

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Бақытжан Асылым

Баланың туған жылы, күні __28.01.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Сапта бір бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіру дағдысын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу , өрмелеу , тақтай астынан еңбектеп журу дағдысын машықтандыру.	Жүгіруді , секіруді , түрлі тапсырмаларды толық меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңдерді есте сақтауға, айтуға қалыптастыру. 3.Орыс тілі Айналасындағы заттар,жыл мезгілдері табиғат құбылыстарын үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту .Сөздік қорын мағыналы сөздермен дамыту. 2.Көркем әдебиет Ертегілерді түрлі әңгімелерді мән беріп тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін қалыптастыру.	1. Сөйлеуді дамыту Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға , шағын ертегілерді құрастыруға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі Күнделікті таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.	Ертегілерді , шағын әңгімелерді құрастырып айтуды үйренді. Тақпақты және өлеңді жаттап , оның мағынасын айтуға машықтанды. Орыс тіліндегі күнделікті керекті сөздерді жаттады.
Таным	1.Математика негіздері Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы құбылыстарды, тірі және өлі табиғат туралы	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын машықтандыру. 2.Құрастыру Қағаздан, табиғи материалдардан, матадан жасау тәсілдерін үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы	1. Математика негіздері Әртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Құрастыру Конструктрдан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің	1. Түстерді , заттардың өлшемін , теңдік және теңсіздік туралы ұғымын меңгерді, 2. Табиғи материалдардан түрлі зат жасауды , конструкторды құрастыруды үйренді. 3. Тірі және өлі табиғатты ажыратуды , маусымдық

	білімдерін жетілдіру.	түсініктерін қалыптастыру.	ерекшеліктері туралы білімін байыту.	өзгерістер туралы білімін кеңейтті.
Шығармашылық	<p>1.Сурет Әртүрлі бағыттағы сызықтар, көкөніс-жемістерді, жануарларды бейнелеуге үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға бөліктерді желімдеуге, орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Қарқынды музыканы қабылдауға, әуендерді тануға үйрету.</p>	<p>1.Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін салуға машықтандыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Жапсыру Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка Есту,ән айту, төмен дауыспен ән айтуға қалыптастыру.</p>	<p>1. Сурет Бояулармен , қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p>2. Мүсіндеу Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>3. Жапсыру Қысқа және ұзын жолақтарды , жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.</p> <p>4. Музыка Домбыра аспабының дауысын ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>1. Сурет Көкеніс жемістерді кейіпкерлерді салу мәнісін үйренді.</p> <p>2. Мүсіндеу Сазбалшықпен , ермексазбен мүсіндеуге қалыптасты.</p> <p>3. Жапсыру Түрлі пішіндерді қиып , жапсыруға дағдыланды.</p> <p>4. Музыка Ән айтуға , домбыра аспабының дауысын ажыратуға қалыптасты.</p>
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық киімді әшекейлер туралы түсінік беру.	1.Қоршаған ортамен танысу Теледидар, компьютер қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.	1. Қоршаған ортамен танысу Көлік құралдарымен басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Күнделікті қолданатын заттар туралы білімін жетілдірді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Абдіманап Бекнар

Баланың туған жылы, күні __30.12.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру арқылы ойларын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу,өрмелеу әдістерін және оңға, солға ауысуға үйрету.	1.Денешынықтыру Қырлы тақтаймен , көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру әдісін орындаға үйрету.	1. Денешықтыру Еңбектеуді , өрмелеуді , қағып алуды лақтыру әдістерін меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарына құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-кұлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ спектакльдерін, саусақ ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3. Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Сан есімдерін атауға , оларды зат есімдермен бірге қолдануға қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын түрлі интонация дыбыстарын ажыратуға үйрету. 3. Орыс тілі Орыс тілінде 5 - ке дейін тура және кері санауды үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Саусақ ойындарын , сөз ұйқастарынан құралған ойындардың ережесін меңгерді. 2. Көркем әебиет Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын салуды , ертегінің мағынасын айтуды үйренді. 3. Орыс тілі Күнделікті қолданатын сөздерді меңгерді.
Таным	1.Математика негіздері. Тура және кері санауға бағыттау. 2.Құрастыру. Қағаздан әртүрлі заттарды	1.Математика негіздері. Таңертен, күндіз және кеш түн тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 2.Құрастыру. Қағаздың, матаның көлемді тілімдерін	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру. 2. Құрастыру	1. Математика негіздері Тәулік бөліктерін , тура және кері санауды меңгерді. 2. Құрастыру Қағаздан , матадан түрлі зат

	кұрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	жасауға баулу. 3.Жаратылыстану. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қоректену тәсілдері, қысқа дайындығы туралы түсінік беруге үйрету.	Умаждау жырту , шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3. Жаратылыстану Күзгі , қысқы әрекеттеріне баланың зейінін аударуға қалыптастыру.	кұрастыра алады. 3. Жаратылыстану. Жыл мезгілдерін , аңдарды олардың қоректену тәсілдерін меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет салу. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету. 2.Мүсіндеу. Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру. Көліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. 4.Музыка. Би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	1.Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттар, ойыншықтарға талғамдарын ашу. 2.Мүсіндеу. Кескішті қолдануға, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. 3.Жапсыру. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды, жолақтарды пайдалануға қалыптастыру. 4.Музыка. Әуеннің кіріспесін ажыратуға, би қимылдарын есте сақтауға үйрету.	1.Сурет Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге үйрету. 2.Мүсіндеу Түрлі тәсілдерді қолданып неше түрлі затты мүсіндеуге үйрету . 3.Жапсыру Желім арқылы жеке бөліктерді жапсыруға дағдаландыру. 4. Музыка Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануға тәрбиелеу.	1. Сурет Түрлі тәсілдермен сурет салуға дағдыланды. 2. Мүсіндеу Түрлі пішіндерді мүсіндеуге қалыптасты. 3. Жапсыру Желімді пайдаланып бөліктерді өз еркімен жапсырады. 4. Музыка Би қимылдарын есте сақтап , аспаптардың атын жаттады.
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Баланың өзін өзі тануға, туыстық қатынастарды түсінуге қалыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Заттық әлеммен таныстыру және олардың әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	1. Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтарға , кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1. Қоршаған ортамен танысу. Заттық әлеммен , туыстық қатынас дағдысын меңгерді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Жарқынбек Нұрымжан

Баланың туған жылы, күні __07.01.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Сапта бір бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіру дағдысын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу , өрмелеу , тақтай астынан еңбектеп журу дағдысын машықтандыру.	Жүгіруді , секіруді , түрлі тапсырмаларды толық меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңдерді есте сақтауға, айтуға қалыптастыру. 3.Орыс тілі Айналасындағы заттар,жыл мезгілдері табиғат құбылыстарын үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту .Сөздік қорын мағыналы сөздермен дамыту. 2.Көркем әдебиет Ертегілерді түрлі әңгімелерді мән беріп тындауға үйрету. 3.Орыс тілі 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін қалыптастыру.	2. Сөйлеуді дамыту Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға , шағын ертегілерді құрастыруға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі Күнделікті таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.	1. Ертегілерді , шағын әңгімелерді құрастырып айтуды үйренді. 2. Тақпақты және өлеңді жаттап , оның мағынасын айтуға машықтанды. 3. Орыс тіліндегі күнделікті керекті сөздерді жаттады.

Таным	<p>1.Математика негіздері Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2.Құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді құрастыруды үйрету.</p> <p>3.Жаратылыстану Табиғаттағы құбылыстарды, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын машықтандыру.</p> <p>2.Құрастыру Қағаздан, табиғи материалдардан, матадан жасау тәсілдерін үйрету.</p> <p>3.Жаратылыстану Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>4. Математика негіздері Әртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>5. Құрастыру Конуструктрдан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімін байыту.</p>	<p>4. Түстерді , заттардың өлшемін , теңдік және теңсіздік туралы ұғымын меңгерді,</p> <p>5. Табиғи материалдардан түрлі зат жасауды , конструкторды құрастыруды үйренді.</p> <p>6. Тірі және өлі табиғатты ажыратуды , маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейтті.</p>
Шығармашылық	<p>1.Сурет Әртүрлі бағыттағы сызықтар, көкөніс-жемістерді, жануарларды бейнелеуге үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға бөліктерді желімдеуге, орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Қарқынды музыкаены қабылдауға, әуендерді тануға үйрету.</p>	<p>1.Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін салуға машықтандыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Жапсыру Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді киюға дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка Есту,ән айту, төмен дауыспен ән айтуға қалыптастыру.</p>	<p>5. Сурет Бояулармен , қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p>6. Мүсіндеу Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>7. Жапсыру Қысқа және ұзын жолақтарды , жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.</p> <p>8. Музыка Домбыра аспабының дауысын ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>5. Сурет Көкеніс жемістерді кейіпкерлерді салу мәнісін үйренді.</p> <p>6. Мүсіндеу Сазбалшықпен , ермексазбен мүсіндеуге қалыптасты.</p> <p>7. Жапсыру Түрлі пішіндерді қиып , жапсыруға дағдыланды.</p> <p>8. Музыка Ән айтуға , домбыра аспабының дауысын ажыратуға қалыптасты.</p>
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық киімді әшекейлер туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Теледидар, компьютер қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен танысу Көлік құралдарымен басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Күнделікті қолданатын заттар туралы білімін жетілдірді.</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Зулпыхар Әлихан

