгереді.	Қимылды ойын: “Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене	«Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және	« Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты: Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	киімдердің атауын біледі.		шынықтыру/	көрсетеді. .	
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Бұршақты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека №4 Ұйқы ашар жаттығу Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) /физикалық қасиеттер/				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. \сенсорика\	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. \денешынықтыру\	Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету \Сенсорика\	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру <u>\көркем әдебиет \</u>	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру \сөйлеуді дамыту\
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.	Айша Дене мүшелерін атауға машықтандыру.	Айлуна Қимылды үйлестіру дағдысын қалыптастыру.	Несібелі Түсі . өлшемі бойынша заттарды ажыратуға баулу.	Айсұлтан. Ермексазбен жұмыс жасауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың қалауын таңдаңыз» Кеңес: мысалы; Сіздің балаңыз өзі ұнатқан ойыншық немесе киім болсын өз таңдауын жасатыңыз.Өзі таңдаған заттан шатаспауды еске сақтаңыз.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Алтын бала» Мақсаты :Тәртіпті балалардың білімдерін қалыптастыру. Тәртіпсіздік қандай жағдайғаәкелетіні н түсіндіру. / көркем әдебиет /	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриял ық пішіндерді ажыратуға саыстыруға жаттықтыру , білімдерін бекіту , ойлау қабілеттерін дамыту. /сенсорика./	«Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып , оларды атап құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. /сөйлеуді дамыту/	Кім көп сөз біледі ? Мақсаты: .Балаларды ң сөздік қорын молайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. /сөйлеуді дамыту/	«Ойлан тап» Мақсаты: Тез ойлана білуге жаттықтыру. /денешынықтыру/
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Пышағың малдан кетпесін Қазаның оттан түспесін Маңдайға біткен ырысың , Босағадан кетпесін.	Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болсын басыңыз Жүзге жетсін жасыңыз. Аумин!	Ардақты үй иесі Әуелі бердің шай Көңілің болсын жай Екінші бердің ет Таппасын көңілің ешбір дерт Үшінші бердің сорпа Болмасын бағың	Дәулетті бас берсін бақытты ас берсін ұлыстың ұлы күнінде ұлың оңға қонсын қызың қырға қонсын.	Бақ келіп қонсын басыңа , Көңілің көлдей шалқысын Пейліңе тойған қонағың Ішпей -жемей балқысын.

			орта.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Мақал – мәтел Ұлтарақтай болса да Ата қоныс жер қымбат Ат төбеліндей болса да туып өскен ел қымбат. Сенен артық не табам қайда кетем.\ туған жерге , елге деген құштарлдығын ашу \				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққала туралы түсінік беру Олардың сөздік қорын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.. Шарты : Тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді .үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі , аузы , қолы , сыпырғышы , ілгегі сияқты суреттері жатады.Балалар жылдам жүгіріп осы бөліктердің атауын атап орнына қою керек. \Сөйлеуді	«Шыршаға ойыншық ілу» Мақсаты : Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Шарты : Тәрбиеші ортаға екі қорап әкеледі . Ішінде шыршаға керекті керек емес ойыншықтар Балалар сол ойыншықтар арасынан шыршаға керекті ойыншықты тауып ілу керек. (Сенсорика) сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже :	“Қар жинау ойыны Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: екі топқа бөлініп , мақтадан жасалған қарды күрекпен бір – бірлеп шелекке тасып жинау. Күтілетін нәтже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/	«Көршілер » Мақсаты: сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шарты: Бала оң жағында кіммен көрші отырғанын айтады.Бала көршілерін атап болған соң , тәрбиеші дабылды қағады.сол кезде балалар бөлмеде еркін ойнайды.Дабылды қаққанда өздерінің көршілерімен отыра қалулары керек.Кімде -кім қателессе сол жеңілген болады. /сөйлеуді дамыту Денешынықтыру сенсорика/ Күтілетін нәтиже:	«Мұз » Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Қай мезгілде болатынын түсіндіру. Шарты: Ортаға құтыға салынғанмұз және мұз сияқты ойыншық әкеледі. Балалар оны ұстап және көру арқылы ажыратып айтуы керек. \Қоршаған орта \ Күтілетін нәтиже: мұздың қасиетін біледі.Заттың қасиетімен танысады..

	дамыту Сенсорика , денешынықтыру Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды, затты таниды, ойлау қабілеті дамиды.	Заттың түсін және көлемін олардың атауын меңгереді.		Негізгі қимылды орындап , дұрыс айта білуге машықтанды.	
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Суық торғайды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№1 Ұйқы ашар жаттығу Қайық жаттығуы .Ішпен жату.Қолдар иектің астында .Жоғары тартылып , еңкею , тербелу . \физикалық қасиеттер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	Сиқырлы сурет Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процесстерін дамыту /қоршаған ортамен таныстыру	«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. \сенсорика\	Сюжетті-рөлдік ойын «Азпазшы» Шарты: рөлге бөлініп өз жас ерекшелігіне байланысты орындау /көркем әдебиет/	Қимылды ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. /қоршаған ортамен таныстыру/	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. / Сөйлеуді дамыту/
Баламен жеке жұмыс	Абдулла Жүру және тепе-теңдік жаттығуын меңгерту.	Айша Тамақты төгіп шашпау әдісін үйрету.	Айлуна. Түсінетін сөздік қорын молайту.	Қүдірет. Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға.	Ханшайым. Музыкалық ырғақ кимылдарды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы қамқоршы болуға баулыңыз» Кеңес: мысалы; Балаңызға өзіңіз жасап жатқан іске көмектесуге өтініш жасаңыз. Балаға рахмет айтыңыз, сізге кол ұшын беріп қамқор болғанына.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	.«Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. / көркем әдебиет/	«Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. /сенсорика./	Үй жануарлары. Мақсаты: Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу. /сөйлеуді дамыту/	Музыкалық үй Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. /музыка/	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. /денешынықтыру/
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!	Атаның наласынан сақтасын, Баланың шаласынан сақтасын, Ағайынның аласынан сақтасын Жамандардың жаласынан сақтасын.	Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.	Абырой бер, аман сақта, Оттан, судан сақта. Тілсіз жаудан сақта. Күле кіріп, Күңірене шыққан дұшпаннан сақта.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт берсін. Әумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. \ еңбекке ынталандыру \				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Міндеті:-үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. \ Сөйлеуді дамыту \ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды, затты	Шар ұшты! Міндеті: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып жібереді. Осы шартты	«Не қажет?» Міндеті:көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ \көркем әдебиет\ Күтілетін нәтже: Негізгі қимылдарды	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,ол ардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. /қоршаған ортамен таныстыру\ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды орындап , дұрыс айта білуге машықтанды.	Саңырауқұлақты алқап. Міндеті:көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Шарты:Алдымен ақ және қоңыр түсті ермексаз кесегін екіге бөліп, алақан арасына салып жұмсартамыз. Қоңыр түсті кесегін алақан арасына салып домалақтап, шарик жасаймыз. Оның ортасын басбармағымызбен басып, саңырауқұлақтың қалпағының пішініне келтіреміз. Ақ түсті ермексазды цилиндр шұжық пішініне келтіреміз, ол саңырауқұлақтың аяғы болады. Енді екі бөлікті бір – біріне біріктіріп, олардың сырттарын тегістейміз. Саңырауқұлақты жасыл түске боялған қатырма қағаздың үстіне

	таниды, ойлау қабілеті дамиды.	орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. \музыка\сенсорика\ \денешынықтыру Күтілетін нәтиже Заттың түсін және көлемін олардың атауын меңгереді.	орындайды		орнатамыз. \Мүсіндеу\қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже: тиянақты, ұқыпты орындайды
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау «Мұзды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№2 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) \физикалық қасиет\ 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. \сенсорика\	«Кімнің заты?» Мақсаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту. /көркем әдебиет/	«Түсті автокөліктер»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. /денешынықтыру/	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. / Сөйлеуді дамыту/
Баламен жеке жұмыс	Несібелі. Жүру және тепе-теңдік жаттығуын меңгерту.	Абдрахим Тамақты төгіп шашпау әдісін үйрету.	Мұхаммед. Түсінетін сөздік қорын молайту.	Нурали. Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға.	Айсұлтан. Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы қамқоршы болуға баулыңыз» Кеңес: мысалы; Балаңызға өзіңіз жасап жатқан іске көмектесуге өтініш жасаңыз . Балаға рахмет айтыңыз, сізге кол ұшын беріп қамқор болғанына.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар, үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	Кілтті тап« » Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. / сенсорика/	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. /сөйлеуді дамыту/	Артығын тап. Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып ойынға деген қабілетін дағдыландыру. /сөйлеуді дамыту/	Ақ түске бес зат айт Мақсаты : Қыс белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. /көркем әдебиет/	Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білуге үйрету. /музыка/
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт	Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын Пейіліңе тойған қонағың Ішпей -жемей балқысын.	Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Дастарханға мәңгі таусылмайтын Қазы менен қарта	Құдай қуат берсін Нұрлы шуақ берсін Дастарханға береке берсін Күнде осындай той -мереке берсін.	Құдай берсін, кем қылмасын Кетпес дәулет, кең пейіл берсін.

