



«Бекітемін»:
«Меруерт» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі
Г.Нәбиева

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Балбөбек» ортаңғы тобының
перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Топ: «Балбөбек» Ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жастағы
балалар
Жоспардың құрылу кезеңі
(қыркүйек)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайту.

Көркемәдебиет	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, әзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, әтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайыс әйлеу әдебін сақтауға, құрдастары несіміментолық, дұрыс атауға баулу
Қазақтілі	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесактауға үйрету
Математика негіздері	«Кәп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-кәп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп кәрсету, қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Қоршаған орта мен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, әзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, әзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастары туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
Құрастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
Сурет салу	Кәлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (кәгәністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше кәлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысудағыдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, кәкәністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеудағыдыларын
Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Музыка	Музыканы эмоционалдык әңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен

		таныстыру.Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдарды өз бетіншебастаужәнеаяқтау.
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірқырымен қосалқы қадаммен кәлбеуақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықта орналасқан ақтайшалардың, қырлы ақтайдың бойымен жүру. қолдарын алдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды кәтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмжәне ашу.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерді ойнағанда мінез-күлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру
	Қазақ тілі	Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен емесе көрнекіліксіз өзін айтқан сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Математика негіздері	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;
	Қоршаған орта мен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
	Құрастыру	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және кәлдене орналастыру тәсілдерін пайдалану

Суретсалу	Суретсалукезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсы лапсуға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру
Жапсыру	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі біртапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша кәрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға тұсау кесудестүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы кәретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын
	Көркем әдебиет	тақпақтарды, әлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету
	Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
	Математика негіздері	биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету
	Қоршаған орта мен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желермен таныстыру.
	Құрастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

Мүсіндеу	бірнешебәліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
Жапсыру	желімдеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау
Музыка	Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттардың оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменненекі қолмен кәлденен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағыпалу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат сөздерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат сөздерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	кейіпкерге, оқиғаларға әзінің көзқарасын білдіруге баулу
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бәпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тәрттуліктің атауларын айту және түсінуде олардың қалыптастыру.
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және кәруарқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету
	Қоршаған орта мен таныстыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Құрастыру	көп түсті құрылым құрастыру
Сурет салу	Қазақою-эрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмғатаяқшалармен, асфальтқа бормен, эзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеуде ағдыларын бекіту
Жапсыру	ересектер даярлаған ірі және барынша асақ элементтерді орналастырумен желімдей білуге үйрету
Музыка	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен кәңілкүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқындымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде ағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	Еңбектеу, әрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен әрмелеу, гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер кәргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, әзойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
	Қазақ тілі	Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
	Математика негіздері	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	үлгі бойынша құрастыру
	Сурет салу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) сурет салудың дәстүрлі еместәсілдерін қолдану;

	<p>2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p> <p>4) таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу;</p> <p>5) ойлау бойынша дербес сурет салу.</p>
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруде дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру
Музыка	<p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесіңізге сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	Секіру. Тұрғанорнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрғанорнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрғанорнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	суреттер бойынша танысшығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту
	Қазақ тілі	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды кәпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
	Математика негіздері	Кеңістікте бағдарлау. Әзінінде небәліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі мен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы қаретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, әзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, кәшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғысайтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.
	Құрастыру	қағазды бүктеу, жыртыу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге

	түрлендіру
Суретсалу	Сюжеттік суретсалу, ойлауы бойынша суретсалу
Мүсіндеу	Әшекей заттарды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
Жапсыру	жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру
Музыка	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	Сапқа тұру, қайтасапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі эзорнынтабуға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету
	Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	өзінетікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Өзінің
	Қоршаған орта мен таныстыру	Туған әлкенің кейбір әсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір кәсіпкерлер мен жемістердің, бөлме әсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, әсімдік бөліктерін тану.
	Құрастыру	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	Сурет салу	жануарлардың суретін салудағыларын жетілдіру
	Мүсіндеу	Сюжеттік мүсіндеу.
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру:	

	<p>1) ересектер дайындаған ірі және әте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою әрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-әрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден әрнек құрастыруға үйрету.</p>
Музыка	<p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың әркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), кәңіл-күйі (мұңды, кәңілді) байқауға үйрету. Қазақ халқының би әнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындардан таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Әрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауысаппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
	Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгімелей алуға дағдысын қалыптастыру
	Қазақ тілі	Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн
	Қоршаған	Үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы

ортаментан ыстыру	жануарларжайлытүсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышынмекендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру
Құрастыру	қағаздан құрастыру.Қағаз беттерін кәлемді пішіндергеәзгертугеүйрету.
Суретсалу	салынған пішіндерінбояуды(штрихтау,мақталытаяқшаларыменбояу); дәстүрден тыссуретсалуды(құмдасаусақпеннемесетаяқшамен,алақандарымен,асфальттатүрлі-түсті борлармен)салуды.
Мүсіндеу	үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктердентұратынтүрлі заттарды мүсіндеу(аққала,поезд, шарбақ,моншак,сырға
Жапсыру	қағаздың мүмкіндіктері туралытүсініктерді жетілдіру:жыртылады,мыжылады, оңаймыжылады.
Музыка	Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысынаілесотырып,оларменбірге ән айту,әнді бірге бастап, біргеаяқтау. Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынанбірі жүружәне шашырап жүругеүйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	<p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, оларды нағзадағыр әлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгіненістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар ментаныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті ментаныстыру;

	қарым-қатынас мәдениетіне, кәркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
Қазақ тілі	Танысертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен әздігінен қайталап айтуға баулу.
Көркем әдебиет	Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнаудың дыларын қалыптастыру
Математика негіздері	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру
Қоршаған орта мен таныстыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, кәктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. . Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырау құлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен кәтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолғашықпау) ойына лаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Құрастыру	құрылыс материалдарынан құрастыру
Сурет салу	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақою-әрнектерінің қос элементін салу.
Мүсіндеу	қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету
Жапсыру	Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.
Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып

ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.