Баланың туған жылы, күні __22.10.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен арқанмен, тақтаймен жүруге үйрету.	1.Денешынықтыру Сапқа тұруды, қатарға тұруға дағдыландыру.	1. Денешынықтыру Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын ояту.	Сапқа тұруды , тепе теңдікті сақтауды меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдануға маңыздылығын түсіндіру. 2.Көркем әдебиет. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, сөздік қорын жетілдіруге	1.Сөйлеуді дамыту. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздерді құруды үйрету. 2.Көркем әдебиет. Мазмұнның жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге мінезін сипаттауға үйрету. 3.Орыс тілі. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға түсініп айтуға дағдыландыру.	1. Сөйлеуді дамыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. 2 Көркем әдебиет Кейіпкерлердің жағымды жағымсыз әрекеттерін ажыратуға бейімдеу. 3.Орыс тілі Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Жаңа сөздерді құруды сөздерге қызығушылығы артты. 2. Көркем әдебиет Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға бейімделді. 3.Орыс тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сөздік қорын жетілдірді.
Таным	1.Математика негіздері. Заттар, пішіндер әр түрлі болатынын түсіндіру. 2.Құрастыру	1.Математика негіздері. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	1.Математика негіздері Әртүрлі сезім мүшелернің көмегімен санауға машықтандыру.	1.Математика негіздері Заттардың әртүрлі болатынын , 5 ке дейін санауды меңгерді.

	Умаждау, жырту, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыруға баулу. 3.Жаратылыстану. Табиғат құбылыстары, жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Құрастыру. Табиғи қалдық материалдардан түрлі зат жасатуға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жем істерді ажыратып, атау,дағдыларын жетілдіру.	2. Құрастыру Сызбаны қолданып , ірі және құрылыс материалынан құрастыруға машықтандыру. 3. Жаратылыстану Ағаштың түрлерін , шөптесін өсімдіктерді , гүлдердің түрлерін ажыратуға үйрету.	2.Құрастыру Қалдық материалдардан түрлі зат құрастыруға машықтанды. 3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын , ағаш түрлерін өсімдік түрлерін ажыратуға дағдыланды.
Шығармашылық	1.Сурет. Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. 2.Мүсіндеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалануға үйрету. 3.Жапсыру. Күрделі заттарды жануарлар пішінін қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. 4.Музыка. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін ажырата білуге үйрету.	1.Сурет. Қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру. 2.Мүсіндеу. Адамның пішінін , заттың пішінін мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру. Тар жолақтарды көлденеңнен қию әдістерін үйрету. 4.Музыка. Хормен таза және анық музыкаға еруге дағдыландыру.	1. Сурет Сурет салудың техникасын игертуге. 2. Мүсіндеу Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. 3. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 4. Музыка Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп , әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	1. Сурет Қазақ оюларының элементтерін , Сурет салу дағдысын үйренді. 2.Мүсіндеу Саусақ пен алақан арқылы мүсіндеуге машықтанды. 3.Жапсыру Түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға , қайшымен жұмыс істеуге дағдысы қалыптасты.
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта Таныс емес заттарды қолдануға үйрету.	1.Қоршаған орта Көлік түрлерінің және мамандықтардың бар екенін түсіндіруге	1.Қоршаған орта Жолда жүру ережелері туралы білімін кеңейту.	1.Қоршаған орта Көлік түрлермен жолда жүру ережелін толықтай меңгерді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қуан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні __29.06.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Ұқыпты тмақтану дағдыларын , ас құралдарын пайдалануды игерту.	1.Денешынықтыру Допты оңға солға лақтыруды және ұыпты тамақтану ережесін меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуды , олардың отініштерін орындауға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Әдеби кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3.Орыс тілі Қысқа сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді меңгерту.	1.Сөйлеуді дамыту Зат есім , сан есімдерді , дауыс ырғағын қолдануды меңгерді. 2.Көркем әдебиет Түрлі тақырыптағы шығармаларды қабылдап өз көзқарасын білдіре алады. 3.Орыс тілі Жекше және көпше турлерін ажыратып , қолдана алады.
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кшнструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	1.Математика негіздері Тәуліктің қарама – қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдысын қалыптастыру. 2.Құрастыру Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішінді құрастыруды меңгерту. 3.Жаратылыстану Жәндіктердің аттарын жаттауға , кейбір жәндіктер туралы түсінігін арттыруға.	1.Математика негіздері Тәулік бөліктерін , ұзын және қысқа бөліктерді ажырата біледі. 2.Құрастыру Қағаз парағынан түрлі пішіндер жасап құрастырады. 3.Жаратылыстану Көкөністер мен жемістерді , жәндіктердің айырмашылығын атай алады.

Шығармашылық	<p>1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру.</p> <p>2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету.</p> <p>3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету.</p> <p>4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру.</p> <p>4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.</p>	<p>1.Сурет Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге .</p> <p>2.Мүсіндеу Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру. Желіммен жұмыс жасау дағдысын игертуге.</p> <p>4.Музыка Жеке және хормен бірге ән айту дағдысын жетілдіру.</p>	<p>1.Сурет Өз елінің және басқа елдердің өнерімен танысты .</p> <p>2.Мүсіндеу Сазбалшықтан әртүрлі заттарды мүсіндеуге қалыптасты.</p> <p>3.Жапсыру Әртүрлі пішіндерді қиюға , желіммен жұмыс жасауды игерді.</p> <p>4.Музыка Хормен ән айтуды жетілдірді.</p>
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.</p>	<p>1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.</p>	<p>1.Қоршаған орта Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын атауға үйрету.</p>	<p>1.Қоршаған орта Үлкендердің еңбегін бағалауға қалыптасты.</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Құрбанәлі Елдар

Баланың туған жылы, күні __25.09.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	1.Денешынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу әдістерін үйретуге машықтандыру.	Денешынықтыру Қатарға бір – бірден тұруды , сапка , шеңберге туруды меңгерту.	Еңбектеуді , өрмелеуді , қатарға тұруды меңгерді.
Коммуникация	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарынан құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі киіпкерлерінің мінез құлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ спектакльдерін , саусақ ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3.Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларын атауға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Мазмұнның жүйелігін сақтай білуге үйрету. 3.Орыс тілі Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын айтуға қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Сөз ұйқасын саусақ ойындарын толықтай үйренді. 2.Көркем әдебиет Ертегінің мазмұнын , кейіпкерлерін есте сақтауға машықтанды. 3.Орыс тілі Сұрақтарға жауап берерде сөз тіркестерін қолдануға үйренді.
Таным	1.Математика негіздері. Реттік санаудағдыларын дамытуға, реттік сан есімдерді атауға үйрету. 2.Құрастыру. Бұрыштарды және қырларды біріктіруге, негізгі түрін желімдеуге дағдыландыру. 3.Жаратылыстану Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын түсіндіру. 2.Құрастыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы және оларды ажыратуға үйрету.	1.Математика негіздері Биіктігі , ұзындығы , ені бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру. 2.Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре отыруды шығармашылық қиялдау дағдысын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету.	1.Математика негіздері Реттік санауды , заттың биіктігін ұзындығын салыстыруға бейімделді. 2.Құрастыру Бұрыштарын , қырларын біріктіріп құрастыруды меңгерді. 3.Жаратылыстану Ағаштарға , өсімдіктерге қамқорлық жасауға қалыптасты.

Шығармашылық	<p>1.Сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>2.Мүсіндеу. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге үйрету.</p> <p>3.Жапсыру. Текшеден дөңгелек пішінін бұрыштарын бүктеу арқылы киюға үйрету.</p> <p>4.Музыка. Музыкалық аспаптарда ойнауға ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p>1.Сурет салу. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Жапсыру. Жеке бөліктерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып өрнектер жасауға баулу.</p> <p>4.Музыка. Ән сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін білуге үйрету.</p>	<p>1. Сурет Өзінің жұмысын және басқаның жұмысын бағалауға баулу.</p> <p>2.Мүсіндеу Сазбалшықтың , қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>1.Сурет Табиғат құбылыстарын кейіпкерлерін бейнелеуге машықтанды.</p> <p>2.Мүсіндеу Түрлі тәсілдермен сазбалшықтан мүсіндеуге үйренді.</p> <p>3.Жапсыру Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып өрнектер жасауға қалыптасты.</p> <p>4.Музыка Әннің мағынасын бірге айтуға дағдыланды.</p>
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған орта. Көлік түрлерін, жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін қалыптастыруға</p>	<p>1.Қоршаған орта. Еліміздің қорғаны әскер туралы білімін жетілдіруге</p>	<p>1.Қоршаған орта Өзінің еліне , жеріне оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған орта Бағдаршам белгілерін көлік түрлерімен танысты.</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Маратқызы Азия