	берсін. Әумин.		берсін.		
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. \ тазалыққа тәрбиелеу\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	«Қандай аспап» Міндеті:- Шарты: Тәрбиеші Ортаға ағаш қасықтар, сылдырмақтар асаяяқ , домбыра сазсырнайды барабан құралдарын әкеліп , олардың әуенін тыңдатады және олардың атын атап түсіндіреді. Кейін балалардан әуенді тыңдатып қандай аспап екенін сұрайды? \ Сөйлеуді дамыту \ музыка Күтілетін	Қол соғу ойыны Міндеті: тез , дәл қимыл жасау , есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Шарты: Бірінші Тәрбиеші қол соғады Балалар санайды Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап , оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғуын санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс . Екінші : Ойын	Сүйікті қаламызға саяхат Міндеті : Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі , автокөліктер. Мақсаты : Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп , карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері , үлкендер еңбегі , автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгіменің мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді.топтар қағаздарын алмастырып ойынды әрі қарай	«Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Міндеті: Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені табу. /музыка\ Күтілетін нәтиже: Дұрыс тыңдай отырып есте сақтау қабілеті дамыды.	« Аққала » Міндеті:: Көру және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға аққаланың ерімесаздан жасалған мүсінін таратады сол мүсінге не жетіспей тұрғанын балалар тауып ермексаздан жасап жабыстырады. \Мүсіндеу\ қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже: тиянақты, ұқыпты орындайды

	нәтиже: Аспаптардың атын біледі, аспаптың әуенінажыратады.	күрделенеді.Балалар үндемей , қол соғу санын есептейді , әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады.. \сенсорика\ \денешынықтыру Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындап дұрыс айта білуге машықтанады.	жалғастырады. \ Қоршаған ортамен таныстыру \ \ сөйлеуді дамыту \ Күтілетін нәтиже : Көрікті жерлерді және автокөліктерді ажыратып олардың атын атауды меңгереді.		
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№3 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) \физикалық қасиет\				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін , ес зейін қабылдау процесстерін дамыту/қоршаған ортамен таныстыру./	Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. \\денешынықтыру\\	Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. \\Қоршаған ортамен таныстыру./	Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы танымбелсенділіктерін арттыру. \\сенсорика\\	Саяхатшы ойыншық» шарты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. /сенсорика/
Баламен жеке жұмыс	Айша Лақтыру , домалату әдісін меңгерту.	Айлуна Музыкмен жүру . жүгіру қимылдарын үйрету.	Қүдірет. Болады , болмайды сөздерін түсіндіру..	Нурали Заттардың көлеміне , түсіне ажырату дағдысын қалыптастыру.	Абдулла Сөйлеуді және фонематиклық есту қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балаға ертегі айтуды ұмытпаңыз.» Кеңес: мысалы; Балаңызға өзінің сүйікті ертегісін айтып және оның мағынасын түсіндіріңіз.. Ертеңіне баладан қайтадан сұраңыз.Балаңыздың есте сақтау қабілетін тексеріп тұрғаныңыз жөн.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. \\сөйлеуді дамыту\\	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. \\сенсорика\\	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. \\дене шынықтыру\\	«Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. \\сөйлеуді дамыту\\	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе,	Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың,	Құдайым осынау үйге дуа берсін, Тіл-аузын дұшпанның буа берсін. Келіннің балағынан бала саулап, Салпы ерін сары	Бақайлары сыртылдап, Мүйіздері жылтылдап, Бұзаулардың анасы Сиыр бассын үйіңді.

		Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!	Ел сенімін ақтасын! Аумин!	ұлдар туа берсін.	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ауыл болсаң, қауым бол. \\туған жерге сүйспеншілігін арттыру\\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	«Көрпені жамауға көмектес!» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Ойын шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.пішіндер арқылы бос орындарды жабу. \\сенсорика\\ Күтілетін нәтиже: түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады;	«Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: балаларды элеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; Ойын шарты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. қоршаған ортамен \, \сөйлеуді дамыту\\ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	"Билеуге үйреніңіз" Міндеті: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Ойын шарты: Ойын балалардың кіші тобымен өткізіледі. Барлығы үстелдің айналасында отырады. Тәрбиешіде -үлкен матрешка, балаларда-кішкентай. "Үлкенматрешка кішкентайларды билеуге үйретеді", - дейді мұғалім және қарапайым ырғақты суретпен үстелдегі өз матрешкасымен ұрады. Барлық балалар бір уақытта матрешкаменосы ырғақты өздері	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; Ойын шарты: «Тәрбиеші аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тБалалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.арсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде	« Қысқы ағаштар». Міндеті: көрне кі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Шарты: Пластилинограф ия. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру,ағаштар туралы білімдерін толықтыру,ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. \\,мүсіндеу\\ қоршаған ортамен танысу\\. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

			қайталайды. /музыка\,\ дене шынықтыру\,сенсор ика Күтілетін нәтже: Негізгі қимылдарды орындайды.	тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады \сөйлеуді дамыту\қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Қарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№4 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Өзара айырмашылығы н тап» Шарты:Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. /қоршаған ортамен таныстыру/	“Қоймадағы тышқандар”. Ойынның шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дэндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. /дене шынықтыру/	«Көжекті жасыр» шарты:Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға қайталатып үйретеді. <u>/көрке әдебиет/</u>	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты:Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/

Баламен жеке жұмыс	Айша. Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Абдрахим Шығармашылыққа баулу	Абдулла Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Ханшайым. Сөздік қорын дамыту.	Құдірет. Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	Біздің үй Әкем менің-қауыншы, Апам менің-сауыншы, Ағам менің-егінші, Жеңгем менің-тігінші. Атам болса ол ұста, Бәрі-бәрі жұмыста Отырмаймын мен текке, Кеттім менде бақшаға!!! /Қоршаған орта/	Бағдаршам Қызыл көзі жанғанда Сынық сүйем баспа алға, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін жасқанба Жасыл көзі жүр дейді, Қызыл көзі тұр дейді. Сары көзі дайын бол дейді. /Математика/	«Кім көп ертегі біледі» Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ертегі киіпкерлерінің көптеген суреттерін алдарына қояды, -Балалар қәнекей, қай бала көп ертегі кеіпкерлерін таниды, және ол қай ертегіде ойнады? Суреттегі кеіпкерді таныған бала, сол ертегіні топтағы қалған балаларға айтып береді. /Көркем әдебиет/	«Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдында әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар тұрады (алма, машина, шәйнек, ұшақ, қалам т.б) -Тәрбиеші, алдымызда берілген карточкалардағы заттарды атаймыз және оны шатаспай орны орнымен жабыстырамыз. /Жапсыру/	«Дауысын тап» Ойын барысы: Бірнеше үй жануарлары мен жабайы жануарлардың дыбыстарын тәрбиеші балаларға музыка арқылы жасырады, балалар дыбыстарын қайталап қай жануар екенін табады. /Музыка/
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастархан мол болсын!	Атаның наласынан сақтасын, Баланың шаласынан	Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке	Абырой бер, аман сақта, Оттан, судан сақта.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат

	Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!	сақтасын, Ағайынның аласынан сақтасын Жамандардың жаласынан сақтасын.	берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.	Тілсіз жаудан сақта. Күле кіріп, Күңірене шыққан дұшпаннан сақта.	берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт берсін. Әумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ауыл болсаң, қауым бол. \\туған жерге сүйспеншілігін арттыру\\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Шарты: Ойын барысында балалар қыстың символы қарды мамық мақтамен домбақтап қар жасайды, жылтырақ ақ парақтардан аққала жасайды, суретке қарап әңгіме құрайды, музыкамен желдің, боранның, дыбысын салады, қыс туралы жаттаған тақпақтарын айтады. \\қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка\\ Күтілетін	Тақырыбы: «Ақ қар» Шарты: Балалар қар қай мезгілде болады. -Қыс мезгілінде. -Қардың түсі қандай болады? -Ақ түсті, жарайсыңдар!!!! Қар қолға ұстаса еріп су болатынын, аязда мұз болатынын айтып түсіндіру. Ақ қағаздан қарды қиып, оны қағаз бетіне жапсырып, даладан қар әкеліп балаларға ұстатып, су болатынын көрсету. (Сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Қардың қандай болатынын, мұздай болатынын түсінеді.	Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Шыршаны қай мезгілде көреміз? -Қыс мезгілінде. -Шыршаның түсі қандай болады? -Жасыл, жарайсыңдар!!!! Топ балалары шыршаны топқа құрып оған 2, 3 ойыншықтардан қолдан әртүрлі түсті қағаздардан ойыншықтар жасап, шыршаға іледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Шыршаны жаңа жыл мерекесінде құруды, оған әртүрлі	Тақырыбы: «Тышқан мен мысық» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, Балалардың арасынан тышқан мен мысықты сайлап алады. Мысық тышқанды қуады. Егерде мысық тышқанды ұстап алса тышқан айып толейді. Яғни ән айтады не би билеп береді. (дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту.) Күтілетін нәтиже: Тышқан мен мысықты ажырыта алады, іс қимылдарын қайталап, орындай алады.	Тақырыбы: «Аққала» Шарты: Аққала қардан жасалатынын, үш домалақ бөліктерден тұратынын, көзі көмірден, мұрны сәбізден жасалатынын , басына шелек кигізіп, алғашқы жауған қардан жасап балалар уй жақтарына қояды, балалар қуанып ойнайды, қағаздан бөліктер жасап шығады. Суретін салады. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, музыка) Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерінің өз орнымен оларды сыйлауды түсінеді.

	нәтиже: Қыс мезгілін ажырата алады, қардың түсі ақ болатынын, ол суық болатынын, қолға ұстаса еріп су боп кететінін түсінеді, айта алады.		ойыншықтар іліп безендіруді біледі		
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка № 1 Бақылау «Аязды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка №1 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып , бастарын оңға , солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып , қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып , велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып , бір қырыннан төсек үстінде аяқ – қолды созу. /физикалық қасиеттер/				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Сабын көбіктері» Мақсаты Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. \ Сөйлеуді дамыту\	«Менің балапандарым қайда?» Мақсаты Дыбыстың жоғары есту қабілетін дамыту. \ Музыка\	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты : Есте сақтау , назар аудару , қабілеттерін арттыру. \ сенсорика\	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. <u>\ дене шынықтыру \</u>	«Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. <u>\ сөйлеуді дамыту \</u>
Баламен жеке жұмыс	Айша. Лақтыру , домалату әдісін меңгерту.	Абдрахим Музыкмен жүру . жүгіру қимылдарын үйрету.	Құдірет. Болады , болмайды сөздерін түсіндіру..	Нурали Заттардың көлеміне , түсіне ажырату дағдысын қалыптастыру.	Ханшайым. Сөйлеуді және фонематиклық есту қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Қыста баланы жылы киіндіріп, ауыртпауға тырысу керектігін ескерту.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Сылдырмақ» Мақсаты : Есте сақтау қабілеті мен тыңдау мәдиниетін қалыптастыру. \ Музыка\	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты : Шапшаңдық пен мұхияттылыққа тәрбиелеу. \ денешынықтыру\	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты : Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. \ Сенсорика \	«Жалпы атауын ата» Мақсаты : Балаларға заттарды жеке -жеке атауын таныту шапшаңдыққа , тапқырлыққа баулу. \ қоршаған орта \	«Құс мамығын үрле» Мақсаты : Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. \ сөйлеуді дамыту \
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болсын басыңыз , Жүзге жетсін	Дәулетті бас берсін , Бақытты ас берсін , Ұлыстың ұлы күнінде Ұлың оңға қонсын Қызың қырға қонсын.	Бақ келіп қонсын басыңа Көңілің көлдей шалқысын Пейліңе тойған қонағың Ішпей -жемей	Құдай қуат берсін Нұрлы шуақ берсін Дастарқанға береке берсін Күнде осындай той -мереке берсін!	Жоқ – жетікке рахым ет Тәңір сені қолдасын уайым- қайғы болмасын Қабыл болсын оразаң Әулетінді оңдасын.

	жасыңыз.		балқысын.		Әумин.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ана жайлы тақпақ Нұрын төккен күндейсің Жылытатын жерімдім Хош иісті гүлдейсің Көркейтетін төрімді. \Анаға деген махаббатын ояту\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Аққ оянға сәбіз керек» Шарты: Тәрбиеші ішке қоян ойыншығын әкеліп балаларға түсіндіреді , екі топқа бөліп қояның сәбізін жинастыруға тапсырма береді Балалар жылдам корзинаға сәбізді жинайды.Кім көп жинаса сол топ жеңіске жетеді. /қоршаған орта , денешынықтыру / Күтілетін нәтиже: Қоянды таниды .Оның немен қоректенетінін біледі. Жылдам қимылдауға дағдыланады.	Тақырыбы: «Қасқыр мен Лақ» Шарты: Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылыр болады. Қойшылыр бір бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді, егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады. (сенсорика,дене шынықтыру,көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балалар жалпы ойынның мазмұнын түсініп рөлдік образға	Тақырыбы: «Алма бақ» Шарты: Барлық барлық балма бағына қарай барады, бақта қызыл, сары, жасыл алма ағаштары болады, тәрбиеші балаларды топтастырып үш алма ағашына бөлінеді. Балалар жылдамдықпен тез тез алма жинай бастайды. Алманы қай топ көп жинаса оларға алма жеуге рұқсат беріледі, қай топ аздау жинаса олар ән айтып, би билеп, ертегі айтып береді. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,сенсорика, музыка) Күтілетін нәтиже: Түстерін ажырата алады, берілген	Тақырыбы: «Менің отбасым» Шарты:: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, музыка) Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерінің өз орнымен оларды сыйлауды түсінеді.	Мүсіндеу « Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты: Пластилинограф ия. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

		ойын арқылы кіре алады.	тапсырманы тез орындауға машықтанады.		
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау «Терезедегі қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет	«Музыкалық үйшік» Мақсаты : Дыбыс биіктігін естуге , ырғақ сезімін дамытуға үйрету. \\ музыка \\	«Шырша және саңырауқұлақ» Мақсаты : Заттарды түсі бойынша реттеу және сөйлесу қабілетін арттыру. \\ сөйлеуді дамыту\\	«Өз айырмашылығын тап» Мақсаты : Суреттерді салыстыра отырып , айырмашылығын тапқызу. \\ қоршаған орта\\	«Балапандар мен мысық» Мақсаты: Жәй жүріс , жүгіру қимылдарын орындату. <u>\\дене шынықтыру\\</u>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты : Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. \\ Сенсорика \\
Баламен жеке жұмыс	Айлуна. Түбекке сұрану , өз түбегін үйрету.	Айша Қарпайым сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Қүдірет. Сенсорлық қабілетін арттыру.	Мұхаммед Тамақты ұқыпты жеу , төгіп шашпау әдісін меңгерту.	Абдрахман Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балаңызбен сырлассыңыз» Балаңызбен оңаша қалған уақытта балаңызға сұрақ қойыңыз. Бүгін қандай қызық болды ? досыңмен ойнадыңба балабақшада не істедің ? деген сұрақтар қойып балаңызға бір табан жақын болуға ұмтылыңыз. Бұл сұрақтарды үнемі қойсаңыз бала сізді сырлас досындай жақын тұтады.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар, үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Кім тез жинайды» Мақсаты : Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. \\ Сөйлеуді дамыту\\	«Үй құрылысының ретін көрсет » Мақсаты : Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін прцесстерін дамыту. \\ сенсорика\\	«Не қажет?» Мақсаты : Зейінді дамыту , шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. \\ көркем әдебиет\\	«Күн мен түн» Мақсаты : Балаларды ептілікке, жылдамдыққа , тажыратуға баулу. \\ Денешынықтыру \\	«Бұл қандай құс» Мақсаты : Белгілі бір ерешелеіктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. \\ қоршаған орта \\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханыңмайлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

		Аумин!		ғұмыр жаза берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Әке жайлы тақпақ Әкем менің ардақты Алтыннан да салмақты Қиын -қиын жолдардан Қорықпаймын ол барда Әке деген ардақты ат Өтемін оны ардақтап. \Әкеге деген махаббатын ояту\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Қаздар» Шарты: Қысқаша әңгіме , қаз өте сақ құс , ол балапан шығарған кезде , ата қаз балапандардың соңында жүреді.егер қауіп төнсе , ана қаз балапандардың соңында жүреді.Егер қауіп төнсе , ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды .қаздар көк шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп , баяу сырнай тартады.тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде ата қаз	Тақырыбы: «Айтшы қандай ?» Шарты: Тәрбиеші қорапшаның ішінен , заттарды алып шығады , балалар заттың атауы мен белгісін атайды. Мысалы : мынау – Әтеш .Әтеш дауыстап ән айтады , құйрығы мен айдары әдемі.Осылайша затты алып жалғастыра береді. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Балалар заттың атауын біледі.Белгісін ажырата алады.	Тақырыбы: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап -сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.жүргізуші бір баланы шақырып , оған көзіңді жұм да қарындаштың ұзын қысқалығын анықта деп тапсырма беріледі. Балалар жылдам , әрі тез орындау керек. (дене шынықтыру,сенсорика,) Күтілетін нәтиже: Ұзын -қысқаны ажырата алады.Тез орындауға машықтанады.	Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың , басқа заттардың көлеңкелерін ажырату Дұрыс екенін тексеріп беттестіру. Аңдарды атап ажырату керек. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтиже: Аңдарды таниды, олардың көлеңкелерін ажыратады.	Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Шыршаны қай мезгілде көреміз? -Қыс мезгілінде. -Шыршаның түсі қандай болады? -Жасыл, жарайсындар!!!! Топ балалары шыршаны топқа құрып оған 2, 3 ойыншықтардан қолдан әртүрлі түсті қағаздардан ойыншықтар жасап, шыршаға іледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Шыршаны жаңа жыл мерекесінде құруды, оған әртүрлі

	сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі қояды.осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып ана қаздың жанына жиналады. /қоршаған орта , денешынықтыру Музыка / Күтілетін нәтиже: Қазды таниды .Оның немен қоректенетінін біледі. Жылдам қимылдауға дағдыланады.				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Көгершінді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№3 Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы : 1 . балалар төсекте жатып , бастарын оңға , солға бұрады. 2. Төсекте жатып , қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып , велосипед тебу. 4.Қолтырауын болып , бір қырынынан төсек үстінде аяқ -қолды созу. 5.Балалар төсекте отырып , бір -біріне қарап сәлемдесу. /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет	«Жұбын тап» Мақсаты : Геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру.білімдерін бекіту , қабілеттерін дамыту. \ сенсорика\	«Аю мен құс» Мақсаты : Дыбыс биіктігін естуге , ырғақтық сезімдерін дамытуға. \ музыка\	«Көршілер» Мақсаты : Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру. \ сөйлеуді дамыту\	«Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын , ненен ұшпайтынын , аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. \дене шынықтыру\	«Алтын бала» Мақсаты : Тәртіп жайлы балалардың білімдерін қалыптастыру. \ Көркем әдебиет\

Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	Мирас Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын арттыру.	Айдын Үй жануарларының дыбыстарыны еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	Омар Түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру.	Нұржан Айналасындағы заттық ортаға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Жақсы және жаман қылықты ажыратуды үйретіңіз» Балаңызды бірінші өзіңіз бақылаңыз.Егер жақсы қылығын байқасаңыз , сол әдетіне мақтау айтыңыз . Ал жаман қылығын көрсеңіз , ол әдетті қайталамауын қадағалаңыз.Балаға әрдайым ерте тәлім - тәрбие берсек , ұрпағымыз әдепті болмақ!				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Жедел жәрдем» сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге	«Шаштараз» сюжетті ойын Мақсаты: Ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез құлық мәдениетін тәрбиелеу.	«Аспазшы» Мақсаты: Азық түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Өз беттерімен қажетті құрлыстарды салуға үйрету. Балалардың тілектестік қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	«Тышқан иен мысық» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Балалардың арасынан тышқан мен мысықты сайлап алады. Мысық тышқанды қуады. ЕгеҒрде мысық тышқанды ұстап алса тышқан айып төлейді. Яғни ән айтады не би билеп береді. Ойын осылайша баланың қызығушылығына қарай жсалғаса береді.	«Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұхият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өс іруге болады.

	тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!	Атаның наласынан сақтасын, Баланың шаласынан сақтасын, Ағайынның аласынан сақтасын Жамандардың жаласынан сақтасын.	Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.	Абырой бер, аман сақта, Оттан, судан сақта. Тілсіз жаудан сақта. Күле кіріп, Күңірене шыққан дұшпаннан сақта.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт берсін. Әумин.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбері: Адамзаттың қыры адамгершілік Ғаламаттың иесі берген енші қып Адамдықтың тәрбиесін анықтар Жұмсақ мінез сабырлық пен кеңшілік (Адамгершілік қасиетке баулу)				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Тақырыбы: «Билеугеүйретіңіз» Мақсаты: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға	Тақырыбы: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты : Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі , автокөліктер. Шарты : Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп , карточкаларды	Тақырыбы: «Қол соғу ойыны» Мақсаты: Тез , дәл қимыл жасау , есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Шарты: Бірінші Тәрбиеші қол	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Тіршілікиелер інбақылаужәнеоларғақам қорлықжасауға баулу; Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер

	Ойын шарты: Геометриялық пішіндермен таныстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды толықтыру. Аталған пішіндермен жүгіріп ойнау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Күтілетін нәтиже: Түсі, көлемі бойынша заттарды ажырата алады;	дағдыландыру. Ойыншарты: Ойынбалалардың өз тобымен өткізіледі. Барлығы үстелдің айналасында отырады. Тәрбиешіде - үлкен матрешка, балаларда - кішкентай. "Үлкен матрешка кішкентайларды билеуге үйретеді", - дейді мұғалім және қарапайымырғақты суретпен үстелдегі өз матрешкасымен ұрады. Барлық балалар біруақытта матрешкамен осы ырғақты өздері қайталайды. (Дене шынықтыру, сенсорика,) Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.	таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлерін аралайды, қаламызда қандай ғимараттар, театрлар, ескерткіштер бар екенін көреді. Автокөліктер туралы әңгімелейді. Балалар қолындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгіменің мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. топтар қағаздарын алмастырып ойынды әрі қарай жалғастырады. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже : Көрікті жерлерді және автокөліктерді ажыратып олардың атын атауды меңгереді.	соғады Балалар санайды Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғуын санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Екінші : Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады.. (сенсорика, денешынықтыру,) Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындап дұрыс айта білуге машықтанады.	айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады
2-таңғы ас	Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрттереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді Астарың дәмді болсын! Балалар алдымыздағы алманы тауысып жейміз, онда темір дәрумені				

	бар,бойымыз жақсы өсетін болады, сұлу боламыз.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	Карточка №4 Бақылау «: «Қарды бақылау» Мақсаты:Қар тек қыс мезгілінде жауып, күн жылынғанда еріп кететінін түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді, қардан аққала жасай алатынын айту. Шанамен сырғанап ойнау қар үстінде. Айнала ақ мамық ақ қарға оранатынын айту. Аппақ көше , бар дала Аппақ ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№4 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу /физикалық қасиеттер/
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

Ойындар, дербес әрекет	«Артығын тап» Дид ойын: Геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын:«Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.
Баламен жеке жұмыс	Айша 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді айтқызуға үйрету.	Айлуна Суретте көрсетілген ойыншықтарды, киімдерді , ыдыс- аяқтарды көрсетуге дағдыландыру.	Қүдірет. Музыкаға ән – салуға музыкалық -ырғақтық қимылдарға қызығушылығын тұдыру.	Абдулла Затты мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Нурали Тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».«Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»».
---	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Кім тез жинайды» Мақсаты : Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. \\ Сөйлеуді дамыту\\	«Үй құрылысының ретін көрсет » Мақсаты : Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін прцесстерін дамыту. \\ сенсорика\\	«Не қажет?» Мақсаты : Зейінді дамыту , шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. \\ көркем әдебиет\\	«Күн мен түн» Мақсаты : Балаларды ептілікке, жылдамдыққа , тажыратуға баулу. \\ Денешынықтыру \\	«Бұл қандай құс» Мақсаты : Белгілі бір ерешелеіктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. \\ қоршаған орта \\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханыңмайлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым ондасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Әке жайлы тақпақ Әкем менің ардақты Алтыннан да салмақты Қиын -қиын жолдардан Қорықпаймын ол барда Әке деген ардақты ат Өтемін оны ардақтап. \Әкеге деген махаббатын ояту\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы:«Қаздар» Шарты: Қысқаша әңгіме , қаз өте сақ құс , ол балапан шығарған кезде , ата қаз балапандардың соңында жүреді.егер қауіп төнсе , ана қаз балапандардың соңында жүреді.Егер қауіп төнсе , ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды .қаздар көк шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп , баяу сырнай тартады.тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде ата қаз сырнайды қатты	Тақырыбы: «Айтшы қандай ?» Шарты: Тәрбиеші қорапшаның ішінен , заттарды алып шығады , балалар заттың атауы мен белгісін атайды. Мысалы : мынау – Өтеш .Өтеш дауыстап ән айтады , күйрығы мен айдары әдемі.Осылайша затты алып жалғастыра береді. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Балалар заттың атауын біледі.Белгісін ажырата алады.	Тақырыбы: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап -сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.жүргізуші бір баланы шақырып , оған көзіңді жұм да қарындаштың ұзын қысқалығын анықта деп тапсырма беріледі. Балалар жылдам , әрі тез орындау керек. (дене шынықтыру,сенсорика,) Күтілетін нәтиже: Ұзын -қысқаны ажырата алады.Тез орындауға машықтанады.	Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың , басқа заттардың көлеңкелерін ажырату Дұрыс екенін тексеріп беттестіру. Аңдарды атап ажырату керек. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту,) Күтілетін нәтиже: Аңдарды таниды, олардың көлеңкелерін ажыратады.	Тақырыбы: «Қасқыр мен Лақ» Шарты: Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылыр болады. Қойшылыр бір бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді, егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады. (сенсорика,дене шынықтыру,көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: Балалар жалпы ойынның мазмұнын түсініп рөлдік образға ойын арқылы кіре алады.

	2-3 рет тартып белгі қояды.осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып ана қаздың жанына жиналады. /қоршаған орта , денешынықтыру Музыка / Күтілетін нәтиже: Қазды таниды .Оның немен қоректенетінін біледі. Жылдам қимылдауға дағдыланады.				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Күнді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека№3 Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық Қолымызды созайық				

шаралары	Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы : 1 . балалар төсекте жатып , бастарын оңға , солға бұрады. 2. Төсекте жатып , қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып , велосипед тебу. 4.Қолтырауын болып , бір қырынынан төсек үстінде аяқ -қолды созу. 5.Балалар төсекте отырып , бір -біріне қарап сәлемдесу. /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет	«Жұбын тап» Мақсаты : Геометриялық пішіндерді ажыратуға , салыстыруға жаттықтыру.білімдерін бекіту , қабілеттерін дамыту. \\ сенсорика\\	«Аю мен құс» Мақсаты : Дыбыс биіктігін естуге , ырғақтық сезімдерін дамытуға. \\ музыка\\	«Көршілер» Мақсаты : Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру. \\ сөйлеуді дамыту\\	«Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын , ненен ұшпайтынын , аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <u>\\дене шынықтыру\\</u>	«Алтын бала» Мақсаты : Тәртіп жайлы балалардың білімдерін қалыптастыру. \\ Көркем әдебиет\\

Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	Айша Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын арттыру.	Айлуна Үй жануарларының дыбыстарыны еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	Ханшайым Түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру.	Нурали Айналасындағы заттық ортаға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Жақсы және жаман қылықты ажыратуды үйретіңіз» Балаңызды бірінші өзіңіз бақылаңыз.Егер жақсы қылығын байқасаңыз , сол әдетіне мақтау айтыңыз . Ал жаман қылығын көрсеңіз , ол әдетті қайталамауын қадағалаңыз.Балаға әрдайым ерте тәлім - тәрбие берсек , ұрпағымыз әдепті болмақ!				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар, үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. \\сөйлеуді дамыту\\	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. \\сенсорика\\	«Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. \\ Сенсорика \\	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. / қоршаған орта /	«Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.\\ сөйлеуді дамыту \\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болсын басыңыз , Жүзге жетсін жасыңыз.	Дәулетті бас берсін , Бақытты ас берсін , Ұлыстың ұлы күнінде Ұлың оңға қонсын Қызың қырға қонсын.	Бақ келіп қонсын басыңа Көңілің көлдей шалқысын Пейліңе тойған қонағың Ішпей -жемей балқысын.	Құдай қуат берсін Нұрлы шуақ берсін Дастарқанға береке берсін Күнде осындай той -мереке берсін!	Жоқ – жетікке рахым ет Тәңір сені қолдасын уайым- қайғы болмасын Қабыл болсын оразаң Әулетіңді оңдасын. Әумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Туған елдей, ел болмас, Туған жердей жер болмас. \\туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру\\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Құстар фабрикасы» Ойын шарты: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды. /қоршаған орта /,\сөйлеуді дамыту\ Күтілетін	«Қай жерде шырылдады?» Ойын шарты: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музыка,дене шынықтыру) Күтілетін нәтиже:Балалар түстерді ,пішіндерді ажырата біледі.	«Қауырсынды тауып ал!» Ойын шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді. (қоршаған орта,сенсорика,сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Сөжеттік, рөлдік ойнды ойнай алады	«Ойыншықты тап» Ойынның шарты: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (,дене шынықтыру,қоршаған орта) Күтілетін нәтиже: іс қимылмен ірекет жасайды.	«Қанша? Қандай?» Шарты: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.(сенсорика , көркем әдебиет) Күтілетін нәтиже: сандарды анықтайды,ертегіні тыңдайды