Баланың туған жылы, күні __18.05.2017

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Сапта бір бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіру дағдысын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Допты бір – біріне төменнен лақтыру және қағып алу әдісін үйрету.	Сапта тұруды , жүгіруді , секіруді ,доппен ойнау дағдысымен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңдерді есте сақтауға, айтуға қалыптастыру. 3.Орыс тілі Айналасындағы заттар,жыл мезгілдері табиғат құбылыстарын үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту .Сөздік қорын мағыналы сөздермен дамыту. 2.Көркем әдебиет Ертегілерді түрлі әңгімелерді мән беріп тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту. 2.Көркем әдебиет Өзіне ұнайтын шығармаларды айта алуға бейімдеу. 3.Орыс тілі Заттардың қасиеттерін түсің , пішінін белгілерін атауға үйрету	1.Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. 2 .Көркем әдебиет Тақпақ және ертегілерді еркін айта алады. 3.Орыс тілі Заттардың қасиеттерін , пішінін белгілерін айыра біледі.
Таным	1.Математика негіздері Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын машықтандыру. 2.Құрастыру Қағаздан, табиғи материалдардан, матадан жасау тәсілдерін үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Кеңістікті , уақытты бағдарлау жайлы білімін кеңейту. 2.Құрастыру Табиғи материалдардан құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытуға үйрету.	1.Математика негіздері Уақытты . теңдік теңсіздік туралы білімін жетілдірді. 1. Құрастыру Өртүрлі тәсілдермен құрастыруға машықтанды. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы түрлі құбылыстарды меңгерді.

	Табиғаттағы құбылыстарды, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру.			
Шығармашылық	<p>1.Сурет Өртүрлі бағыттағы сызықтар, көкөніс-жемістерді, жануарларды бейнелеуге үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға бөліктерді желімдеуге, орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Қарқынды музыканы қабылдауға, әуендерді тануға үйрету.</p>	<p>1.Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін салуға машықтандыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Жапсыру Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді киноға дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка Есту,ән айту, төмен дауыспен ән айтуға қалыптастыру.</p>	<p>1.Сурет Сюжеттік сурет , Сәндік сурет слу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбектерімен таснытырып , халық бұйымдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстап , онымен дұрыс жұмысауды қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Әнді созып , сөздерін анық айтуды үйрету.</p>	<p>1.Сурет Өртүрлі бағыттағы бейнелерді салуға білімін қалыптастырды,</p> <p>2.Мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбектерімен танысып , бұйымдарды мүсіндеуге үйренді.</p> <p>3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға желімдеуге дағдыланды.</p> <p>4.Әнді созып , әуендерді танығуға үйренді.1.</p>
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық киімді әшекейлер туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Теледидар, компьютер қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>1. Қоршаған орта Қалалармен , ауыл атауларын атауды , олардың ерекшеліктерін атауға бейімдеу.</p>	<p>1.Қоршаған орта Ұлттық киімді , қала мен ауыл жөнінде білімін жетілдірді.</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Мансұров Әмирхан

Баланың туған жылы, күні __12.08.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру арқылы ойларын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу,өрмелеу әдістерін және оңға, солға ауысуға үйрету.	1.Денешынықтыру Тепе - теңдікті сақтау , сапқа тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты қағып алу , лақтыру дағдысын қалыптастырды.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарына құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-кұлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ спектакільдерін, саусак ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3. Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. 2.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуды үйрету. 3.Орыс тілі Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіндіруді дағдыландыру.	1. Сөйлеуді дамыту Сөздік қоры , сөз ұйқасының ережесін үйренді. 2.ертегі кейіпкерлерін , оның мағынасын түсінді. 3.сұрақтарға жауап беру әдетін қалыптастырды.
Таным	1.Математика негіздері. Тура және кері санауға бағыттау. 2.Құрастыру. Қағаздан әртүрлі заттарды құрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Таңертең, күндіз және кеш түн тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 2.Құрастыру. Қағаздың, матаның көлемді тілімдерін жасауға баулу. 3.Жаратылыстану. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қоректену тәсілдері, қысқа дайындығы туралы түсінік беруге үйрету.	1.Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлау жөнінде түсінік беру. 2.Құрастыру Конуструктор бөліктерін құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.	1.тура және кері санау дағдысынмен танысты. 2. әртүрлі заттарды құрастыруды үйренді. 3.үй жануарлары , тірі және табиғат құбылыстарын миенгерді.
Шығармашылық	1.Сурет салу. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету.	1.Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттар, ойыншықтарға	1.Сурет Сурет салудың техникасын меңгерту.	1.сурет салу дағдысын меңгерді. 2.Кескішті қолдануға

	<p>2.Мүсіндеу. Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3.Жапсыру. Көліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.</p> <p>4.Музыка. Би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>талғамдарын ашу. 2.Мүсіндеу. Кескішті қолдануға, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>3.Жапсыру. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды, жолақтарды пайдалануға қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка. Әуеннің кіріспесін ажыратуға, би қимылдарын есте сақтауға үйрету.</p>	<p>2.Мүсіндеу Сюжеттік және сәндік мүсіндеуге бейімдеу.</p> <p>3.Жапсыру Желіммен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>4.Музыка Сөздермен дыбыстарды анық айтуға баулу.</p>	<p>бұйымды безендіруге бейімделді.</p> <p>3. желімді сүлгіні қолдануға үйренді.</p> <p>4.Музыка Би қимылдарын есте сақтауға қалыптасты.</p>
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Баланың өзін өзі тануға, туыстық қатынастарды түсінуге қалыптастыру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Заттық әлеммен таныстыру және олардың әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Әскердің міндеті туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Заттық әлеммен оның әрекет жасау дағдысына түсінік берді.</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Мұстафа Абужүсіп

Баланың туған жылы, күні __27.02.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>1.Денешынықтыру Сапта бір бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1.Денешынықтыру Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.</p>	<p>1.Денешынықтыру Допты бір – біріне төменнен лақтыру және қағып алу әдісін үйрету.</p>	<p>Сапта тұруды , жүгіруді , секіруді ,доппен ойнау дағдысымен танысты.</p>
Қатынас	<p>1.Сөйлеуді дамыту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту .Сөздік қорын мағыналы сөздермен дамыту. 2.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p>

	дағдыларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлендерді есте сақтауға, айтуға қалыптастыру. 3.Орыс тілі Айналасындағы заттар,жыл мезгілдері табиғат құбылыстарын үйрету.	Ертегілерді түрлі әңгімелерді мән беріп тындауға үйрету. 3.Орыс тілі 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін қалыптастыру.	сөздік қорын байыту. 2.Көркем әдебиет Өзіне ұнайтын шығармаларды айта алуға бейімдеу. 3.Орыс тілі Заттардың қасиеттерін түсің , пішінін белгілерін атауға үйрету	2 .Көркем әдебиет Тақпақ және ертегілерді еркін айта алады. 3.Орыс тілі Заттардың қасиеттерін , пішінін белгілерін айыра біледі.
Таным	1.Математика негіздері Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Құрастыру Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы құбылыстарды, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру.	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын машықтандыру. 2.Құрастыру Қағаздан, табиғи материалдардан, матадан жасау тәсілдерін үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Кеңістікті , уақытты бағдарлау жайлы білімін кеңейту. 2.Құрастыру Табиғи материалдардан құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытуға үйрету.	1.Математика негіздері Уақытты . теңдік теңсіздік туралы білімін жетілдірді. 2. Құрастыру Әртүрлі тәсілдермен құрастыруға машықтанды. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы түрлі құбылыстарды меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет Әртүрлі бағыттағы сызықтар, көкөніс-жемістерді, жануарларды бейнелеуге үйрету. 2.Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға бөліктерді желімдеуге, орналастыруға	1.Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін салуға машықтандыру. 2.Мүсіндеу Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 3.Жапсыру Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді киюға дағдыландыру. 4.Музыка Есту,ән айту, төмен дауыспен ән айтуға қалыптастыру.	1.Сурет Сюжеттік сурет , Сәндік сурет слу дағдысын қалыптастыру. 2.Мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбектерімен таснытырып , халық бұйымдарын мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстап , онымен дұрыс жұмысауды қалыптастыру. 4.Музыка Әнді созып , сөздерін анық	1.Сурет Әртүрлі бағыттағы бейнелерді салуға білімін қалыптастырды, 2.Мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбектерімен танысып , бұйымдарды мүсіндеуге үйренді. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға желімдеуге дағдыланды. 4.Әнді созып , әуендерді танытуға үйренді.1.

	қалыптастыру. 4.Музыка Қарқынды музыкааны қабылдауға, әуендерді тануға үйрету.		айтуды үйрету.	
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық киімді әшекейлер туралы түсінік беру.	1.Қоршаған ортамен танысу Теледидар, компьютер қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.	2. Қоршаған орта Қалалармен , ауыл атауларын атауды , олардың ерекшеліктерін атауға бейімдеу.	1.Қоршаған орта Ұлттық киімді , қала мен ауыл жөнінде білімін жетілдірді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Рустембек Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні __08.09.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен арқанмен, тақтаймен жүруге үйрету.	1.Денешынықтыру Сапқа тұруды, қатарға тұруға дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Жүру мен жүгіруде , секіру мен лақтыру қимылдарын машықтандыру.	Сапқа тұру , қатарға тұру тәртібімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдануға маңыздылығын түсіндіру. 2.Көркем әдебиет. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, сөздік қорын жетілдіруге	1.Сөйлеуді дамыту. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздерді құруды үйрету. 2.Көркем әдебиет. Мазмұнның жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге мінезін сипаттауға үйрету. 3.Орыс тілі. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға түсініп айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Оқу , әңгімелеу , мәнерлеп оқу тәртіптерін меңгерту. 3.Орыс тілі Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын	1. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздерді құруды үйренді. 2. Мәнерлеп оқу , әңгімелеу тәртібін меңгерді. 3. Қысқа шығармаларды өлеңдерді түсініп айтуға дағдыланды.

		дағдыландыру.	калыптастыру.	
Таным	<p>1.Математика негіздері. Заттар, пішіндер әр түрлі болатынын түсіндіру.</p> <p>2.Құрастыру Умаждау, жырту, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыруға баулу.</p> <p>3.Жаратылыстану. Табиғат құбылыстары, жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Құрастыру. Табиғи қалдық материалдардан түрлі зат жасатуға үйрету.</p> <p>3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жем істерді ажыратып, атау,дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>1.Математика негіздері Геометриялық пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін үйрету.</p> <p>2.Құрастыру Құрылыс материалдарын құрастыруға бейімдеу.</p> <p>3.Жаратылыстану Өсімдіктер мен көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы түсінік беру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар , пішіндер әртүрлі болатынын түсінді. 2. Құрылыс материалдарын құрастыра алады. 3. Көктем мезгілінің тіршілігін ажыратып айта алады.
Шығармашылық	<p>1.Сурет. Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалануға үйрету.</p> <p>3.Жапсыру. Күрделі заттарды жануарлар пішінін қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Сурет. Қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру.</p> <p>2.Мүсіндеу. Адамның пішінін , заттың пішінін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3.Жапсыру. Тар жолақтарды көлденеңнен қию әдістерін үйрету.</p> <p>4.Музыка. Хормен таза және анық музыкаға еруге дағдыландыру.</p>	<p>1.Сурет Қазақ оюының бөліктерін салуға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Ұқыпты мүсіндеу жолдарымен танысу.</p> <p>3.Жапсыру Күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру әдісін үйрету.</p> <p>4.Музыка Жеке және хормен ән айту дағдысын үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ оюларының бөліктерін сала алады. 2. Ұқыпты мүсіндеу жолдарымен таснысты. 3. Күрделі заттармен жапсыру дағдысы қалыптасты. 4. Хормен , жеке ән айту дағдысын үйренді.
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған орта Таныс емес заттарды қолдануға үйрету</p>	<p>1.Қоршаған орта Көлік түрлерінің және мамандықтардың бар екенін түсіндіруге</p>	<p>1.Қоршаған орта Жолда жүру ережелерімен таныстыру.</p>	<p>1.жолда жүру ережесін және көлік түрлерімен танысты.</p>

Баланың Т.А.Ә. _Серікбай Айшабибі

Баланың туған жылы, күні _04.12.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен арқанмен, тақтаймен жүруге үйрету.	1.Денешынықтыру Сапқа тұруды, қатарға тұруға дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Жүру мен жүгіруде , секіру мен лақтыру қимылдарын машықтандыру.	Сапқа тұру , қатарға тұру тәртібімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдануға маңыздылығын түсіндіру. 2.Көркем әдебиет. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, сөздік қорын жетілдіруге	1.Сөйлеуді дамыту. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздерді құруды үйрету. 2.Көркем әдебиет. Мазмұнның жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге мінезін сипаттауға үйрету. 3.Орыс тілі. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға түсініп айтуға дағдыландыру.	1.Сөйлеуді дамыту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Оқу , әңгімелеу , мәнерлеп оқу тәртіптерін меңгерту. 3.Орыс тілі Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру.	1.Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздерді құруды үйренді. 2.Мәнерлеп оқу , әңгімелеу тәртібін меңгерді. 3.Қысқа шығармаларды өлеңдерді түсініп айтуға дағдыланды.
Таным	1.Математика негіздері. Заттар, пішіндер әр түрлі болатынын түсіндіру. 2.Құрастыру Умаждау, жырту, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыруға баулу. 3.Жаратылыстану. Табиғат құбылыстары, жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру. 2.Құрастыру. Табиғи қалдық материалдардан түрлі зат жасатуға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жем істерді ажыратып, атау,дағдыларын жетілдіру.	1.Математика негіздері Геометриялық пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін үйрету. 2.Құрастыру Құрылыс материалдарын құрастыруға бейімдеу. 3.Жаратылыстану Өсімдіктер мен көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы түсінік беру.	1.Заттар , пішіндер әртүрлі болатынын түсінді. 2.Құрылыс материалдарын құрастыра алады. 3.Көктем мезгілінің тіршілігін ажыратып айта алады.
Шығармашылық	1.Сурет. Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. 2.Мүсіндеу.	1.Сурет. Қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру. 2.Мүсіндеу.	1.Сурет Қазақ оюының бөліктерін салуға үйрету. 2.Мүсіндеу	1.Қазақ оюларының бөліктерін сала алады. 2. Ұқыпты мүсіндеу жолдарымен таснысты.

	Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалануға үйрету. 3.Жапсыру. Күрделі заттарды жануарлар пішінін қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. 4.Музыка. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін ажырата білуге үйрету.	Адамның пішінін , заттың пішінін мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру. Тар жолақтарды көлденеңнен қию әдістерін үйрету. 4.Музыка. Хормен таза және анық музыкаға еруге дағдыландыру.	Ұқыпты мүсіндеу жолдарымен танысу. 3.Жапсыру Күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру әдісін үйрету. 4.Музыка Жеке және хормен ән айту дағдысын үйрету.	3.Күрделі заттармен жапсыру дағдысы қалыптасты. 4.Хормен , жеке ән айту дағдысын үйренді.
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта Таныс емес заттарды қолдануға үйрету	1.Қоршаған орта Көлік түрлерінің және мамандықтардың бар екенін түсіндіруге	1.Қоршаған орта Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	1.жолда жүру ережесін және көлік түрлерімен танысты.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Тілеубай Ақзия

Баланың туған жылы, күні __15 .12 .2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережелерімен таныстыру.	Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережесімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі.	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Басқа халықтардың салт – дәстүрімен танысу. 3.Орыс тілді Жыл мезгілдерін , табиғат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасты. 2. Басқа халықтардың салт – дәстүрін таныды. 3. Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын ажырата алады.

	Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	құбылыстарын атауды меңгерту.	
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кишнструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	1.Математика негіздері Қанша еді ? қанша қалды ? деген сұрақтарға жауап беру дағдысын үйрету. 2.Құрастыру Үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру. 3.Жаратылыстану. Үй жануарларының қоректену тәсілін үйрету.	1. Қанша , қанша қалды деген сұрақтарға жауап бере алады. 2. Үлгі бойынша құрастыруға машықтанды. 3. Үй жануарларының қоректену тәсілін меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.	1.Сурет Суретте солғын және ашық түстерді пайдалану тәсілін үйрету. 2.Мүсіндеу Ыдыстарды мүсіндеу жолын қалыптастыру. 3.Жапсыру Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерімен таныстыру. 4.Музыка Әндерді , билерді сахналауды меңгерту.	1. Сурет салу техникасымен танысты. 2. Ыдыстарды мүсіндеу жолын меңгерді. 3. Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерін білді .
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	1. Кез келген тәжірибиелерді қолануға үйренді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Төлеген Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні __01.09.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережелерімен таныстыру.	Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережесімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Басқа халықтардың салт – дәстүрімен танысу. 3.Орыс тілді Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын атауды меңгерту.	1.Байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасты. 2.Басқа халықтардың салт – дәстүрін таныды. 3.Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын ажырата алады.
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру.	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге	1.Математика негіздері Қанша еді ? қанша қалды ? деген сұрақтарға жауап беру дағдысын үйрету. 2.Құрастыру	1.Қанша , қанша қалды деген сұрақтарға жауап бере алады. 2.Үлгі бойынша құрастыруға машықтанды. 3.Үй жануарларының

	Кшиструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	Үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру. 3.Жаратылыстану. Үй жануарларының қоректену тәсілін үйрету.	қоректену тәсілін меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.	1.Сурет Суретте солғын және ашық түстерді пайдалану тәсілін үйрету. 2.Мүсіндеу Ыдыстарды мүсіндеу жолын қалыптастыру. 3.Жапсыру Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерімен таныстыру. 4.Музыка Әндерді , билерді сахналауды меңгерту.	1.Сурет салу техникасымен танысты. 2.Ыдыстарды мүсіндеу жолын меңгерді. 1.Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерін білді .
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	1.Кез келген тәжірибиелерді қолдануға үйренді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Төребек Айткөркем