	нәтиже: балалар жануарларды таниды ,дыбыстауды біледі				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау «Құстарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка №2 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет	«Әжемiзде қонақта» Мақсаты: Әндi тыңдауға және әуенге жеңiл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. \ музыка \	Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту \ сөйлеуді дамыту\	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құс тар туралы білім беру,білімдерін же тілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу \қоршаған орта\	«Бір қатар сапқа тұру» мақсаты: Сапқа тұрғызып үйрету. \дене шынықтыру\	«Пішінді өз орнына қой» Мақсаты: Бос торды сйкес пішінмен толтыру, пішіндерді атауға үйрету \ Сенсорика \
Баламен жеке жұмыс	Айсұлтан Түбекке сұрану , өз түбегін үйрету.	Абдрахим Қарпайым сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Қүдірет. Сенсорлық қабілетін арттыру.	Мұхаммед. Тамақты ұқыпты жеу , төгіп шашпау әдісін меңгерту.	Айша Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балаңызбен сырлассыңыз» Балаңызбен оңаша қалған уақытта балаңызға сұрақ қойыңыз. Бүгін қандай қызық болды ? досыңмен ойнадыңба балабақшада не істедің ? деген сұрақтар қойып балаңызға бір табан жақын болуға ұмтылыңыз. Бұл сұрақтарды үнемі қойсаңыз бала сізді сырлас досындай жақын тұтады.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Төртінші артық» Мақсаты : Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйрету. \ Сөйлеуді дамыту\	«Музыкалық жұмбақ » Мақсаты : Қатты , ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. \ музыка\	«Тышқан мен мысық» Мақсаты : Балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. \ денешынықтыру\	«Бұлар нелер ? бір сөзбен ата» Мақсаты : Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. \ қоршаған орта \	«Түрлі түсті жолақшалар » Мақсаты : Балаларды ұзын -қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. \ сенсорика \
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт	Бақ келіп қонсын басыңа , Көңілің көлдей шалқысын Пейіліңе тойған қонағың Ішпей -жемей балқысын.	Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Дастарханға мәңгі таусылмайтын Қазы менен қарта	Құдай қуат берсін Нұрлы шуақ берсін Дастарханға береке берсін Күнде осындай той - мереке берсін.	Құдай берсін , кем қылмасын Кетпес дәулет , кең пейіл берсін.

	берсін. Әумин.		берсін.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Көктем айы туралы тақпақ Көктем болды алақай , Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады. \Табиғатқа деген құштарлығын ашу \				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы:«Соқыртеке» Шарты: ойыншылар дөңгелене тұрады.Ортаға орамалмен көзі байланған адамды шығарады.шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар соқыртекені түрткілейді .Ол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып атауға тиіс, соқыртекенің тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы соқыртекеге айналып , ойыносылай	Тақырыбы: «Кім алғыр ?» Шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады.Бала одан . 2 -3 метр қашықтықта болады. Мен сыбырмен сөйлейтін боламын , сондықтан бәрі естілуі үшін тыныш отырып ,зейінмен тыңда. Аюды ал машинаға отырғыз . Аюды машинаның ішінен ал , Машинаға қуыршақты отырғыз Қуыршақты машинаға отырғыз Балалар бұл тапсырманы есту, түсінуі және орындауы қажет.тапсырмалар	Тақырыбы: « Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі -түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау .Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам табуы керек. (дене шынықтыру,сенсорика,) Күтілетін нәтиже: Түстерді ажырата алады.Тез орындауға машықтанады.	Тақырыбы: «Ажырат » Шарты: Жыл езгілінің ауа -райына байланысты киетін киімдерді тауып , қажетті ұяшықтарға орналастыруы керек. (Қоршаған орта, сенсорика,) Күтілетін нәтиже: Киімдерді ажыратып , ұяшыққа орналсатыруға үйренеді.	Тақырыбы: “Құстардың ұшып келуі” Шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. /дене шынықтыру/ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.

	жалғаса береді. /денешынықтыру Сөйлеуді дамыту/ Күтілетін нәтиже: Соқыртек ені таниды . Жылдам қимылдауға дағдыланады.	қысқа және жеңіл , ал айтылуы ақырын бірақ айқын болуы керек. \ сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет\ Күтілетін нәтиже: Сөздік нұсқаулықты ажырата біледі.			
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Қайың ағашын бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдайжасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№3 төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2 -3 минут) Созылу .Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басмыздан асырып төсекке түсіреміз.Көзімізді ашып жұмамыз (2 -4 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. \\сөйлеуді дамыту\\	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. \\сенсорика\\	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. \\дене шынықтыру\\	«Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. <u>\\сөйлеуді дамыту\\</u>	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Баламен жеке жұмыс	Абдулла Жүру және тепе-теңдік жаттығуын меңгерту.	Құдірет. Тамақты төгіп шашпау әдісін үйрету.	Нурали Түсінетін сөздік қорын молайту.	Несібелі Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға.	Айша Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Үлкендерге көмектесуді үйретіңіз» Балаға ең бірінші қолданатын тәсіл ол сізге қол ұшын беруден басталады, балаңыз сізге көметесіп жатқанда оны бұл үлкенге көмектесу деп түсіндіріңіз. Әрдайым солай жасауды айтыңыз. Болашақта балаңыз мейрімді әрі қамқор болуға баулисыз.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Аулада» ойыны Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. \\сөйлеуді дамыту\\	«Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы танымбелсенділіктері н арттыру. \\сенсорика\\	«Қозғалмалы ойын» Мақсаты: Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту. \\денешынықтыру\\	«Ақшақар» ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. \\сөйлеуді дамыту\\	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ұлысың оң болсын Ақ мол болсын Қайда барса жол болсын Ұлыс бақты болсын Төрт түлік ақты	Ұлыс күні қазан толса Ол жылы ақ мол болар Ұлы кісіден бата алса Сонда әрқашан жол болар	Ниеттерің ақ болсын Наурыздың ақша қарындай Бастарыңа бақ қонсын Шашыңның барлық талындай Санасы өсіп адамның	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

	болсын.		Көңілде кір қалмасын.	ғұмыр жаза берсін!	
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Наурыз жайлы тақпақ Наурыз менің елімнің берекесі Жаңа жылы қазақтың мерекесі Шаңырағы биіктеп күнге жақын Ұлаңғайыр керілсін керегесі. \Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру\				
	Тақырыбы:«Хан талапай» Шарты: Тәрбиеші ыдыс толы асық әкеледі. Балалар бүгін біз ханталапай ойынын ойнаймыз Асықтардың ішіндегі ең үлкен асық хан болады.Ал кішкентай асықтар уәзірлер.Мына асықтарды ортаға шашамын .Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Ойын әрі қарай жалғаса береді. /денешынықтыру Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Бұл қай салт – дәстүр ?» Шарты:Қазақ халқының бірнеше салт -дәстүрлерінің суреттері көрсетіледі.Балалар қай салт -дәстүрлері екенін ажыратып және айтулары керек. \ сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет\ Күтілетін нәтиже: Салт – дәстүрді жжыратып , мағынасын біледі.	Тақырыбы: «Қамшы алу» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді.Әр топтан төрт баладан ортаға шығады. Бір - біріне арқаларын тіреп тұрады , қамшыны аяқтарының ортасына қояды.Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып , жоғары көтеру керек .Кім тез көтерсе , сол бала епті , әрі жеңімпаз болады. (дене шынықтыру,) Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды .	Тақырыбы : Пішіндерді өз орнына қой» Шарты:Балаларға суреттер таратылып беріледі тәрбиеші көмегімен суреттегі бос торды сәйкес пішіндермен толтырады. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	Мысықтың баласы доппен ойнайды». Шарты:Дөңелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. /дене шынықтыру\

	/ Күтілетін нәтиже: Асықтарды таниды . Жылдам қимылдауға дағдыланады.				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Бұлттарды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Ұйқы ашар жаттығу Қайық жаттығуы . Ішпен жату. Қолдар иектің астында . Жоғары тартылып , еңкею , тербелу . \ физикалық қасиеттер \				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет	«Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Ақшақар» ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

	\сөйлеуді дамыту\	білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. \сенсорика\	\денешынықтыру\	(ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. \сөйлеуді дамыту\	\қоршаған ортамен таныстыру\
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Лақтыру , дом алату әдісін меңгерту.	Айша Музыкмен жүру . жүгіру қимылдарын үйрету.	Ханшайым. Болады , болмайды сөздерін түсіндіру..	Нурали Заттардың көлеміне , түсіне ажырату дағдысын қалыптастыру.	Айлуна Сөйлеуді және фонематиклық есту қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балабақшадағы бір күн » Үйдегі жағдайда балабақшадағы күн тәртібіне ұқсас бір күнді ұйымдастырыңыз.балаңызды өз бетімен киінуге , шешінуге , тамақтануға , беті қолын жууға т.б әдеттерді үйретіңіз. Осы жағдайды әр аптада қайталаңыз.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (денешынықтыру)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (сенсорика)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ұлысың оң болсын Ақ мол болсын Қайда барса жол болсын Ұлыс бақты болсын	Ұлыс күні қазан толса Ол жылы ақ мол болар Ұлы кісіден бата алса Сонда әрқашан жол болар	Ниеттерің ақ болсын Наурыздың ақша қарындай Бастарыңа бақ қонсын Шашыңның барлық талындай	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін,	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

	Төрт түлік ақты болсын.		Санасы өсіп адамның Көңілде кір қалмасын.	Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел – Қазақстан, Көркіне көркі жарасқан. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) (Сөйлеуді дамыту)				
	Денешынықтыру "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денешынықтыру "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.		Денешынықтыру "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту	Музыка «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен кәкөністерді таныстырып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салуларын үйрету
	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-	«Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, көкініс пен	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.

	тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Топтық жұмыс	қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика) Сөйлеуді дамыту Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Топтық жұмыс	дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Сөйлеуді дамыту Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Топтық жұмыс	жемістердың суреттері, муляждар, қоржын. Ойын шарты: әр түрлі жемістер немесе көкіністер суреттері және муляждар салынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады да, сол заттың атын атап, оны жан- жақты сипаттайды. Баланың көз алдында қоржыннан кез келген затты алғызуға болады. Бала оны жақсылап, не екенін ажыратады да атын айтып, сипаттайды, атайды. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Топтық жұмыс	Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін,тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Құрастыру Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу Топтық жұмыс
1-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Үй жануарын бақылау»				

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№1 Ұйқы ашар жаттығу Қайық жаттығуы .Ішпен жату.Қолдар иектің астында .Жоғары тартылып , еңкею , тербелу . \физикалық қасиеттер \				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет	«Отбасы» Мақсаты:«Отбасы » туралы түсінікке ие (сөйлеуді дамыту)	Емхана Мақсаты:Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстардың қимылын жасай алады.(дене шынықтыру)
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Лақтыру , домалату әдісін меңгерту.	Айлуна Музыкмен жүру . жүгіру қимылдарын үйрету.	Құдірет. Болады , болмайды сөздерін түсіндіру..	Несібелі Заттардың көлеміне , түсіне ажырату дағдысын қалыптастыру.	Ханшайым. Сөйлеуді және фонематиклық есту қабілетін арттыру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балабақшадағы бір күн » Үйдегі жағдайда балабақшадағы күн тәртібіне ұқсас бір күнді ұйымдастырыңыз.балаңызды өз бетімен киінуге , шешінуге , тамақтануға , беті қолын жууға т.б әдеттерді үйретіңіз. Осы жағдайды әр аптада қайталаңыз.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркедай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Аулада» ойыны Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. \\сөйлеуді дамыту\\	«Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы танымбелсенділіктері н арттыру. \\сенсорика\\	«Қозғалмалы ойын» Мақсаты: Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту. \\денешынықтыру\\	«Ақшақар» ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. \\сөйлеуді дамыту\\	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жаңылтпаш Атам томағаламаған бүркітті Мен томағаламағанда, Кім томағалайды? \енбекқорлыққа баулу\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру/ «Допты домалат». Мақсаты:Доптарды домалатуға үйрету. Шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындауға	/Музыка/ «Сылдырмақ» Мақсаты: Дыбыстардың тазалығына, сөздерді анық айтуға көңіл бөлу. Шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Күтілетін нәтиже: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;	Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. Шарты:Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын» «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа	«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қояды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	Мүсіндеу « Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты:Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;		еліктеу қабілеттілігін дамыту. «Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/		
3-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Өткінші жаңбырыды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Ұйқы ашар жаттығу Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырақта р» Шарты: Тәрбиеші балаға күзде	«Мысықтың баласы доппен ойнайды». Шарты: Дөңелекш елерді	«Ілгекті жолдар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс

	ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. /қоршаған ортамен таныстыру/	фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. /дене шынықтыру/	көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасату. /сенсорика/	көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға қайталатып үйретеді. /көркем әдебиет/	шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Шығармашылыққа баулу	Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Сөздік қорын дамыту.	Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз. Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, суреті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. \\сөйлеуді дамыту\\	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. \\сенсорика\\	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. \\денешынықтыру\\	«Ақшақар» ойыны. Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. \\сөйлеуді дамыту\\	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жаңылтпаш Атам томағаламаған бүркітті Мен томағаламағанда, Кім томағалайды? \\еңбекқорлыққа баулу\\				

Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру/ «Допты домалат». Мақсаты: Доптарды домалатуға үйрету. Шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	/Музыка/ «Сылдырмақ» Мақсаты: Дыбыстардың тазалығына, сөздерді анық айтуға көңіл бөлу. Шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Күтілетін нәтиже: музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;	Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/ «Сюжетті ойын» «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. «Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады /көркем әдебиет/	«Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға барлық қуыршақтарды, әрқайсысының өз орны бар екенін ескере отырып, қастарына үстел үстіне қояды тапсырады. Түстерін атамай, тәрбиеші балаларды кезек бойынша қуыршақтарды әкеліп беруді ұсынады. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	Мүсіндеу «Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты: Пластилин диаграммасы. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.
---	---	--	---	---	---

4-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырақта р» Шарты: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтард	«Мысықтың баласы доппен ойнайды». Шарты: Дөңелекш елерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға	«Ілгекті жолдар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ілгектерді қою. Балалар ілгектерді қолмен ұстап көздерімен көріп, ілгектерді көлеміне түсіне қарай топтастырады. Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға қайталатып үйретеді. /көркем әдебиет/	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/

	ың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. /қоршаған ортамен таныстыру/	бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. /дене шынықтыру/	бетіне жол жасату. /сенсорика/		
Баламен жеке жұмыс	Құдірет Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айша Шығармашылыққа баулу	Нурали Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Несібелі. Сөздік қорын дамыту.	Ханшайым. Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. \сөйлеуді дамыту\	«Көжекгі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету \сенсорика\	« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \дене шынықтыру\	«Кім не істейді?» (етістіктер) мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. \сөйлеуді дамыту\	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. \қоршаған ортамен таныстыру\
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханыңмайлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

		Аумин!		ғұмыр жаза берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ауыл болсаң, қауым бол. \туған жерге сүйспеншілігін арттыру\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үй жануарлары» Міндеті: тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.· Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)· Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.)· Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы	«Экологиялық бағдаршам» Міндеті: көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; Ойынның шарты: Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер \сенсорика\, \көркем әдебиет\ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. .	«Жел көбік.» Міндеті: тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңйте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады:	«Күн шұғыласы»(сәулесі). Міндеті: -жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; Шарты:тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. \дене шынықтыру\,музыка\ \қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже:	« Алма». Міндеті: балалардың байқампаздығын дамыту; Шарты:Балаларға домалақ пішінді алманы көрсетіп, ермексазбен дөңгелетіп сұлбасын жасатқызу. \сенсорика\,мүсіндеу\ Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	көрсетесіңдер. \\қоршаған ортамен таныстыру\\,\\дене шынықтыру\\,\\сөйлеуді дамыту\\ Күтілетін нәтиже: Шығарма жанрларын ажырата алады		балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. \\Дене шынықтыру\\,\\музыка\\ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	
1-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№1 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті ыдысты бөліп алу. /қоршаған ортамен таныстыру/	«Аю» шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. /дене шынықтыру/	«Көжекті жасыр» шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. /сенсорика/	Сюжетті-рөлдік ойын «Ән – жыр» ойыны Шарты: Тәрбиеші өлеңді оқып ойыншық кейіпкерлерді көрсетеді. Өлең ішіндегі еліктеу сөздерді балаларға қайталатып үйретеді. /көрке әдебиет/	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айша Шығармашылыққа баулу	Қүдірет. Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Несібелі. Сөздік қорын дамыту.	Мұхаммед Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз.Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.
------------------------------------	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04.-19.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (сенсорика)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым ондасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар.				

дайындық	Тәуелсіз ел – Қазақстан, Көркіне көркі жарасқан. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдар(Шашбау)				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін,тапсырманы түрлендіруге	«Тиісті торға орналастыр» Мақсаты: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап, әр түрлі торларға орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: торлар, әр түрлі жануарлардың суреттері. Ойын шарты: хайуанаттар бағына әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек.	Дидактикалық ойынның атауы: «Мынау қай пішін?» Мақсаты : Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Құрал – жабдықтары: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойынның барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, көкініс пен жемістердың суреттері, муляждар, қоржын. Ойын шарты: әр түрлі жемістер немесе көкіністер суреттері және муляждар салынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады да, сол заттың атын атап, оны жан- жақты сипаттайды. Баланың көз алдында қоржыннан кез келген затты алғызуға болады. Бала оны жақсылап, не екенін ажыратады да атын айтып, сипаттайды, атайды. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке-жеке атап, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру. Көрнекіліктер: көкіністер суреттері, муляждары Ойын шарты: балаларға себеттегі көкіністерді жеке- жеке алып, оның атын, пішінін, түсін ажыратып айтқызады. Таратылған муляждар бойынша көкіністер аттарын атайды. Жалпы және жеке атауды салыстырады. Жеке көкіністерді себетке салады. Неліктен көкініс деп аталатынын айтады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: көкіністердің аттарын

	болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Бала неліктен сай орналастырғанын, яғни үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыру себебін түсіндіреді. Жануарлар туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, өлеңдерін айтады. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Мүсіндеу Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап, әр түрлі торларға орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.		Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	жеке-жеке атап, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	Карточка №2 Бақылау «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№2 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Отбасы» Мақсаты:«Отбасы » туралы түсінікке ие (сөйлеуді дамыту)	Емхана Мақсаты:Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстардың қимылын жасай алады. (дене шынықтыру)