Баланың туған жылы, күні __21.07.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	1.Денешынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу әдістерін үйретуге машықтандыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу , өрмелеу , тақтай астынан еңбектеп журу дағдысын машықтандыру.	Жүгіруді , секіруді , түрлі тапсырмаларды толық меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарынан құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі киіпкерлерінің мінез құлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ спектакльдерін , саусақ ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3.Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға , шағын ертегілерді құрастыруға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі Күнделікті таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.	Ертегілерді , шағын әңгімелерді құрастырып айтуды үйренді. Тақпақты және өлеңді жаттап , оның мағынасын айтуға машықтанды. Орыс тіліндегі күнделікті керекті сөздерді жаттады.
Таным	1.Математика негіздері. Реттік санаудағдыларын дамытуға, реттік сан есімдерді атауға үйрету. 2.Құрастыру. Бұрыштарды және қырларды біріктіруге, негізгі түрін желімдеуге дағдылндыру. 3.Жаратылыстану Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын түсіндіру. 2.Құрастыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы және оларды ажыратуға үйрету.	1.Математика негіздері Әртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Құрастыру Конуструктрдан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімін байыту.	Түстерді , заттардың өлшемін , тендік және теңсіздік туралы ұғымын меңгерді, Табиғи материалдардан түрлі зат жасауды , конструкторды құрастыруды үйренді. Тірі және өлі табиғатты ажыратуды , маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейтті.
Шығармашылық	1.Сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі	1.Сурет салу. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуға үйрету.	1. Сурет Бояулармен , қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс	1. Сурет Көкеніс жемістерді кейіпкерлерді салу мәнісін

	<p>кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>2.Мүсіндеу.</p> <p>Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге үйрету.</p> <p>3.Жапсыру.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішінін бұрыштарын ықтеу арқылы қиюға үйрету.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнауға ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p>2.Мүсіндеу.</p> <p>Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Жапсыру.</p> <p>Жеке бөліктерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып өрнектер жасауға баулу.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Ән сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін білуге үйрету.</p>	<p>тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p>9. Мүсіндеу</p> <p>Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>10. Жапсыру</p> <p>Қысқа және ұзын жолақтарды , жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.</p> <p>11. Музыка</p> <p>Домбыра аспабының дауысын ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>үйренді.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Сазбалшықпен , ермексазбен мүсіндеуге қалыптасты.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Түрлі пішіндерді қиып , жапсыруға дағдыланды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Ән айтуға , домбыра аспабының дауысын ажыратуға қалыптасты.</p>
Әлеуметтік	<p>1.Қоршаған орта.</p> <p>Көлік түрлерін, жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін қалыптастыруға</p>	<p>1.Қоршаған орта.</p> <p>Еліміздің қорғаны әскер туралы білімін жетілдіруге</p>	<p>1.Қоршаған орта</p> <p>Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.</p>	<p>1.Кез келген тәжірибиелерді қолануға үйренді.</p>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Бақыт Айсана

Баланың туған жылы, күні __03.08.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>1.Денешынықтыру</p> <p>Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.</p>	<p>1.Денешынықтыру.</p> <p>Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.</p>	<p>1.Денешынықтыру</p> <p>Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережесімен танысты.</p>
Қатынас	<p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>4. Байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасты.</p> <p>5. Басқа халықтардың</p>

	<p>2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.</p>	<p>қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Басқа халықтардың салт – дәстүрімен танысу. 3.Орыс тілді Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын атауды меңгерту.</p>	<p>салт – дәстүрін таныды. 6. Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын ажырата алады.</p>
Таным	<p>1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кшнструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Қанша еді ? қанша қалды ? деген сұрақтарға жауап беру дағдысын үйрету. 2.Құрастыру Үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру. 3.Жаратылыстану. Үй жануарларының қоректену тәсілін үйрету.</p>	<p>4. Қанша , қанша қалды деген сұрақтарға жауап бере алады. 5. Үлгі бойынша құрастыруға машықтанды. 6. Үй жануарларының қоректену тәсілін меңгерді.</p>
Шығармашылық	<p>1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді</p>	<p>1.Сурет Суретте солғын және ашық түстерді пайдалану тәсілін үйрету. 2.Мүсіндеу Ыдыстарды мүсіндеу жолын қалыптастыру. 3.Жапсыру Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерімен таныстыру. 4.Музыка Әндерді , билерді сахналауды меңгерту.</p>	<p>4. Сурет салу техникасымен танысты. 5. Ыдыстарды мүсіндеу жолын меңгерді. 6. Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерін білді .</p>

		қалыптастыру.		
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	2. Кез келген тәжірибиелерді қолануға үйренді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Сырлыхан Раяна

Баланың туған жылы, күні __**30.10.2017**

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережелерімен таныстыру.	Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережесімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Басқа халықтардың салт – дәстүрімен танысу. 3.Орыс тілді Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын атауды меңгерту.	1.Байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасты. 2.Басқа халықтардың салт – дәстүрін таныды. 3.Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын ажырата алады.
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кицнструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	1.Математика негіздері Қанша еді ? қанша қалды ? деген сұрақтарға жауап беру дағдысын үйрету. 2.Құрастыру Үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру. 3.Жаратылыстану. Үй жануарларының қоректену тәсілін үйрету.	1.Қанша , қанша қалды деген сұрақтарға жауап бере алады. 2.Үлгі бойынша құрастыруға машықтанды. 3.Үй жануарларының қоректену тәсілін меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын	1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге	1.Сурет Суретте солғын және ашық түстерді пайдалану тәсілін үйрету. 2.Мүсіндеу Ыдыстарды мүсіндеу жолын қалыптастыру. 3.Жапсыру Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерімен таныстыру.	1.Сурет салу техникасымен танысты. 2.Ыдыстарды мүсіндеу жолын меңгерді. 1.Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерін білді .

	үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.	4.Музыка Әндерді , билерді сахналауды меңгерту.	
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	1.Кез келген тәжірибиелерді қолануға үйренді.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Алдаберген Азамат

Баланың туған жылы, күні __26.02.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережелерімен таныстыру.	Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережесімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет.	1.Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Басқа халықтардың салт – дәстүрімен танысу.	7. Байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасты. 8. Басқа халықтардың салт – дәстүрін таныды. 9. Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын

	шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	3.Орыс тілді Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын атауды меңгерту.	ажырата алады.
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кшнструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	1.Математика негіздері Қанша еді ? қанша қалды ? деген сұрақтарға жауап беру дағдысын үйрету. 2.Құрастыру Үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру. 3.Жаратылыстану. Үй жануарларының қоректену тәсілін үйрету.	7. Қанша , қанша қалды деген сұрақтарға жауап бере алады. 8. Үлгі бойынша құрастыруға машықтанды. 9. Үй жануарларының қоректену тәсілін меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.	1.Сурет Суретте солғын және ашық түстерді пайдалану тәсілін үйрету. 2.Мүсіндеу Ыдыстарды мүсіндеу жолын қалыптастыру. 3.Жапсыру Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерімен таныстыру. 4.Музыка Әндерді , билерді сахналауды меңгерту.	7. Сурет салу техникасымен танысты. 8. Ыдыстарды мүсіндеу жолын меңгерді. 9. Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерін білді .

Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	3. Кез келген тәжірибиелерді қолануға үйренді.
------------	--	--	--	--

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қалжан Айзере

Баланың туған жылы, күні __24.01.2017

Білім беру ұйымы «Меруерт» бөбекжай бала балабқшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережелерімен таныстыру.	Мұзда сырғанау және шаңғымен жүру ережесімен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Басқа халықтардың салт – дәстүрімен танысу. 3.Орыс тілді Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын атауды меңгерту.	1.Байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасты. 2.Басқа халықтардың салт – дәстүрін таныды. 3.Жыл мезгілдерін , табиғат құбылыстарын ажырата алады.
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кішіструктор бөлшектерін	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету.	1.Математика негіздері Қанша еді ? қанша қалды ? деген сұрақтарға жауап беру дағдысын үйрету. 2.Құрастыру Үлгі бойынша құрастыруға	1.Қанша , қанша қалды деген сұрақтарға жауап бере алады. 2.Үлгі бойынша құрастыруға машықтанды. 3.Үй жануарларының қоректену тәсілін меңгерді.

	құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	машықтандыру. 3.Жаратылыстану. Үй жануарларының қоректену тәсілін үйрету.	
Шығармашылық	1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.	1.Сурет Суретте солғын және ашық түстерді пайдалану тәсілін үйрету. 2.Мүсіндеу Ыдыстарды мүсіндеу жолын қалыптастыру. 3.Жапсыру Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерімен таныстыру. 4.Музыка Әндерді , билерді сахналауды меңгерту.	1.Сурет салу техникасымен танысты. 2.Ыдыстарды мүсіндеу жолын меңгерді. 1.Заттық жапсыру және сәндік жапсыру түрлерін білді .
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытуға бейімдеу.	1.Кез келген тәжірибиелерді қолануға үйренді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азаматқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйренеді	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1. Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйренеді 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйренеді. Тыңдау әдістерін меңгереді.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауы жетіледі 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға, тыңдау әдістерін меңгереді	1. Артикуляциялық аппаратты дамиды 2. Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренеді 3. Тұрмыстық заттарды атай алуға үйренеді	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3. Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1. Екі қарама – қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2. Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3. Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу 3. Үй жануарымен оның төлдерін танып атауды қалыптастыру.	1. Кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. Шығармашылық қиялды қалыптастыру 3. Бөлме өсімдіктері айырмашылығын көре алу	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3. Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады
Шығармашылық	1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2. Бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1. Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. 2. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. 3. Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету. 4. Түрлі қарқынды музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету.	1. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру 2. Ермексизден мүсіндеуге қызығушылығын тудыру 3. Заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау	1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастырады 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексизбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқынды би қимылдарын жасай алады, қимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеуметтік		1. қоршаған ортада заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту. 2. Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	1. Затты сипап сезуге үйрету 2. Жазмезгілі жайлы түсінік қалыптастыру	1. қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жарқынбек Айназ

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді
Коммуникация	1.Дыбыстардың артикуласын нақтылауға үйрету. 2.Кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын бере білуге, баулу. 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын үйрету.	1.Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сөздік қорын молайтуды үйрету.	1.Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық сапасы бойынша беретін мағыналармен сөздік қорын молайту, қарқынын өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3.Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді реттілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеуметтік		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға;	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	.1.отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады

		2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.		2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады
--	--	--	--	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жантасқызы Зейнура

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1.дыбыстарды толық айта білмейді. 2.Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1.Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоцианалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1.Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3.Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1.Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2.Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінге өзгерте алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан

				4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету	1. көлік құралдарын бір бірінен ажырата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қожамұрат Дамир

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру;	негізгі қимыл түрлерін орындай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім топтармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 2.Ертегі кейіпкерледі таниды, мінез құлықтарын атай алуды үйрету. 3.Таза дыбыстық үндестікті қалыптастыру.	1.Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсіне білуге үйрету; 2.Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету; 3. Өзі және отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға үйрету; 2. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға үйрету; 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға қалыптастыру;	1.Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету; 2.Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге қалыптастыру; 3. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға қалыптастыру;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерді таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аударуға алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата

				және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын арттыру; 2.Сазбалшық,қамыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету; 3.Желім қалдықтарын жою үшін майлықты қолдана алуға қалыптастыру; 4. Өнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету	1.Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету 2.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қалыптастыру; 3.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру; 4.Жұптаса ауыса отырып отырып,би қимылдарын орындауға үйрету;	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді, төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады, түрлі пішінді үйлестіре біледі 2. сазбалшық, қамыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады, бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндейді 4.Өнді бірге бастап бірге аяқтайды, жұптасып, ауысып би қимылдарын ырғаққа сай жасайды
Әлеумет		1.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінуге қалыптастыру; 2.Бірнеше ағаштардың түрлерін тануға және атауға үйрету;	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Жабайы жануарлардың қорегін ажырата білуге үйрету	1. балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі, жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерген 2. бірнеше ағаштардың түрлерін таниды, атай алады, жабайы жануарлардың қорегін ажырата алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айбекқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйрету	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Өріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауын жетілдіру. 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға баулу. 3.Тыңдау әдістерін меңгерту	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Өріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Екі қарама –қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2.Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3.Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу 3.Үй жануарымен оның төлдерін танып атауды қалыптастыру.	1. Кеңістікті бағдарлауға үйрету 2.Шығармашылық қиялды қалыптастыру 3.Бөлме өсімдіктері айырмашылығын көре алу	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3.Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады

Шығармашылық	1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2. Бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1. Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. 2. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. 3. Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету. 4. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би кимылдарын қайталай білуге үйрету.	1. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру 2. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру 3. Заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау	1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасты 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқындағы би кимылдарын жасай алады, кимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеумет		1. қоршаған ортада заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту. 2. Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	1. Затты сипап сезуге үйрету 2. Жазмезгілі жайлы түсінік қалыптастыру	1. қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алпысбай Абуталип

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1. дыбыстарды толық айта білмейді. 2. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1. тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2. Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2. Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3. Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды

Таным	1.Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3.Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1.Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2.Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінге өзгерте алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 табиғатқа қамқорлық жасаады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асайын Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай қашықтықта алға қарай жылжый алады

Коммуникация	1. дыбыстарды толық айта білмейді. 2. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсігнуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1. тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2. Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөзде дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыс алады 2. Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, а шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3. Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1. Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3. Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1. Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1. Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2. Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптастыра алады, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3. Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі пішіндерді құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінге өзгерте алады
Шығармашылық	1. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2. Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. Музыканың сипатын сезінеді алады : ән, марш;	1. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4. Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Бірғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1. Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояу, игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларды меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, бірғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1. Көлік құралдарын бір-бірінен ажырата алу, және атай білуді үйрету. 2. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. көлік құралдарын бір-бірінен ажырата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2. Табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асыл Зейнур

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай алу, алу, үйрету	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алу, игерту	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді

Коммуникация	1.Дыбыстардың артикуласын нақтылауға үйрету. 2.Кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын бере білуге, баулу. 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын үйрету.	1.Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сөздік қорын молайтуды үйрету.	1. Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық сапасы бойынша беретін мағыналармен сөздік қорын молайту, қарқынын өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3.Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді ретгілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1.отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асыл Нұрбибі

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру;	негізгі қимыл түрлерін орындай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім топтармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады

Коммуникация	1. Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 2. Ертегі кейіпкерледі таниды, мінез құлықтарын атай алуды үйрету. 3. Таза дыбыстық үндестікті қалыптастыру.	1. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсіне білуге үйрету; 2. Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету; 3. Өзі және отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;	1. Артикуляциялық аппаратты дамыту 2. Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3. Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға үйрету; 2. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аудара алуға үйрету; 3. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға қалыптастыру;	1. Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету; 2. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге қалыптастыру; 3. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға қалыптастыру;	1. кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерде таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2. Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. Музыканың сипатын сезінеді алады : ән, марш;	1. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4. Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1. Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1. Көлік құралдарын бір-бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. көлік құралдарын бір-бірінен ажырата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2. табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдіжалел Медина

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйрету	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауын жетілдіру. 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға баулу. 3.Тыңдау әдістерін меңгерту	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағдыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3 Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді ретгілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	.1. отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдіманап Әдемі-ай

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруге қалыптастыру;	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету.	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптасқан
Коммуникация	1.Сөздерде жекеше,көпше түрде қолдануға үйрету; 2.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету; 3.Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету.	1.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын,қызығушылығын ояту; 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; 3.Кішігіріп 4-5 сөйлем құруға үйрету.	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауайды. 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтады 3.Тыңдау әдістерін меңгерген.
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналастыру бағдарын білуге, анықтауға үйрету; 2.Ауа-райының жағдайын анықтай алуға игерту; 3.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету;	1.Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруға үйрету; 2.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша үйрету; 3.Қарапайым құрылыс құрастыра білуге, түрлендіруге баулу;	1.Екі қарама –қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2.Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3.Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта біледі. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертеді. 3.Үй жануарымен оның төлдерін танып атай алады.
Шығармашылық	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын тудыру; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту; 3.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; 4.Дыбыстау динамикасының ажыратуды үйрету;	1.Түстерді тануға және суретін салуға қызығушылығын ояту; 2.Ермексаздан,камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; 3.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу дағдыларын меңгерту; 4.Әуеннің басталуы мен аяқталуын дағдысын меңгерту;	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2.бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1.Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптасқан. 2.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіткен. 3.Табиғи материалдардан жұмыс істеуді біледі.. 4.Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білді біледі.
Әлеумет		1.Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алуды үйрету;	1.Отбасы мүшелерінің әрекетін атауға үйрету 2.Ауа райы жағдайын анықтай алуға үйрету	1.қоршаған ортада заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерген.. 2.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптасқан..

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбуталип Бекмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бір бірін сырғанауға көмектесе білуді үйрету.	Жануарлардың қимылдарына елітеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Ыммен, бірнеше дыбыстан құралған буындармен, қарапайым жеңіл сөздермен қарым-қатынасқа түседі; 2.Ертегінің мазмұнын тыңдауға үйрету; 3.Түстерді айыруға үйрету.	1.Дыбыстау, сөйлеу кезіндегі тыныс алу қалпын жетілдіру. 2:Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету; 3.Өзін қоғамдық орындарда дұрыс ұстауды үйрету	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Пішін түрлерін тануға қалыптастыру; 2.Көп түсті құрылым құрастыра білуге үйрету; 3.Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру;	1.Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге баулу; 2.Оң ижене сол қолдарын ажырата алуды меңгерту; 3.Қардың, судың қасиеттерін меңгерту;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3.Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады
Шығармашылық	1.Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету; 2.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету; 3.Желімдеудің техникасын меңгерту; 4.Қол қимылдарын «шапалақтау», аяқты топылдату қимылдарын жасауға үйрету;	1.Жануарлардың суретін салу дағдыларын меңгерту; 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету; 3.Түсі мен көлемін ажыратып,желімдеуге үйрету; 4.Музыканың сипатын сезінеді.	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасты 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқындығы би қимылдарын жасай алады, қимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеумет		1.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруға үйрету; 2.Ауа-райының жағдайларын анықтай білуге үйрету;	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. Отбасы мүшелерінің әрекетін атай алады, қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. Ауа райы жағдайын анықтай алады, құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Бақберген