Баламен жеке жұмыс	Нурали. Негізгі қимылдарды жасай білуге дағдыландыру	Айлуна Шығармашылыққа баулу	Нурали. Тыңдау мәдениетін қалыптастыру.	Құдірет Сөздік қорын дамыту.	Айша. Сенсорлық қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың жақсы қылығын мадақтаңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың жақсы іс -әрекетін байқап қалсаңыз оны сөзбен немесе сыйлықпен мадақтаныз. Балаға одан әрі қарай жақсы іс жасатуға баулу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.-26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Бақшада ма бауда ма ?» Мақсаты : Жемістер мен көкөністер туралы мағұлмат беру.Олардың айырмашылықтар ын түсіндіру. / Сөйлеуді дамыту/	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. /қоршаған ортамен таныстыру./	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Шарты: Әр бала рөлдерге бөлініп сомдау. /көркем әдебиет/	« Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрби елеу. /денешынықтыру/	«Жетіп ал» қимылды ойыны Шарты: Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып , қана біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді.Бала созып аяғының ұшыны тұрып жетуге тырысады. /қоршаған ортамен таныстыру/
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарханыңмайлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.	Бір құдайым ондасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин!	Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан – жағаң, Күмістен – тағаң.	Шайың қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Несібең таса берсін, Дұшпаның қаша берсін, Құдайым ұзақ ғұмыр жаза берсін!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Жұмбақ Өлшеусіз піштім Жіпсіз тіктім \Жер Үлкен үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп Өркеші бұлтқа тиеді Бауыры жатыр көгеріп \ тау\ \туған елге , жерге сүйіспеншілігін арттыру\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншықтар» Міндеті : Заттарды ажыратуға , шапшаң қимылдауға үйрету. Балаларды ортаға жинап жерде жатқан түрлі – түсті ойыншықтарды көрсету. Жатқан әртүрлі ойыншықтарды теріп өз түсіне қарай ыдысқа салдыруды пысықтау. (Сенсорика) Дене шынықтыру Күтілетін нәтиже Заттармен әртүрлі	«Менің отбасым» Міндеті :Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. Шарты:Балаларға әр түрлі суреттерді көрсетеді , балалар сол суретте кім бар екенін атау керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоршаған орта Күтілетін нәтиже : Сөздік қорын кеңейтуге , кім екенін ажыратуға , мәнерлеп сөйлеуге баулу.өз отбасының мүшесі екеніне сезінуіне ықпал ету.	« Доп». Міндеті: балалардың байқампаздығын дамыту; Шарты:Балаларға домалақ пішінді допты көрсетіп, ермексазбен дөңгелетіп сұлбасын жасатқызу. \сенсорика\,мүсіндеу\ Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.	«Ақшақарлар ұшады» Міндеті сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып , дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырыды. Денешынықтыру , Сөйлеуді дамыту \Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындауға дұрыс сөйлей алады.	« Қуыршаққа көмек». Міндеті :қамқорлық.жасауға баулу , мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Шарты : Тәрбиеші лас бүлінген қуыршақты топқа әкеледі . Балалардан сұрайды қуыршаққа қандай көмек керек екенін . әрі қарай балалар қуыршаққа көмек көрсетеді. \дене шынықтыру \ қоршаған орта \ Күтілетін нәтиже : Ойыншыққа жанашыр болуды , таза жүру дағдысын қалыптастырады.

	әрекеттер орындайды , түсі өлшемі бойынша ажыратады , шапшаң қимылдауды меңгереді.				
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№3 Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2 минут) Созылу . Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымызды асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) /физикалық қасиеттер/				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарлары» шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын қалай болатынын айтқызады. сонымен бірге дене мүшелерін атайды, /қоршаған ортамен таныстыру/	«Макарон моншақтар» шарты: Әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар үлгідегідей беріледі. Үлгідегідей етіп әр – түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерін нен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. /сенсорика/	«Қатты ақырын сыбырлап» шарты: Ойынға 3- 5 бала қатысады. Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады : ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. /сөйлеуді дамыту/	Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атауын, қасиетін айта алу. /Сөйлуді дамыту/	« Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау. /қоршаған ортамен таныстыру/
Баламен жеке жұмыс	Айша Қимылды үйлестіру дағдысын қалыптастыру.	Несібелі Ермексазбен жұмыс жасауды меңгерту.	Ханшайым Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.	Нурали Түсі . өлшемі бойынша заттарды ажыратуға баулу.	Мұхаммед Дене мүшелерін атауға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы тазалыққа баулыңыз» Кеңес: мысалы; Егер сіздің балаңыздың лас жағдайын көрсеңіз .Балаға үнемі таза жүру дағдысын айта жүріңіз.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Шыршаны безендір» Мақсаты : Заттың түсін ажырата білу , геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту. / Сенсорика/	«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы (ш) дыбысын анық айтуға жаттықтыру. /сөйлеуді дамыту./	«Кім болғым келеді?» Шарты: Мамандықтар туралы білімін кеңейту.Олар қандай заттар қолданылытыны туралы түсінік беру. /көркем әдебиет/	« Аққоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа , мықтылыққа баулу./ денешынықты ру/	«Не өзгерді ?» Шарты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. /қоршаған ортамен таныстыру/
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жүрген жерің жаз болсын Айдыныңа қаз қонсын. Ұйқың -күлкің аз болсын Мерейің мақтанып Елің – жұртың мәз болсын Жая берген	Кең пейіл берсін Ұзақ өмір берсін От айнала бас берсін Өріс толы мал берсін. Аумин!	Құдайым жарылқасын , бай қылсын Кетпес дәулет , Кең пейіл берсін! Құрбандығың қабыл болсын ! Тілеген тілегіңді берсін ! Аллаһу ақбар !	Сұраса бата берейін Үстем болсын мерейің Көк жайлауды жайласаң Тай – құланды байласаң Сабаң толсын қымызға Шараң толсын	Баға алмастай малды бол , Жалшы менен құлыңа Абырой берсін қызыңа Дәулет берсін ұлыңа!

	жапырақ Атсың таңың жарқырап Әумин			уызға .	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Тақпақ Сүйем сені туған ел – атамекен Абзал анам сенсің ғой құшағың кең , Жер мен көктің жәннаты бір өзіңсің Сенен артық не табам қайда кетем. \атамекенге деген махаббатын ояту\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Шарты: «Балаларға әртүрлі киім түрлерін көрсетеді , балалар қысқы уақытта киетін киімді атап , көрсетуі керек» Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлейді дамыту Күтілетін нәтиже: Әртүрлі	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балаларға затты және оның түсіне , көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Балаларға әртүрлі түске боялған қағаз және неше түрлі пішіндес заттарды береді. Сол заттарды ажыратып , атап , көлеміне қарай салып отыруы керек. (Сенсорика) сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттың түсін және көлемін олардың атауын меңгереді.	Қимылды ойын: “Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене	«Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жабыстыру. /сенсорика/ Күтілетін нәтиже: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және	« Гүл». Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, Гүлдің түрлерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу Шарты: Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыру.. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиетін меңгереді.

	киімдердің атауын біледі.		шынықтыру/	көрсетеді. .	
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №4 Бақылау «Бұршақты бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека №4 Ұйқы ашар жаттығу Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) /физикалық қасиеттер/				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. \сенсорика\	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. \денешынықтыру\	Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету \Сенсорика\	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру <u>\көркем әдебиет \</u>	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру \сөйлеуді дамыту\
Баламен жеке жұмыс	Абдрахим Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.	Айша Дене мүшелерін атауға машықтандыру.	Айлуна Қимылды үйлестіру дағдысын қалыптастыру.	Несібелі Түсі . өлшемі бойынша заттарды ажыратуға баулу.	Айсұлтан. Ермексазбен жұмыс жасауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланың қалауын таңдаңыз» Кеңес: мысалы; Сіздің балаңыз өзі ұнатқан ойыншық немесе киім болсын өз таңдауын жасатыңыз.Өзі таңдаған заттан шатаспауды еске сақтаңыз.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	«Алтын бала» Мақсаты :Тәртіпті балалардың білімдерін қалыптастыру. Тәртіпсіздік қандай жағдайғаәкелетіні н түсіндіру. / көркем әдебиет/	«Жұбын тап» Мақсаты:геометриял ық пішіндерді ажыратуға саыстыруға жаттықтыру , білімдерін бекіту , ойлау қабілеттерін дамыту. /сенсорика./	«Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып , оларды атап құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. /сөйлеуді дамыту/	Кім көп сөз біледі ? Мақсаты: .Балаларды ң сөздік қорын молайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. /сөйлеуді дамыту/	«Ойлан тап» Мақсаты: Тез ойлана білуге жаттықтыру. /денешынықтыру/
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Пышағың малдан кетпесін Қазаның оттан түспесін Маңдайға біткен ырысың , Босағадан кетпесін.	Рахмет дәміңе , Ризалық берсін бәріңе Аман болсын басыңыз Жүзге жетсін жасыңыз. Аумин!	Ардақты үй иесі Әуелі бердің шай Көңілің болсын жай Екінші бердің ет Таппасын көңілің ешбір дерт Үшінші бердің сорпа Болмасын бағың	Дәулетті бас берсін бақытты ас берсін ұлыстың ұлы күнінде ұлың оңға қонсын қызың қырға қонсын.	Бақ келіп қонсын басыңа , Көңілің көлдей шалқысын Пейліңе тойған қонағың Ішпей -жемей балқысын.

			орта.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Мақал – мәтел Ұлтарақтай болса да Ата қоныс жер қымбат Ат төбеліндей болса да туып өскен ел қымбат. Сенен артық не табам қайда кетем.\ туған жерге , елге деген құштарлдығын ашу \				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққала туралы түсінік беру Олардың сөздік қорын молайту.Ойлау қабілетін арттыру.. Шарты : Тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді .үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі , аузы , қолы , сыпырғышы , ілгегі сияқты суреттері жатады.Балалар жылдам жүгіріп осы бөліктердің атауын атап орнына қою керек. \Сөйлеуді	«Шыршаға ойыншық ілу» Мақсаты : Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Шарты : Тәрбиеші ортаға екі қорап әкеледі . Ішінде шыршаға керекті керек емес ойыншықтар Балалар сол ойыншықтар арасынан шыршаға керекті ойыншықты тауып ілу керек. (Сенсорика) сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже :	“Қар жинау ойыны Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: екі топқа бөлініп , мақтадан жасалған қарды күрекпен бір – бірлеп шелекке тасып жинау. Күтілетін нәтже: Негізгі қимылдарды орындайды. /дене шынықтыру/	«Көршілер » Мақсаты: сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шарты: Бала оң жағында кіммен көрші отырғанын айтады.Бала көршілерін атап болған соң , тәрбиеші дабылды қағады.сол кезде балалар бөлмеде еркін ойнайды.Дабылды қаққанда өздерінің көршілерімен отыра қалулары керек.Кімде -кім қателессе сол жеңілген болады. /сөйлеуді дамыту Денешынықтыру сенсорика/ Күтілетін нәтиже:	«Мұз » Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Қай мезгілде болатынын түсіндіру. Шарты: Ортаға құтыға салынғанмұз және мұз сияқты ойыншық әкеледі. Балалар оны ұстап және көру арқылы ажыратып айтуы керек. \Қоршаған орта \ Күтілетін нәтиже: мұздың қасиетін біледі.Заттың қасиетімен танысады..

	дамыту Сенсорика , денешынықтыру Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды, затты таниды, ойлау қабілеті дамиды.	Заттың түсін және көлемін олардың атауын меңгереді.		Негізгі қимылды орындап , дұрыс айта білуге машықтанды.	
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №1 Бақылау «Суық торғайды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№1 Ұйқы ашар жаттығу Қайық жаттығуы .Ішпен жату.Қолдар иектің астында .Жоғары тартылып , еңкею , тербелу . \физикалық қасиеттер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	Сиқырлы сурет Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процесстерін дамыту /қоршаған ортамен таныстыру	«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. \сенсорика\	Сюжетті-рөлдік ойын «Азпазшы» Шарты: рөлге бөлініп өз жас ерекшелігіне байланысты орындау /көркем әдебиет/	Қимылды ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. /қоршаған ортамен таныстыру/	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. / Сөйлеуді дамыту/
Баламен жеке жұмыс	Абдулла Жүру және тепе-теңдік жаттығуын меңгерту.	Айша Тамақты төгіп шашпау әдісін үйрету.	Айлуна. Түсінетін сөздік қорын молайту.	Қүдірет. Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға.	Ханшайым. Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы қамқоршы болуға баулыңыз» Кеңес: мысалы; Балаңызға өзіңіз жасап жатқан іске көмектесуге өтініш жасаңыз. Балаға рахмет айтыңыз, сізге кол ұшын беріп қамқор болғанына.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар,үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	.«Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. / көркем әдебиет/	«Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. /сенсорика./	Үй жануарлары. Мақсаты: Үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу. /сөйлеуді дамыту/	Музыкалық үй Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. /музыка/	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. /денешынықтыру/
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын!	Атаның наласынан сақтасын, Баланың шаласынан сақтасын, Ағайынның аласынан сақтасын Жамандардың жаласынан сақтасын.	Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.	Абырой бер, аман сақта, Оттан, судан сақта. Тілсіз жаудан сақта. Күле кіріп, Күңірене шыққан дұшпаннан сақта.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт берсін. Әумин.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. \ еңбекке ынталандыру \				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Міндеті:-үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. \ Сөйлеуді дамыту \ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды, затты	Шар ұшты! Міндеті: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардың жарылғанын қолдарын босатып жібереді. Осы шартты	«Не қажет?» Міндеті:көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ \көркем әдебиет\ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,ол ардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. /қоршаған ортамен таныстыру\ Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды орындап , дұрыс айта білуге машықтанды.	Саңырауқұлақты алқап. Міндеті:көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Шарты:Алдымен ақ және қоңыр түсті ермексаз кесегін екіге бөліп, алақан арасына салып жұмсартамыз. Қоңыр түсті кесегін алақан арасына салып домалақтап, шарик жасаймыз. Оның ортасын басбармағымызбен басып, саңырауқұлақтың қалпағының пішініне келтіреміз. Ақ түсті ермексазды цилиндр шұжық пішініне келтіреміз, ол саңырауқұлақтың аяғы болады. Енді екі бөлікті бір – біріне біріктіріп, олардың сырттарын тегістейміз. Саңырауқұлақты жасыл түске боялған қатырма қағаздың үстіне

	таниды, ойлау қабілеті дамиды.	орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. \музыка\сенсорика\ \денешынықтыру Күтілетін нәтиже Заттың түсін және көлемін олардың атауын меңгереді.	орындайды		орнатамыз. \Мүсіндеу\қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже: тиянақты, ұқыпты орындайды
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №2 Бақылау «Мұзды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№2 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) \физикалық қасиет\ 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. \сенсорика\	«Кімнің заты?» Мақсаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту. /көркем әдебиет/	«Түсті автокөліктер»Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. /денешынықтыру/	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. / Сөйлеуді дамыту/
Баламен жеке жұмыс	Несібелі. Жүру және тепе-теңдік жаттығуын меңгерту.	Абдрахим Тамақты төгіп шашпау әдісін үйрету.	Мұхаммед. Түсінетін сөздік қорын молайту.	Нурали. Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға.	Айсұлтан. Музыкалық ырғақ қимылдарды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Баланы қамқоршы болуға баулыңыз» Кеңес: мысалы; Балаңызға өзіңіз жасап жатқан іске көмектесуге өтініш жасаңыз . Балаға рахмет айтыңыз, сізге кол ұшын беріп қамқор болғанына.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы жеке мекемесі

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың ес әеті (баяу қимылды ндар, үстел үсті ндары, бейнелеу еті, кітаптар у және т.б. еттер)	Кілтті тап« » Мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. / сенсорика/	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. /сөйлеуді дамыту/	Артығын тап. Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып ойынға деген қабілетін дағдыландыру. /сөйлеуді дамыту/	Ақ түске бес зат айт Мақсаты : Қыс белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту.Тапқырлыққа тәрбиелеу. /көркем әдебиет/	Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білуге үйрету. /музыка/
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды махаббат берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы бақыт	Бақ келіп қонсын басыңа , Көңілің көлдей шалқысын Пейіліңе тойған қонағың Ішпей -жемей балқысын.	Басымыз аман болсын Тыныштық заман болсын Абыройымыз арта берсін Дастарханға мәңгі таусылмайтын Қазы менен қарта	Құдай қуат берсін Нұрлы шуақ берсін Дастарханға береке берсін Күнде осындай той -мереке берсін.	Құдай берсін , кем қылмасын Кетпес дәулет , кең пейіл берсін.

	берсін. Әумин.		берсін.		
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. \ тазалыққа тәрбиелеу\				
Білім беру ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	«Қандай аспап» Міндеті:- Шарты: Тәрбиеші Ортаға ағаш қасықтар, сылдырмақтар асаяяқ , домбыра сазсырнайды барабан құралдарын әкеліп , олардың әуенін тыңдатады және олардың атын атап түсіндіреді. Кейін балалардан әуенді тыңдатып қандай аспап екенін сұрайды? \ Сөйлеуді дамыту \ музыка Күтілетін	Қол соғу ойыны Міндеті: тез , дәл қимыл жасау , есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды , қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Шарты: Бірінші Тәрбиеші қол соғады Балалар санайды Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап , оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғуын санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс . Екінші : Ойын	Сүйікті қаламызға саяхат Міндеті : Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі , автокөліктер. Мақсаты : Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп , карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері , үлкендер еңбегі , автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгіменің мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді.топтар қағаздарын алмастырып ойынды әрі қарай	«Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Міндеті: Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені табу. /музыка\ Күтілетін нәтиже: Дұрыс тыңдай отырып есте сақтау қабілеті дамыды.	« Аққала » Міндеті:. Көру және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға аққаланың ерімесаздан жасалған мүсінін таратады сол мүсінге не жетіспей тұрғанын балалар тауып ермексазdan жасап жабыстырады.\Мүсіндеу\ қоршаған орта\ Күтілетін нәтиже: тиянақты, ұқыпты орындайды

	нәтиже: Аспаптардың атын біледі, аспаптың әуенінажыратады.	күрделенеді.Балалар үндемей , қол соғу санын есептейді , әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады.. \сенсорика\ \денешынықтыру Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындап дұрыс айта білуге машықтанады.	жалғастырады. \ Қоршаған ортамен таныстыру \ \ сөйлеуді дамыту \ Күтілетін нәтиже : Көрікті жерлерді және автокөліктерді ажыратып олардың атын атауды меңгереді.		
2-таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка №3 Бақылау «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу /физикалық дағдыларды қалыптастыру/				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картатека№3 Ұйқы ашар жаттығу Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) \физикалық қасиет\				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін , ес зейін қабылдау процесстерін дамыту/қоршаған ортамен таныстыру./	Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. \\денешынықтыру\\	Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. \\Қоршаған ортамен таныстыру./	Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы танымбелсенділіктерін арттыру. \\сенсорика\\	Саяхатшы ойыншық» шарты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. /сенсорика/
Баламен жеке жұмыс	Айша Лақтыру , домалату әдісін меңгерту.	Айлуна Музыкмен жүру . жүгіру қимылдарын үйрету.	Қүдірет. Болады , болмайды сөздерін түсіндіру..	Нурали Заттардың көлеміне , түсіне ажырату дағдысын қалыптастыру.	Абдулла Сөйлеуді және фонематиклық есту қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Еркін ойын.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Балаға ертегі айтуды ұмытпаңыз.» Кеңес: мысалы; Балаңызға өзінің сүйікті ертегісін айтып және оның мағынасын түсіндіріңіз.. Ертеңіне баладан қайтадан сұраңыз.Балаңыздың есте сақтау қабілетін тексеріп тұрғаныңыз жөн.				