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету.	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім тортармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. 2: берілген шығармаларды қарапайым мазмұндарын ойнауға үйрету.	1: сөздік қорын жаттығулар жасату арқылы байыту. 2: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, оны атай білуге үйрету. 3: научить их слушать и понимать простую речь	1. дыбыстарды толық айта білмейді. 2. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1: пішіндерді түсі бойынша салыстыра алу дағдысын қалыптастыру. 2: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атауға үйрету. 3: ауладағы ересектердің еңбегін бақылап, өзіндік орындай алуға үйрету.	1: шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын игерту. : қағазды бүктеу арқылы, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруді үйрету.. 3: туған өлкенің өсімдіктерінің атауларын атай білуге үйрету.	1. Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3. Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерде таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін атай алуға дағдыландыру. 2: шыны аяқ жасау барысында саз кесектерін саусақпен басуға үйрету. 3: қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. 4: жаттығулар дасау барысында музыканық қарама қарсылығына сәйкес бір қимылдарын басқаларына ауыстыруға үйрету...	1: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге үйрету. 2: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3: жұмыс жасау барысында желімдегі қалған қалдықтарды ұқыпты түрде тазалау дағдысын меңгерту.. 4: шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алуға үйрету..	1. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2. Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. Музыканың сипатын сезінеді алады : ән, марш;	1. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді, төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады, түрлі пішінді үйлестіре біледі 2. сазбалшық, камыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады, бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндейді 4. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды, жұптасып, ауысып би қимылдарын ырғаққа сай жасайды
Әлеумет		1: топтағы заттарға ұқыптылықпен қарай білуге үйрету. 2: табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.	1. Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алуға үйрету 2. Ауа райы жағдайын анықтай білуге үйрету	1. ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі, жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерген 2. өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады, бірнеше ағаштардың түрлерін таниды, атай алады, жабайы жануарлардың қорегін ажырата алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Альфия
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжып алады
Коммуникация	1. белсенді сөздік қорларын байытуды жалғастыру: ыдыс аяқ және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын атай білуді үйрету. 2: ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциолады қабылдай алуға үйрету.	1: сөздік қорын жаттығулар жасату арқылы байыту. 2: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, оны атай білуге үйрету.	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1. қолдың ұсақ моторикасын игерту. 2. кірпіштерді түрліше түрлендіре отырып құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. 3. жануарлардың дене бөліктерін тану арқылы оларды атай алу дағдысын қалыптастыру.	1.Өзіне таныс қоршаған ортаны зерттейді және сол ортада ойнайды 2. берілген үлгіге қарап түрліше етіп бейнелер құрастыра алуға үйрету. 3. туған өлкеміздің жануарларын танып, атай білуге үйрету.	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінге өзгерте алады
Шығармашылық	1. құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. 2. жұмыс жасап болған соң жасаған жұмысын тиянақты етіп орналастыра білуге үйрету. 3. қағаз бетіне түрліше етіп пішіндерді орналастыра алуға үйрету. 4. ересектердің қатысуымен ойнаған аспаптарының дыбыстарын салу дағдыларын қалыптастыру.	1: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. 2: ермексаз кесектерін бөліп алып, кейбір заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. 3: желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету. 4: жоғары және төмен дыбыстыауды ажыратуды және оны ойын әректтерінде қолдана білуға үйрету..	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1. ойындар ойнау барысында отбасылық ойындардағы адамдардың рөлдерін сомай алуға үйрету.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту	1.Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алады, көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі

		2. бөлме өсімдіктерінің түрлерін атай білуге үйрету.	2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	2 ауа райы жағдайын анықтай алады, табиғатқа қамқорлық жасаады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.
--	--	--	---	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекжігіт Ақсезім

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	.Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Қимыл қозғалыс белсінділігін арттыру	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім тортармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Дыбыстау, сөйлеу кезіндегі тыныс алу қалпын жетілдіру, тыныс алу жаттығуларымен жұмыс жасау; 2.Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету; 3.Толық әрі нақты әріптердің айтылуын үйрету.	2.Сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; 2.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; 3.Өзін қоғамдық орындарда дұрыс ұстауды үйрету;	1. Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету; 2.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыра білуге үйрету; 3:Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру;	1.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; 2.Түсі бойынша ажырата білуді үйрету; 3.Судың,құмның қасиеттерін игерту;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1 Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерде таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс қолдана білуге қалыптастыру; 2.Қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту; 3.Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету; 4.Қарапайым би қимылдарын жасай білуге үйрету	1.Ойлау бойынша дербес сурет салуды қалыптастыру; 2.Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеуді үйрету; 3.Пішінің түсі мен көлемін ескере отырып орналастыра білуге үйрету; 4.Музыкалық әуендердің жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті

				негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікте бағдарлай алуды үйрету; 2.Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету;	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1.Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алады, көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 ауа райы жағдайын анықтай алады, табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Досхали Диляра

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Лақтыру, тастау,қағып алу машықтарын қалыптастыру.	1.Еңбектеу, өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді
Коммуникация	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Таным ертегілерді сахналауға қатысауға игерту. Түстерді айыруға үйрету.	Қажетгі сөздер мен сөзтіркестерін қолдануға үйрету. Шығарма жанрларын ажыратуға игерту. Сөздердегі екпіннің дұрыс қойылып, айтылуын үйрету.	1. Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық сапасы бойынша беретін мағыналармен сөздік қорын молайту, қарқынды өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі
Таным	Тәулік бөліктерін тануға және атауға қалыптастыру. Белгілі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруге меңгерту. Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру. Құрылыс материалының негізгі бөлшектерін шамасы бойынша тануға баулу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады

Шығармашылық	Штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана білуге үйрету. Алақан арасында жазықтықта домалақтау әдістерін қолдануды меңгерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдай алуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуға үйрету. Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді реттілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		Қазақ халқының дәстүрімен таныстыруды жалғастыруды меңгерту. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға баулу.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1. Ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады, үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрсұлтанқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету;	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынды жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1.Сөздік қорын көбейту, қарапайым әрекет атауларымен таныстыру, р, с, л, ш дыбыстарын қою, машықтандыру; 2.Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көз-қарасын білдіруге баулу; 3.Қарапайым ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптестіру.	1.Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; 2.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға қалыптастыру; 3.Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1.Көп,біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Қағазды жырту,шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету;	1.Биіктігі,жуандығы бойынша бірдей әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету; 2.Қағаздан құрастыру.Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады

	3.Көкөністер мен жемістерді дәмін ажырата алуға үйрету;	3.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге қалыптастыру;	3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету; 2.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; 3.Жаймадағы дайын пішіндерге желімді жағуды үйрету; 4.Музыканың сипатын сезініп, марш жасауды үйрету;	1.Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануды үйрету; 2.Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 3.Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді оналастыруды және жапсыруды үйрету; 4.Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді реттілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуға үйрету; 2.Ересектермен бірге өсімдіктерге қамқорлыққа баулу;	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1. Ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады, үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тайыр Әмина

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту;	Шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру,	Жүгіру. Өр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді
Коммуникация	1.Дыбыстау, сөйлеу кезіндегі тыныс алу қалпын жетілдіру. Саусақтарының икемділігі шапшаң емес, ұсақ заттармен жұмыс жасату . 2.Тақпақтарды асықпай дыбыстарды анық айтуға үйрету; 3.Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету;	1.Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінің жетілдіру. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. 3.Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға жауап бере алуға үйрету.	1.Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық сапасы бойынша беретін мағыналармен сөздік қорын молайту, қарқынды өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі

Таным	1. Бір затты топтан бөлуге және біріктіре алуға үйрету. 2. 1-3 бөліктен тұратын бөлшектерді құрастыра білуге ұйымдастыру. 3. Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға баулу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру. 3. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету.	1. Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1. Бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, 2. Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі 3. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады
Шығармашылық	1. Қарапайым қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға игерту. 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға меңгерту. 3. Оюдың әсемдігін орналасуын байқауға игерту. 4. Балалар аспаптарының музыкалық дыбысталуын ажыратуға баулу.	1. Салынған пішіндерді таяқшалармен бояуға үйрету. 2. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауын дамыту. 3. Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою –өрнектерін жапсыруды меңгерту. 4. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып би кимылдарын жасауға үйрету.	1. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4. Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген, 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, , заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету. 2. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға баулу.	1. Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады,

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самат Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	Биік емес төбеден бір бірден сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім төртармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын қалыптастыру.	1: таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру. 2: кейіпкерлерді ойнағанда мінез құлықын бере білуге үйрету.	1. Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу.	1. ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді

	2: өзіне таныс өлеңдерді асықпай, анық айта білуге үйрету.	3: научит их понимать простых вопросов и отвечать на них в коротком виде	2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сөздік қорын молайтуды үйрету.	2. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан.
Таным	1: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыра алуға үйрету. 2: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету. 3: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1: заттарды бір бірінен салыстыра білуге үйрету. 2: үлгі бойынша бірілген тапсырманы нақты құрастыра білуге үйрету. 3: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды орналастырады.	1. геометриялық пішіндердә таниды 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, 3. құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады,
Шығармашылық	1: қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды меңгерту. 2: кесектерді біріктіруге үйрету. 3: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы белгілі бір бейне шығаруды үйрету. 4: ән айту кезінде озып кетпеу немесе қалып қоймау дағдыларын қалыптастыру.	1: сызықтарды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. 2: бір екі бөліктерден тұратын заттарды жая алуды үйрету. 3: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4: музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады 4. Музыканың сипатын сезінеді.
Әлеумет		1: ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2: ауа райындағы жағдайларды атай білуге үйрету.	1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1. көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, 2 . табиғатқа қамқорлық жасаады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нүрділла Хамза

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ

Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету;	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Сөздік қорын көбейту, қарапайым әрекет атауларымен таныстыру, р, с, л, ш дыбыстарын қою, машықтандыру; 2.Кейіпкерге,оқиғаларға өзінің көз-қарасын білдіруге баулу; 3.Қарапайым ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	1.Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; 2.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға қалыптастыру; 3.Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.	1. Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1.ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, 3. өзі және отбасы жайлы айта алады
Таным	1.Көп,біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Қағазды жырту,шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету; 3.Көкөністер мен жемістерді дәмін ажырата алуға үйрету;	1.Биіктігі,жуандығы бойынша бірдей әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету; 2.Қағаздан құрастыру.Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету; 3.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге қалыптастыру;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюдет бойынша біріктіруге үйрету	1. кеңістікті бағдарлай алады 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады,
Шығармашылық	1.Сызықтарды,бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету; 2.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; 3.Жаймадағы дайын пішіндерге желімді жағуды үйрету; 4.Музыканың сипатын сезініп,марш жасауды үйрету;	1.Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануды үйрету; 2.Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; 3.Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді оналастыруды және жапсыруды үйрету; 4.Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген. 2. бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады. 4. музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуға үйрету; 2.Ересектермен бірге өсімдіктерге қамқорлыққа баулу;	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1.Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алады, көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 ауа райы жағдайын анықтай алады, табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұстафа Хамза
Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020
Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту;	Шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру,	Жүгіру. Өр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді
Коммуникация	1.Дыбыстау, сөйлеу кезіндегі тыныс алу қалпын жетілдіру. Саусақтарының икемділігі шапшаң емес, ұсақ заттармен жұмыс жасату . 2.Тақпақтарды асықпай дыбыстарды анық айтуға үйрету; 3.Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету;	1.Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінің жетілдіру. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. 3.Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға жауап бере алуға үйрету.	1.Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық қорын молайту, қарқынын өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі
Таным	1.Бір затты топтан бөлуге және біріктіре алуға үйрету. 2.1-3 бөліктен тұратын бөлшектерді құрастыра білуге ұйымдастыру. 3.Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға баулу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. 2.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру. 3.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету.	1.Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2.Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады
Шығармашылық	1.Қарапайым қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға игерту. 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға меңгерту. 3.Оюдың әсемдігін орналасуын байқауға игерту. 4.Балалар аспаптарының музыкалық дыбысталуын ажыратуға баулу.	1. Салынған пішіндерді таяқшалармен бояуға үйрету. 2.Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауын дамыту. 3.Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою –өрнектерін жапсыруды меңгерту. 4.Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып би қимылдарын жасауға үйрету.	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген, 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, , заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Қазақстан туын тануға және атауға үйрету. 2. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға баулу.	1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	.1. Ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады,

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдіманап Әмина

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	Биік емес төбеден бір бірден сырғанату біліктерін қалыптастыру.	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім төртармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын қалыптастыру. 2: өзіне таныс өлеңдерді асықпай, анық айта білуге үйрету.	1: таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру. 2: кейіпкерлерді ойнағанда мінез құлықын бере білуге үйрету. 3: научит их понимать простых вопросов и отвечать на них в коротком виде	1.Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сөздік қорын молайтуды үйрету.	1. ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді 2. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан.
Таным	1: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді көлеміне қарай топтастыра алуға үйрету. 2: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету. 3: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1: заттарды бір бірінен салыстыра білуге үйрету. 2: үлгі бойынша бірілген тапсырманы нақты құрастыра білуге үйрету. 3: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1. геометриялық пішіндерді таниды 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, 3. құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады,
Шығармашылық	1: қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуды меңгерту. 2: кесектерді біріктіруге үйрету. 3: түрлі пішіндерді біріктіру арқылы белгілі бір бейне шығаруды үйрету. 4: ән айту кезінде озып кетпеу немесе қалып қоймау дағдыларын қалыптастыру.	1: сызықтарды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. 2: бір екі бөліктерден тұратын заттарды жая алуды үйрету. 3: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4: музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	1. Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,макталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады 4. Музыканың сипатын сезінеді.
Әлеумет		1: ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2: ауа райындағы жағдайларды атай білуге үйрету.	1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1. көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, 2. табиғатқа қамқорлық жасаады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

1. Баланың Т.А.Ә: Абдрашит Расул

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгеруде.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, секірумен алмастырып жүруді меңгерді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады дұрыс, анық айтуға талпынбайды	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие емес.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыра алады.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей -«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2. Баланың Т.А.Ә: Ұлықбек Бақберген

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жасай алмайды.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге тырысады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды.	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды игермеген.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыланады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады.	кұрастыруда шығармашылық танытады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей алады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытпайды.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады.	жолда жүру ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

3. Баланың Т.А.Ә: Бексұлтан Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»;
-----------------	--	--	---	---

	(қазан -желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге талпынуда.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды толықтай қабылдай алмайды.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынбайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды білмейды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білуге тырысады.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды игерді.	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

4. Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Әбубақір

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы ішінара дағдыларды сақтайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруге тырысады	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тырыспайды.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге талпынады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату,а тырысады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие емес.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біле бермейды.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете біледі.	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

5. Баланың Т.А.Ә: Қамбар Азизхан

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге тырысады.	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады қағып алады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық	Екі затты ұзындығы, ені және	Геометриялық фигураларды және	5 көлемінде санай алады, сандарды	II деңгей – «орташа»

және зияткерлік дағдылары	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра ламайды.	геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	ретімен атауды біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды игеруде.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

6. Баланың Т.А.Ә: Нұрділла Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 24.02,2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгермеген.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге тырысады.	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді игеруде.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	Шығармаларды қайталап айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыланады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алады.	III деңгей -«жоғары»;

дағдылары				
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды игермеген.	өзінің туған жерін біледі және атайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

7. Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Раяна

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектемейді.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға тырысады.	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруде қиналады.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), қосымшаларды қолданады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуді, оның даусын тануды игеруге талпынады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	II деңгей – «орташа»

ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды игермеген.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай біледі.	II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

8. Баланың Т.А.Ә: Шазинда Әділет

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды меңгеруде.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға қиналады.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қиналады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игермеген.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-	материалды ескере отырып, заттар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	бала ойын ашық айтады, өзінің	III деңгей -«жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен нысандарды тануға талпынбайды.	әнұран) құрметпен қарауға тырысады.	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

9. Баланың Т.А.Ә: Алпысбай Райса

Баланың туған жылы, күні: 25 12 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете бермейді.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа толықтай айта алмайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдауға талпынбайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	екі затты ұзындығы бойынша салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысты.	III деңгей -«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе бермейды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге тырысады.	Бала өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

10. Баланың Т.А.Ә: Қалилла Алихан

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне мән бермейді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту, атырысады.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды игеруде.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	5 көлемінде санай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды игермеген.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алмайды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

11. Баланың Т.А.Ә: Рамазан Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді тоықтай игермеген.	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, қосымшаларды қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие емес.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана алмайды.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады	Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тырысады..	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	бала өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

12. Баланың Т.А.Ә: Сәдірқожа Диана

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»;
-----------------	--	--	---	--

	(қазан -желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге талпынады.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге тырысады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды реттілігін сақтамайды	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	сан есімдерді ретімен атайды.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тырысады.	Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуге дағдыланады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға қиналады.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игеруде.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді меігерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алмайды.	өзінің туған жерін біледі және атайды.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерген.	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

13. Баланың Т.А.Ә: Алиханов Мұхаметәли

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	II деңгей – «орташа»

	кедергілер арқылы лақтыруды меңгеруде.			
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алмайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие емес.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерген.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

14. Баланың Т.А.Ә: Абибулла Алуа

Баланың туған жылы, күні: 05. 07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту, а тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	III деңгей -«жоғары»;

	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды толықтай меңгермеген.	кезекпен сөйлеуді игеруде.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие емес.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

15. Баланың Т.А.Ә: Өтеген Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Меруерт» бөбекжай бала бақшасы» жеке мекемесі

Топ: «Балдәурен» ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:.	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға тырыспайды.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	Екі затты ұзындығы, ені және	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	қарапайым себеп-салдарлық	II деңгей – «орташа»

зияткерлік дағдылары	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра ламайды.	жуандығы бойынша салыстыра алады.	байланысты орнатуды игері.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алмайды.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білед	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	II деңгей – «орташа»